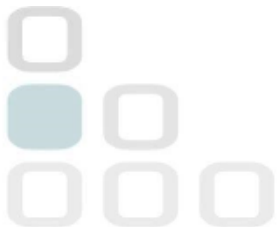




Forberedende Grunduddannelse (FGU)

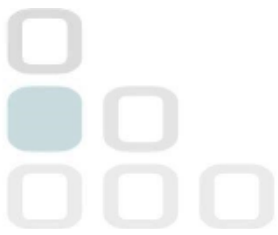
Ved kommunaldirektør Jesper Kaas Schmidt
KKR den 17. maj 2018





Ekstraordinært KKR-møde den 17. maj 2018

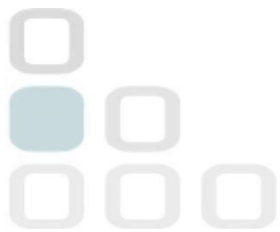
- 1: KKR godkender dækningsområder samt institutions- og skoleplaceringer, samt
- 2: bemyndiger KKR formandskabet til at tilrette de indsendte skabeloner, inden de sendes til undervisningsministeriet den 1. juni 2018.



Processen indtil nu

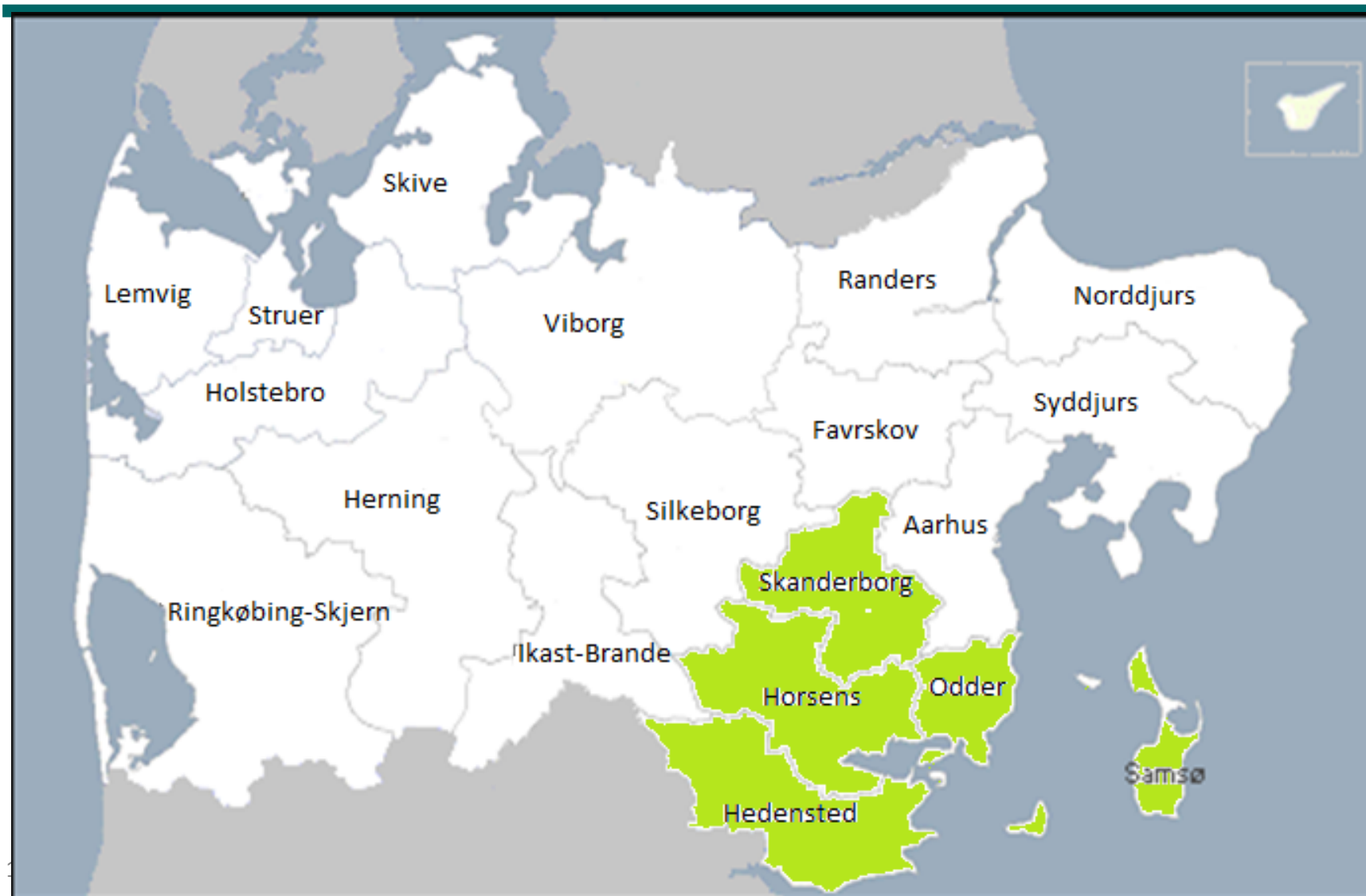
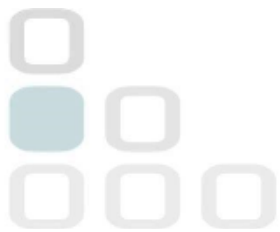
- Decentral proces for etablering af dækningsområder og for institutions- og skoleplaceringer.
- Løbende dialog med områderne om etablering af dækningsområder samt institutions- og skoleplaceringer.
- Indrapporteringseskemaer er indsendt til KD-Net sekretariatet.
- Møde med opmanden den 1. maj, med henblik på at kvalitetssikre dannelsen af områderne.

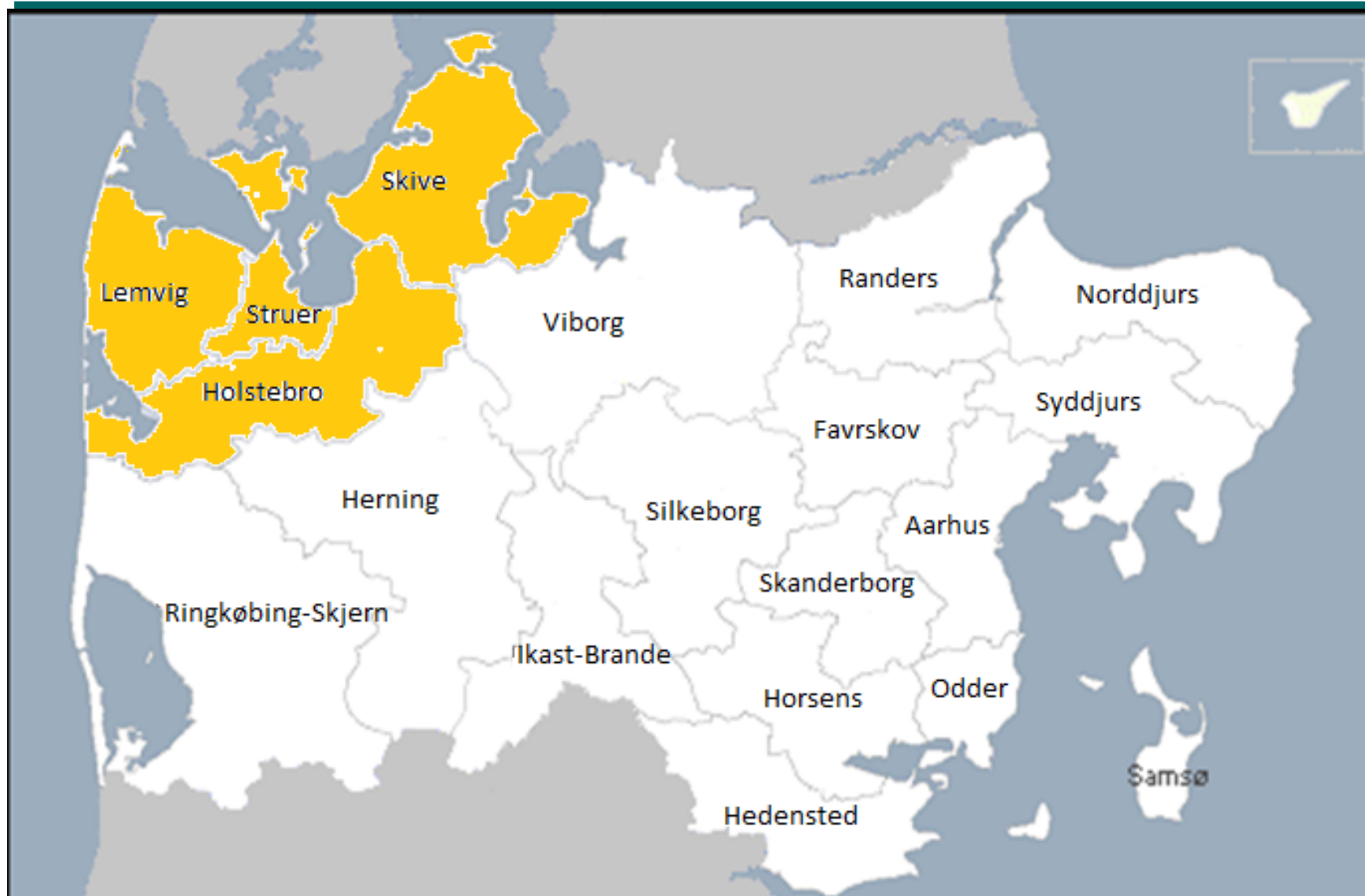
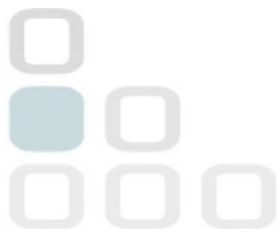


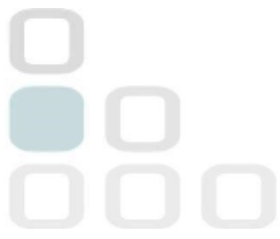


Dækningsområder vedrørende forberedende grunduddannelse (FGU)









Fra interimbestyrelse til midlertidig FGU-bestyrelse

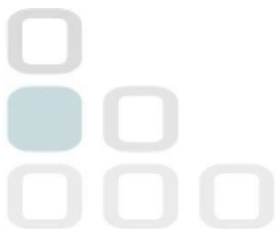
I det første lovudkast var der lagt op til en interimbestyrelse i tidsrummet 1. september 2018 til 1. marts 2019.

Det fremgik af lovforslaget, at interimbestyrelsen skulle nedsættes af ministeren.

Den 15. maj 2018 er der fremsat ændringsforslag til loven.

Heraf fremgår det, at de tidligere interimbestyrelser erstattes af midlertidige bestyrelser med repræsentation fra alle kommuner i et dækningsområde.

De midlertidige bestyrelser vælger selv formand.



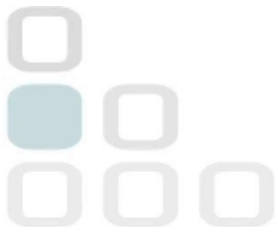
Bestyrelses- sammensætningen:

- Et kommunalt udpegede bestyrelsesmedlem fra hver kommune i dækningsområdet
- En repræsentant fra erhvervsskolerne i dækningsområdet.
- En repræsentant fra A-siden.
- En repræsentant fra B-siden.
- En medarbejderrepræsentant.
- En tilforordnet medarbejderrepræsentant.
- En tilforordnet elevrepræsentant.

Krav om et antal på mellem 7 og 11 bestyrelsesmedlemmer (kan i særlige tilfælde udvides op til 15), dog altid et ulige antal.

Bestyrelsens medlemmer skal tilsammen have kompetencer, der bidrager til at fremme institutionens aktuelle og fremadrettede virke.

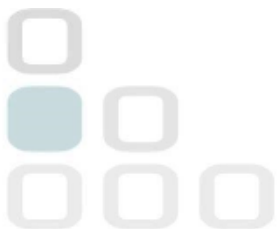




Den videre proces

- Fortsat løbende dialog med de områder hvor de sidste detaljer endnu ikke er faldet på plads.
- 1. juni 2018: Deadline for indsendelse af skemaer til undervisningsministeriet
- 20. juni 2018: Møde i FGU-aftalekredsen om indkomne forslag
- Ultimo juni 2018: Undervisningsministeren træffer afgørelse om etablering af dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer.



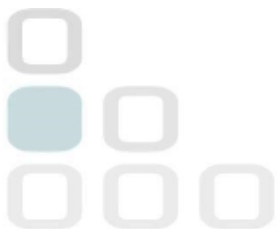


Skabelonen

Skabelon til brug for KKR's forslag til dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer for Forberedende Grunduddannelse

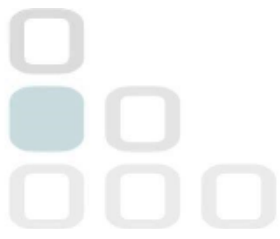
Skabelonen skal ses i forlængelse af Undervisningsministeriets udsendte brev af 12. januar, der opstiller kriterier for den lokale proces. Der skal indsendes en udfyldt skabelon for hvert forslag til dækningsområde. Materialet skal være Undervisningsministeriet i hænde senest kl. 12 den 1. juni 2018.

Emne	Besvarelse	Bemærkninger/ Vedhæftede dokumenter
1. Dækningsområdet og institutions- og skoleplaceringer		
Hvilke kommuner indgår i forslaget til dækningsområde, og hvor mange skoler foreslås oprettet inden for dækningsområdet?		
På hvilken/hvilke adresse/adresser foreslås institutionen og institutionens skoler placeret?		
Hvilke hovedhensyn har ligget bag det foreliggende forslag om etablering af dækningsområdet og beslutningen om institutions- og skoleplaceringer?		
2. Fagligt og økonomisk bæredygtigt miljø		
Hvilke eksisterende institutioner forventes at skulle indgå i den foreslåede institution, og hvilke eksisterende institutioner forventes at udspalte aktivitet mv. til institutionen?		
Ifølge den politiske aftale skal hver skole i udgangspunkt indeholde alle tre spor af FGU, og der skal være et tilstrækkeligt elevgrundlag til at kunne sikre holdfællesskabet på de		



Skabelonen

<p>forskellige niveauer og til at sikre økonomisk bæredygtighed.</p> <p>Hvorledes lever skolerne op til dette?</p> <p>Hvis en skole pr. 1.8.2019 på grund af afstand mellem skolens bygninger ikke vil opleves som et sammenhængende fagligt/pædagogisk skolemiljø bedes særskilt redegjort for, hvordan det kan etableres hurtigst muligt.</p>		
<p>Hvilket forventet årselevtal ligger til grund for den samlede institution og for de enkelte skoler? Redegør for beregningsforudsætningerne.</p>		
3. Den lokale proces		
<p>Redegør for, hvordan den lokale proces om etablering af dækningsområder og institutions- og skoleplaceringer har været tilrettelagt; herunder om inddragelsen af de eksisterende institutioner</p>		
4. Offentlig transport		
<p>Hvordan vurderes placeringen af skolerne samlet set at påvirke transportforholdene for målgruppen i dækningsområdet?</p>		
<p>Redegør for, hvordan de foreslåede placeringer af skoler vil være tilgængelige med offentlig transport.</p>		



Dækningsområdernes elevgrundlag som opgjort af dækningsområderne

Aarhus kommune:	703
Randers, Norddjurs, Favrskov og Syddjurs kommuner:	683
Viborg og Silkeborg kommuner:	488
Lemvig, Struer, Skive og Holstebro kommuner: 425 -	450
Ringkøbing-Skjern, Herning og Ikast-Brande kommuner:	443
Skanderborg, Horsens, Odder, Samsø og Hedensted kommuner:	501

