



## Overenskomstforlig på skoleområdet

KL og Lærernes Centralorganisation har den 25. februar 2008 indgået forlig om fornyelse af aftaler og overenskomster for de godt 70.000 undervisere i folkeskolen, ungdomsskolen, sprogcentrene og specialundervisningen for voksne.

Forliget er indgået under forudsætning af, at der indgås et samlet forlig mellem KTO og KL eller mellem KL og LC, evt. sammen med en flerhed af organisationer om fornyelse af overenskomster og aftaler pr. 1. april 2008.

Forliget bygger på en fælles målsætning om at styrke skolerne som attraktive arbejdspladser for lærere, børnehaveklasseledere og ledere.

Forliget indeholder nye initiativer, som bidrager til at indfri målsætningen. Forliget giver samtidig konkrete forbedringer til gavn for lærerne, børnehaveklasselederne, skolelederne og kommunerne som arbejdsgivere. De væsentligste nyvindinger og forbedringer er:

- Kommunerne får mulighed for at overgå til en ny arbejdstidsaftale, som er ubureaukratisk og giver

øget fleksibilitet og ledelsesadgang som på andre arbejdspladser

- Centrale lønforbedringer til alle – og midler til yderligere lønforbedringer lokalt
- Initiativer der styrker rekruttering og fastholdelse af nyuddannede lærere
- En overenskomst for ledere med en fleksibel lønmodel, moderniseret ansættelsesform og nye forhandlingsregler.

### Ny arbejdstidsaftale

Der indgås en ny central arbejdstidsaftale for lærere m.fl. i folkeskolen.

Aftalen giver enkel og fleksibel planlægning af arbejdstiden. De nuværende aktivitetsplaner og mødeplaner erstattes af en opgaveoversigt, hvori arbejdsopgaverne fordeles mellem lærerne.

I aftalen er der mulighed for, at der smidigt efter dialog mellem leder og lærer, kan foretages løbende ændringer i opgaverne, når der opstår nye behov.

Aftalen gør samtidig op med et stort bureaukrati af akkorder og helhedsaftaler.

Aftalen understøtter, at læreren indenfor nogle rammer har ansvar for professionelt at løse den samlede undervisningsopgave.

Kommunerne forpligtes til at forhandle med lærerkredsene om at overgå til den nye arbejdstidsaftale tilpasset forholdene i den enkelte kommune. Kommunerne kan overgå til den nye aftale pr. 1. august 2009.

Der vil blive indgået tilsvarende centrale aftaler om lokale arbejdstidsaftaler for børnehaveklasseledere, voksenspecialundervisningen, ungdomsskolen og sprogcentrene. Aftalerne vil blive tilpasset de særlige forhold, der gælder for disse områder.

For at understøtte de lokale forhandlingsprocesser er det aftalt at udarbejde værktøjer, som kan hjælpe de lokale parter til at sikre et godt forhandlingsgrundlag.

### **Centrale lønforbedringer til alle – og udbygning af den lokale løndannelse**

Forliget giver centrale lønforbedringer til alle undervisere på skoleområdet. Bl.a. får både lærere, børnehaveklasseledere, skolekonsulenter og skolepsykologer en højere grundløn.

Forliget giver også yderligere centralt sikret kvalifikationsløn til både lærere og børnehaveklasseledere.

Endvidere forhøjes en række centrale tillæg.

Ved siden af de centrale lønforbedringer har parterne aftalt at afsætte 1,25 pct. af lønsummen til lokale lønfor-

bedringer til basisgrupperne. Basisgrupperne er fortsat omfattet af en udmøntningsgaranti, og der er ikke aftalt centrale bindinger på udmøntningen af midlerne.

Til ledergrupperne afsættes 2,5 pct. af lønsummen til lokale lønforbedringer, og ledergrupperne udgår samtidig af udmøntningsgarantien.

### **Rekruttering og fastholdelse af nyuddannede lærere**

Der er aftalt en række nye initiativer, som bidrager til at sikre en god begyndelse i lærerjobbet for nyuddannede lærere:

- et lavere pligtigt undervisningstimetalt og dermed bedre tid til at løse opgaverne i tilknytning til undervisningen, ved implementering af den nye centrale arbejdstidsaftale
- mulighed for lokalt at tillægge lærere en funktion som undervisningsvejleder. Vejlederen skal udfylde en støtte- og kompetenceudviklende funktion på skolerne til glæde for alle undervisere, herunder ikke mindst de nyuddannede lærere
- et projekt, som bl.a. vil kortlægge eksisterende initiativer i forhold til at sikre nyuddannede lærere en god overgang til lærerjobbet og formidling af gode eksempler

Parternes initiativer understøtter de indsatser, som mange kommuner allerede arbejder med for at lette de nyuddannedes overgang fra uddannelsesinstitutionerne til lærerjobbet.

### **Ny overenskomst for ledere**

Der er indgået en ny fælles overenskomst for ledere i folkeskolen, ungdomsskolen, ungdomskostskoler,

sprogcentre og ved selvstændige institutioner for voksenspecialundervisning.

Med overenskomsten er der sket en modernisering, så stillingsbetegnelserne udgår og kan tilpasses de lokale forhold.

Kommunalbestyrelsen kan fremover vælge mellem at ansætte skoleledere på tjenestemandsvilkår, åremål eller kontrakt.

Der indføres fleksibel lønmodel, hvor ledere indplaceres på grundløn lig med løntrin 46, 48, 49 og 50. Indplaceringen sker efter lokal aftale på basis af en samlet vurdering.

Endvidere opblødes normeringsbestemmelserne.

Endelig åbnes der for, at forslag til aflønning udover grundlønnen og funktionsløn, der knytter sig til stillingen, drøftes direkte mellem kommunalbestyrelsen og skolelederen.

Ikrafttrædelsestidspunkterne for de enkelte elementer i forliget er endnu ikke aftalt.