



Rekruttering til centrale velfærdsområder

v. Bjarke Hartkopf
E: bhf@eva.dk



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT



Valg og fravalg af uddannelserne til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver

Hvad har vi undersøgt og hvordan?



Udover **optagne** har vi fokuseret på **unge, som har overvejet** men fravalgt uddannelserne

- **Hvor mange og hvem** har overvejet men fravalgt uddannelserne? **Hvilke uddannelser** har de søgt i ind på i stedet?

Hovedfokus på begrundelser for valg eller fravalg:

- **Hvorfor** er nogle endt med at vælge uddannelserne **til**, og hvorfor er andre endt med at vælge dem **fra**?

Survey med svar fra **19.092** nyoptagne i august 2022 og registerdata.



Hvor mange søger eller overvejer de fire uddannelser? (procent af samtlige studerende)

Andel i procent af samtlige studerende	Lærer	Pædagog	Sygeplejerske	Socialrådgiver
Er optaget på uddannelsen	3 %	6 %	5 %	3 %
Har søgt uddannelsen på en lavere prioritet	1 %	1 %	1 %	1 %
Har overvejet uddannelsen, men ikke søgt	4 %	3 %	4 %	2 %
N = 19.092				

Hvorfor vælger nogle uddannelserne **til**?

Opdelt i begrundelser knyttet til **forestillinger om uddannelsen** og begrundelser knyttet til **forestillinger om arbejdslivet** efter endt uddannelse



Tilvalgsbegrundelser knyttet til arbejdslivet

Jeg ønsker at gøre en positiv forskel for andre (92-94%)

Muligheden for at få et spændende job (81-89 %)

Jeg ønsker at bidrage til at løse samfundsmæssige udfordringer (51-80 %)

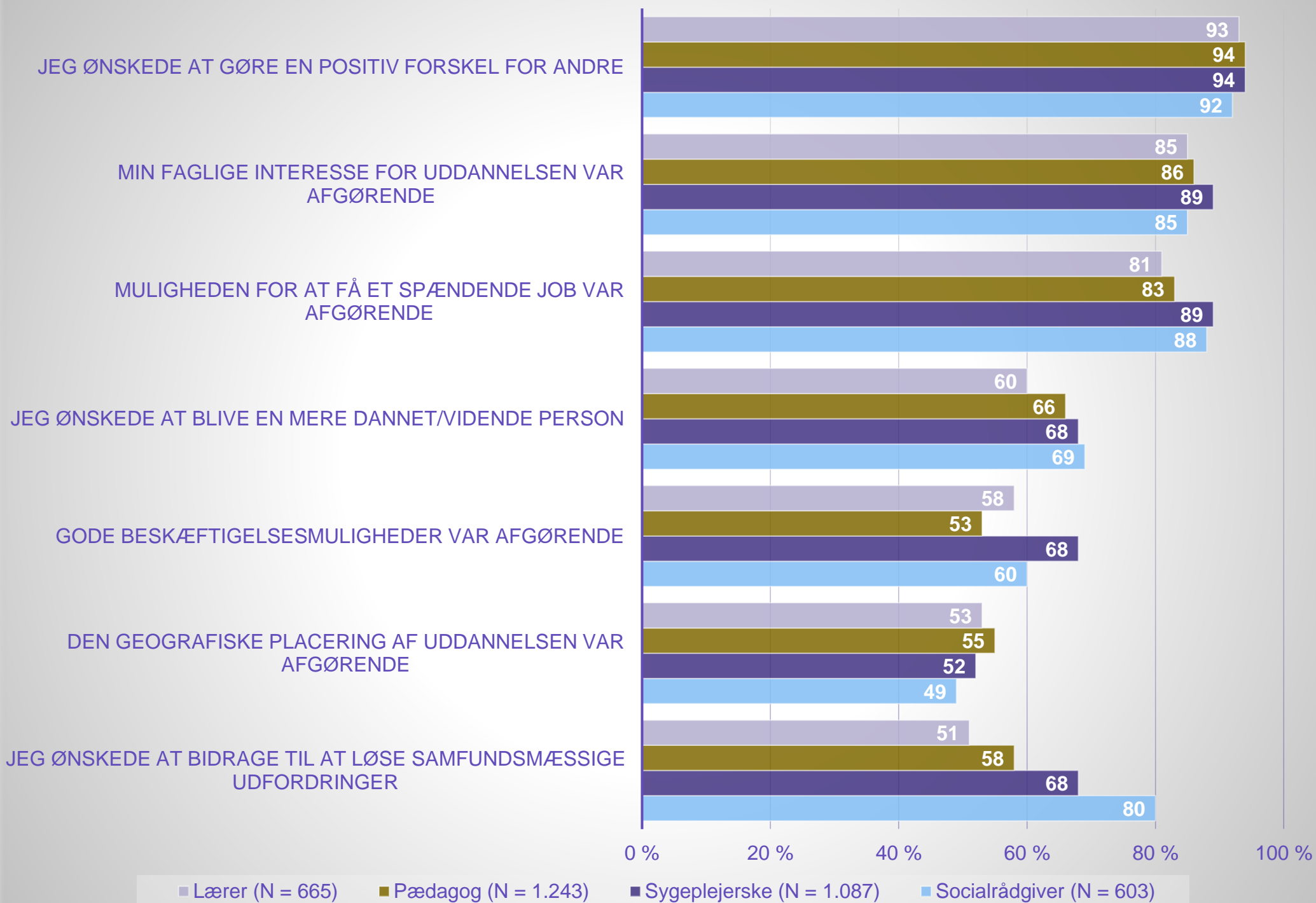
Gode beskæftigelsesmuligheder (53-60 %)

Tilvalgsbegrundelser knyttet til uddannelsen

Min faglige interesse for uddannelsen (85-89 %)

Jeg ønsker at blive en mere dannet/vidende person (60-69 %)

Den geografiske placering af uddannelsen (49-55%)



... og hvorfor vælger andre uddannelserne **fra**?

Opdelt i begrundelser knyttet til **forestillinger om uddannelsen** og begrundelser knyttet til **forestillinger om arbejdslivet** efter endt uddannelse



Fravalgsbegrundelser knyttet til uddannelsen

Andre uddannelser var mere spændende (64-75 %)

Jeg ville hellere ind på en længere videregående uddannelse (19-22 %)

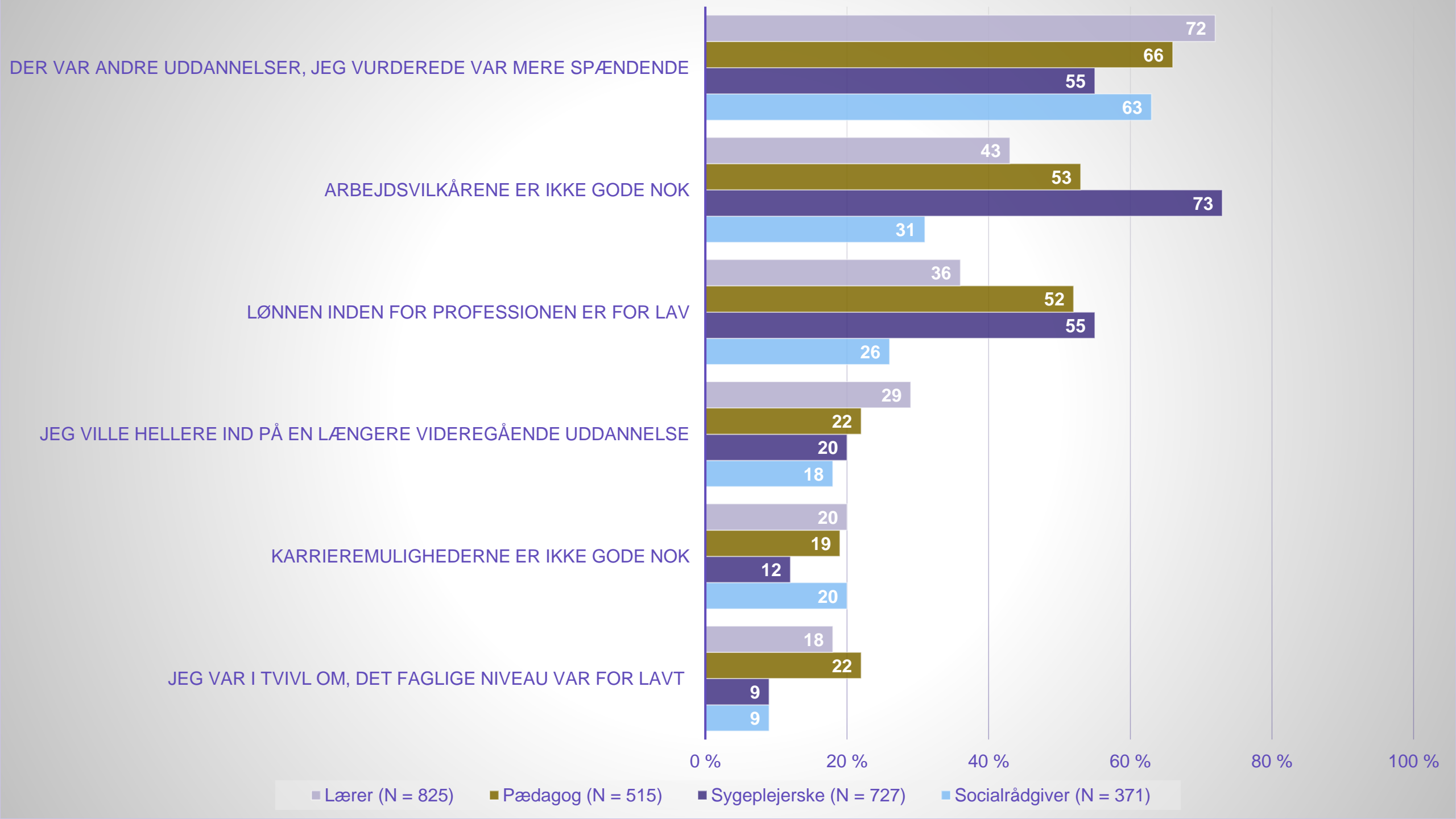
I tvivl om det faglige niveau var for lavt (11-20 %)

Fravalgsbegrundelser knyttet til arbejdslivet

Arbejdsvilkårene er ikke gode nok (31-73 %)

Lønnen inden for professionen er for lav (26-55 %)

Karrieremulighederne er ikke gode nok (12-20 %)



DER VAR ANDRE UDDANNELSER, JEG VURDEREDE VAR MERE SPÆNDENDE

ARBEJDSVILKÅRENE ER IKKE GODE NOK

LØNNEN INDEN FOR PROFESSIONEN ER FOR LAV

JEG VILLE HELLERE IND PÅ EN LÆNGERE VIDEREGÅENDE UDDANNELSE

KARRIEREMULIGHEDERNE ER IKKE GODE NOK

JEG VAR I TVIVL OM, DET FAGLIGE NIVEAU VAR FOR LAVT

■ Lærer (N = 825) ■ Pædagog (N = 515) ■ Sygeplejerske (N = 727) ■ Socialrådgiver (N = 371)

Overvejere med høje karakterer



Gruppen af **studerende med karaktergennemsnit over 10** skiller sig generelt ud ved at flere

1. er **bekymrede for det faglige niveau**
2. foretrækker **lange videregående uddannelser** og
3. er **kritiske over for løn og arbejdsvilkår** end grupperne med lavere karaktergennemsnit.



Fire ud af ti nyoptagne studerende har arbejdet som lærervikar, pædagogmedhjælper eller i ældreplejen

42 %

af alle nyoptagne studerende har arbejdet som lærervikar (13), pædagogmedhjælper (26) eller i ældreplejen (12)

70-81 %

Angiver at de trivedes i jobbet, men

45-49 %

Blev afskrækket fra at læse videre til lærer, pædagog eller SOSU

Perspektivering



Fortællingen om uddannelserne skal nuanceres med blik for de unges opfattelser



Der er behov for at stimulere den faglige interesse for uddannelser og professioner



Faglig interesse handler også om identitet



De unges forestillinger om uddannelser og arbejdsliv skal kvalificeres troværdigt



Potentiale i underrepræsenterede grupper



Studerendes oplevelser i praktik

Praktik på uddannelserne til lærer, pædagog, sygeplejerske og socialrådgiver

v. Bella Marckmann, chefkonsulent EVA



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

Overordnede pointer

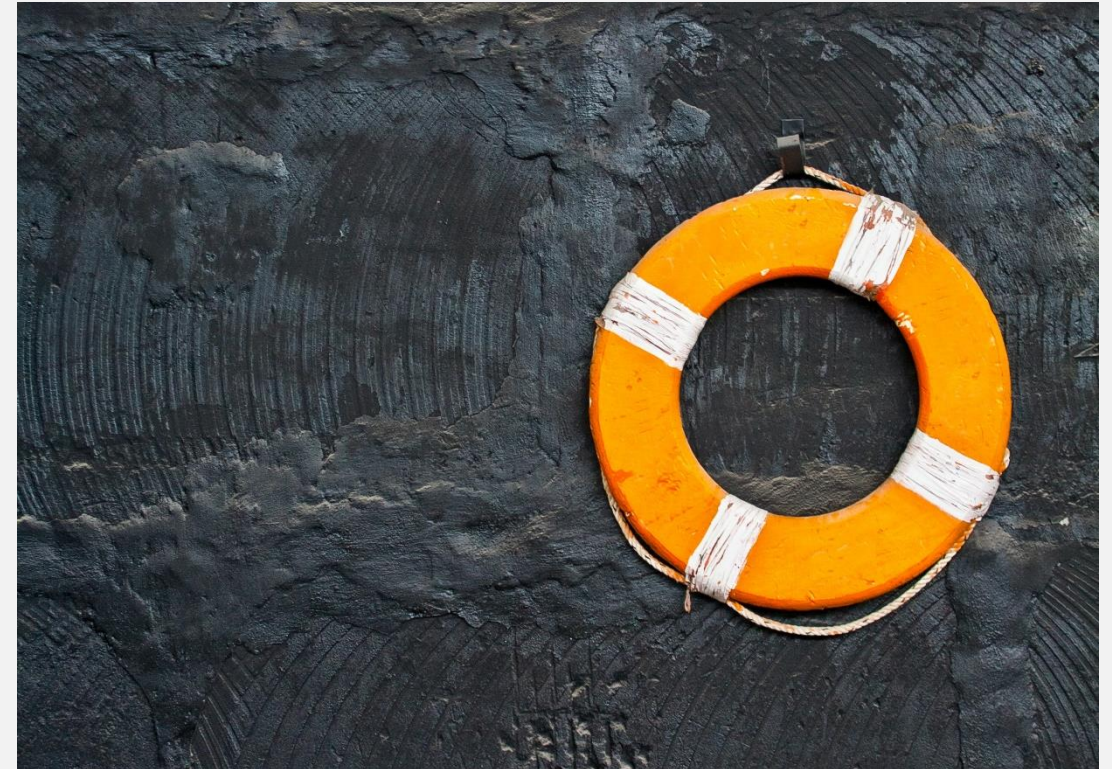
- Mange har gode erfaringer og får stort læringsudbytte af deres praktikforløb

3 UDFORDRINGER

- 1) Det psykiske arbejdsmiljø på praktikstederne
- 2) Bekymring for, om man kan klare arbejdslivet i faget
- 3) Manglende kobling mellem teori og praksis

1) For mange studerende har dårlige oplevelser i praktikken og får ikke hjælp til at håndtere disse

- Hver anden studerende har oplevet **ubehagelig adfærd**
- Fire ud af ti pædagog-, socialrådgiver- og sygeplejestuderende har oplevet praksis, de opfattede som **fagligt uforsvarlig eller etisk problematisk praksis**
- Hver tredje studerende oplever, at **praktikstedet ikke har taget hånd** om udfordringerne



Det endte med, at jeg måtte indgive en klage over en kollega, fordi han simpelthen talte så grimt til borgerne, bad dem om at holde kæft, og hvis de havde brug for at blive skiftet, så ville han hellere drikke kaffe, og lige pludselig så forsvandt han bare i timer ad gangen. Så jeg måtte indgive en klage over ham.

Julie, pædagogstuderende



Spørgsmål



DANMARKS
EVALUERINGSINSTITUT

T 3555 0101
E eva@eva.dk
H www.eva.dk

