



Reformarbejde og forandringer på børne- og ungeområdet

- Kvalitet i dagtilbud
- Folkeskolens kvalitetsprogram
- En skole, der kan mere for flere elever
- Gode overgange til uddannelse og job
- Reform af ungdomsuddannelserne
- Trivselskommissionens anbefalinger

Kvalitet i dagtilbud

nationale kvalitetsundersøgelser fra 2013 og 2025 viser, at der er behov for styrkelse af kvalitetsudvikling i alle kommuner. Undersøgelserne vil blive taget

serious management er centralt for at styrke pædagogiske praksis lokalt

Uanset udvikling af den kommunale praksis skal bidrage til at sikre, at dagtilbud med særlige udfordringer er identificeret i tide

Stærke børnefællesskaber med adskillelige muligheder for alle børn er centralt element i udviklingen af dagtilbudsområdet i kommunerne

KL



Flere veje til øget kvalitet i dagtilbud

- Danmarks Statistiks normeringsopgørelse for 2024 viste, at ikke alle kommuner er i mål i forhold til lovkravet om minimumsnormeringer
- Der er flere veje til styrket faglighed, fx erfarne medhjælpere der uddanner sig til pædagogiske assistenter og meritpædagoger samt kompetenceudvikling af unge medhjælpere
- Den statslige opkvalificeringspulje er et vigtigt greb til kompetenceudvikling. Puljen er videreført, og der er afsat midler frem til 2030.
- Ny pædagoguddannelse med optag 2027

KL



Skriv hvad præsentationen handler om

Spørgsmål til drøftelse i kommunalbestyrelsen

- Har vi en tilsynspraksis i kommunen, der rettidigt identificerer dagtilbud med særlige udfordringer og følger op på disse?
- Hvordan understøtter og styrker vi den faglige ledelse i kommunens dagtilbud?
- Hvordan skaber vi de nødvendige støttestrukturer, så dagtilbud kan arbejde med stærke børnefællesskaber og deltagelsesmuligheder for alle børn?
- Hvordan styrker vi overgang mellem dagtilbud og skole, så alle børn får bedre forudsætninger for at lykkes?



Bevægelser i folkeskolen



KL

- Folkeskolens kvalitetsprogram fra marts 2024
- Mindre central styring og flere lokale beslutninger – øget kommunalt ansvar for folkeskolens kvalitet
- En skole, der kan mere for flere elever

Folkeskolens kvalitetsprogram

33 initiativer med overskrifterne

- Frisættelse af folkeskolen og mere indflydelse til skolebestyrelserne
- Mere praktisk undervisning og valgfrihed til de ældste elever
- Ro og rammer –nødvendigt for nogle, godt for alle



En varieret og motiverende udskoling, der *også* forbereder elever til overgangen ud af folkeskolen



Nye tiltag i udskoling

- Juniormesterlære
- Obligatorisk erhvervspraktik
- En sammenhængende plan for målrettet skole- og vejledningsindsats erstatter uddannelsesparathedsvurdering (UPV)
- Valgfag
 - Flere valgmuligheder
 - Flere timer
 - Øgede lokale muligheder

Oversigt over initiativer i reformarbejdet i folkeskolen og deres ikrafttrædelse



2024/25

2025/26

2026/2027

2027/2028

- Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik
- Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne
- En markant investering i bedre faglokaler mv.
- En halv milliard til bøger

- Lempede bindinger i Fælles Mål
- Afskaffelse af krav om intelligencetest
- Frihedskampagne
- Bortfald af kvalitetstilsynet træder i kraft 1. april 2025

- Ekspertgruppe for Fagfornyelsen
- Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger
- Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde
- Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet
- Ekspertgruppe for folkeskolens prøver
- Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet
- Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær

- Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen
- Juniormesterlære i udskolingen
- Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse
- Ny timetalsfordeling
- Erhvervspraktik til alle
- Bedre praksis for brug af Aula
- Præcisering af regler mhp. at støtte kan gives til hele klassen
- Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.
- Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne
- Pædagogisk indsatsplan

- Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning
- Frihed til lokale beslutninger om bevægelse i skolen
- Afskaffelse af krav til STIL's grundskoleindberetning
- Afskaffelse af centralt krav om lektiehjælp og faglig fordybelse
- Afskaffelse af centralt krav om fuld kompetencedækning i indskolingen
- Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse
- Afskaffelse af krav om læseplaner i folkeskolen
- Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin
- Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid
- Lettelse af prøvetrykket i folkeskolen

- Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær
- Drøftelse af Trivselskommissionens anbefalinger med relevans for folkeskolen

- Repræsentation af det lokale erhvervsliv mv. i skolebestyrelsen

- Indførelse af Folkeskolens Fagplaner
- Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse
- Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse
- Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse

Implementeringstryk



Nye krav, nye redskaber og muligheder

Frisættelse og afskaffelse af krav

Processpor

En skole, der kan mere for flere elever

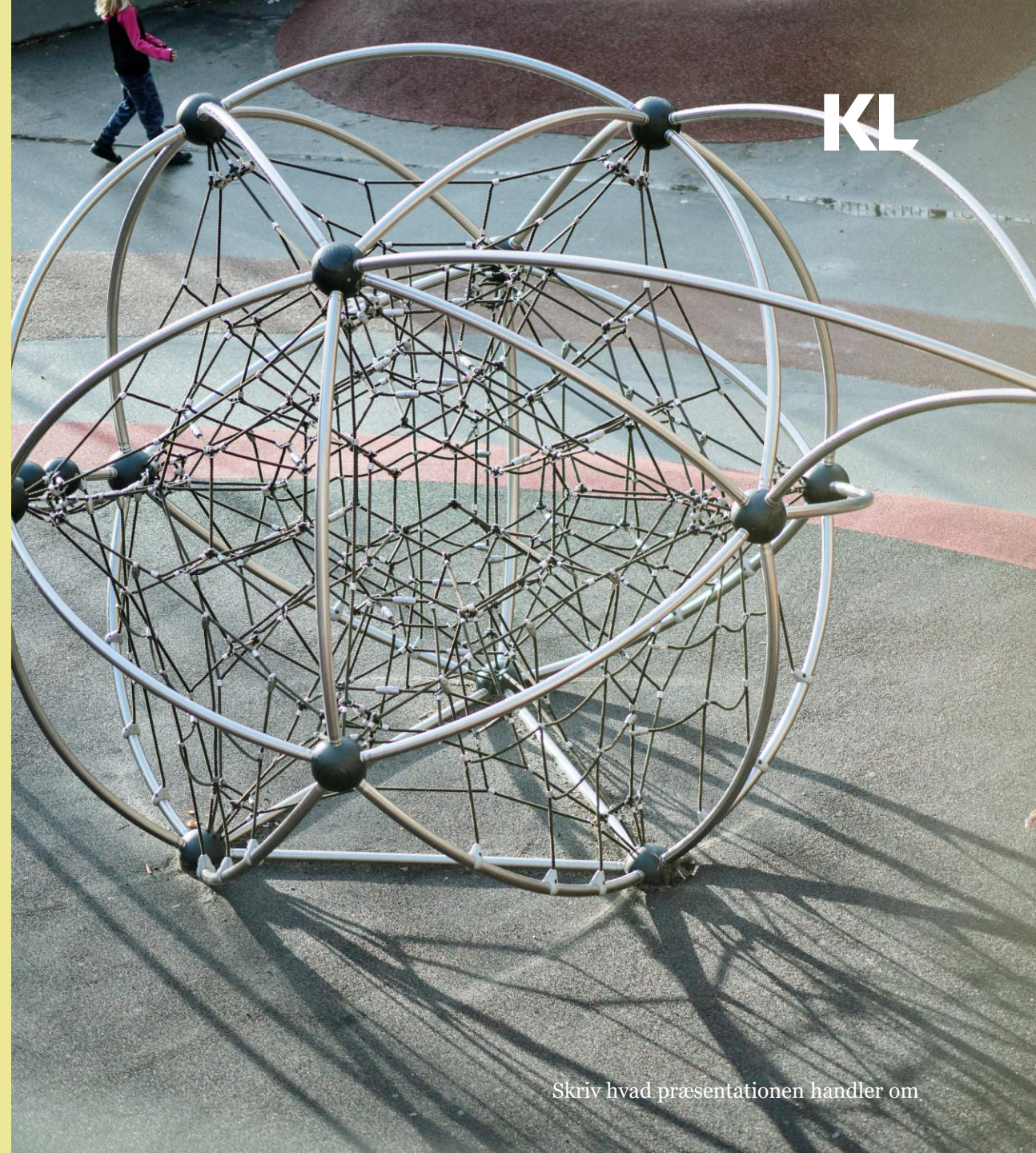
- Flere børn og unge skal trives og lære i de almene fællesskaber i folkeskolen
- Bevægelse er i gang i hele landet – forskellige tilgange og løsninger lokalt
- Ny lovgivning på vej på specialundervisningsområdet
- KL understøtter kommuner og inspirerer til det lokale arbejde

KL



Spørgsmål til drøftelse i kommunalbestyrelsen

- Hvordan vil vi tage ansvar for og følge kvaliteten på skolerne, nu hvor det statslige tilsyn er afskaffet?
- Hvordan vil vi arbejde med at styrke den almene folkeskole, så flere børn og unge trives i de brede fællesskaber?
- Hvordan ønsker vi, at skoledagens længde tilrettelægges?
- Hvordan vil vi organisere juniormesterlæren?



Gode overgange til uddannelse og job

Spørgsmål til drøftelse i kommunalbestyrelsen

- Tidlig indsats og bedre datagrundlag: Hvordan sikrer vi, at alle unge kommer med?
- Fælles styrings- og ledelsesansvar: Hvordan gør vi flere unge klar til FGU/EUD?
- Unge i centrum: Hvordan øger vi de unges ejerskab til egen fremtid?
- Fleksible uddannelsesveje: Hvordan skaber vi en tættere kobling mellem FGU og arbejdsmarkedet?



Reform af ungdomsuddannelserne

- Ny erhvervs- og professionsrettet gymnasial ungdomsuddannelse (epx) fra 2030/31
- Afskaffelse af 10. klasse, grundforløb 1 på erhvervsuddannelser og hf og VUC fra 2030/31
- Retskrav til FGU for elever, der ikke har bestået folkeskolens afgangsprøve
- Karakterkrav på karakteren 6 til stx og hhx



Spørgsmål til drøftelse i kommunalbestyrelsen

- Hvordan kan vi styrke samarbejdet mellem skoler og ungdomsuddannelser, så alle unge kommer godt videre efter 9. klasse?
- Nyt institutionslandskab betyder nye bestyrelsessammensætninger på ungdomsuddannelserne – hvad betyder det hos os?



Trivselskommissionens anbefalinger

Otte temaer

- Nyt sprog for trivsel
- Et balanceret digitalt liv
- Karakterdannelse og myndiggørelse
- En tidssvarende pædagogisk praksis
- Fællesskaber i fritiden
- Krop og bevægelse
- Tidlig og rettidig indsats
- Forældreskabet anno 2025

Spørgsmål til drøftelse i kommunalbestyrelsen

- Hvordan kan anbefalingerne være afsæt for lokale drøftelser – både i kommunalbestyrelsen og på institutionsniveau?
- Er der temaer, der er særligt relevante at lyse på i vores kommune?

