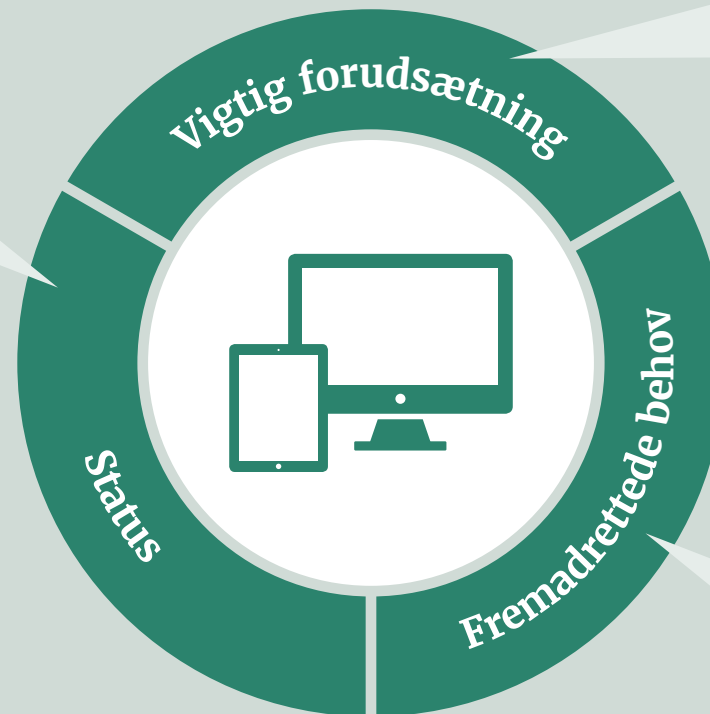


Værd at vide om it i folkeskolen – for producenter

1

Digitale læremidler og læringsplatforme anvendes meget i folkeskolen i dag:

- I det enkelte undervisningsforløb anvendes ofte en kombination af digitale læremidler (didaktiske og ikke didaktiske), analoge læremidler og læringsplatforme.
- De ikke-didaktiske digitale læremidler anvendes i højere grad end de didaktiske digitale læremidler til design- og produktionsorienteret undervisning samt til projektorienteret undervisning.
- Der har været stort fokus på at udvikle i bredden (flere fag, flere klassetrin, flere emner) og mindre fokus på at udvikle digitale ressourcer, der kan understøtte nye og innovative undervisningsformer.
- Der spores en tendens til øget centralisering af indkøbet af digitale læremidler, således at flere kommuner vælger en organisering, hvor forvaltningen indkøber næsten alle eller dele af de digitale læremidler.
- På skolerne efterspørges et skift i fokus fra digitalisering for digitaliseringens skyld til digitalisering for at skabe kvalitet.



2

- Personalets fortrolighed med og kompetencer inden for digitale ressourcer har betydning for, om de oplever positive effekter af digitale ressourcer.

3

- Didaktiske digitale læremidler, der understøtter nye og innovative undervisningsformer.
- Grundlæggende kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, fx i anvendelse af konkrete digitale ressourcer, herunder praksisnær videndeling og sidemandsoplæring eksempelvis gennem aktionslæringsforløb for lærere og pædagoger.