

KL

Læringsstiltest
KEND DINE ELEVERS
MÅDE AT LÆRE PÅ



TEST

TESTVÆRKTØJ TIL VEJLEDERE /

LÆRINGSSTILTEST

Et screeningsværktøj så du sikrer en god læring hos dine elever og mindsker frafald.

LÆRINGSSTILSTEST / KEND DINE ELEVERS MÅDE AT LÆRE PÅ

Når du kender dine elevers måde at lære på, kan du bedre støtte og udfordre dem, når de skal løse opgaver. Du kan for eksempel undersøge, hvilken læringsstil dine elever har, ved at lade dem tage en læringsstiltest. Den kan give gode råd til optimal læring og danne grundlaget for refleksioner mellem dig og eleverne om læring og faglig udvikling.

Læringsstile er noget, som de fleste kommuner arbejder med på forskellige måder. Her er et materiale, som kan give inspiration til, hvordan du kan bruge læringsstiltests som praktikvejleder. Materialet er udviklet i samarbejde med praktikvejledere.

Viden om læringsstile kan være med til at skabe en forståelse for, hvorfor eleverne reagerer og arbejder, som de gør. Men en læringsstiltest kan bruges på mange forskellige måder. Testen er en måde at identificere elevernes læringspræferencer på. På den måde kan man støtte eleverne bedst muligt. For at sikre, at eleverne udvikler sig, kan det også være vigtigt, at udfordre elevens foretrukne læringsstile. Hvis du som praktikvejleder har elever, der

er i risiko for at stoppe deres uddannelse, kan viden om dine elevers læringspræferencer gøre, at du kan støtte dem bedre.

Vejlederen skal kende sine elevers præferencer for at sikre faglige udfordringer i et tempo, der matcher elevernes behov og ressourcer. Som vejleder er det en god ide, at tage testen selv, så du kender dine egne læringsstile. På den måde bliver det lettere at forstå, hvordan du som vejleder kan hjælpe og vejlede elever, der lærer på andre måder end dig selv.

”Læringsstile” kommer fra det amerikanske begreb ”Learning Styles”. Læringsstile er en måde at vise, hvordan alle lærer forskelligt. Der findes mange forskellige teorier om læringsstile. I dette værktøj er der taget udgangspunkt i én læringsstiltest. Du kan finde eksempel på den her: <http://ventures.dk/studieteknik/Laeringsstil>

Du kan også finde andre eksempler på læringsstiltests ved at søge på nettet.

DER ER MANGE MÅDER AT LÆRE PÅ

Læringsstiltesten er en test, som viser, hvordan en elev foretrækker at lære. I dette værktøj er der valgt en test, som kan give udslag på fire læringsstile. De fire stile er:

- › Aktivisten
- › Pragmatikeren
- › Reflektoren
- › Teoretikeren

Det er vigtigt at huske, at kategorierne er konstruerede. De er et redskab til at vise forskellige måder at løse en opgave på, men de er ikke objektive eller naturgivne.

DENNE LÆRINGSTILSTEST TAGER HØJEST 15 MINUTTER

- › Det tager cirka 10-15 minutter at tage testen.
- › Testen består af 40 udsagn, som eleven kan erklære sig enig eller uenig i.
- › Hvis eleven er overvejende enig i udsagnet, svarer vedkommende ’enig’. Hvis eleven er overvejende uenig, svarer vedkommende ’uenig’.

SÅDAN BRUGER DU TESTRESULTATERNE

Testresultaterne vises som fire søjler, hvor elevens læringsstile illustreres af de mest markerede søjler, og den foretrukne læringsstil fremhæves. Se et eksempel nedenfor.

Testresultaterne giver indblik i, hvordan elevernes læringspræferencer er og kommer med gode råd til, hvordan eleverne kan lære endnu bedre. Begge dele er vigtigt for at holde motivationen hos eleverne undervejs i uddannelsen. Testen kan bruges til at understøtte eleverne

dér, hvor de er stærkest, så de oplever sejr og får styrket deres selvtillid.

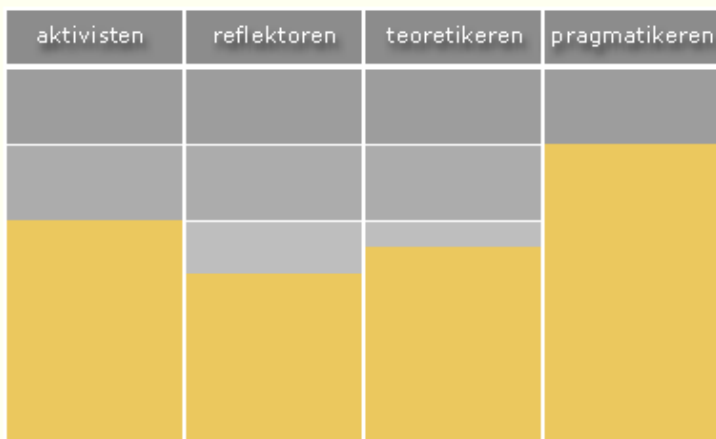
Testresultaterne kan konkret medbringes til jeres første møde, hvor I kan snakke om, hvordan det var at tage testen, om den var rammende, og hvordan du kan udfordre

og hjælpe den enkelte elev med at lære bedst muligt. Den kan bringes op senere i forløbet, hvor I kan diskutere, om eleven har rykket sig.

› Eksempel på testresultat

Her er et eksempel på en oversigt fra et testresultat. I dette eksempel er eleven overvejende pragmatiker og aktivist, fordi søjlerne her er højest. Eleven her foretrækker at lære på en måde, hvor teori testes i praksis. Samtidig er reflektoren og teoretikeren ikke ligeså fremtrædende. Derfor kan eleven have brug for at få mere teori i spil.

- Din foretrukne læringsstil er pragmatikeren.
- Din præference for pragmatiker-stilen er høj.
- Din præference for aktivist-stilen er moderat.
- Din præference for teoretiker-stilen er moderat.
- Din præference for reflektor-stilen er moderat.



DE FIRE LÆRINGSTYPER

Ud fra testen, kan du se, hvordan elevens læringsstil er fordelt mellem de fire konstruerede kategorier: aktivisten, reflektoren, pragmatikeren eller teoretikeren. De fleste elever vil have elementer af alle fire læringsstile, selvom nogle oftest er mere fremtrædende end andre. Husk, at redskabet skal bruges som en støtte, og at alle elever vil være forskellige. Nedenfor kan du læse en karakteristik af de fire læringsstile og eksempler på reaktioner, som knytter sig til de forskellige måder at lære på.

AKTIVISTEN

Aktivisten kaster sig ubekymret ind i nye opgaver. Aktivisten er typen, der vil hjælpe borgeren med det samme, uden først at nærlæse journalen. Aktivisten er hurtig, arbejdsprocessen er energisk, engageret og spontan, og det skal ikke trække i langdrag. Aktivisten er typisk en meget talende person og siger gerne sin mening.

Tidsfrister og pres er ikke noget problem for aktivisten. Dog kan aktivisten til tider komme til at sige ja til for mange opgaver og få problemer med at udføre dem.

Aktivisten kan lide:

- › Korte her og nu aktiviteter
- › Nye erfaringer og nye muligheder og løsninger
- › Udfordrende opgaver
- › Tidspres og tidsfrister

Sådan kan du hjælpe

Aktivisten skal hjælpes med at bringe sin viden fra uddannelsen i spil. Spørg for

eksempel eleven "hvorfors gør du sådan?" og "hvilken teori siger det?". Det handler om at koble teorien fra bøgerne til det, der foregår i praksis. Nogle gange kan aktivisten have behov for hjælp til at skabe systematik. Her kan du for eksempel introducere tjeklister, vejledninger eller tidsplaner.

PRAGMATIKEREN

Pragmatikeren minder meget om aktivisten, men er lidt langsommere og løser opgaverne stille og roligt. Pragmatikeren elsker at få ting til at fungere i praksis. Det handler om at prøve sig frem uden at bruge manualer. Teorier giver mening, hvis de kan omsættes i praksis. Derfor handler det om at efterprøve viden på arbejdspladsen. Pragmatikeren formulerer sig kort og præcist, sætter mål og bruger tjeklister for at styre arbejdsprocessen og arbejder gerne alene.

Pragmatikeren kan lide:

- › En tydelig sammenhæng mellem teori og praksis

- › At bruge, teste og afprøve det lærte i praksis
- › At se teknikker som kan bruges i hverdagen

Sådan kan du hjælpe

Pragmatikeren skal udfordres til at fordybe sig mere og belyse problemer fra forskellige synsvinkler, inden der konkluderes. Pragmatikeren skal ligesom aktivisten have stillet spørgsmål som "hvorfors gør du, som du gør?"

REFLEKTOREN

Reflektoren er en "tænder", som elsker at observere, indsamle oplysninger, overveje forskellige muligheder, bearbejde erfaringer og perspektivere. Reflektoren er meget optaget af arbejdsprocessen og tænker over, hvad der kan ske og kan bede om at se opgaven en ekstra gang for at have styr på det hele. Tidspres og tidsfrister er svære for reflektoren, som desuden foretrækker at samarbejde.

Reflektoren har lidt udfordringer, når det handler om at blande sig i diskussioner,

reflektoren foretrækker at lytte. Og det kan være svært at prioritere mellem forskellige opgaver.

Reflektoren kan lide:

- › Observationer, tænketid, sammenligninger og refleksion over konkrete opgaver
- › Plads til tænketid, før opgaven skal løses
- › Træning af kompetencer, repetition og supplerende viden
- › Ingen deadlines

Sådan kan du hjælpe

For at udfordre kan du forsøge at "skubbe" reflektoren lidt ud i det praktiske. Prøv for eksempel at sige "Jeg tror, du har styr på det nu. Prøv så godt du kan." Opfordr også reflektoren til at deltage i faglige diskussioner. "Hvad synes du?" Hjælp reflektoren med at sætte klare mål og brug tjeklister.

TEORETIKEREN

Teoretikeren kan bogen udenad og ved alt om blodtryk, blodsukker og kan alle tallene. Teoretikeren sætter sig grundigt ind i en opgave, inden den løses. Teoretikeren argumenterer fagligt og videnskabeligt og vil gerne deltage i diskussioner. Teoretikeren foretrækker at arbejde alene. Men teoretikeren kan have svært ved at koble teorien til praksis. Det kan være svært at oversætte teorierne, når teoretikeren er ude hos borgerne.

Teoretikeren kan lide:

- › Metodiske overvejelser og teori
- › Sammenhæng mellem ideer, opgaver og situationer
- › Klare mål for opgaverne
- › Mulighed for at spørge ind til metoden og logikken bag

Sådan kan du hjælpe

Teoretikeren skal hjælpes til at reflektere over koblingen mellem teori og praksis. I kan for eksempel have en samtale, inden I går ind til borgeren, hvor du spørger: "hvad tænker du, der møder os i dag?" og "hvad vil du så gøre?" På den måde tager I hul på opgaven, inden I går ind, og teoretikeren bliver bekræftet i sin teori og får en tro på, at opgaven kan løses.