

Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der træder i kraft i skoleåret 2027/28

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2027/28	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Indførelse af Folkeskolens Fagplaner	Nye fagplaner tages i brug på skolerne ved skoleåret 2027/28. Inden vil kommunerne have modtaget tilbud om introduktion til fagplanerne og om deltagelse i udviklingsprogram.	Skolerne er forpligtet til at tilrettelægge undervisningen med afsæt i de nye Fagplaner.	☼ Andet udkast til nye fagplaner er blev offentliggjort juni 2026 og ny afprøvning foregår august–efterårsferien 2026. Nye fagplanerne træder i kraft 2027/28.
Praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse	Der indføres et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse, som kan supplere det eksisterende valgfag i 7./ 8. klasse.	Skolerne skal indføre et praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. klasse.	☼ Afventer ikrafttræden. Fra skoleåret 2027/28 indføres et yderligere praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse. Eleverne får dermed mulighed for at vælge et praktisk/musisk valgfag i 8.-9. klasse. Ordningen indføres fra 2027/28.
Teknologiforståelse integreres i udvalgte eksisterende fag i 1.-9. klasse	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til, hvordan teknologiforståelse kan integreres i udvalgte fag og klassetrin.	Skolerne er forpligtet til at undervise i teknologiforståelse i udvalgte fag.	☼ Under udvikling – træder i kraft 2027/28. Teknologiforståelse integreres som faglighed i dansk, matematik og natur/teknologi. Det fremgår af udkastene til de nye fagplaner. Andet udkast til fagplanerne blev offentliggjort i juni 2026 og afprøves i efteråret 2026. De nye fagplaner træder i kraft fra skoleåret 2027/28.

Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der træder i kraft i skoleåret 2027/28

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2027/28	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Teknologiforståelse som nyt 5. praktisk/musisk valgfag i 7.-8. eller 8.-9.klasse	Ekspertgruppen for fagfornyelse kommer med anbefalinger til indhold i et nyt femte valgfag om teknologiforståelse i 7./8. eller 8./9. klasse.	Skolerne kan vælge at tilbyde et femte valgfag i teknologiforståelse.	🕒 Under udvikling – indføres fra 2027/28. Teknologiforståelse bliver et nyt selvstændigt praktisk/musisk valgfag og dermed det femte fag i rækken sammen med billedkunst, håndværk og design, madkundskab og musik.

Aftalen i FKP om fravær og specialundervisning

Initiativer, der giver frihedsgrader fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Ophævelse af 9-timersgrænsen	Fra skoleåret 2027/28 ophæves grænsen på ni timers ugentligt støttebehov som definerende ift. hvornår en elev skal tilbydes specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i en almenklasse, og herved frafalder også klageadgangen og forældres ret til at anmode om en PPV i forbindelse med støttebehov.	Kommuner og skolerne kan ændre praksis.	⊗ Afventer lovgivning. Afventer ikrafttrædelse.
Ændring af krav om pædagogisk-psykologisk vurdering ved revisitation	Kravet om, at der skal udarbejdes en PPV ved den årlige revisitation af elever, der fortsætter i samme segregerede specialundervisningstilbud, bortfalder.	Kommuner og skoler kan ændre praksis.	⊗ Afventer lovgivning. Afventer ikrafttrædelse.

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2027/28	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Styrket indsats mod bekymrende fravær:			
Nye forpligtelser til dialog og indsats ved fravær	Der indføres en trinmodel for dialog og indsats ved fravær. Ved ulovligt fravær skal skolelederen straks kontakte forældrene (eksisterende forpligtelse). Ved 10 dages fravær i et kvartal skal skoleleder kontakte forældre.	Skolelederne skal beslutte formen for kontakt med forældrene, og skal iværksætte udarbejdelsen af støtteplaner, men også indsatserne som støtteplanen peger på.	 Afventer lovgivning. Afventer ikrafttrædelse.
Fraværsundervisning – nyt navn og indhold	Fraværsundervisning erstatter sygeundervisning og er derved også for elever med fraværsproblematikker. Fraværsundervisningen skal have fokus på skoletilknytning, og er en ret for elever med 15 dages fravær i et kvartal.	Skolerne skal iværksætte fraværsundervisning. Klassens primære lærer skal gøre en indsats i forhold til skoletilknytning. Men fraværsunderundervisningen kan varetages af andre end elevens egne undervisere, og onlineundervisning er også en mulighed.	 Afventer lovgivning. Afventer ikrafttrædelse

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2027/28	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Model for tidlig og forebyggende indsats:			
Indførelse af en ny støtteplan	Elever der ikke trives fagligt og/eller socialt skal have en støtteplan, hvoraf det indgår, hvilke indsatser der skal iværksættes for at hjælpe eleven, og hvem der har ansvaret for indsatsernes. Det er en individuel plan, som kan rumme både indsatser i læringsmiljøet og individuelle indsatser. Der skal følges op mindst hver tredje måned. Eleven og forældre skal inddrages. PPR skal inddrages, når skolelederen vurderer det er nødvendigt.	Skolelederne skal indføre støtteplaner for alle elever, der ikke trives fagligt og socialt.	⊘ Afventer lovgivning Afventer ikrafttræden
Krav om pædagogisk-psykologisk rådgivning til skolernes tidlige og forebyggende arbejde	Ny forpligtelse for kommunerne til at yde pædagogisk psykologisk rådgivning tidligt og forebyggende i den almene folkeskole.	Kommunerne skal stille PPR til rådighed til tidlig og forebyggende arbejde.	⊘ Afventer lovgivning Afventer ikrafttræden

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2027/28	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Model for tidlig og forebyggende indsats:			
Forstærket undervisning	Forstærket undervisning er to typer af mellemformer, som i modsætning til specialundervisning har en permanent karakter, og som kommunerne kan vælge at oprette: 1. En almen klasse med forstærket undervisning (fx Nest) 2. En almenklasse med et tilknyttet hold. Forstærket undervisning giver fritagelsesmuligheder for enkeltelever og mulighed for holddannelse fra skoleårets start.	Kommunerne kan iværksætte forstærket undervisning.	 Afventer lovgivning Afventer ikrafttræden
Fritagelsesmuligheder for enkelte elever	Fritagelsesmuligheder for enkeltelever (fag, undervisningstid, karakterer).	Skolen skal ændre praksis i forhold til fritagelsesmuligheder for enkeltelever.	 Afventer lovgivning Afventer ikrafttræden

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2027/28	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Model for tidlig og forebyggende indsats:			
Elev- og forældrerettigheder knyttet til støtteplanen	Der indføres nye elev- og forældrerettigheder knyttet til støtteplanen. Eleven og forældre skal: - inddrages i arbejdet med støtteplanen. - kunne anmode om en støtteplan og opfølgning på planen. Det skal begrundes skriftligt, hvis dette ikke imødekommes. - have ret til tre gange i løbet af elevens skoletid at få inddraget PPR i arbejdet med planen, hvis forældrene anmoder om det. - kunne klage til kommunalbestyrelsen over afslag på udarbejdelse af eller manglende opfølgning på en støtteplan. - kunne underrette Klagenævnet for Specialunder-visning, med henblik på at give skole eller kommunen pålæg, hvis hverken skolen eller kommunen reagerer, når forældre anmoder om en støtteplan eller klager over afslag eller manglende opfølgning.	Kommuner og skoler skal ændre praksis fx ift. klagevejledning af forældrene.	 Afventer lovgivning Afventer ikrafttræden