



1. runde sessioner starter kl. 11.00

- Session 1** Sundhedsplejen – en sund start for alle nye børnefamilier
Kødbyen/ Enghaveplads, 2. sal
- Session 2** Dagtilbud – syv fælles principper for Børneliv i sund balance
Hovedbanegården, 2. sal
- Session 3** Fritidsliv – Flere aktive børn i et styrket foreningsliv
Tivoli/ Vesterbros torv, 2. sal
- Session 4** Forskellige metoder til at arbejde systemorienteret med sundhedsfremme og forebyggelse i lokalsamfund
Plenum

Session 1

En sund start sammen
for alle nye børnefamilier

Den 18. november 2024



Albertslund Kommune





På sessionen møder du

- Lene Caspersen, ledende sundhedsplejerske, Albertslund Kommune
- Trine Troldborg, ledende sundhedsplejerske, Aalborg Kommune
- Bodil Marie Gjøl, ledende sundhedsplejerske, Frederikssund Kommune
- Faciliteret af Karen Karlsson Eriksen, Center for forebyggelse i praksis, KL

10 lokalområder er en del af Børneliv i sund balance



Børneliv i sund balance berører omkring 4000 børn i lokalområderne. I alt fra de tre kommuner deltager 11 skoler, 27 dagtilbud, sundhedsplejen, konsulenter, ledere og direktører. Derudover er aktører fra civilsamfundet, foreninger, butiksliv, boligforeninger mv. vigtige samarbejdspartnere i lokalområderne.



Albertslund Kommune



En styrket indsats til alle, når barnet er 4-6 måneder til alle



I 4-6 måneders besøget har sundhedsplejen et styrket fokus på familiernes styrker og udfordringer ift. **målsætningerne**.

- Leg og bevægelse sammen - fokus på leg, tumlen og forældrenes rolle
- Sund mad og drikke sammen - fokus på måltider og familiens madvaner
- Oplevelser og nærhed sammen - fokus på familien, nærvær, skærmtid og at komme ud

Til at understøtte sundhedsplejen i dialogen om målsætningerne er formuelet en række understøttende spørgsmål

Til forældrene er der på tværs af de tre kommuner fælles materialer, som sundhedsplejen henviser til eller uddeler ved besøget



I alt er der gennemført 1.890
Børneliv i sund balance-besøg



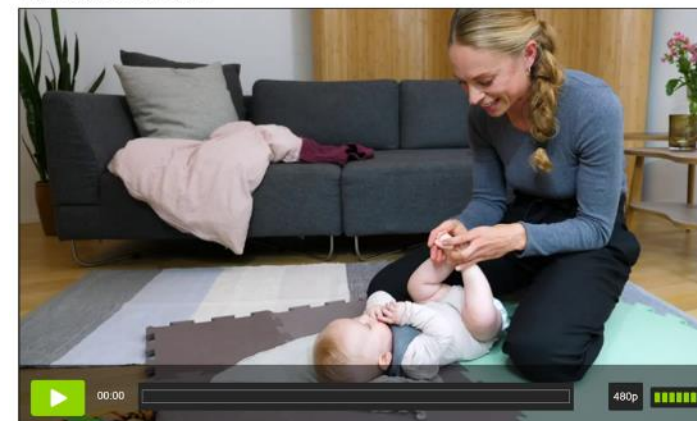
Albertslund Kommune



Materialer til at understøtte dialogen om målsætningerne



Børn 3-6 måneder



Proaktive opringninger når barnet er 0-6 måneder til udvalgte familier



Målet er at støtte ekstra op om, at barnet ammes, og hvis amningen må ophøre, at der er gode rutiner omkring flaske og overgangskost.

Sundhedsplejen tager telefonisk kontakt til familien 6 gange i barnets første halve leveår.

Sundhedsplejen tilrettelægger selv, hvornår opringningerne ligger, for at de bliver forskudt i forhold til hjemmebesøgene. Dog efter denne fordeling:

- 4 opkald inden for de første 2 måneder
- 2-3 opkald i de følgende måneder frem til 6 måneder, idet der dog ligger et fast opkald lige omkring 4 mdr.



I alt 236 familier modtaget proaktive opkald.
I gennemsnit har familierne haft 2,4 telefonsamtaler

Ekstra indsats ved med fokus op målsætningerne til udvalgte familier ved 1 og 1,5 år

Sundhedsplejens laver en faglig vurderingen ved 8-10 måneders besøget om familierne vil have gavn af et tilbud om en ekstra indsats.

De udvalgte familier får tilbud om:

- en telefonsamtale i 1-årsalderen
- et hjemmebesøg i 1,5-årsalderen

I samtalen skal sundhedsplejen komme omkring alle tre målsætninger og være nysgerrige på hvor familien oplever de gør det godt i forhold til målsætningerne, og hvor de har behov for at styrke deres ressourcer og/eller få inspiration.



Der er i alt gennemført :
60 opbringninger ved 1 år.
202 hjemmebesøg ved 1,5 år

Hvordan oplever I, at
Børneliv i sund balance har
påvirket sundhedsplejen
muligheder for samarbejde
på tværs i kommunen og
jeres blik for familiernes
muligheder i lokalområdet?





Drøfte sammen to og to:

Hvordan kan familier i besøgene fra sundsplejen i barnets første leveår have gavn af at sundhedsplejen inddrager lokalsamfundet ?

Noget du gerne vil spørge om ?



Læs mere om erfaringerne
fra sundhedsplejen
i kapitel 4



Session 2

Syv fælles principper for dagtilbud i Børneliv i sund balance

Den 18. november 2024





På denne session vil du høre om

Kort om udviklingen af de 7 fælles principper for Børneliv i sund balance

Hvordan de forskellige dagtilbud arbejder med at omsætte principperne i børnenes hverdag til konkrete pædagogiske aktiviteter

Til sidst inviterer vi til spørgsmål - og en fælles drøftelse af, hvilken rolle dagtilbud og lokale aktører kan have for at fremme børnenes sundhed og trivsel.



På denne session møder du

- Monica Nord Rødkjær, pædagogisk leder, Aalborg
- Judithe Nielsen, institutionsleder, Albertslund
- Bettina Taulan Nielsen, leder og Pernille Naurbjerg, Kostansvarlig, Albertslund
- Lone Elisabeth Stahlhut, pædagogisk leder, Frederikssund
- Jeanette Pernille Ristorp Jensen, pædagogisk leder, Frederikssund

Lene Dørfler, Center for Forebyggelse i praksis, KL

Fælles principper for dagtilbud for målsætningerne med afsæt i læreplanen



Dagtilbud i Børneliv i sund balance arbejder for ...

Sund mad og drikke sammen

- 1 Vi er nysgerrige på, hvor maden kommer fra, og vi er modige på at smage nyt

Smag, sanser og kendskab til fødevarer og madlavning inddrages som en del af det pædagogiske arbejde i samarbejdet med forældre og lokalsamfund. Børnene skal præsenteres for noget smagsmæssigt nyt mindst en gang hver måned.

- 2 Vi sætter sunde rammer for maden og måltiderne i hverdagen, og når der er fest - sammen med forældrene

Personale og forældre har dialog og samarbejder om maden og måltiderne i institutionen i hverdagen og ved festlige lejligheder ud fra en nedskrevet mad- og måltidspolitik.



Leg og bevægelse sammen

- 3 Børnene oplever glæde ved at udfordre kroppen og får pulsen op hver dag

Børnene får hver dag stimuleret deres motorik og bevægelsesglæde gennem voksenstyrede aktiviteter samt bedre brug af fysiske rammer i institutionen og nærområdet. Små børn i mindst 15 minutter og store børn i mindst 45 minutter fordelt over dagen.

- 4 Børnene 'går' i dagtilbud og kan cykle, når de begynder i skole

Børnenes selvhjulpethed bliver styrket i samarbejde med forældrene for, at de aktivt kan bringe sig selv fra A til B. Fra de helt små vuggestue- og dagplejebørns første skridt og alt det, der ligger ind i mellem, til børnene kan mestre at cykle.



Oplevelser og nærhed sammen

- 5 Vi samarbejder med lokalsamfundet og forældrene om sjove og gode oplevelser for børnene

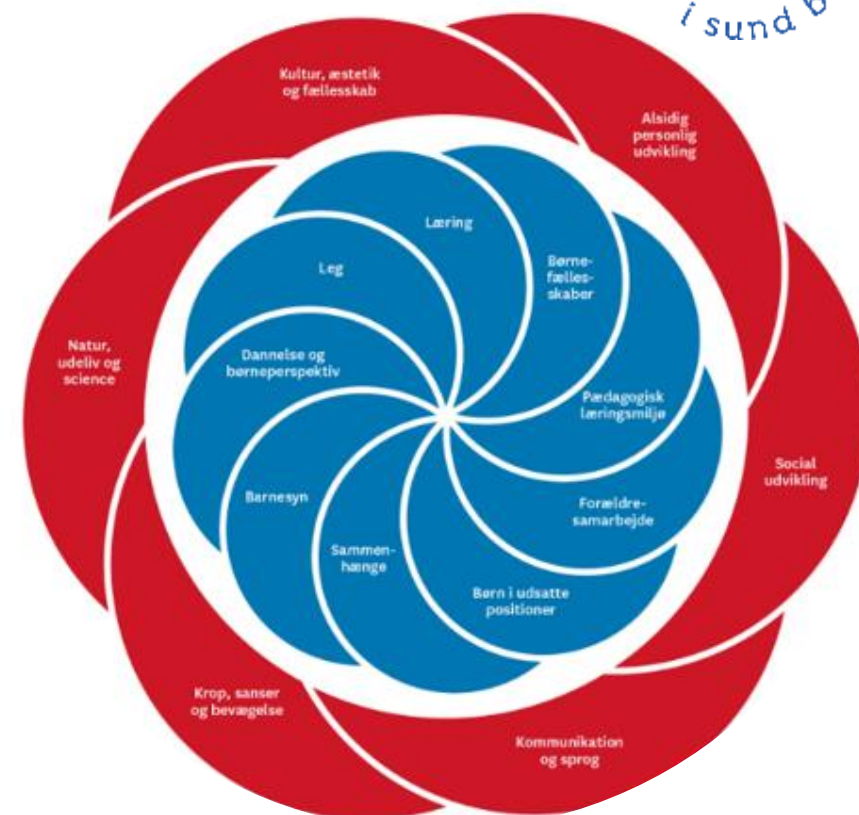
Institutionen arbejder med 'nærhedsskikken' og besøger steder i lokalområdet og laver aktiviteter sammen med lokale aktører. To gange om året skal forældrene aflevere eller hente børnehaverne ude i lokalområdet, og forældrene kan også inviteres med på turene.

- 6 Vi undersøger og bruger naturen omkring os, og børnene er ude hver dag

Naturen og uderummet er en del af det pædagogiske læringsmiljø, hvor børnene udforsker flora og fauna og får inspiration til at 'gå på jagt' i fritiden med deres forældre i lokalområdet.

- 7 De voksne går forrest for at fremme børnenes trivsel og sundhed

Medarbejderne er bevidste om og arbejder med deres fagprofessionelle rolle for at fremme børnenes fysiske og mentale sundhed gennem det pædagogiske læringsmiljø og i forældresamarbejdet. Der er en særlig opmærksomhed på børn, der ikke deltager og er uden for fællesskabet.



Den styrkede pædagogiske læreplan

10 lokalområder er en del af Børneliv i sund balance



Børneliv i sund balance berører omkring 4000 børn i lokalområderne. I alt fra de tre kommuner deltager 11 skoler, 27 dagtilbud, sundhedsplejen, konsulenter, ledere og direktører. Derudover er aktører fra civilsamfundet, foreninger, butiksliv, boligforeninger mv. vigtige samarbejdspartnere i lokalområderne.



Rammen for de 7 fælles principper



Udarbejdet på tværs af de 3 kommuner med afsæt i de 3 overordnede målsætninger

Fokus på sammenhæng til den pædagogiske læreplan med afsæt i dagtilbuddenes egne fokusområder

Principperne repræsenterer en sundhedsfremmende tilgang som dagtilbuddene indtænker i hverdagens aktiviteter

Principperne anvendes til forældredialog – både om projektet og om aktiviteterne i hverdagen

Der er udarbejdet materialer og redskaber og årlige temadage har bidraget med kompetenceudvikling ift. de 3 målsætninger Fx med oplæg om "Er du for sød" – "Pædagogen som rollemodel" – Besøg på kommunale arenaer til gensidig inspiration

Leg og bevægelse sammen

Sund mad og drikke sammen

Oplevelser og nærhed sammen

Monica Nord Rødkjær,
Pædagogisk leder

Aalborg Kommune

3
Børnene oplever glæde
ved at udfordre kroppen
og får pulsen op hver dag

Børnene får hver dag stimuleret deres motorik og bevægelsesglæde gennem voksenstyrede aktiviteter samt bedre brug af fysiske rammer i institutionen og nærområdet. Små børn i mindst 15 minutter og store børn i mindst 45 minutter fordelt over dagen.

4
Børnene 'går' i dagtilbud
og kan cykle, når de
begynder i skole

Børnenes selvhjulpenhed bliver styrket i samarbejde med forældrene for, at de aktivt kan bringe sig selv fra A til B. Fra de helt små vuggestue- og dagplejebørns første skridt og alt det, der ligger ind i mellem, til børnene kan mestre at cykle.



Leg og bevægelse sammen

Børneliv i sund balance



Monica Nord, pædagogisk leder
Børnehaven Møllehuset



Albertslund Kommune

FREDERIKSSUND
KOMMUNE

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode ting

Hvordan arbejder vi med Leg og Bevægelse SAMMEN i Møllehuset?



Det 1 barn har brug for, kan ALLE BØRN HAVE GAVN AF
FOKUS PÅ GRUNDBEVÆGELSERNE I RUTINEARBEJDET



HOPPE

Leg og bevægelse sammen



Sund mad og drikke sammen



Oplevelser og nærhed sammen

Hvordan arbejder vi med Leg og Bevægelse SAMMEN i Møllehuset?

ALLE børn kommer på tur ud af huset hver uge



Leg og bevægelse sammen



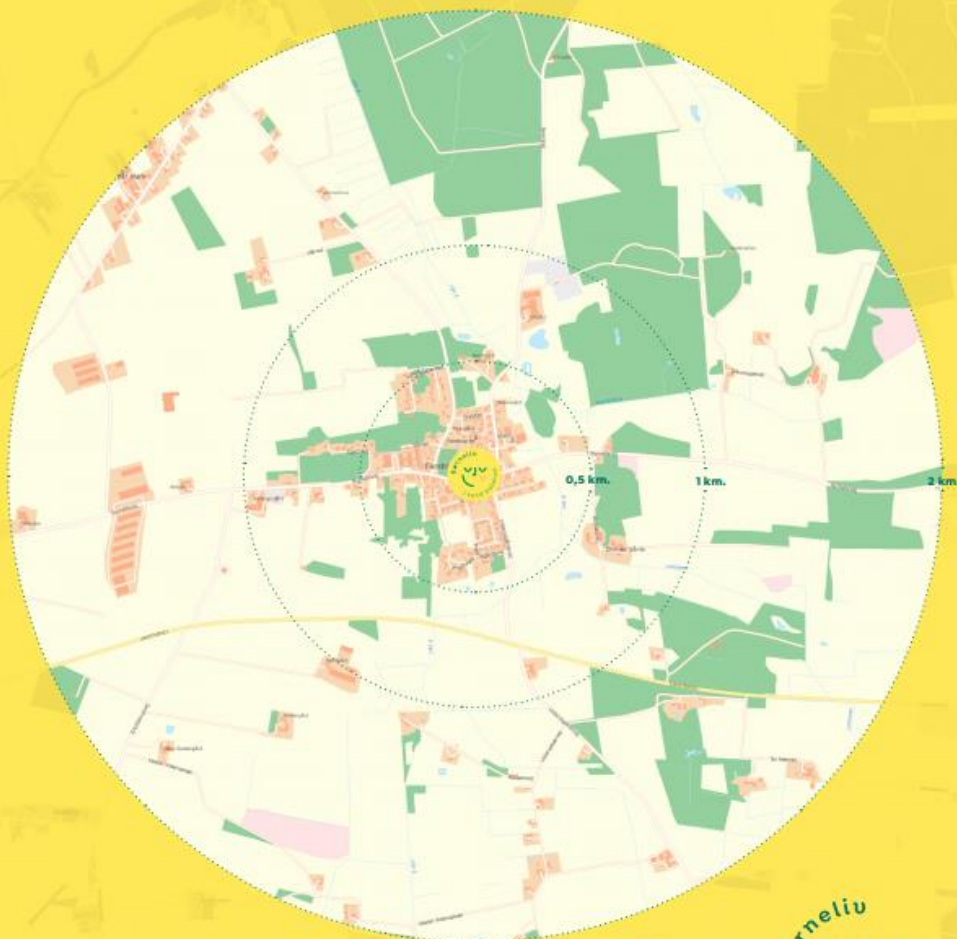
Sund mad og drikke sammen



Oplevelser og nærhed sammen

Tæt på

Børnehaven Møllehuset



Leg og bevægelse sammen

Sund



Hvordan arbejder vi med Leg og Bevægelse SAMMEN
i Møllehuset?



Fredag I MH

Vi cykler
Musik og sjov med HJ



Leg og bevægelse sammen



Leg og bevægelse sammen

Hvordan arbejder vi med Leg og Bevægelse SAMMEN i Møllehuset?

Samarbejde med lokalmiljøet



Albertslund Kommune

FREDERIKSSUND
KOMMUNE

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv

Leg og bevægelse sammen

Sund mad og drikke sammen

Oplevelser og nærhed sammen



Hvordan arbejder vi med Leg og Bevægelse SAMMEN i Møllehuset?

+ alt det andet

- ♥ Overgangsmarkører, så undgås venteposition
- ♥ Samarbejde med den lokale seniorforening
- ♥ Samarbejde med foreningslivet
- ♥ Samarbejde med den lokale købmand
- ♥ Sundhedsbesøg for de 4 årige
- ♥ Samarbejde med vores Dagtilbud
- ♥ Samarbejde med skolen
- ♥ Samarbejde med dagplejen
- ♥ Samarbejde med Aalborg Idræts Gymnastik



Albertslund Kommune

FREDERIKSSUND
KOMMUNE

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv

Leg og bevægelse sammen

Sund mad og drikke sammen

Oplevelser og nærhed sammen



Bettina Taulan Nielsen, leder
Pernille Naurbjerg, kostansvarlig

Judithe Nielsen, institutionsleder

Albertslund Kommune



Albertslund Kommune



Børnehuset Stensmosen

Om børneliv i sund balance
DGI.

18 nov. 2024

Bettina og Pernille



Hvilke måltider er der i Stensmosen

- Spiser sammen
- Måltidet samtale om
- Smager sammen



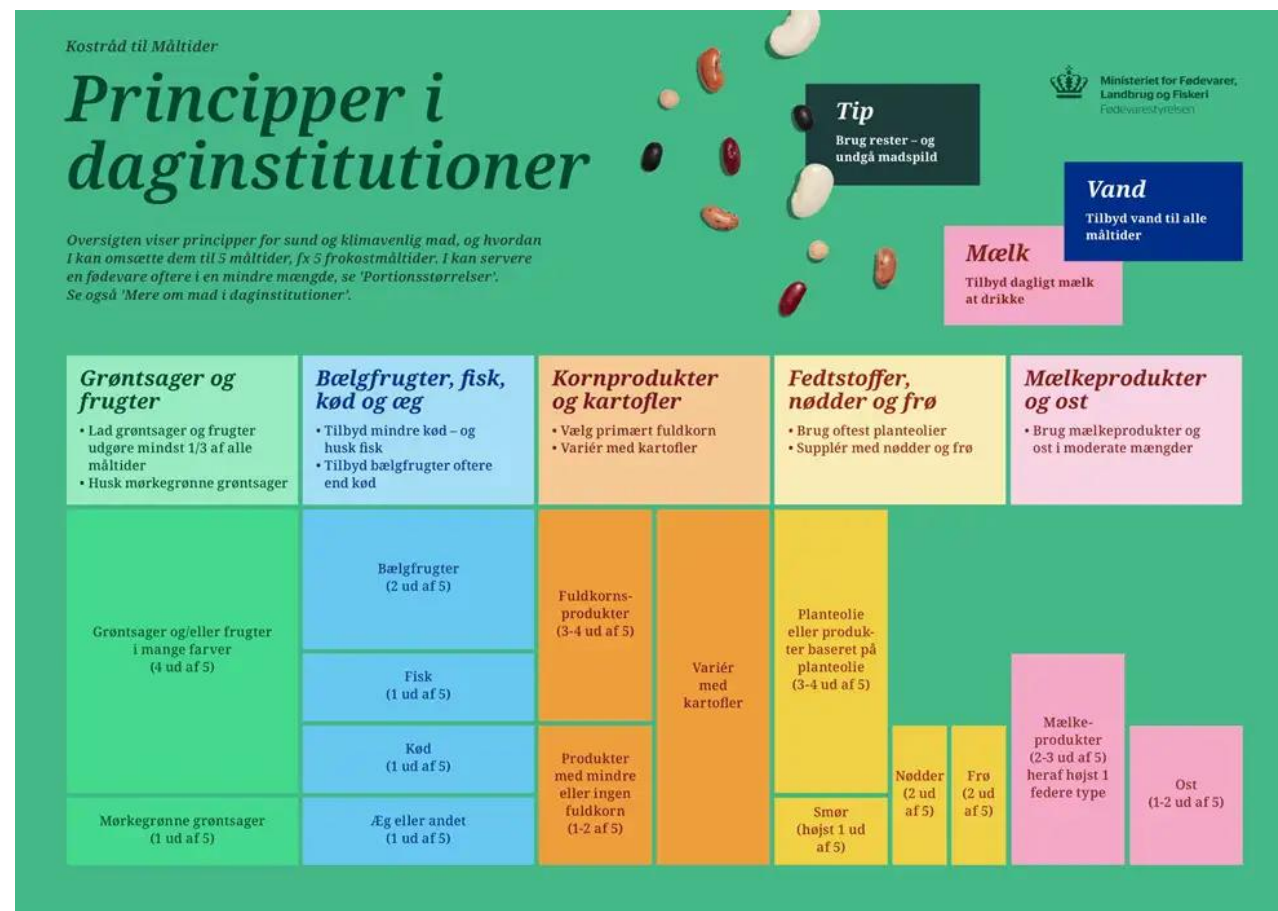
Arbejde med madmod hvordan ?

- Vi prøver at smage maden flere gange
- Ved nye retter er der altid en komponent på tallerkenen som de kender
- At dele maden op
- Månedspan der ruller efter sæson
- Børn I køkkenet
- Samarbejde mellem køkkenet og stuerne, projekter, feedback



Værktøj

[https://foedevares
tyrelsen.dk/kost-
og-foedevarer/alt-
om-mad/de-
officielle-
kostraad/kostraad-
til-professionelle-
koekkkener/kostraa
d-til-maaltider-i-
daginstitutioner/pr
incipper](https://foedevares
tyrelsen.dk/kost-
og-foedevarer/alt-
om-mad/de-
officielle-
kostraad/kostraad-
til-professionelle-
koekkkener/kostraa
d-til-maaltider-i-
daginstitutioner/pr
incipper)



Fødevarestyrelsen anbefalinger

de syv kostråd – godt for sundhed og klima

- Spis planterigt, varieret og ikke for meget.
 - Spis flere grøntsager og frugter.
- Spis mindre kød – vælg bælgrugter og fisk.
 - Spis mad med fuldkorn.
- Vælg planteolier og magre mejeriprodukter.
 - Spis mindre af det søde, salte og fede.
 - Sluk tørsten i vand.



Månedens
Grøntsag
Børnehuset
Hyldebjerg



Lone Elisabeth Stahlhut,
pædagogisk leder

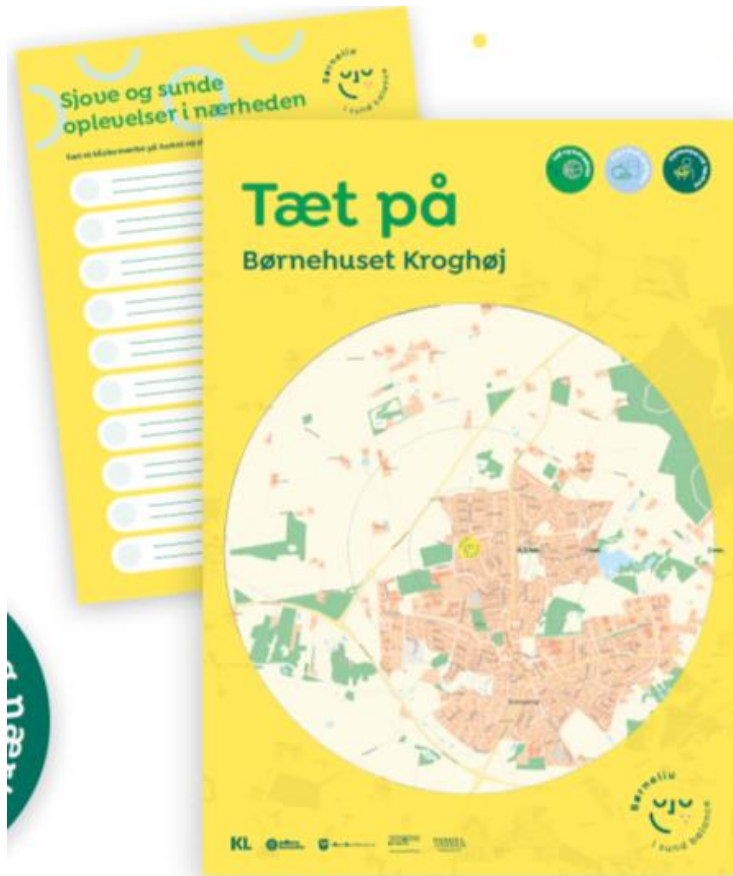
Jeanette Pernille Ristorp Jensen,
pædagogisk leder

Frederikssund Kommune



Gode oplevelser i børnehøjde findes lige uden for døren

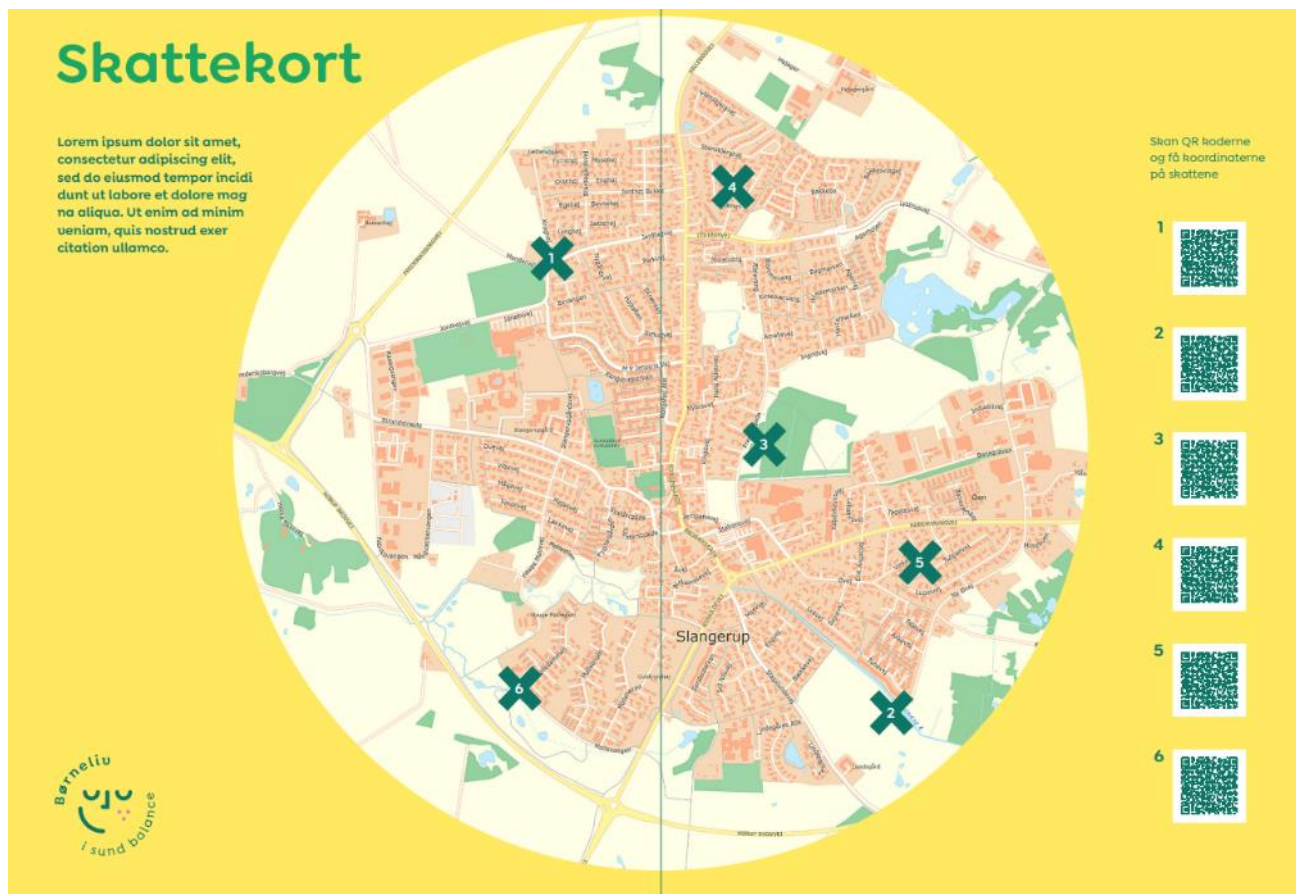
- nærhedscirklen er et redskab til at få øje på dem få dem brugt



Institutionen er centrum af cirklen og radius er 1 eller 2 km, som overkommelig gåafstand for børn

Ideen er at personale, forældre og børn løbende mødes omkring kortet og tegner oplevelser ind

Nærhedscirklen er koblet til geocaching – hvor dagtilbud i lokalområdet lægger skatte ud hinanden og familierne



Refleksion og spørgsmål:

- Hvad har inspireret dig i oplæggene?
- Er der noget du gerne vil spørge panelet om?



Læs mere om erfaringerne
med Leg, bevægelse og
sundere mad i kapitel 5



Session 3

Flere aktive børn i et styrket foreningsliv

Den 18. november 2024



Albertslund Kommune

FREDERIKSSUND
KOMMUNE

NORDEA
FONDEN
Vi støtter gode liv



På sessionen møder du

- Kristina Thitgaard Poulsen, Projektleder, Aalborg Kommune
- Theodor Ken Nielsen, Get2sport Konsulent, Albertslund Kommune
- Ann-Sofie Melchior Jensen, Pædagogisk Konsulent, Frederikssund Kommune
- Anne Sophie Gottlieb, Konsulent, Center for Forebyggelse i praksis



Ramme for indsatsen

Mål: At flere børn oplever fællesskab og bevægelsesglæde gennem styrkede samarbejder mellem lokale foreninger og dagtilbud samt skoler, der er en del af Børneliv i sund balance

- Sigter efter samarbejder i alle lokalområderne
- Sigter også efter at inkludere børn, der normalt ikke er en del af foreningslivet



Indsatsen

- Fælles forløb
- Åben hal
- Forbindelse og sammenhæng til de andre indsatser



10 lokalområder er en del af Børneliv i sund balance



Børneliv i sund balance berører omkring 4000 børn i lokalområderne. I alt fra de tre kommuner deltager 10 skoler, 31 dagtilbud, sundhedsplejen, konsulenter, ledere og direktører. Derudover er aktører fra civilsamfundet, foreninger, butiksliv, boligforeninger mv. vigtige samarbejdspartnere i lokalområderne.



Albertslund Kommune



Aalborg Kommune

Erfaringer og læringspunkter

Kristina Thitgaard Poulsen

Leg og bevægelse sammen

Sund mad og drikke sammen

Oplevelser og nærhed sammen

Albertslund Kommune

Erfaringer og læringspunkter

Theodor Ken Nielsen

Leg og bevægelse sammen

Sund mad og drikke sammen

Oplevelser og nærhed sammen

Åben HAL



Åben Hal

- Kørt siden efteråret 2022 – hovedsageligt på Albertslund Stadion
- Vi har haft omkring 10 forskellige idrætsforeninger igennem.
- Er vokset og vokset. Gået fra 5-10 deltagende til op mod 50 deltagende.
- Utrolig høj andel af børn der efterfølgende kommer til prøvetræning i foreningerne.
- Har været en stor håndholdt indsats for at få det til at lykkedes.

Samarbejde mellem
dagtilbud og foreninger

Samarbejde med dagtilbud

- Startet i foråret 2023 med to fodboldklubber.
- Vokset til 5 idrætsforeninger – fodbold, håndbold og Gymnastik.
- Skabe bro mellem forening og dagtilbud – synlighed og nye medlemmer.
- Utrolig høj andel af børn der efterfølgende kommer til prøvetræning i foreningerne.
- Forældredeltagelse utrolig vigtigt.

Frederikssund Kommune

Erfaringer og læringspunkter

Ann-Sofie Melchior Jensen

Leg og bevægelse sammen

Sund mad og drikke sammen

Oplevelser og nærhed sammen

Leg og bevægelse sammen

Sund mad og drikke sammen

Oplevelser og nærhed sammen



Drøft sammen to og to:

Hvilke muligheder og barrierer oplever I,
der kan være i samarbejdet mellem
dagtilbud/skole-SFO og foreningslivet?



Albertslund Kommune



Leg og bevægelse sammen

Sund mad og drikke sammen

Oplevelser og nærhed sammen



Dit gode råd til andre som skal styrke samarbejdet lokalt om at få flere aktive børn i foreningerne?



Albertslund Kommune



Læs mere om erfaringerne
med foreningsliv
i kapitel 8



Session 4

Forskellige metoder til at arbejde systemorienteret med sundhedsfremme og forebyggelse i lokalsamfund

Den 18. november 2024

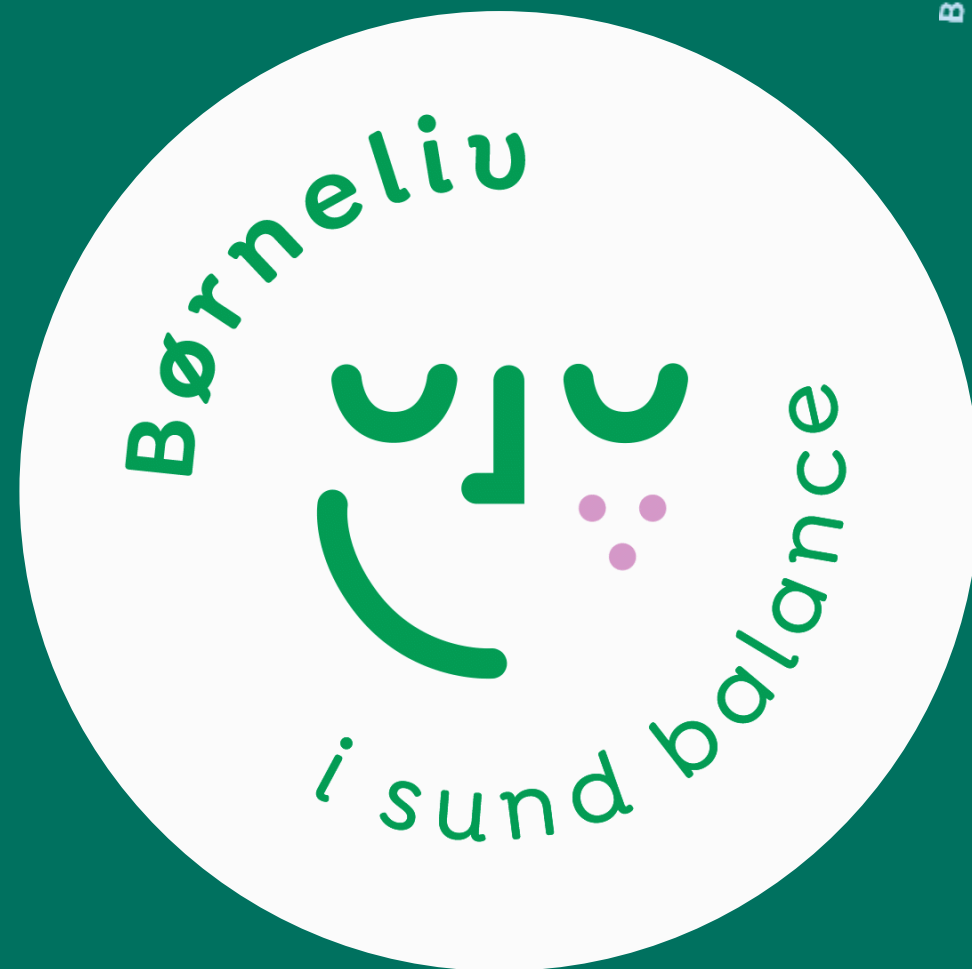




På sessionen møder du

- Paul Bloch, seniorforsker, Steno Diabetes Center Copenhagen
- Jane Nautrup Østergaard, programleder, Steno Diabetes Center Aarhus
- Tine Curtis, sundhedsfremmechef, Center for Sundt Liv og Trivsel

Børneliv i sund balance



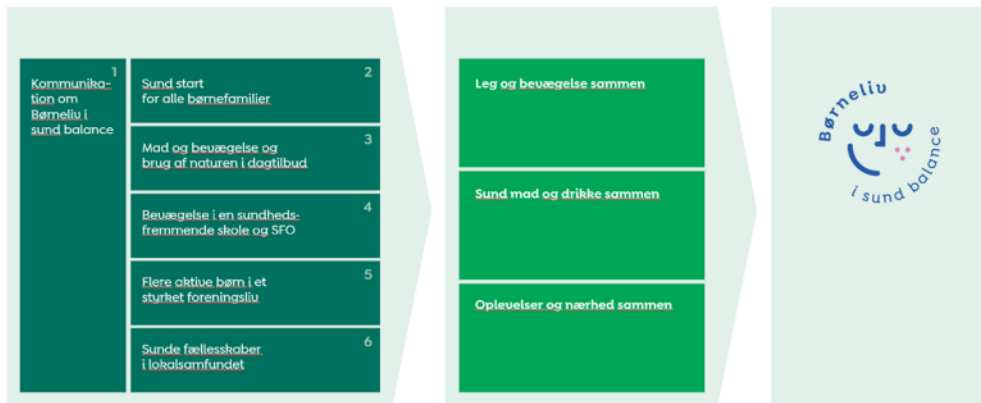
Albertslund Kommune



Lokalsamfund og kommunale aktører

Workshops med deltagere fra 3 kommuner:

- Lokalsamfundsindsats med fokus på sunde rammer for alle børn
- Indsatser hos kommunale aktører og samarbejde med det øvrige lokalsamfund



Målsætninger og overordnede ramme var fastlagt på forhånd

Et "parallel track" udviklings- og implementeringsprojekt

Sundhedsfremme:

Vidensbaserede ramme om indsatser og overordnede sundhedsfremmende målsætninger

Kapacitetsopbygning:

- Samarbejde om udvikling og løbende tilpasning af specifikke indsatser
- Mobilisering af lokale ressourcer og samarbejde mellem dem

Ron Labonte et al. Community capacity building: a parallel track for health promotion
WHO Jakarta 1997: Empowerment og community capacity



Leg og bevægelse sammen

Sund mad og drikke sammen

Oplevelser og nærhed sammen

Samarbejde om udvikling og implementering

Styring, planlægning og koordinering: Styregruppe, lokale styregrupper og projektgruppe

Workshops: Udvikling af indsatser på baggrund af bedste viden med fagmedarbejdere fra kommunerne

Temadage: Løbende ny viden, fælles udvikling, erfaringsudveksling og vej videre på tværs af kommuner og indsatser

Opbygning af lokale, tværgående samarbejder: Faste fora og/eller samarbejde om konkrete, gentagne aktiviteter



Albertslund Kommune

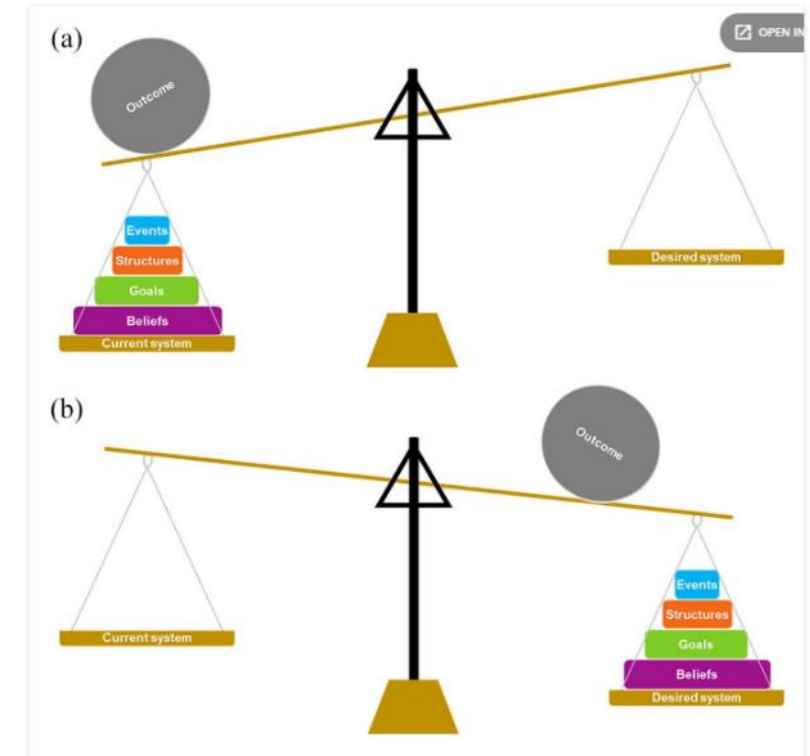


Vi støtter gode liv

Løbende interne evalueringsprocesser



	Hvad arbejder aktørerne med pt: (Beskriv i gids, hvad der er i fokus ift. projektet, fx hvordan dagtilbud arbejde med principperne og hvad skolerne har i deres handleplan)	Refleksioner – vigtigste opmærksomhedspunkter (Skriv kort fx ift. noget der fungerer godt, noget der er svært, hvad er der brug for at styrke implementeringen?)
Førstrup Skole	- Generel stor fokus på sund mad og drikke i indskolingen (skolesundhedsplejen). - Der laves pt. en særlig indsats ift. sund kost med 4. klasse, hvor underviseren anvender "er du for stærk, stærket" med børnene. - Skolen ønsker at få etableret en forhindringsbane ved skolen i la denne som skolen så på temadagen i 2021 ved Nævling Skole. Skolen er i færd med at kigge på Nordes-fondens pulje til SFO og klubber om udeliv. - Skolen er i færd med at afprøve om en omklæpning af skemaet med flere dobbeltlektioner giver mere tid til at komme ud i undervisningen - Skolen italesætter sig selv som en udeskole - Skolen har indført mobilfri skole og DUS-tid - Skolen har sat fokus på madpakkerne med skolesundhedsplejen - Genetablering af Legepatruljen - Leg på streg i undervisningen - Fokus på god udnyttelse af egen skolehave - Sund morgenmad i DUS	Den konstitueret leder er nu blevet ansat som fungerende leder. Det opleves positivt for BSB på Førstrup Skole. Mange nye BSB-ideer spirer frem på skolen.
Børnehaven Møllehuset	- Børnehaven har fået plantet frugttræer på legepladsen ift. deres ønske om mere fokus på frugt til bord samt krible kralde. - Børnehaven har etableret madordning i august 2021, og er rigtig glade for ordningen. De arbejder aktivt med madmodighed og smagoplevelser. - Har dage, hvor børnehaven rykker ud af huset – f.eks. til den nærliggende Kølby med legeplads og overdækket område – hvor dagen sluttet af med fællessparring med forældre og søskende. - Fast samarbejde med den lokale seniorforening hver onsdag (la sang, spil og bevægelser). Skiftvis i egne lokaler og i "Huset" på den anden side af vejen, hvor seniorforeningen hører til. - Ønsker samarbejde med den lokale kirke om fællessang med børnene. - Har ydret interesse for et muligt samarbejde med Førstrup Vandværk.	Børnehaven Møllehuset har rigtig mange ideer og er på mange måder solvkørende ift. implementering og udvikling af BSB.



Børneliv i sund balance

Gode erfaringer

- Kommunale aktører får 'ting' til at ske
- Det giver mening for ledere og medarbejdere at udvikle inden for en ramme
- Tæt samarbejde om udvikling af indsatser giver ejerskab, og samarbejde mellem aktører og implementeringsunderstøttelse opbygger kapacitet
- Projektledere skaber sammenhæng mellem aktører og indsatser og faciliterer (og driver) udvikling
- Selvevaluering med brug af systemforståelse giver retning og øger sandsynlighed for bæredygtig forandring



lokalsamfund i
Bevægelse

Forskning

Viden og læring

Samarbejde og udvikling

Nyheder

Om os

For patienter →



Sund opvækst forebygger diabetes

Diabetesforskerne



00:00 | 34:44



1x

More Info

Share

● Mere om projektet



[Jane Nautrup Østergaard](#)

Programleder, PhD

janeos@rm.dk

+45 2388 2456

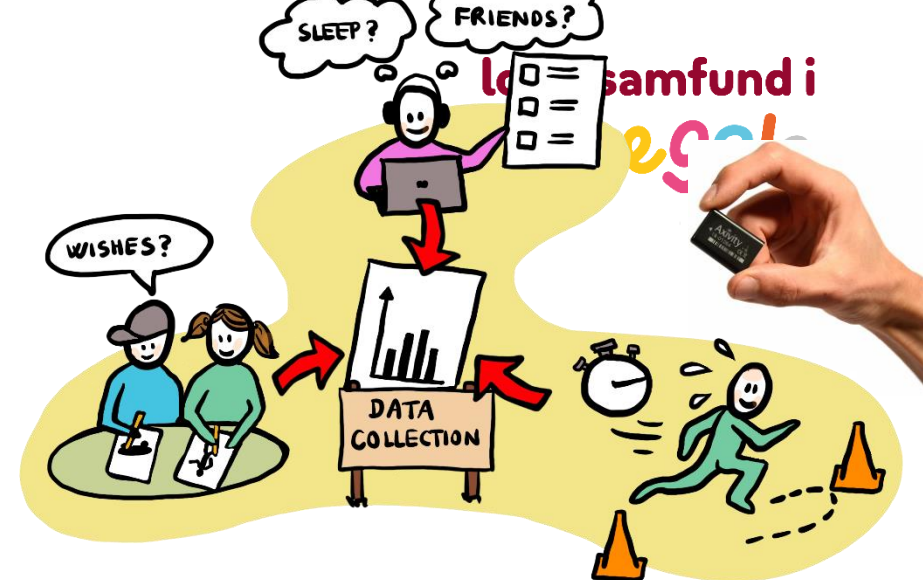
www.stenoaarhus.dk/tvarsektoriel-forskning/forebyggelse-af-overvagt-og-diabetes/lokalsamfund-i-bevaegelse/

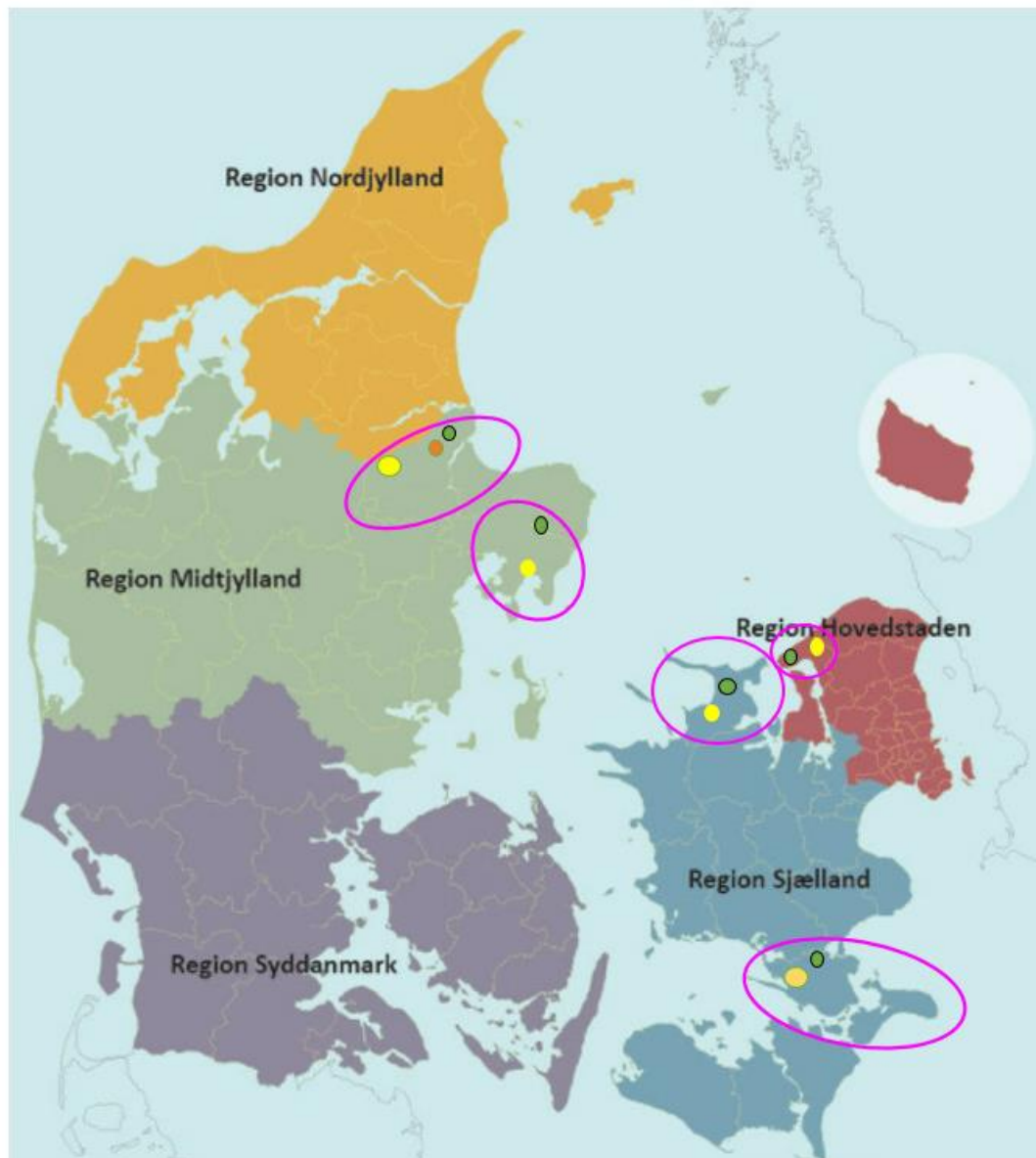
Lokalsamfund i Bevægelse

Formål:

At undersøge om en systemorienteret tilgang kan skabe sunde bevægelsesvaner hos skolebørn i alderen 6-12 år

- Ændringer i bevægelsesvaner blandt børnene efter 3 år
- Ændringer på systemniveau (kapacitetsopbygning, netværk, actions)
- Sundhedsøkonomi
- Procesevaluering – hvad virker for hvem under hvilke omstændigheder





● Intervention communities

● Control communities

● Feasibility community



Randers Kommune



Halsnæs
Kommune

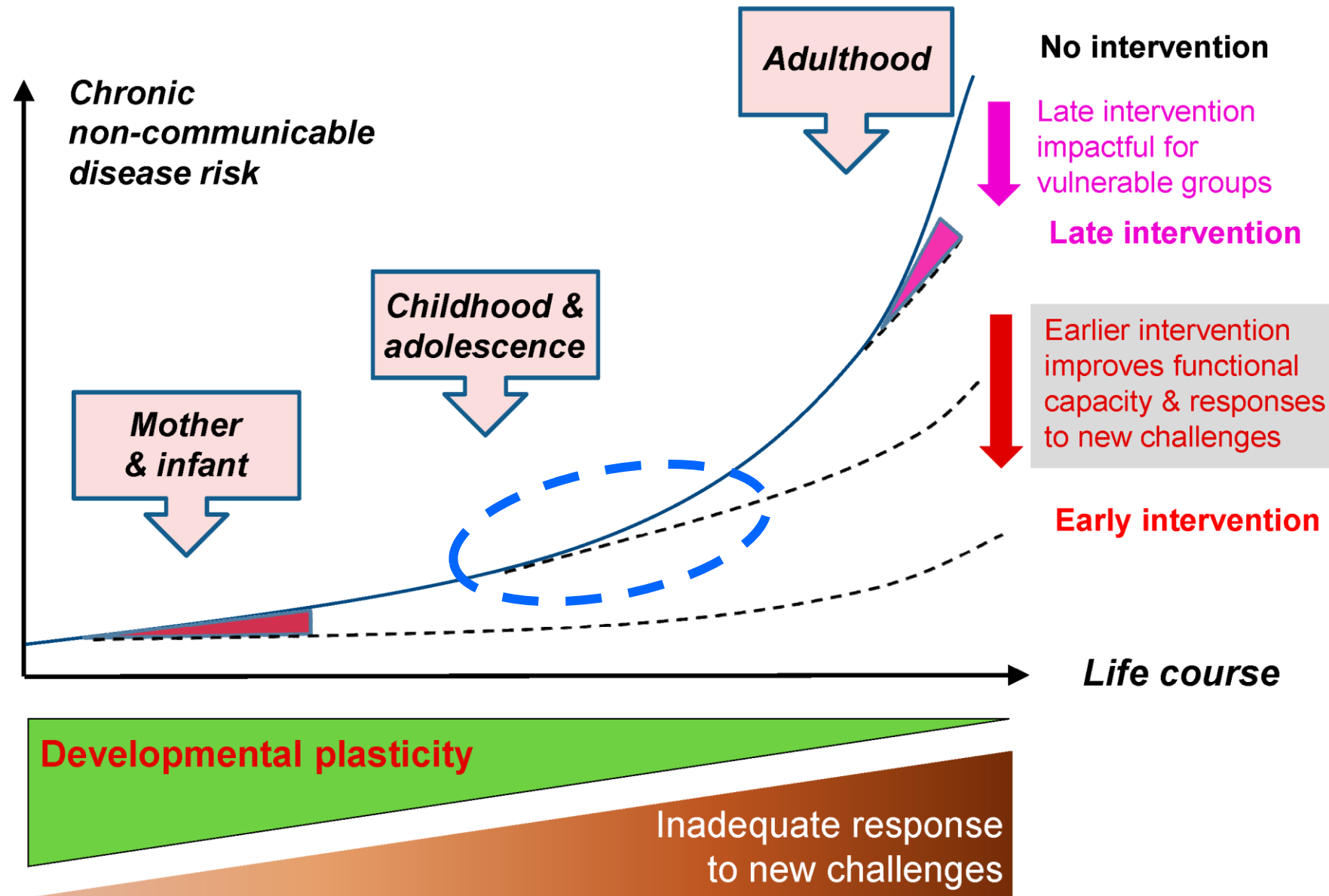
ODSHERRED
KOMMUNE



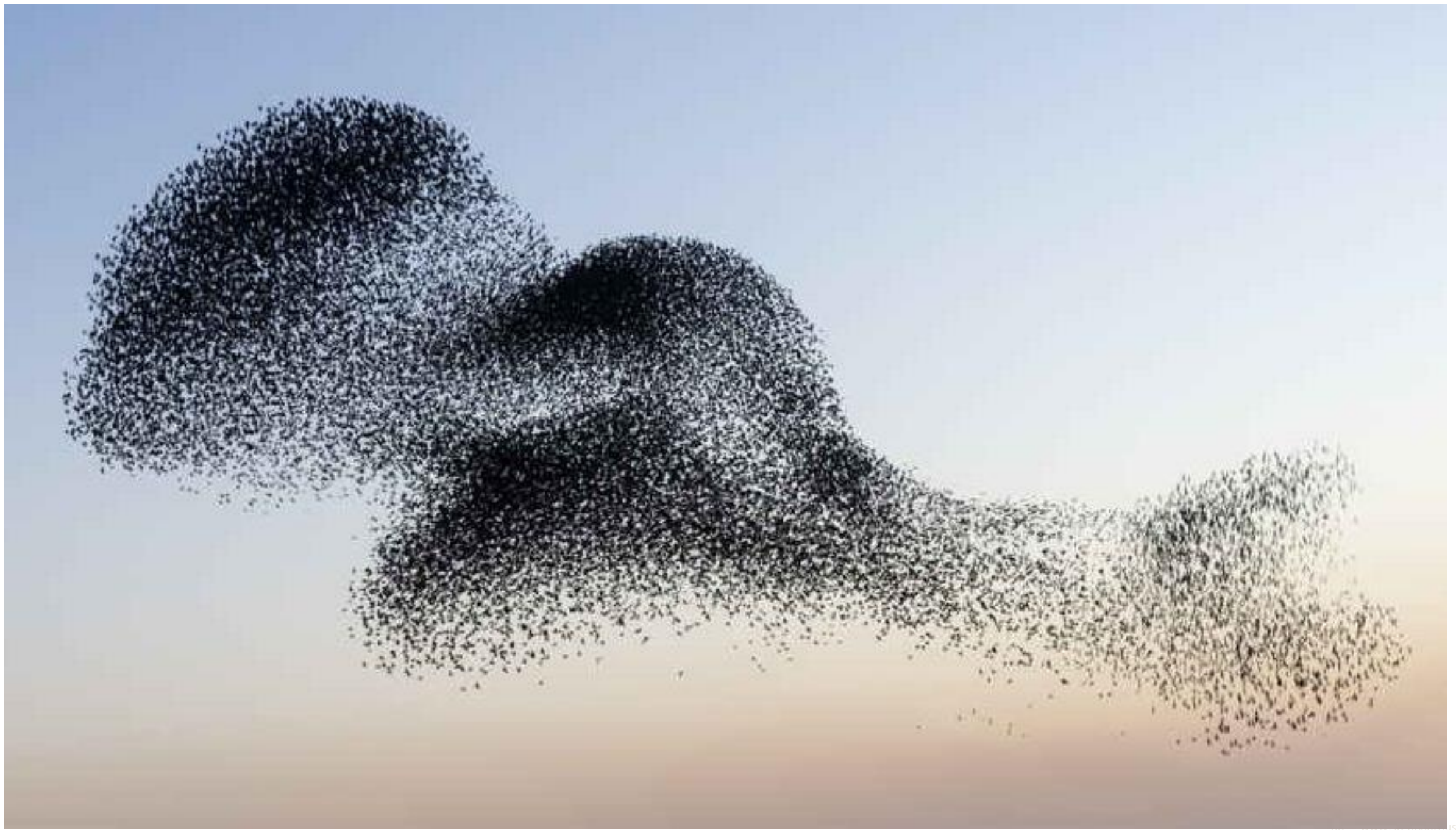
VORDINGBORG
KOMMUNE



Syddjurs
KOMMUNE



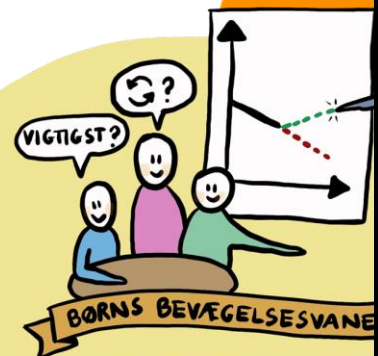
Baird, J.; Jacob, C.; Barker, M.; Fall, C.H.D.; Hanson, M.; Harvey, N.C.; Inskip, H.M.; Kumaran, K.; Cooper, C. Developmental Origins of Health and Disease: A Lifecourse Approach to the Prevention of Non-Communicable Diseases. *Healthcare* **2017**, *5*, 14. <https://doi.org/10.3390/healthcare5010014>





Processen i detaljer

lokalsamfund i
Bevægelse



WHOLE of SYSTEMS APPROACH



Lokalsamfund i Bevægelse – Forskningsgruppe



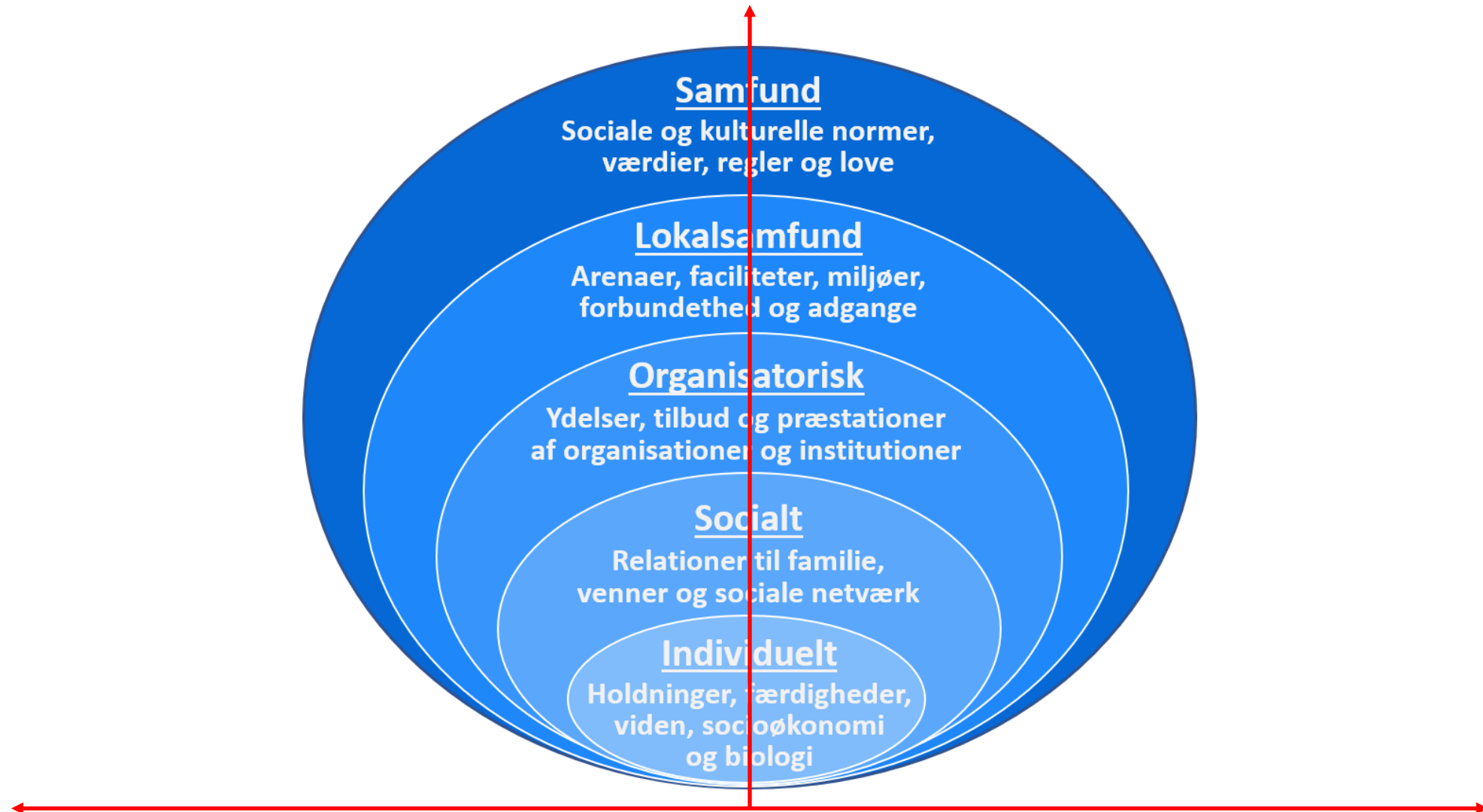
Tingbjerg Changing Diabetes

Børneliv i Sund Balance

18. november 2024

Paul Bloch
Steno Diabetes Center Copenhagen

Sundhedens determinanter

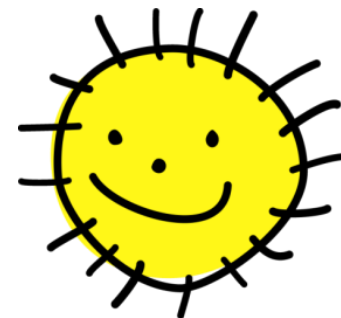


Inspireret af: Whitehead and Dahlgren, Lancet, 1991, 338: 1059-1063

Setting-tilgangen

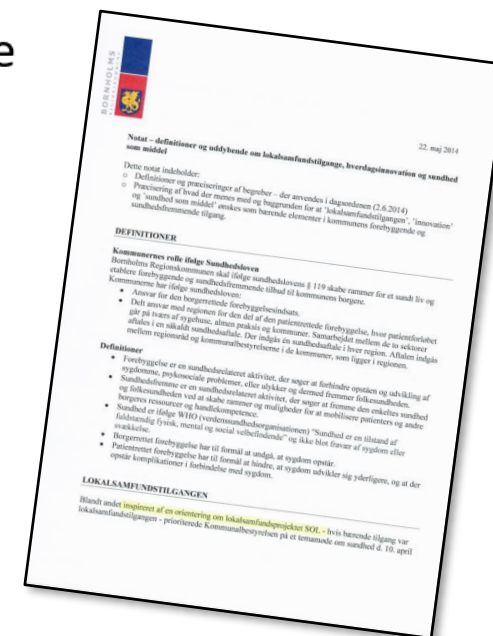
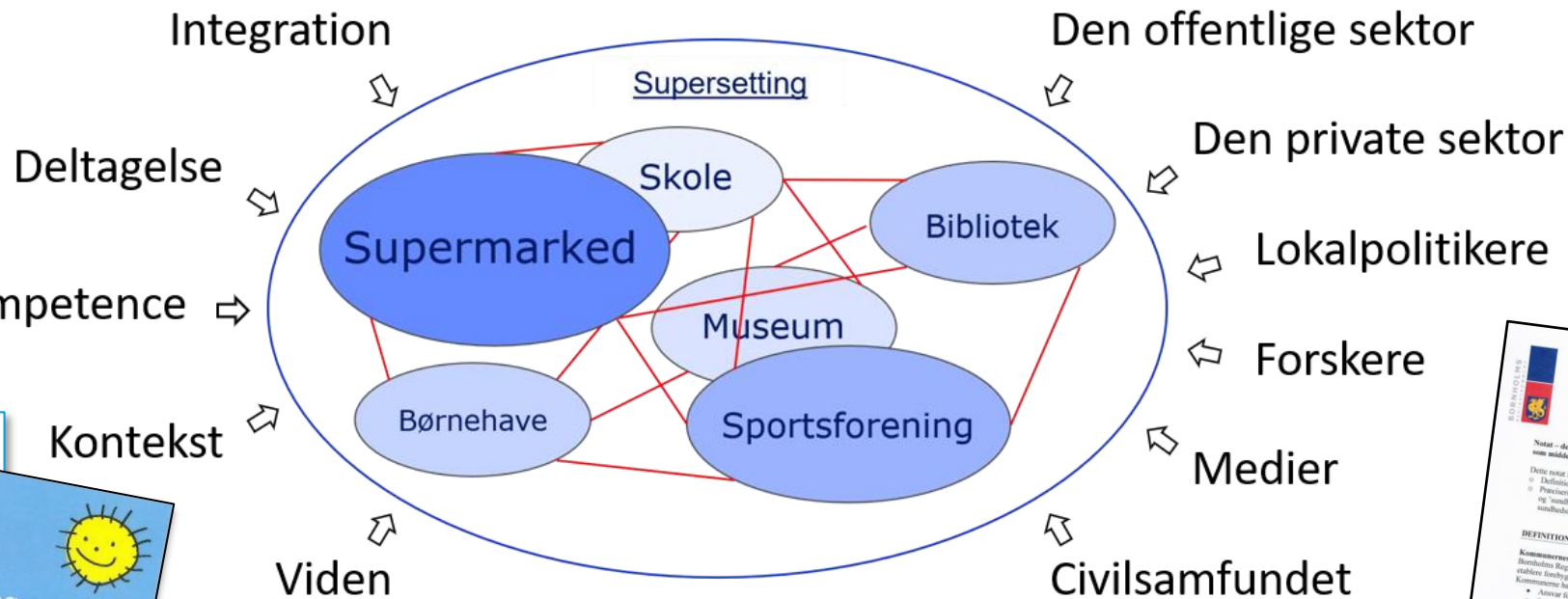


Supersetting-tilgangen



Principper

Partnere

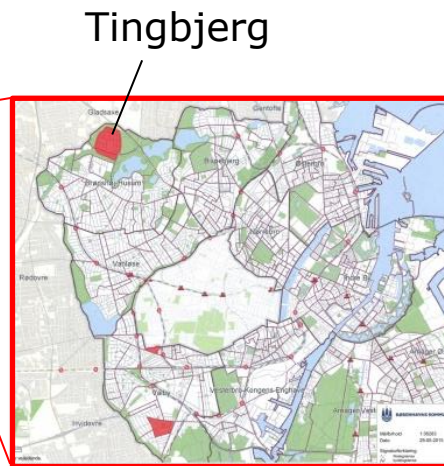
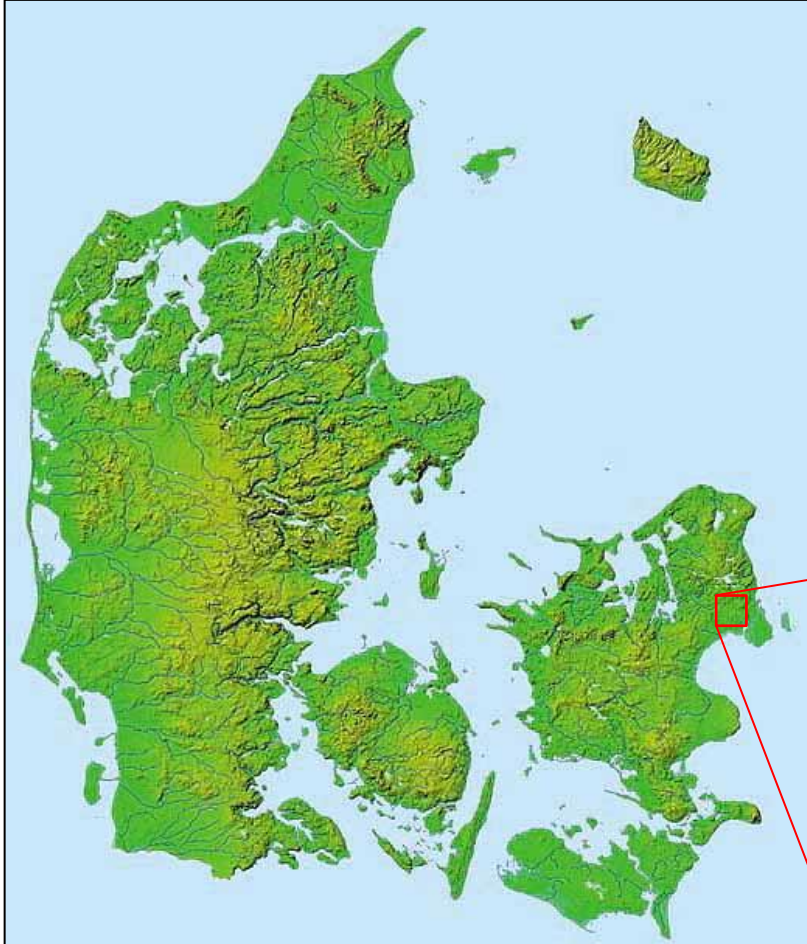


Bæredygtige indsatser for optimeret sundhed, trivsel og livskvalitet

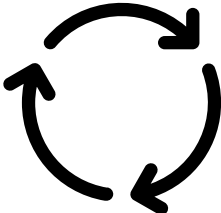
Tingbjerg Changing Diabetes



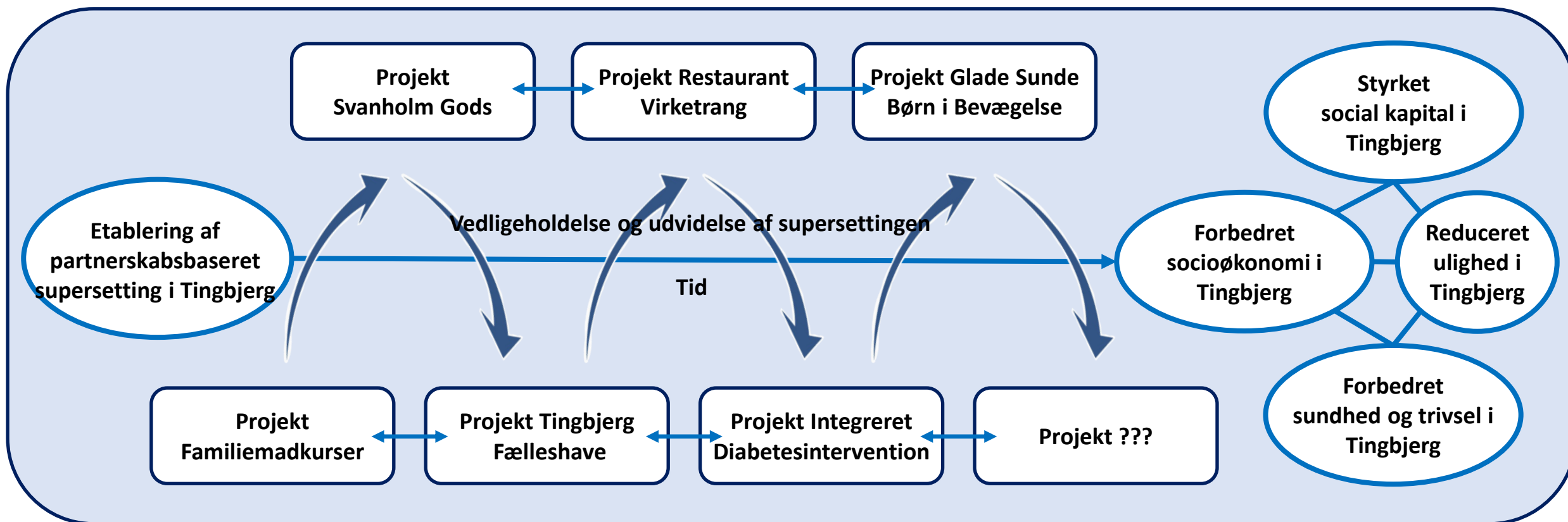
En langsigtet strategisk indsats til at forbedre **trivslen**, fremme **sundheden** og forebygge kroniske **sygdomme** blandt beboerne i boligområdet Tingbjerg i den nordvestlige del af København



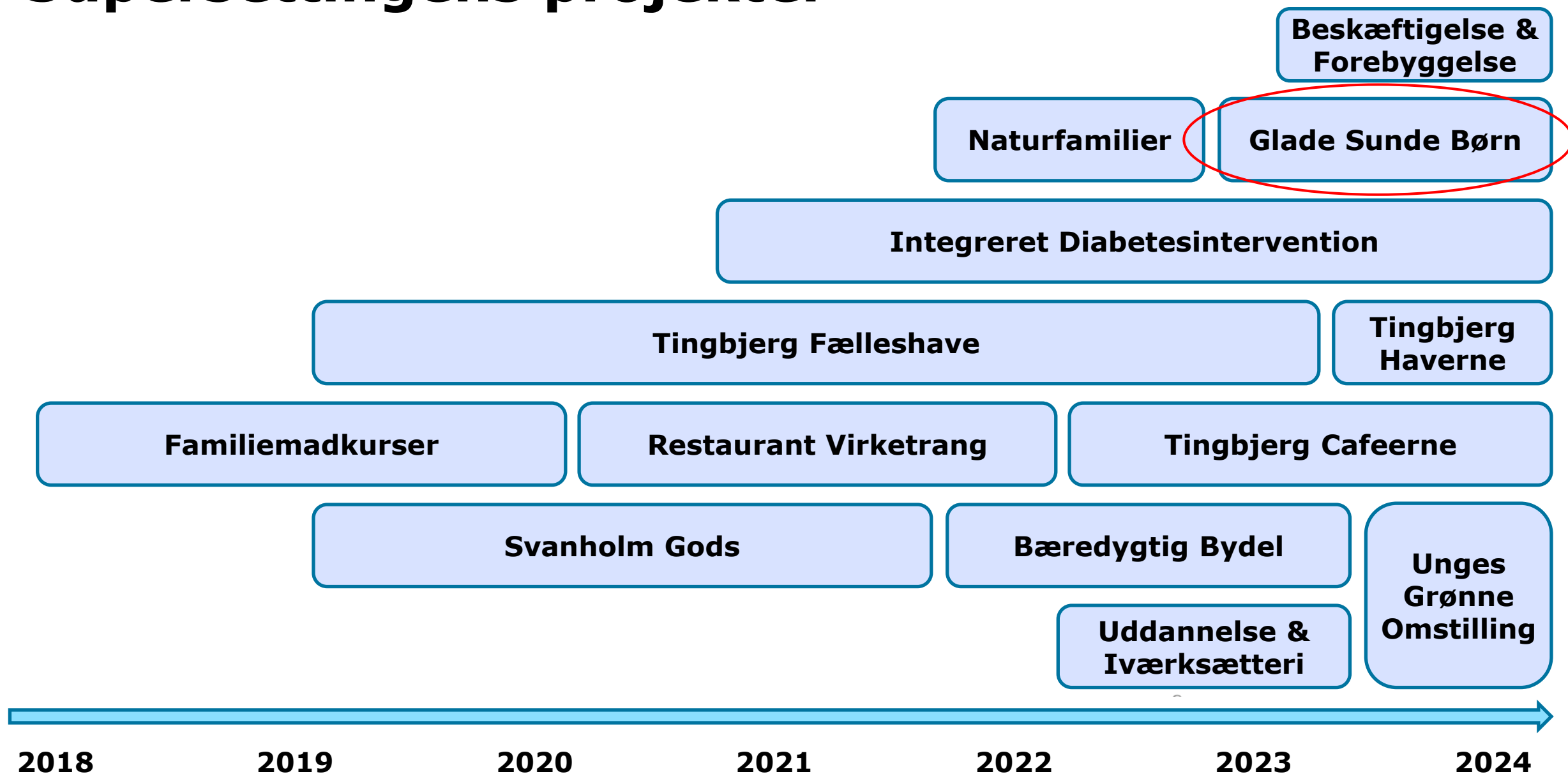
Et langsigtet strategisk engagement

Fase 1. Etablering 2014 - 2019	Fase 2. Handling 2019 - 2030	Fase 3. Udbredelse 2022 - 2032
		
Relationer, kontekst, ressourcer og partnerskaber	Sam-analyse, sam-skabelse og sam-evaluering af aktiviteter	Forankring, skalering, overførbarhed og bæredygtighed

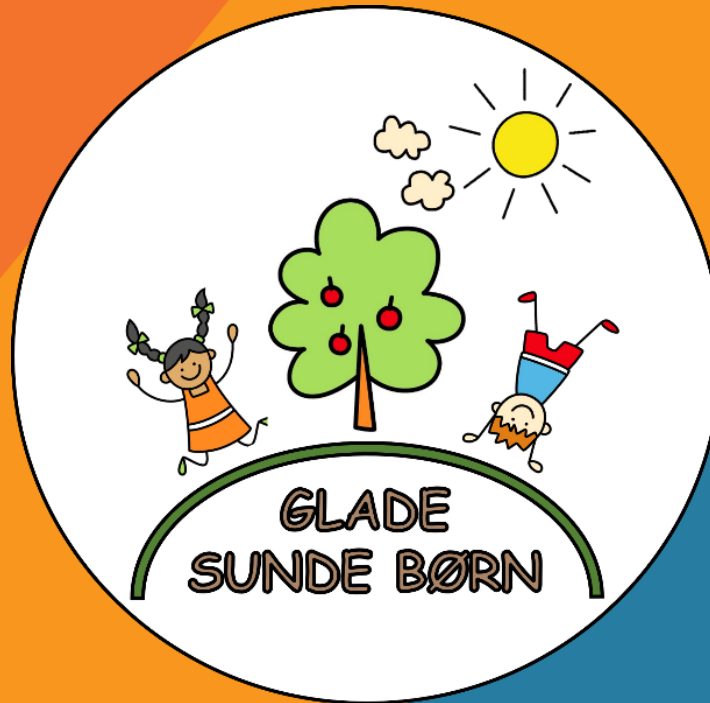
Supersettingens udvikling



Supersettingens projekter



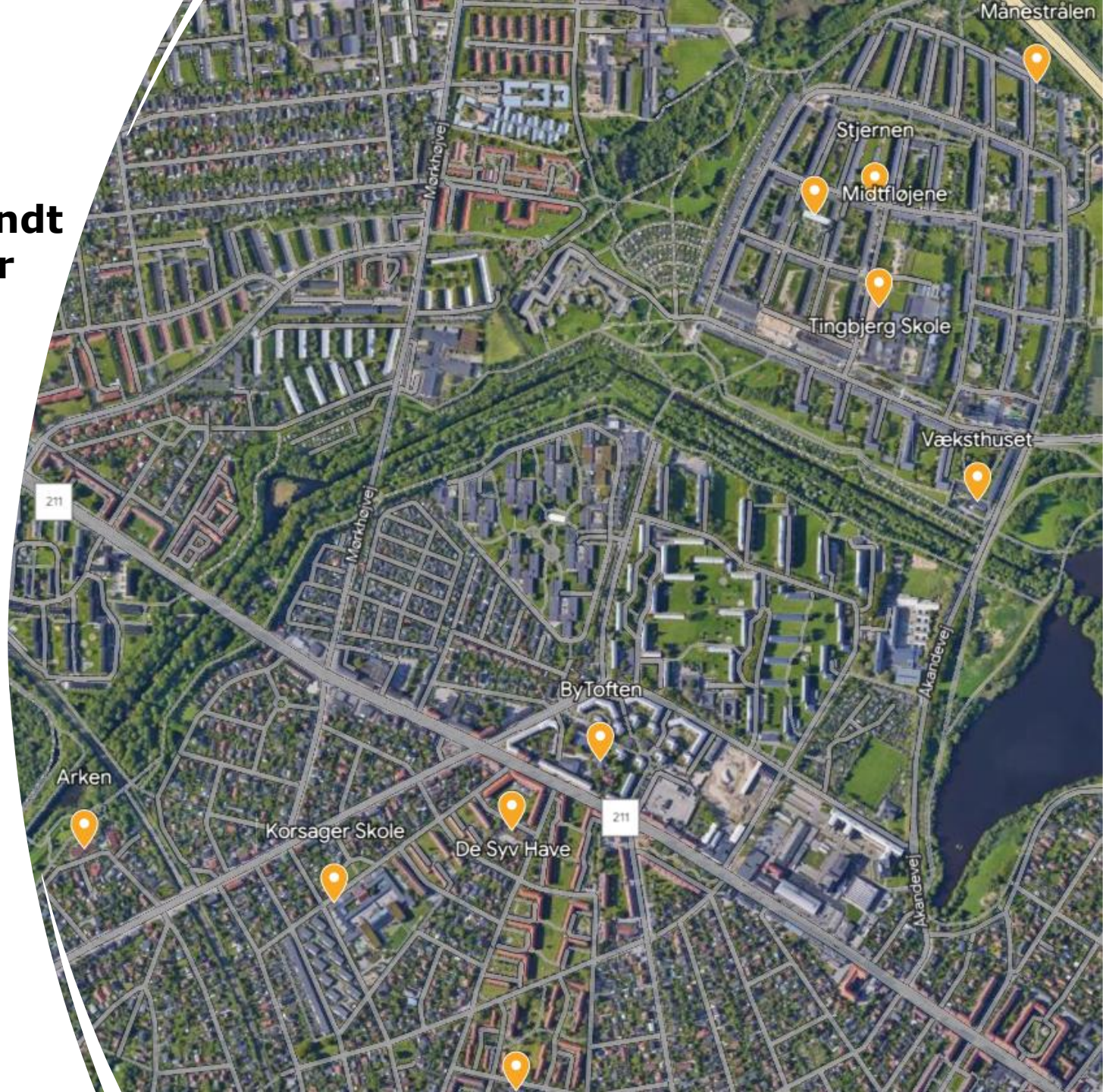
Glade Sunde Børn i bevægelse



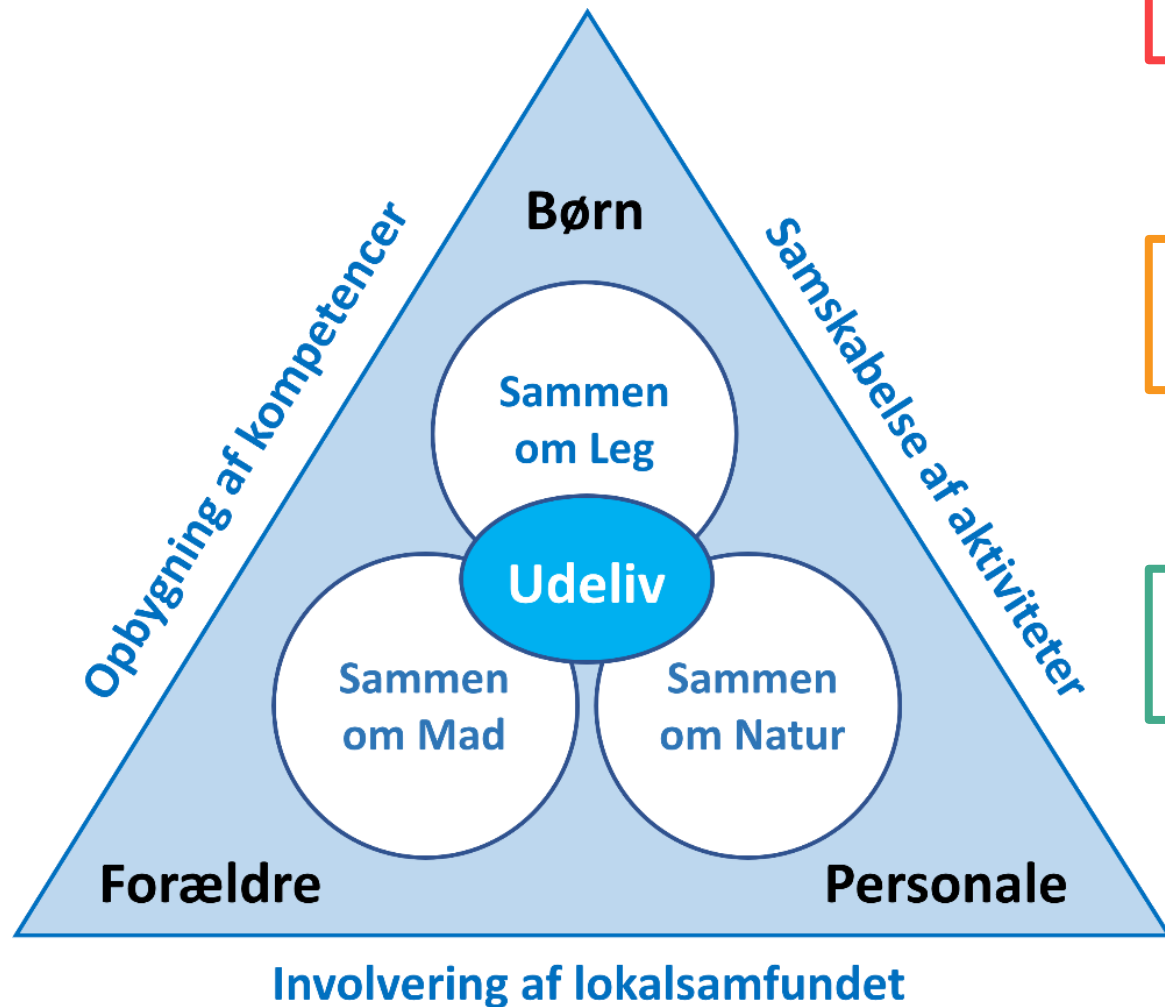
**En social og sundhedsfremmende indsats for børn og familier i udsatte boligområder
2023-2025**

Formål

At fremme en **aktiv og sund livsstil blandt børn i alderen 3-9 år og deres familier** gennem sociale og sundhedsfremmende tiltag i børnehaver, indskolinger, skolefritidsordninger og lokalsamfund



Koncept og aktører



Leg

Gerlev Center for Leg og Bevægelse



Mad

Hotel og Restaurantskolen



Natur

Danmarks Naturfredningsforening



Partnerskab og organisering

Formelle projektpartnere

- Boligorganisationen fsb, herunder den boligsociale helhedsplan Fælles om Husum-Tingbjerg
- Børnehaver: 7 integrerede børnehaver i Husum og Tingbjerg
- Danmarks Naturfredningsforening
- Gerlev Center for Leg og Bevægelse
- Hotel og Restaurantskolen
- Skoler og Fritidsordninger: Husum Skole, Korsager Skole og Tingbjerg Skole
- Steno Diabetes Center Copenhagen

Lokale samarbejdspartnere

- Beboerdrevne foreninger
- Energicenter Voldparken
- Forældreråd i børneinstitutionerne
- Sports- og fritidsklubber (spejdere, gymnastik, svømning, fodbold)
- Tingbjerg Kulturcenter og Bibliotek



Sammenhæng og synergi

Institutioner

Inspirationsforløb med personale og børn

Ugentlig sparring med personale

Forældrekafe i hentetid

Forældrefest i institutionen

Besøg i lokalområdet og adgang til faciliteter

Event på tværs af institutioner i lokalområdet med forældre og foreninger

Fritidsvejledning for forældre i hentetid

Deltagelse i forældreråd/bestyrelsesmøder

Events i lokalområdet med deltagelse fra institutioner

Møder og aktiviteter med GSB Forældreråd

Viden om/vejledning til lokale foreningstilbud; katalog, rådgivning

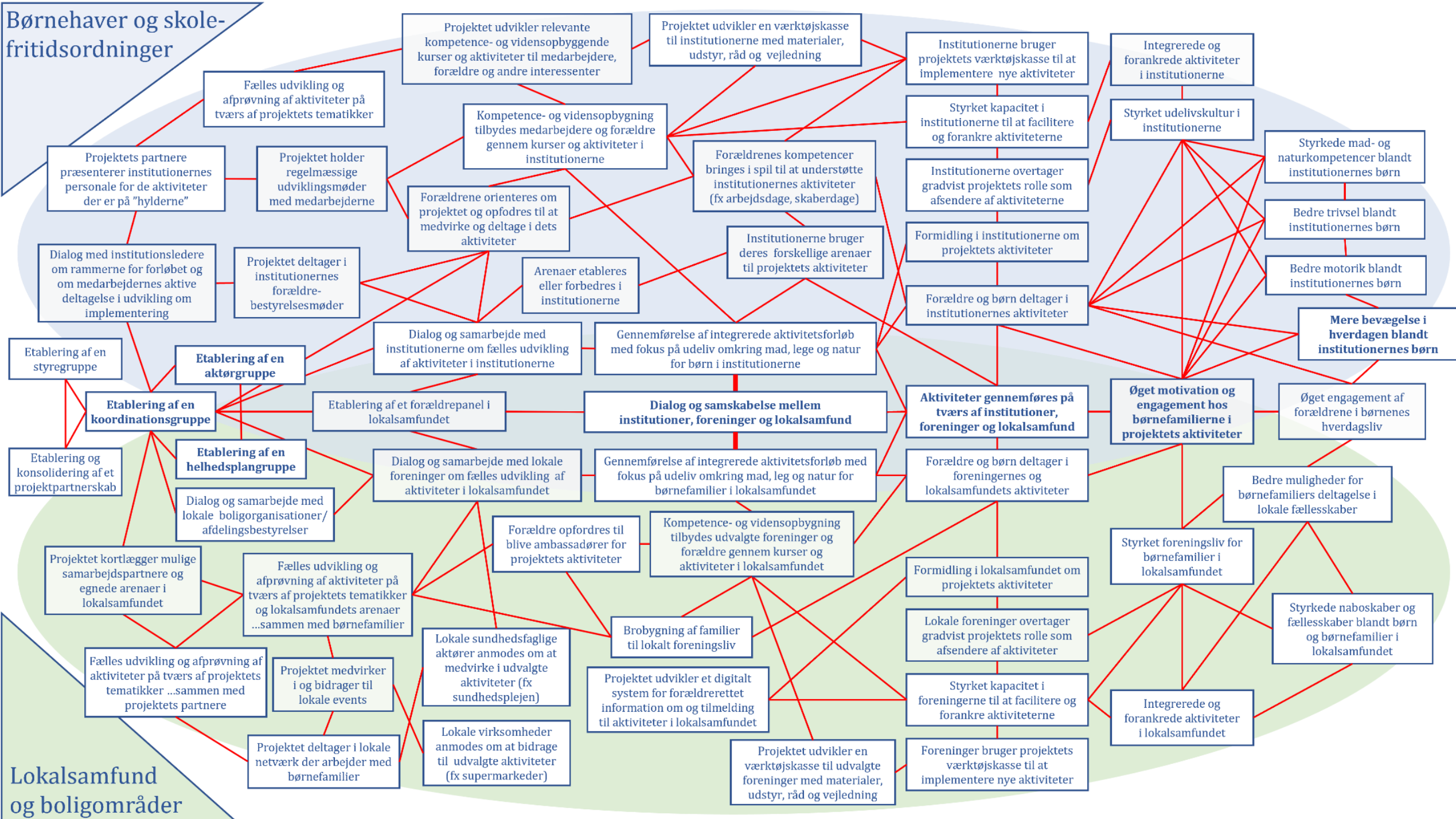
Lokalområde

Familieworkshops i lokalområder i Husum og Tingbjerg

Train-the-trainer uddannelsesforløb for lokale ambassadører

Familieforeningsdage med leg, mad natur fokus

Børnehaver og skolefritidsordninger



Lokalsamfund og boligområder



TINGBJERG

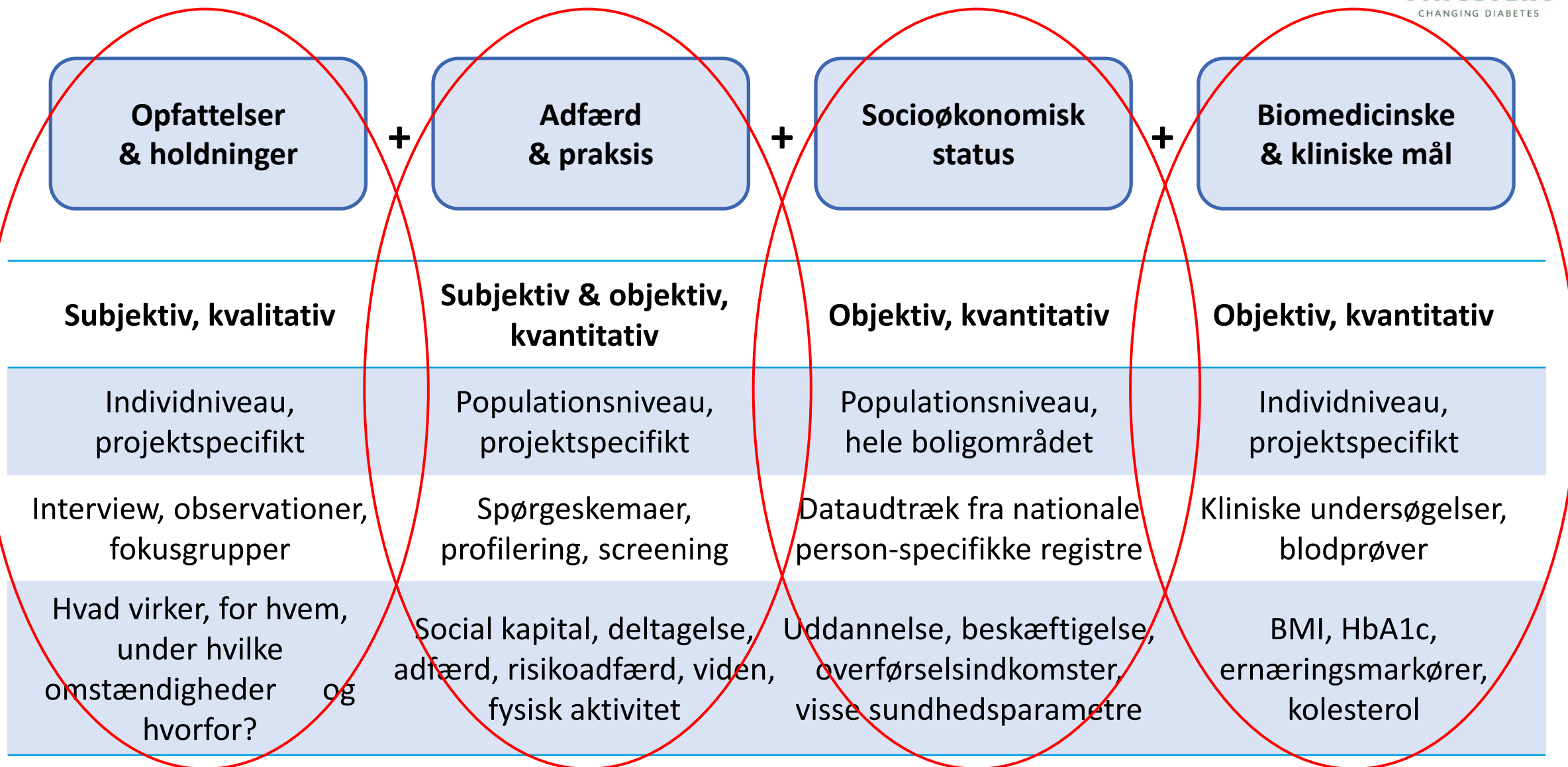
CHANGING DIABETES

www.tingbjergchangingdiabetes.dk

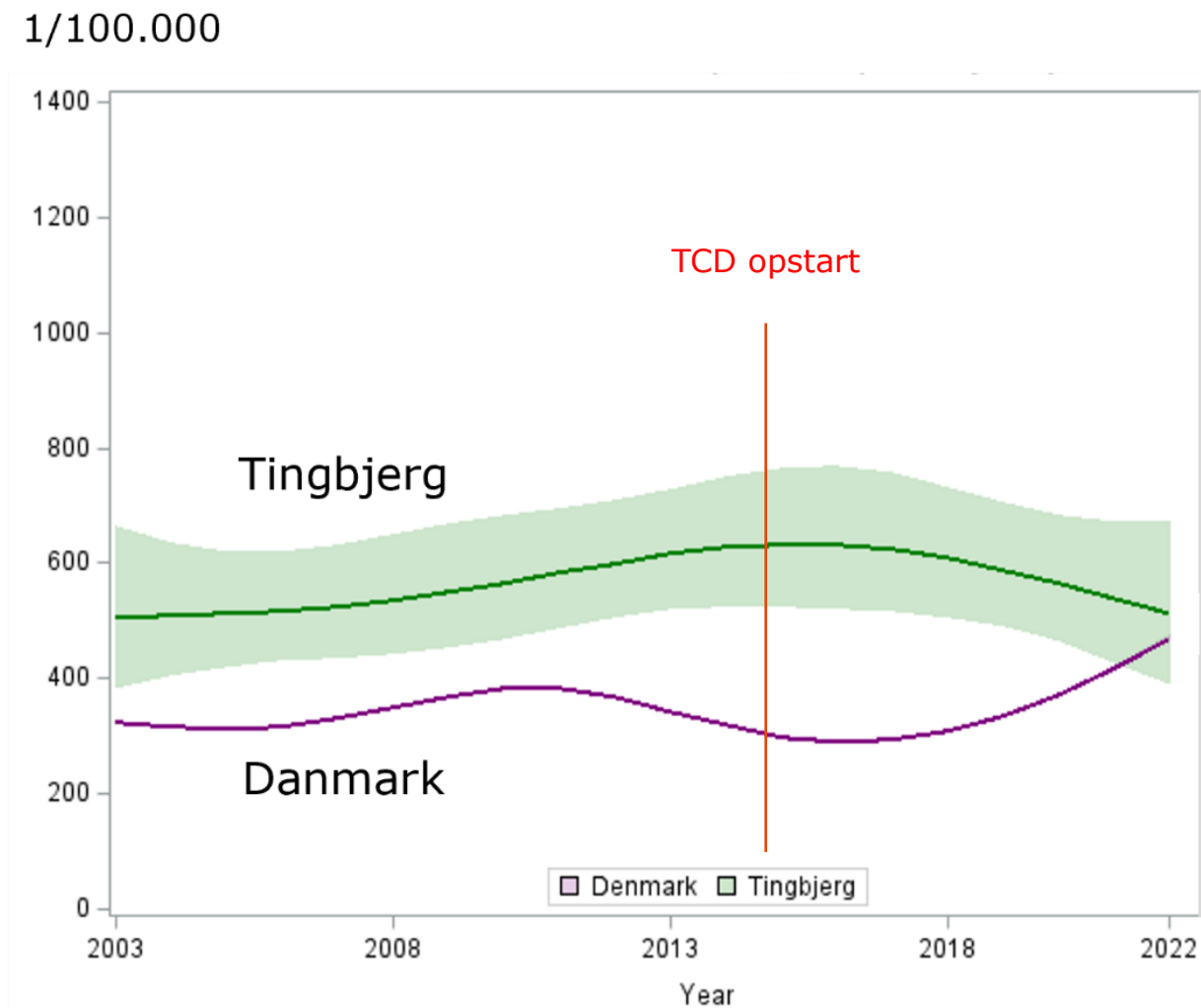
Fire skarpe fra KL

1. Hvem er de primære aktører (kommune, borgere, forskere, andre)?
2. Er indsatsen fastlagt på forhånd eller samskabt?
3. Kommer projektets ressourcer indefra (lokalsamfundet) eller udefra (fonde)?
4. Sikrer projektet løbende læring og tilpasning?

Metoder til evaluering og forskning



Incidens af type 2 diabetes i Tingbjerg



Drøfte sammen to og to:

Hvilke fordele og ulemper kan der være ved forskellige design af lokalsamfundsbaserede sundhedsfremmeindsatser?