



## Delrapport om analyse af folkeskolelærernes arbejdstid – ledelsesrum, fleksibilitet og ressourceanvendelse

Ved forhandlingerne i foråret 2005 om kommunernes økonomi for 2006 aftalte Regeringen og Kommunernes Landsforening (KL), at der gennemføres en analyse af folkeskolelærernes arbejdstid ift. de opnåede effekter.

Udgangspunktet for analysen har bl.a. været, at de internationale sammenligninger, der er foretaget, har rokket ved forestillingen om, at den danske folkeskole er verdens bedste, og der er i flere sammenhænge peget på, at folkeskolelærernes arbejdstidsaftale er for restriktiv og for lidt fleksibel. Der er peget på, at ledelsesrummet er for lille til, at den enkelte skoleleder kan varetage en egentlig ledelse, og skolelederen har begrænsede muligheder for at råde over lærernes arbejdstid. Endelig er det blevet påpeget, at danske folkeskolelærere gennemgående underviser mindre end lærere i lande, som Danmark normalt sammenlignes med.

Til at forestå analysen er der nedsat et ”Udvalg om analyse af folkeskolelærernes arbejdstid” med repræ-

sentanter fra Finansministeriet, Undervisningsministeriet og KL. Udvalget refererer til Styregruppen for tværoffentlige samarbejder.

Analysen forløber i to faser. I første fase gennemføres analyser, der ikke kræver indsamling af data. Resultaterne af disse analyser fremlægges inden den 1. marts 2006 og er indeholdt i vedhæftede delrapport. I anden fase gennemføres de analyser, der forudsætter indhentning af data, og resultaterne heraf vil blive fremlagt inden den 1. februar 2007.

KL forventer, at der i efteråret 2006 udsendes en række af de indhentede data om kommunernes anvendelse af lærernes arbejdstid. Formålet er, at kommunerne kan anvende de indhentede data som ”bench-mark” i forhold til forhandlingerne om lokale arbejdstidsaftaler for skoleåret 2007/2008.