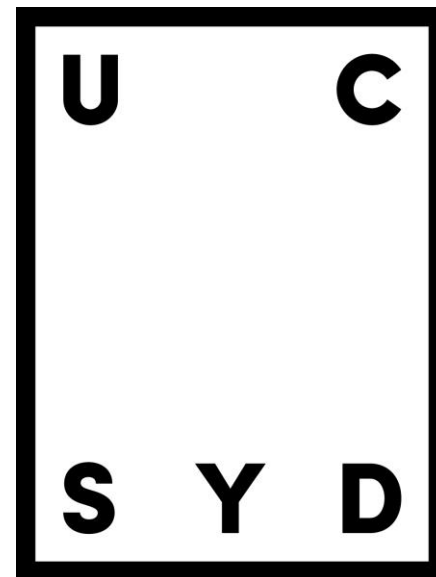




: Erhvervsakademi og
: Professionshøjskole



UCL – Erhvervsakademi og
Professionshøjskole

Professionshøjskolen UC SYD

Møde med
KKR SYDDANMARK

Søgning og rekruttering til uddannelserne og til kommunernes jobområder

Udfordring

- Faldende søgning til sygeplejerske- og pædagoguddannelsen siden 2016
- Læreruddannelsen mere varieret – men utilstrækkelig søgning!
- Yderligere fald forventes: Fravalg af velfærdsuddannelser, faldende ungdomsårgange, negativ omtale

Mulige løsninger

- Forstærket rekrutteringsindsats: Gymnasieelever/HF, den lidt ældre gruppe af unge (+24 år)
- Fleksible tilbud til ældre unge: Erhvervserfaring, fleksible sporskifteuddannelser
- Rebranding af uddannelserne: Sygeplejerske, pædagog (professionel autonomi, fleksibilitet, karriere)
- Nye fleksible uddannelsesmodeller/uddannelsesformater rettet mod personer med erhvervserfaring i sundhedsvæsen, pleje omsorg og pædagogiske institutioner

Fastholdelse af studerende i uddannelserne og i professionerne

Udfordring

- Frafald: Mellem 20 og 25 % gennemfører ikke de påbegyndte uddannelser
- Frafald har mange årsager, men hænger også sammen med læringsmiljøerne, både i de teoretiske dele og i praktikken

Mulige løsninger

- Løfte kvaliteten af både teoriuddannelsen og uddannelsen i klinik/praktik.
- Bedre samarbejde mellem professionshøjskoler og kommuner er nødvendigt for at sikre sammenhæng i uddannelsesforløbene
- Støtte til studerende med særlige forudsætninger både i klinik/praktik og på uddannelsen
- Vigtigt at kommunerne med dygtige praktikvejledere også er med til at understøtte studerende med forskellige udfordringer, mens de er i praktikforløb

God overgang til job og karriere

Udfordring

- Overgangen fra uddannelse til job kan være udfordrende for mange dimittender og en del nyuddannede får en skæv start på deres karriere
- Afvandring fra jobs i velfærdsfagene er en betydelig udfordring

Mulige løsninger

- Mere dialog mellem aktørerne om nyuddannedes udfordringer og forventninger
- Bedre dimittendparathed til at møde fagets realiteter
- Mere fokus på onboarding af nyuddannede og etablering af relevante støtte- og læringsmuligheder.
- Faglig udvikling og fastholdelse hænger sammen. Forstærket og mere systematisk brug af efter- og videreuddannelse kan bidrage til fastholdelse af dygtige medarbejdere.

Næste skridt?

Udfordringerne giver anledning til at styrke samarbejdet!

Kommunerne spiller en central rolle på uddannelsesområdet

- Som meduddanner (styrke praksiskompetencer) og som arbejdsgiver (behov for veluddannet arbejdskraft)

Hvordan kan vi styrke samarbejdet?

- Formalisere møder med KKR's direktør/borgmesterkreds
- Drøfte mulighederne for at indgå en strategisk partnerskabsaftale mellem KKR, UCL og UC SYD
 - Partnerskabsaftalen kunne danne ramme for nogle mere konkrete indsatser og pilotprojekter
- Andre muligheder?