

Fremtidens FOLKESKOLE

07.09.2022 KKR Syddanmark

Følg med her:

<https://skoler.esbjerg.dk/fremtidens-folkeskole>



Mette Frederiksen om velfærdsaftalen:

...skabe mere nærhed i velfærden. Det er en unik mulighed, hvor vi politikere – både på Christiansborg og i kommunalbestyrelserne – træder et skridt tilbage og lader engagementet, dedikationen og ideerne i den enkelte daginstitution, folkeskole og plejehjem blomstre”

(Statsministeriet, 2020)



Fremtidens
FOLKESKOLE



Esbjerg Kommunes skolevæsen

- 9 distriktsskoler
- 27 skoleafdelinger
- 11.145 elever
- ca. 1400 ansatte



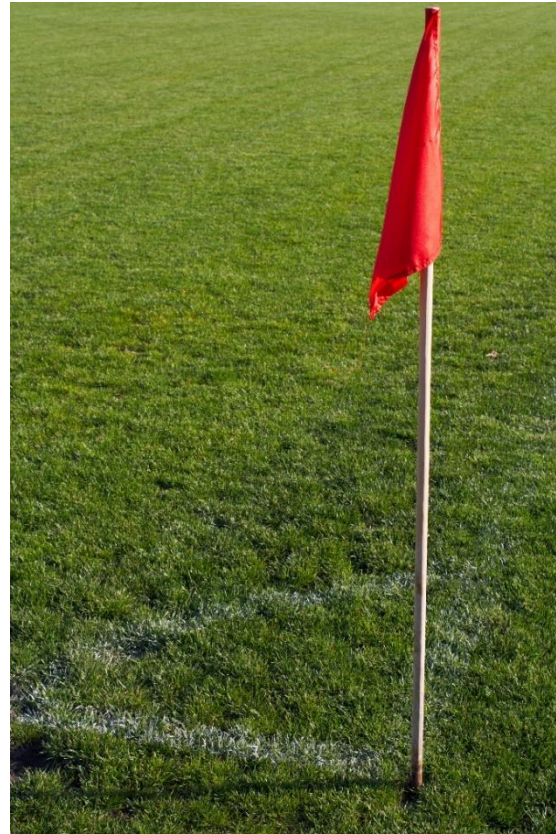
Hegnspæle

Nationale

- Fx formålsbeskrivelse, undervisningspligt, afgangsprøve, elevråd, vurdering af uddannelsesparathed, klageadgang.

Kommunale

- Fx Børn- og ungepolitik, kulturpolitik, skolestruktur, frit skolevalg, rammer for udsatte børn.



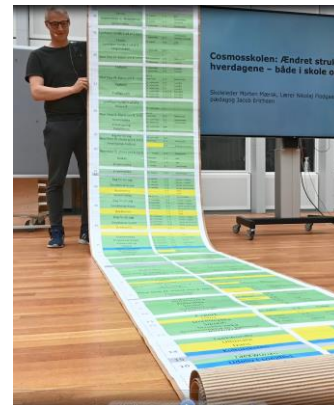
Kommunal frihed fra....



Vedtægt for
styrelsen af Esbjerg
Kommunes
Skolevæsen

med tilhørende bilag
Gældende pr. 1. august 2015

Nye roller



Rullegræs eller vild med vilje



Det store spørgsmål: Hvad sker der?

- Korte skoledage
- To voksne i flere timer
- Mere projektbaseret undervisning
- Større fokus på fritid
- Flere pædagogiske diskussioner
- Mere inddragelse og medejerskab



Frihed til skoleudvikling

År 1:

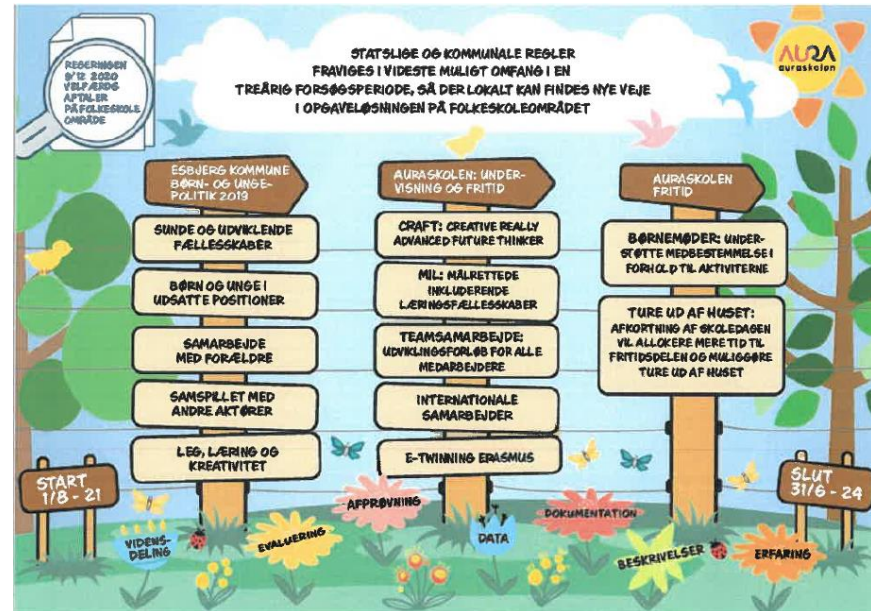
Klasseteams laver prøvehandling

År 2:

Faserne laver prøvehandling

År 3:

Skoleafdeling laver prøvehandling



Frihed til mere kreativitet

Musik og drama giver fokus i matematik

Fjerde årgang på Sønderrikskolen har haft fem timer om ugen med kreative fag gennem hele skoleåret. Og det giver resultater.

Kim Westphal
sønderrikskolen.dk

KREATIVT: Der bliver klappet med i salen. Bedsteforældre og andre publikum er blevet inviteret til at komme og overvære 4. årgang på Sønderrikskolen opføre "Thors Brudefærd". Det er en musical med flotte opsyn, humor og musik, som eleverne selv fremfører. Og der var foto- og familiefotograferne kvitterede med klapsalgt og "hvor var I gode" efterfølgende.

Eleverne i fjerde er udnævnt til at være kulturårgang og det indebærer, at eleverne har haft to timers drama, to timer med musik plus undervisning i et instrument. Plus ekstra timer sammen.

– Det er en del af folkeskoleforsøget, og vi vælger at fokusere på kultur i bredere forstand. Det indebærer for eleverne, at de blandt andet skulle stille bekendtskab med et instrument. Vi har stillet blokfløjter, trommer, keyboards og guitar til rådighed for eleverne. Instrumentation har været og er at lære interessen for musik og drama. Det er et forløb, vi har kørt sammen med kulturskolen i Esbjerg, siger Mette Johansen, der er musiklærer på skolen.

Spille teater

I salen ved lærerværelset efter forestillingen sidder Kristian, Schas, Christensen, Nanna Reus og Malte Emil Mørborg, der har haft rollerne som husholdningshænder, Frøen og Thors Kristian og Malte kastede sig over keyboardet, mens Nanna spillede bløddyr.

– Jeg kan godt, men det lyder ikke er godt. Jeg er næsten til at spille teater. For et par år siden skulle jeg have været med en vokalbånd, men det blev alligevel ikke til noget. Men efter konventionen skal jeg på kulturskolen på et teaterbånd, siger Malte.

– Jeg har et keyboard derhjemme, som jeg har lært her på skolen. Men det er et ikke noget, jeg kommer til at le-



Den første kulturårgang på Sønderrikskolen opførte "Thors Brudefærd" som drømt præsentation.



Fire veninder, Kristian, Nanna og Malte synes, det har været fedt at spille teater. De sidder nu sammen på godt og dårligt om det, de har lært på kulturskolen efter sommerferien. Foto: Kim Westphal

Kristian har ikke nogle planer lige nu og her om at gå på kulturskolen i den ene eller anden form.

Bye venner

I stalden ved siden af sofaen sidder deres musiklærer Mette Johanssons og lytter med. Hun smiler lidt og glæder sig over, at så af de tre er blevet så glade for drama, at de vil tage med til byerne for at lære mere.

– Instrumenten har været et åbent ugentens-øje for, at der er andet end sport og computerspil, og hvis vi bare kan sætte nogle af eleverne den vej, så er det fint, siger hun.

Men der er også behagelige sideeffekter ved forløbet, hvor alle årgangens elever er blevet blandet på kryds og

længsler, men nu ved alle, at det også er vigtigt, at der er nogle, der sidder inde i lærernes hude og spiller med.

Det er noget, de kan tage med sig hjemover. Og så er det blevet bemærket, at det, at man skal fokusere på og fordybe sig i et instrument, også giver afstand i andre timer. Evnen til at koncentrere sig simpelthen stiger, siger Mette Johanssons.

I år har det været drama, musik men har fokuseret på, mens næste år er det musikken, der kommer mere i fokus. Der vil blive oprettet små orkestre og bands, der til næste år omkring denne tid vil være oprettet.

Mens der er også behagelige sideeffekter ved forløbet, hvor alle årgangens elever er blevet blandet på kryds og

Eleverne i fjerde er udnævnt til at være kulturårgang, og det indebærer, at eleverne har haft to timers drama, to timer med musik plus undervisning i et instrument. Plus ekstra timer sammen.



Fremtidens
FOLKESKOLE



Frihed til en anderledes skoledag



	0. - 3. årgang	4. - 6. årgang	7. - 9. årgang
08.00 - 11.30	Teamtid	Teamtid	Teamtid
11.30 - 12.00	Pause	Pause	Pause
12.00 - 12.15	Crew	Crew	Crew
12.15 - 13.00	Valg	Valg/Fase	Valg/Fase
13.00 - 13.30			
13.30 - 14.00			



Frihed til nye fag og projekter

Dyrskue samler elever på tværs af klasser

Elever fra 0. til 4. klasse deltog alle, da der torsdag formiddag var kæledyrskue i skolegården på Vejrup Skole. Og bagefter gik det vilde ridt på hjemmbyggede kæpheste.

Martin Wilde
medarbejder

VEJRUP: En timed og lang strøm af forældre og bedsteforældre valfartede torsdag formiddag til skolen i Vejrup. Nogle havde bane med kaniner – eller et par rotter. Der var også katte, en snegl og en hest.

Dyrskuet markerede afslutningen på en måned lang periode, hvor de yngste klasser på Vejrup Skole har arbejdet med dyr – og især deres kæledyr – som emne.

Det er et projekt, som lærerne i indskolingen har fundet på. Det er ikke noget, jeg har blandet mig i, slyndte Ole Zoltan Gøller, som er pædagogisk leder på skolen. Det vil sige, at han er Vejrup Skoles daglige leder.

Det er første gang, vi arrangerer sådan et dyrskue, og måske kommer der en efterfølger, men nok ikke hvert år. Børn og dyr er en god kombination, og børnene har været optaget af forløbet. De har alle lavet deres egne kæpheste og arbejdet omkring deres dyr og blandt andet under-

saget dyr rent fagligt, fortæller Ole Gøller.

Det er en gave

Eleverne fra 0. til 4. klasse synes, det har været sjovt at komme og vise deres kæledyr, siger lærer Helle Demandt Winther, som har været med til projektet.

Vi har vores vifo-dage – viden og fordybelse – takket være forsøget med frisatte skoler i Esbjerg Kommune. Det er for indskolingen samt 4. klasse, og vi har haft værkstedsdage to dage om ugen. Det har kørt i fire uger og slutter i dag med dyrskuet, forklarer Helle Demandt Winther, som er meget begejstret for samarbejdet på tværs af klassetrinene.

Vi oplever, at de små bliver venner med de store. Og de store i 4. klasse oplever at være noget for de små. De kan for eksempel lige læse, hvad der står om et dyr for de små i 0. klasse, som endnu ikke har lært at læse. Det er en gave – og nu siger de nej i frikvarterne.

De små bliver venner med de store. Og de store i 4. klasse oplever at være noget for de små. De kan for eksempel lige læse, hvad der står om et dyr for de små i 0. klasse, som endnu ikke har lært at læse. Det er en gave – og nu siger de nej i frikvarterne.

Kæp

De m



Afgang til det vilde ridt med kæphestene. Foto: Martin Wilde

Vi oplever, at de små bliver venner med de store. Og de store i 4. klasse oplever at være noget for de små. De kan for eksempel lige læse, hvad der står om et dyr for de små i 0. klasse, som endnu ikke har lært at læse. Det er en gave – og nu siger de nej i frikvarterne.

HELLE DEMANDT WINTHER, LÆRER



Ole Zoltan Gøller, pædagogisk leder på Vejrup Skole, bliver smuset af dyrskuet. Foto: Martin Wilde



Petar med sin kanin. Foto: Martin Wilde

- Vi har vores vifo-dage – viden og fordybelse – takket være forsøget med frisatte skoler i Esbjerg Kommune. Det er for indskolingen samt 4. klasse, og vi har haft værkstedsdage to dage om ugen. Det har kørt i fire uger og slutter i dag med dyrskuet, forklarer Helle Demandt Winther, som er meget begejstret for samarbejdet på tværs af klassetrinene.

FORTUNA
VEJRUP SKOLE



Fremtidens
FOLKESKOLE



Frihed i valgfag



15.47 93 %

Ansgarskolen

Alle Opslag Personer Grupper Billed

Ansgarskolen Vadehav, Ribe · Følg

6 dage ·

Torsdag og fredag er der valgfag i ungeuniverset. I går så I valgfaget fodboldlinjen. Der var også andre valgfag. Bl.a. fiskeri og sportsnørdr. Det er en fornøjelse at se alle de nye spændende valgfag der kører



Startside Watch Marketplace Feeds Notifikationer Menu



Hvornår er det svært?

Kommune bruger halv million kroner på at endevende voldsomt svigt af specialbørn - nu tordner flere mod dyr undersøgelse: - Jeg frygter, at det ikke ændrer noget for børnene

Rapport afslører store huller i hjælpen til de mest sårbare børn: Sådan vil man rette op på skandalen



Hvad kunne vi have gjort uden friheden?

"Meget af det, vi gør, kunne vi have gjort før frihedsforsøget."

Pædagogiske ledere, skoleledere, forvaltning, politikere

"Vi slår kolbøtter i hovedet" og "varmer finde-på-ting-musklen op"

Forvaltning og pædagogisk leder

