

# SDQ screening og vurdering LTT

Anne Suurballe, aut. Psykolog i BUC

Martin Bredstrup, aut. Psykolog. Specialist og supervisor i  
børneneuropsykologi i BUC



STIME

# Program for webinar om SDQ

- Baggrund for brugen af SDQ i LTT
- Få kendskab til SDQ og hvordan det kan bruges i LTT/ STIME
- Erfaringer med SDQ i forbindelse med screening og vurdering i STIME

# STIME-modellen



# Vejledning i Sundhedsloven - LTT

## Vejledning om kommunalt behandlingstilbud til børn og unge med psykisk mistrivsel og symptomer på psykisk lidelse (sundhedslovens § 126 a)

- For at kvalificere den videre vurdering af, om barnet/den unge er i målgruppen for en behandlingsindsats i tilbuddet, **foretages en systematisk faglig vurdering med SDQ**, som er et evidensbaseret og valideret spørgeskema. Skemaet skal udfyldes af familien inden screeningssamtalen. Det kan udsendes efter eller i forbindelse med forsamtalen.
- ...
- Hvis der ved forsamtalen er identificeret specifikke symptomer, **kan SDQ suppleres med øvrige spørgeskemaer**.
- ...
- Som led i behandlingen skal der være en **løbende og systematisk opfølgning** på, om den valgte behandlingsindsats stemmer overens med barnets/den unges behov, **evt. understøttet af SDQ**.
- ...
- **Udviklingen dokumenteres** ved at **genudfylde SDQ** og eventuelle andre relevante spørgeskemaer.

# SDQ

SDQ står for “Strength and Difficulties Questionnaire”

- På dansk: Spørgeskema om styrker og vanskeligheder.

Et kort spørgeskema belyser

- børn/unges psykiske (mis)trivsel
- funktion i dagligdagen.

# SDQ

SDQ er formentlig det mest udbredte spørgeskema om børn og unges trivsel og funktion.

Samlet dækkes aldersintervallet 2-17 år. Valideringen er dog bedst > 4 år.

SDQ findes i flere udgaver:

- Forældre - tilpasset efter alderstrin
- Lærere/pædagoger - tilpasset efter alderstrin
- Selvbesvarelse fra 11-års-alderen.

# SDQ

- SDQ kan sammenlignes på tværs af respondenter
- SDQ udredning og evaluering
- Danske normer som er kønsspecifik og aldersspecifik (STIME)
- Er et godt valideret psykometrisk instrument (Dan Med 2019;66(6):A5546)

**Mere info:** [www.sdq.dk](http://www.sdq.dk)



# Del 1 af SDQ

- Styrker og vanskeligheder
- 25 spørgsmål

**Spørgeskema om styrker og vanskeligheder (SDQ-Dan)** S11-17 år

Vær venlig at krydse af om beskrivelserne i skemaet *ikke passer*, *passer delvist* eller *passer godt* på dig. Prøv at besvare alle spørgsmålene - også selv om du er i tvivl eller ikke synes de helt giver mening. Svar på baggrund af hvordan det har været de seneste 6 måneder.

Dit navn ..... Dreng/Pige

Fødselsdato .....

|  | Passer ikke              | Passer delvist           | Passer godt              |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg prøver at være venlig mod andre. Jeg tænker over hvordan andre har det | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg er rastløs, har svært ved at holde mig i ro i længere tid              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg har tit hovedpine, ondt i maven eller kvalme                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg deler gerne med andre (slik, spil og lign.)                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg kan blive meget vred og bliver tit hidsig                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg gør mange ting alene eller passer mig selv                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg får besked på  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nogen slår sig, er kede af det eller har det dårligt                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg har svært ved at sidde stille og holde mig i ro (arme, ben, )          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg får andre til at gøre, som jeg vil                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg er glad eller lige ved at græde  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

|  |      |
|--|------|
| Score for sociale styrkesider                        | 0-10 |
| Score for følelsesmæssige symptomer                  | 0-10 |
| Score for adfærdsmæssige symptomer                   | 0-10 |
| Score for hyperaktivitet/opmærksomhedsvanskeligheder | 0-10 |
| Score for vanskeligheder i forhold til jævnaldrende  | 0-10 |
| Samlet problemscore                                  | 0-40 |

Sociale styrker og vanskeligheder

# Del 2 af SDQ

## Påvirkning af trivsel og funktion

Synes du samlet set din **søn/datter har vanskeligheder** på et eller flere af følgende områder: følelser, koncentration, adfærd eller samspil med andre mennesker?

| Nej                      | Ja, mindre vanskeligheder | Ja, tydelige vanskeligheder | Ja, alvorlige vanskeligheder |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>    | <input type="checkbox"/>     |

Ja eller nej

Hvis "Ja", så vær venlig at besvare de følgende spørgsmål:

- **Hvor længe** har vanskelighederne stået på?

| Mindre end 1 måned       | 1-5 måneder              | 6-12 måneder             | Mere end et år           |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Gør vanskelighederne din **søn/datter ked af det eller ulykkelig?**

| Slet ikke                | Kun lidt                 | Ret meget                | Virkelig meget           |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# Del 2 af SDQ (forsat)

## Påvirkning af trivsel og funktion

- Påvirker vanskelighederne hans/hendes dagligdag i forhold til:

|                     | Slet ikke                | Kun lidt                 | Ret meget                | Virkelig meget           |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Familieliv?         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Venskaber?          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Indlæring?          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fritidsaktiviteter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- Er vanskelighederne en belastning for dig eller familien som helhed?

| Slet ikke                | Kun lidt                 | Ret meget                | Virkelig meget           |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

# Fra råscores og danske normer

"**Almindelige**" scores, betyder der ikke er forhøjede scores.

"**Let forhøjet**" score betyder, at mindst 80 procent har en lavere værdi.

"**Høj**" score betyder, at mindst 90 procent har en lavere værdi.

"**Meget høj**" score betyder, at mindst 95 procent har en lavere værdi.

-----

**Sociale styrkesider** bruger betegnelserne "almindelige", "let nedsat", "lav" og "meget lav".

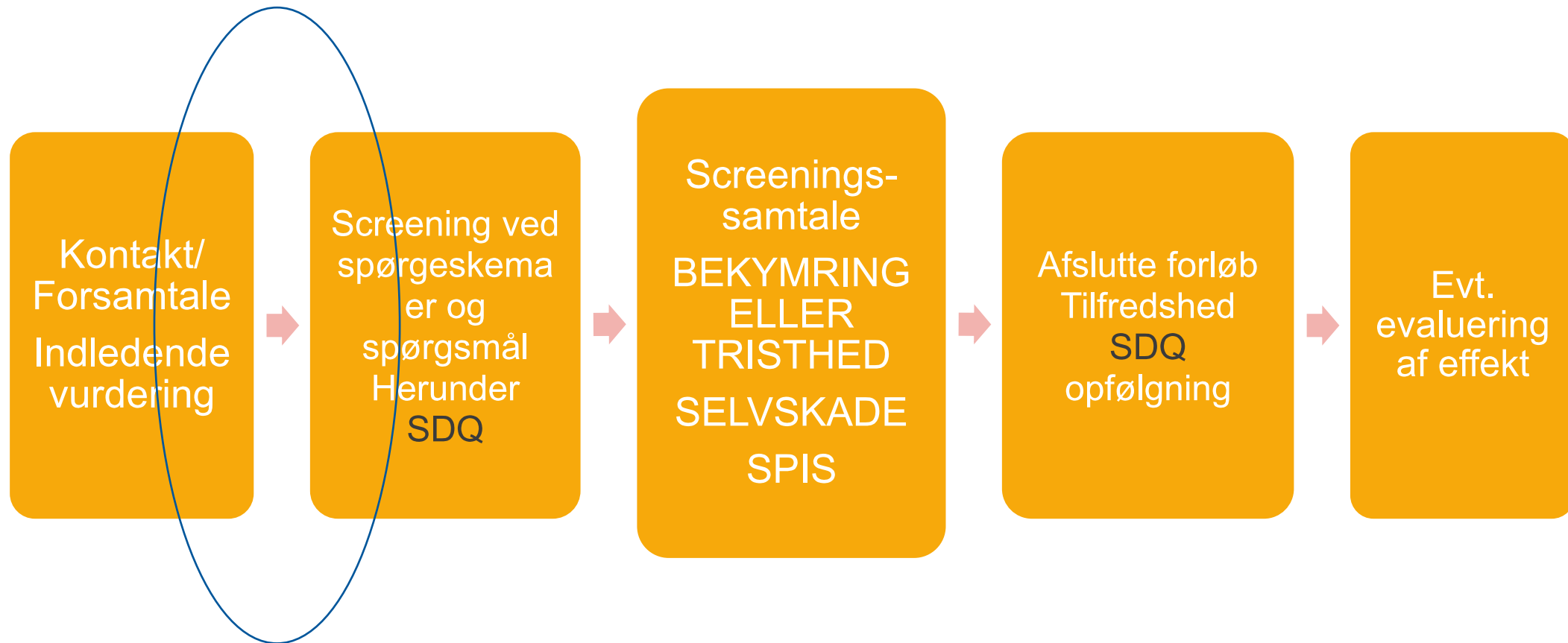
BUL:

Grøn  
Gul

Lys rød  
Mørk rød



# SDQ er ikke nok!



# Skemaer til udsending (1)

- Baggrundsspørgsmål (alle)
- SDQ (alle)
- Screeningsspørgsmål (alle)

# Skemaer til udsending (2)



## Udvælge relevante spørgeskemaer (spor)

- **RCADS** (Bekymringer og Tristhed)
- **EAT-26** (Krop og Mad)
- **DERS-16** (Selvskade)
- **MyOCD-II** (Gentagende tanker og handlinger)

- 
- **ADHD-RS** (Forældrepiloterne)

Vejledning:

Screening og evaluering i STIME

4. udgave, februar 2024



# Erfaringer fra Tårnby

Funktions-  
niveau

Inddragelse af  
barnets  
perspektiv (fra  
11 år)

Besvarelser fra  
forældre,  
barn/ung og  
lærer

Erfaringer med SDQ

Hvad skal  
undersøges  
yderligere?

Forberedelse  
til screenings-  
samtalen

Mulighed for  
uddybning

# Styrker og svagheder/opmærksomheder

## Styrker

- Giver en pejling på, hvad der skal undersøges yderligere.
- Hurtigt og nemt at få informationer.
- Kan sammenligne flere informanter/kontekster.
- Får kun svar på det, der spørges om.

## Svagheder/opmærksomheder

- Ønsker ikke at svare/ misforstår spørgsmål.
- Overvurderer/ undervurderer.
- Får kun svar på det, der spørges om.
- Kan ikke stå alene

Spørgsmål ?

