

Unge med
autisme og
ADHD:

Hvad
karakteriserer
målgruppen?

Bodil Helbech Kleist, KL

9. maj 2023



Agenda

- Hvor mange har ADHD og autisme?
- Hvordan klarer de sig i folkeskolen?
- Hvor mange får en ungdomsuddannelse - og hvilken?
- Uddannelsesniveau som 30-årig?
- Hvor mange er kommet i beskæftigelse som 30-årig?



Hvor mange har ADHD eller autisme?



Afgrænsning af borgere med ADHD og autisme

Datagrundlag= diagnoser i hospitalssektoren/psykiatrien.

Autisme = Autismespektrumforstyrrelser

- Omfatter fx infantil autisme, Aspergers, Retts syndrom m.m.

ADHD

- Både med og uden hyperaktivitet, omfatter også ADD

Alle sværhedsgrader!

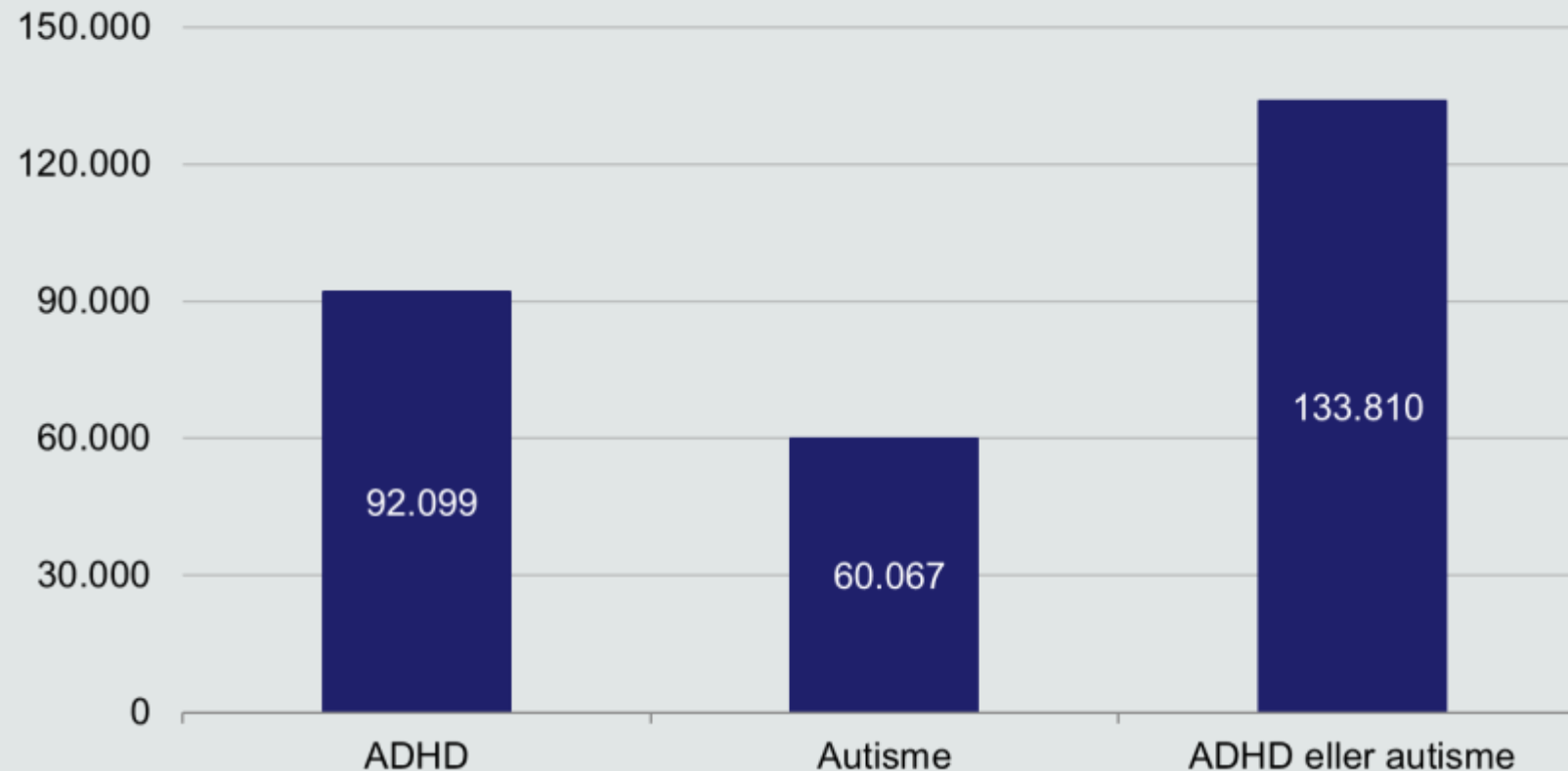
Kun borgere der har fået registreret diagnosen ifm. kontakt med psykiatri/hospital.

IKKE:

- Borgere, som udelukkende udredes/behandles i primærsektoren
- Udiagnosticerede

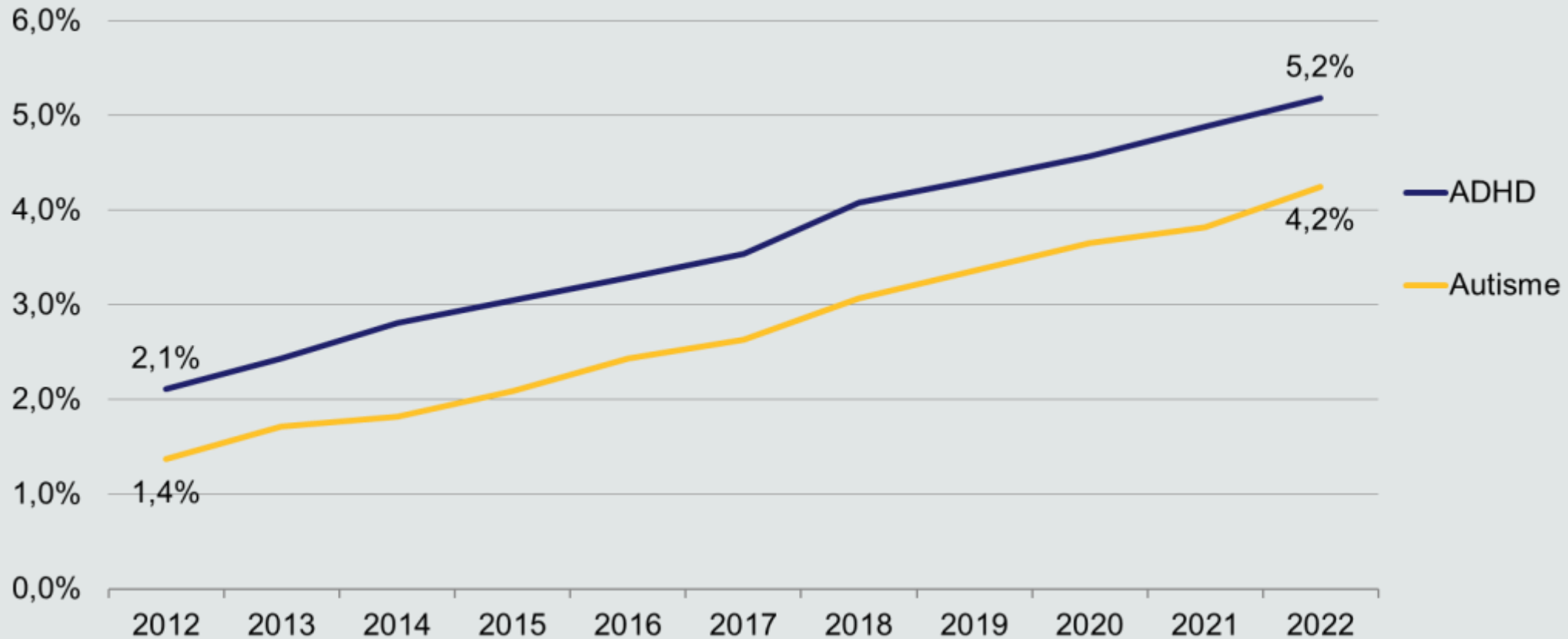
Borgere med diagnoser registreret siden 1995

Antal borgere pr. 1/1 2022



Flere får diagnoserne

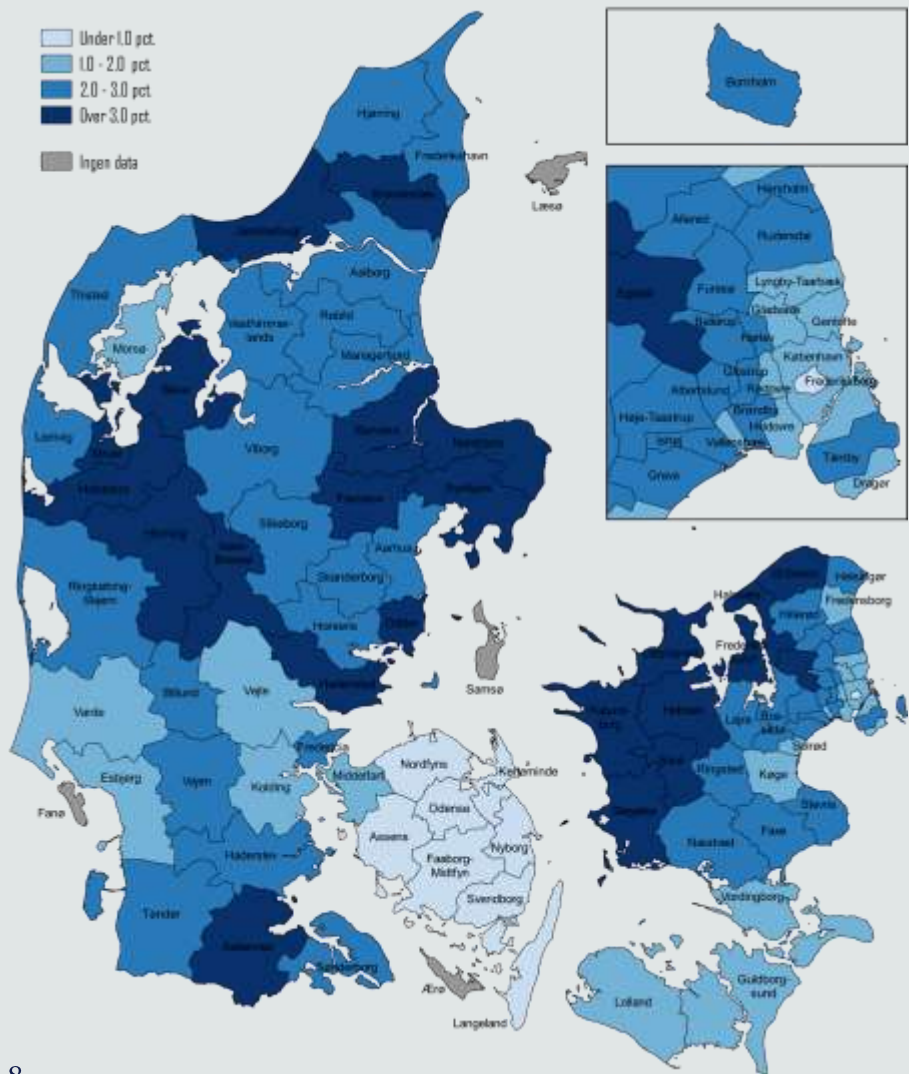
Forekomst blandt 18-årige



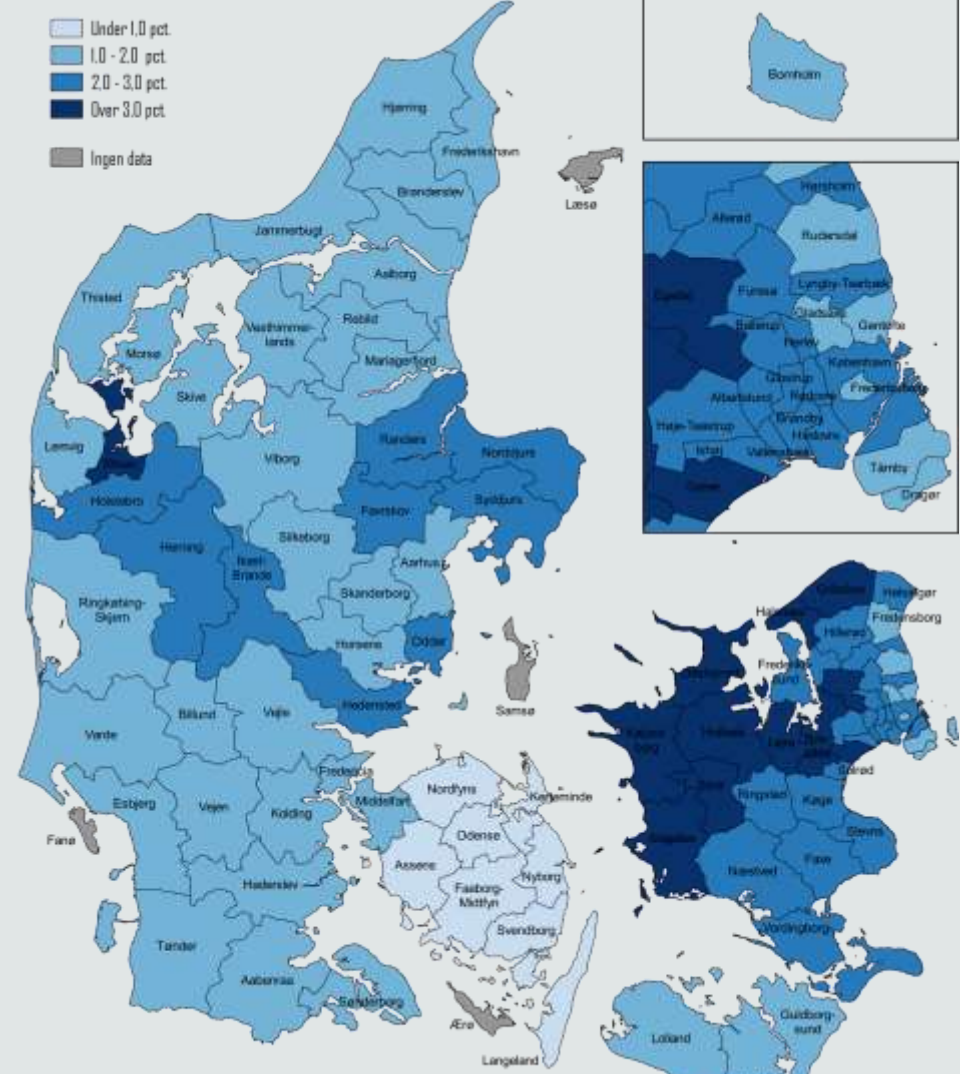
Kønsforskelle i ADHD og autisme

- **Tre ud af fire** børn og unge med ADHD eller autisme i 2022 er drenge (72 pct.)
- **Andelen af piger er stigende:** fra 20 % i 2010 til 28 % i 2022
- Blandt **voksne** er aldersforskellen mindre
 - Autisme: 32 pct. kvinder
 - ADHD: 38 pct. kvinder

Forekomst af ADHD og autisme blandt børn og unge i kommunerne



ADHD



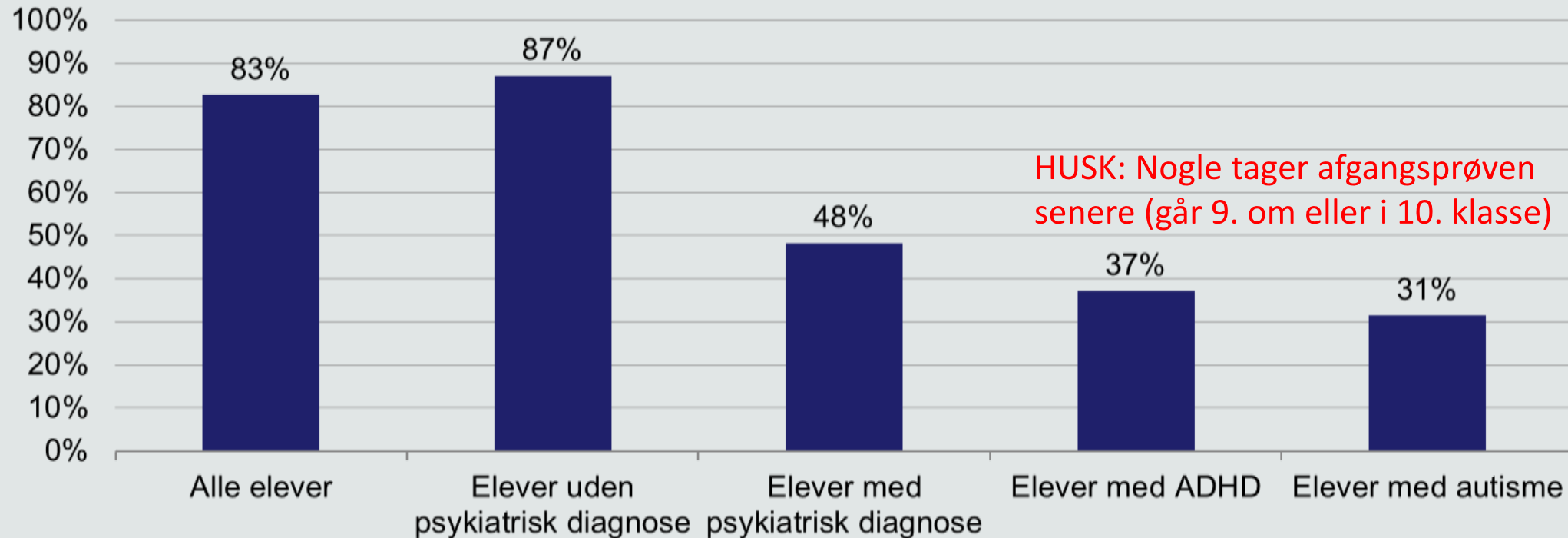
Autisme

Hvordan klarer de sig i skolen?

KL



Andel af elever i 9. klasse, der består afgangsprøven

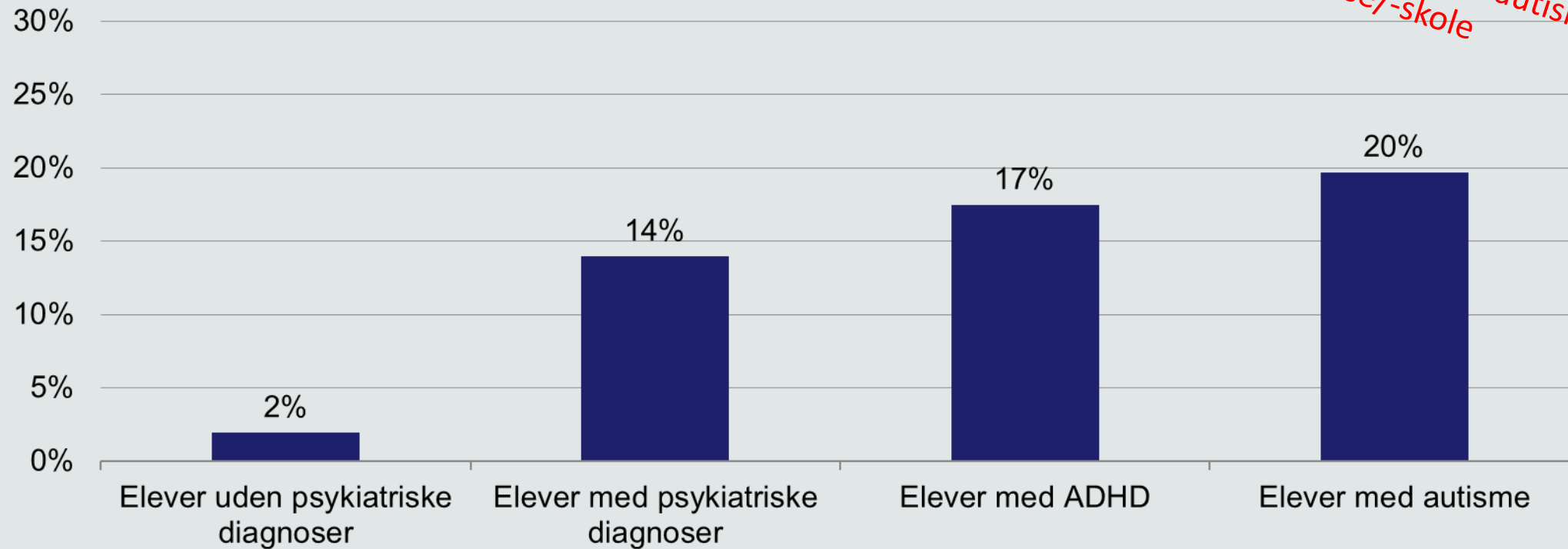


Note: Skoleåret 2017/2018. "Bestået afgangsprøve" betyder at eleverne gennemfører 7 obligatoriske prøver og har et karaktergennemsnit på 2,0 eller derover. Psykiatriske diagnoser omfatter 10 udvalgte diagnoser (ADHD, autisme, angst, depression, belastningsreaktioner, spiseforstyrrelser, Tics/Tourettes, tilknytningsforstyrrelser, psykotiske lidelser og adfærdsforstyrrelser).

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Fritagelse fra afgangsprøven

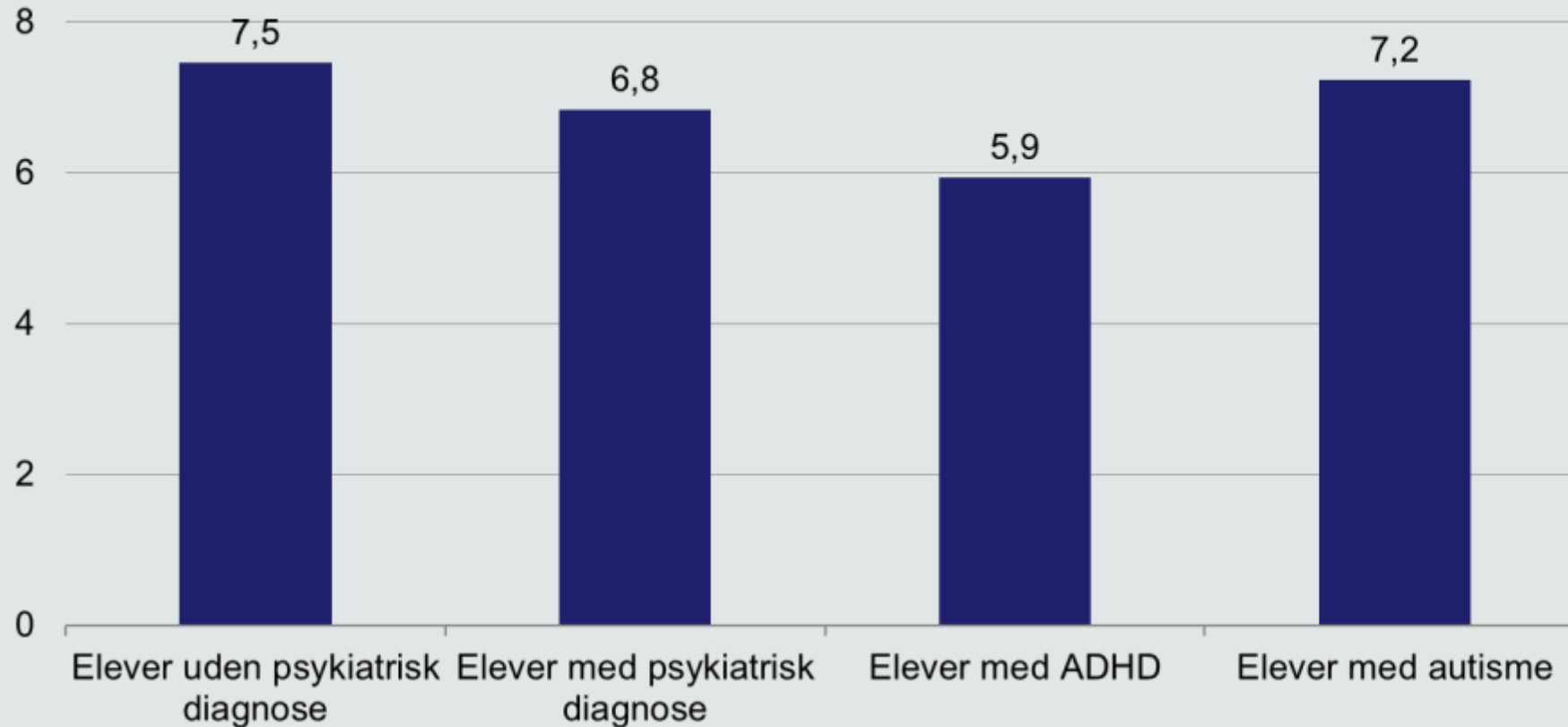
Ca. 40 % af elever med ADHD og
ca. 60 pct. af elever med autisme
går i specialklasse/-skole



Note: Skoleåret 2017/2018. Andel der bliver fritaget fra mindst én prøve.

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

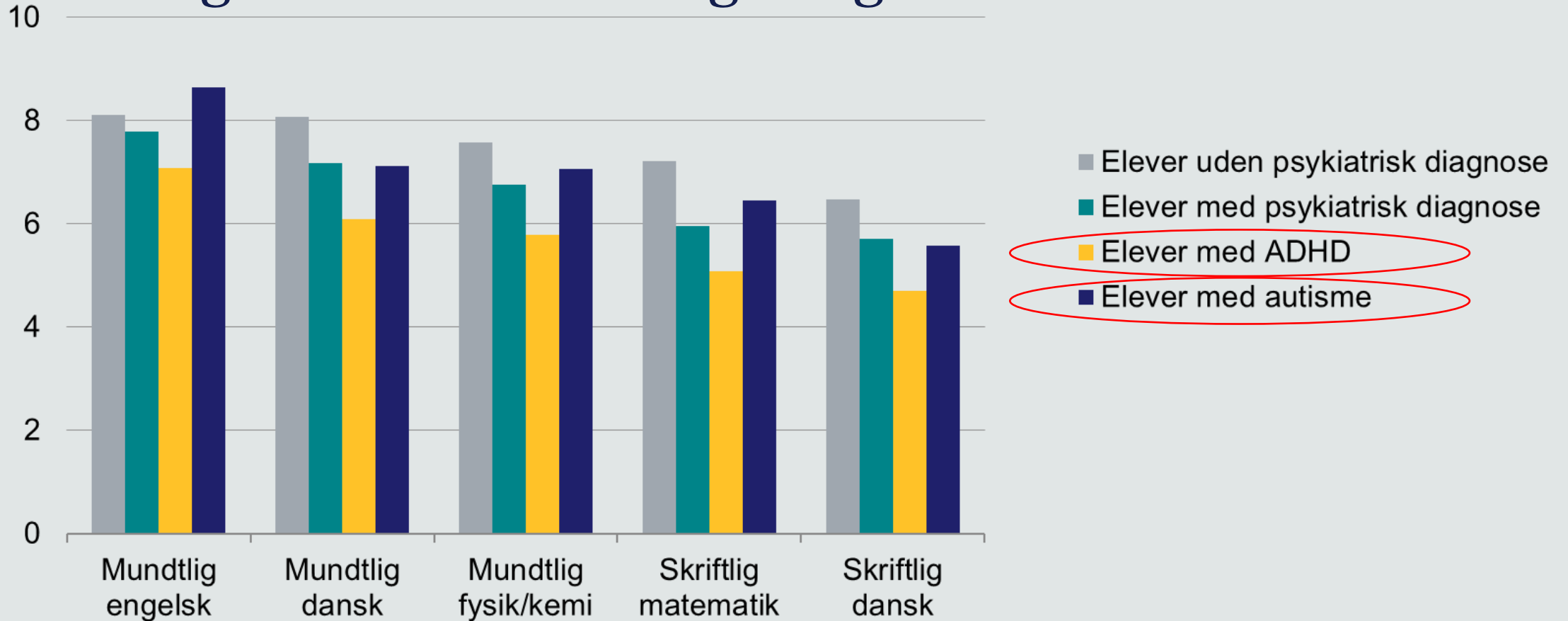
Karaktergennemsnit ved afgangsprøven



Note: Skoleåret 2017/2018. Karaktergennemsnit på tværs af alle aflagte prøver (ikke kun lovbundne). Psykiatriske diagnoser omfatter 10 udvalgte diagnoser (ADHD, autisme, angst, depression, belastningsreaktioner, spiseforstyrrelser, Tics/Tourettes, tilknytningsforstyrrelser, psykotiske lidelser og adfærdsforstyrrelser).

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Karaktergennemsnit i udvalgte fag



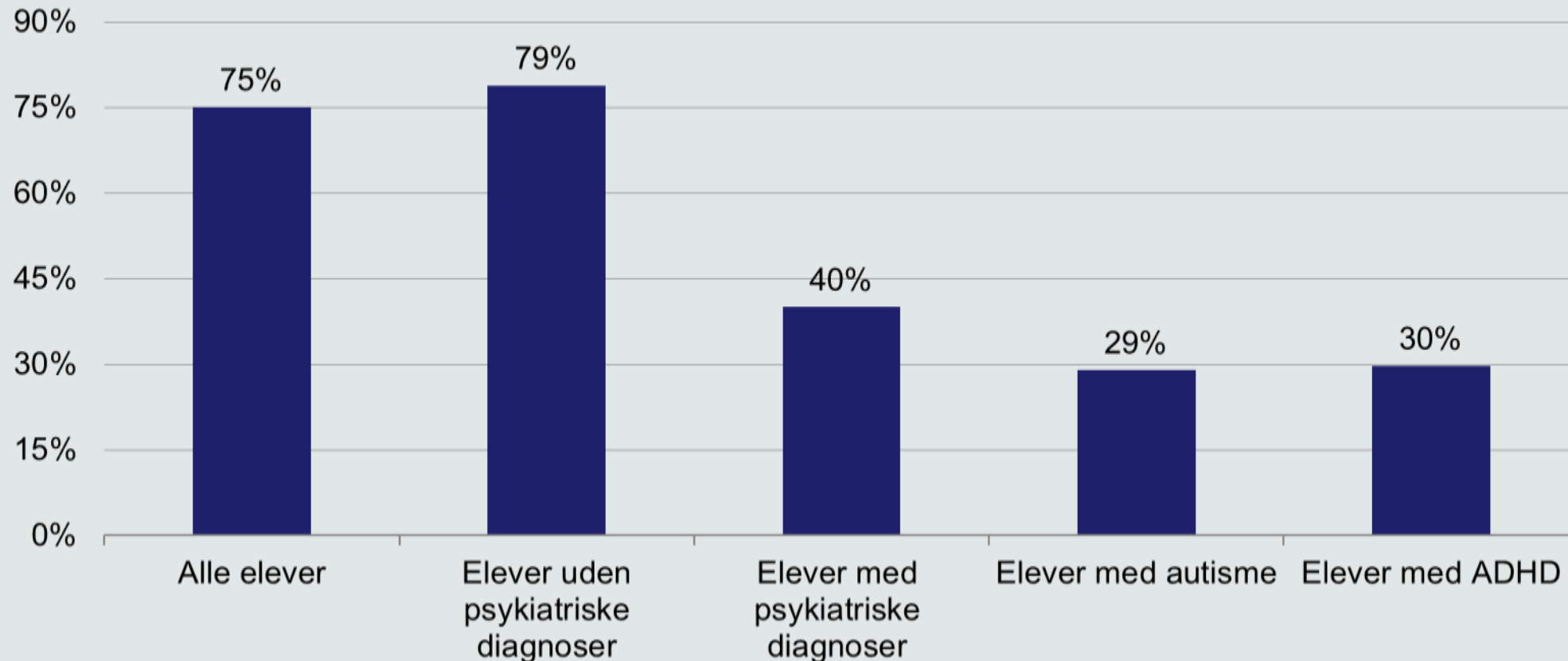
Note: Skoleåret 2017/2018. Karaktergennemsnit i de lovbundne prøver. Psykiatriske diagnoser omfatter 10 udvalgte diagnoser (ADHD, autisme, angst, depression, belastningsreaktioner, spiseforstyrrelser, Tics/Tourettes, tilknytningsforstyrrelser, psykotiske lidelser og adfærdsforstyrrelser).
Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Hvor mange får en
ungdomsuddannelse – og
hvilken?

KL



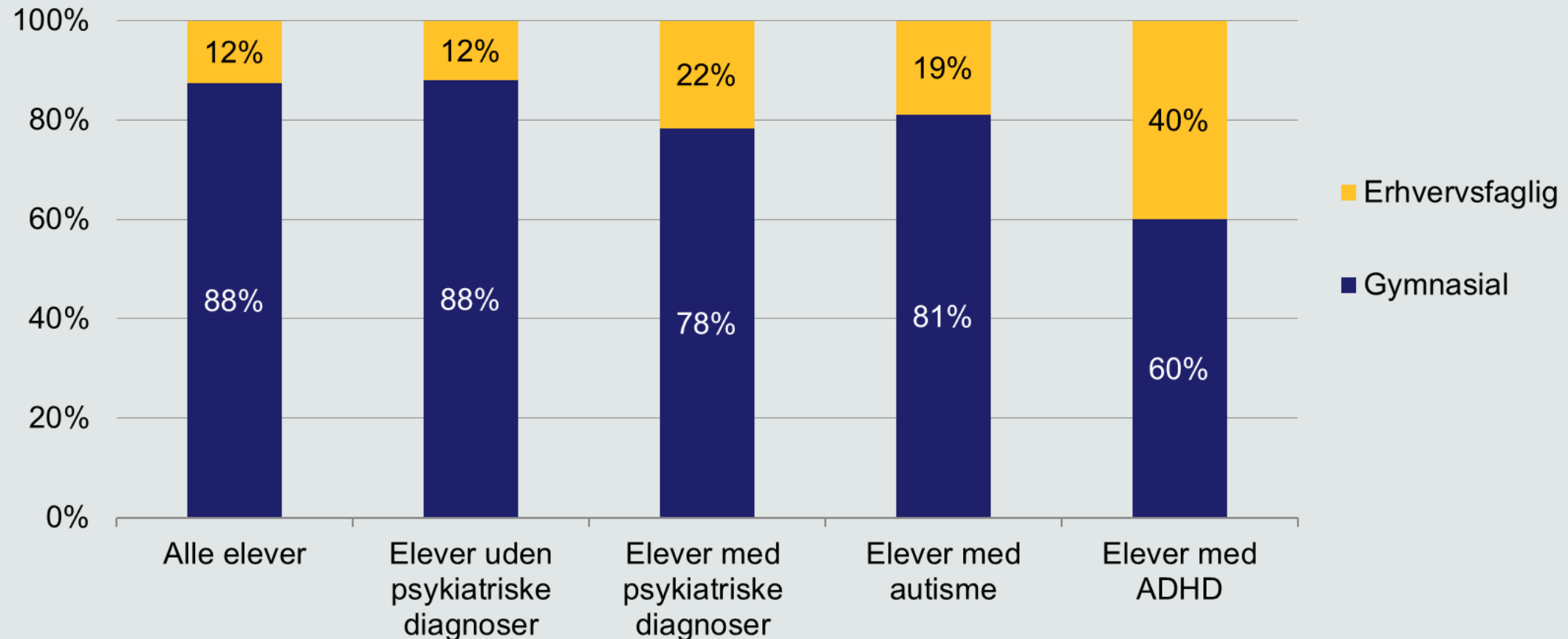
Andel, der gennemfører en *gymnasial eller erhvervsfaglig* ungdomsuddannelse (senest 6 år efter 9. klasse)



Note: 2020 (6 år efter skoleåret 2013/2014). Andelen af unge, som gennemfører en ungdomsuddannelse, defineres som de, der har gennemført en gymnasial uddannelse (STX, HTX, HHX mm.) eller en erhvervsfaglig uddannelse (EUD, EUX mm.) inden for seks år efter afslutningen af folkeskolen. Psykiatriske diagnoser omfatter 10 udvalgte diagnoser (ADHD, autisme, angst, depression, belastningsreaktioner, spiseforstyrrelser, Tics/Tourettes, tilknytningsforstyrrelser, psykotiske lidelser og adfærdsforstyrrelser).

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

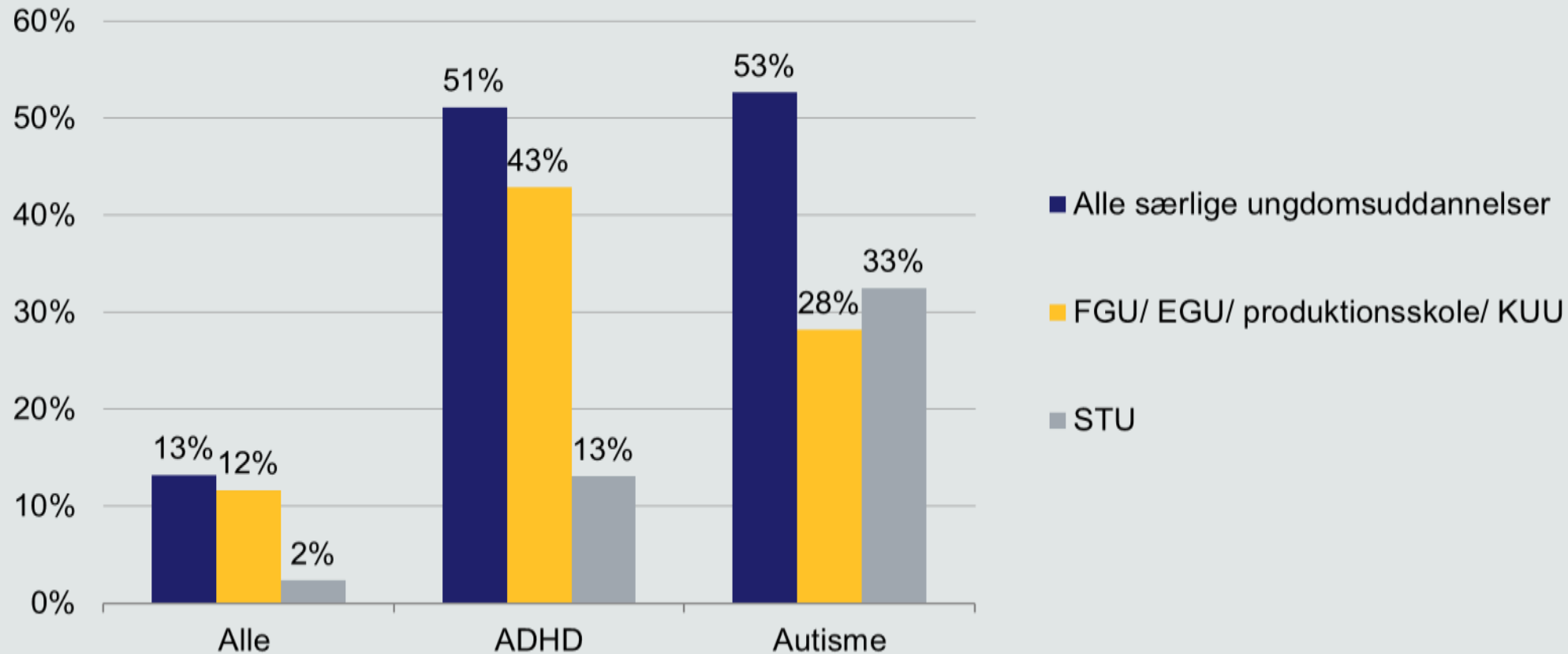
Gymnasial eller erhvervsfaglig ungdomsuddannelse?



Note: Andelen af unge, som gennemfører en ungdomsuddannelse, defineres som de, der har gennemført en gymnasial uddannelse (STX, HTX, HHX mm.) eller en erhvervsfaglig uddannelse (EUD, EUX mm.) inden for seks år efter afslutningen af folkeskolen (skoleåret 2013/2014). Psykiatriske diagnoser omfatter 10 udvalgte diagnoser (ADHD, autisme, angst, depression, belastningsreaktioner, spiseforstyrrelser, Tics/Tourettes, tilknytningsforstyrrelser, psykotiske lidelser og adfærdsforstyrrelser).

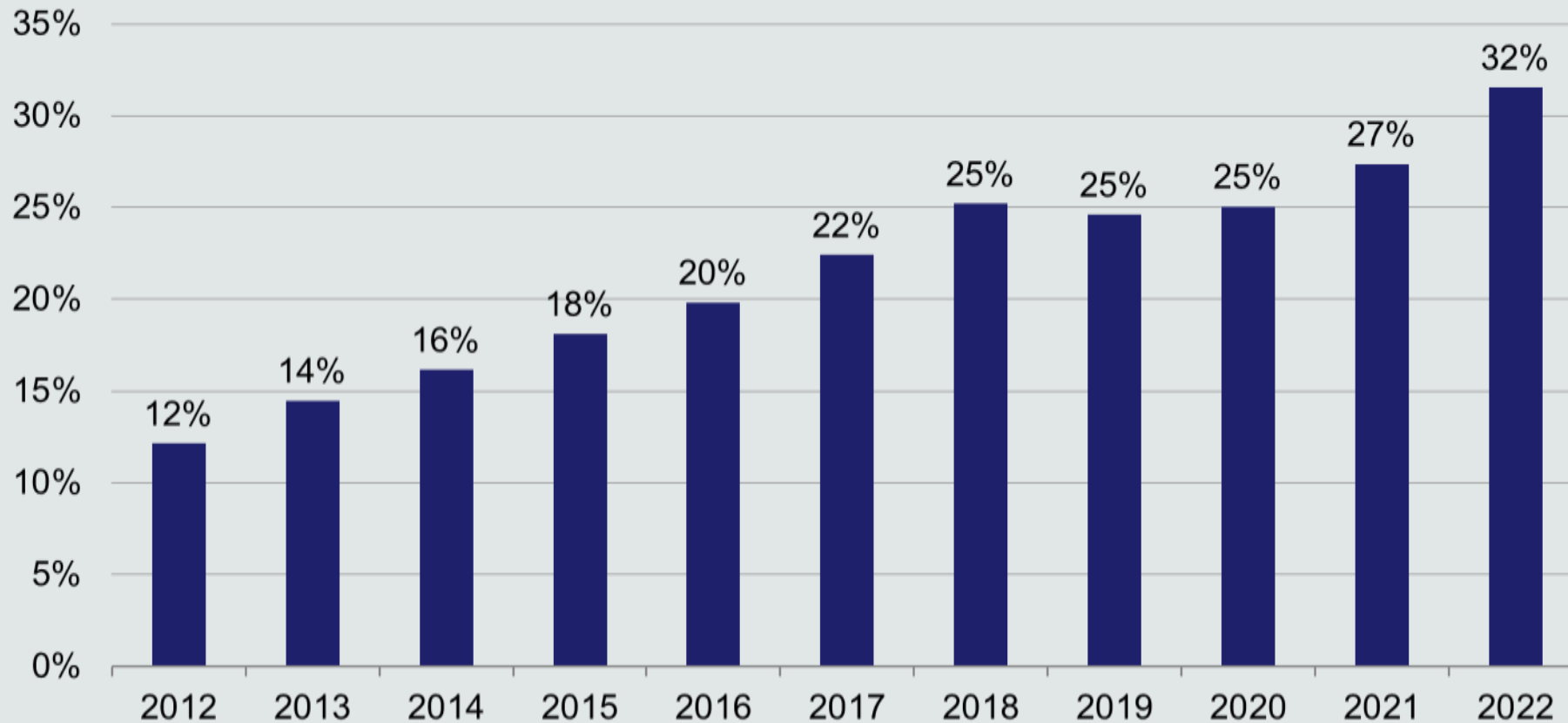
Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Andel af 25-årige i 2022, der har været på en særlig ungdomsuddannelse



Note: Andelen af 25-årige i 2022, som på et tidspunkt har været i gang med en særlig ungdomsuddannelse (uanset om de har afsluttet den). Den samlede andel (blå) omfatter de to øvrige kategorier (obs overlap) samt den Fri ungdomsuddannelse (FUU). Personer med ADHD/autisme, er personer som har fået registreret diagnoserne i hospitalssektoren på et tidspunkt i løbet af deres liv (indtil 25 år).

Andel af 15-25 årige på særlige ungdomsuddannelser, der har ADHD eller autisme-diagnose



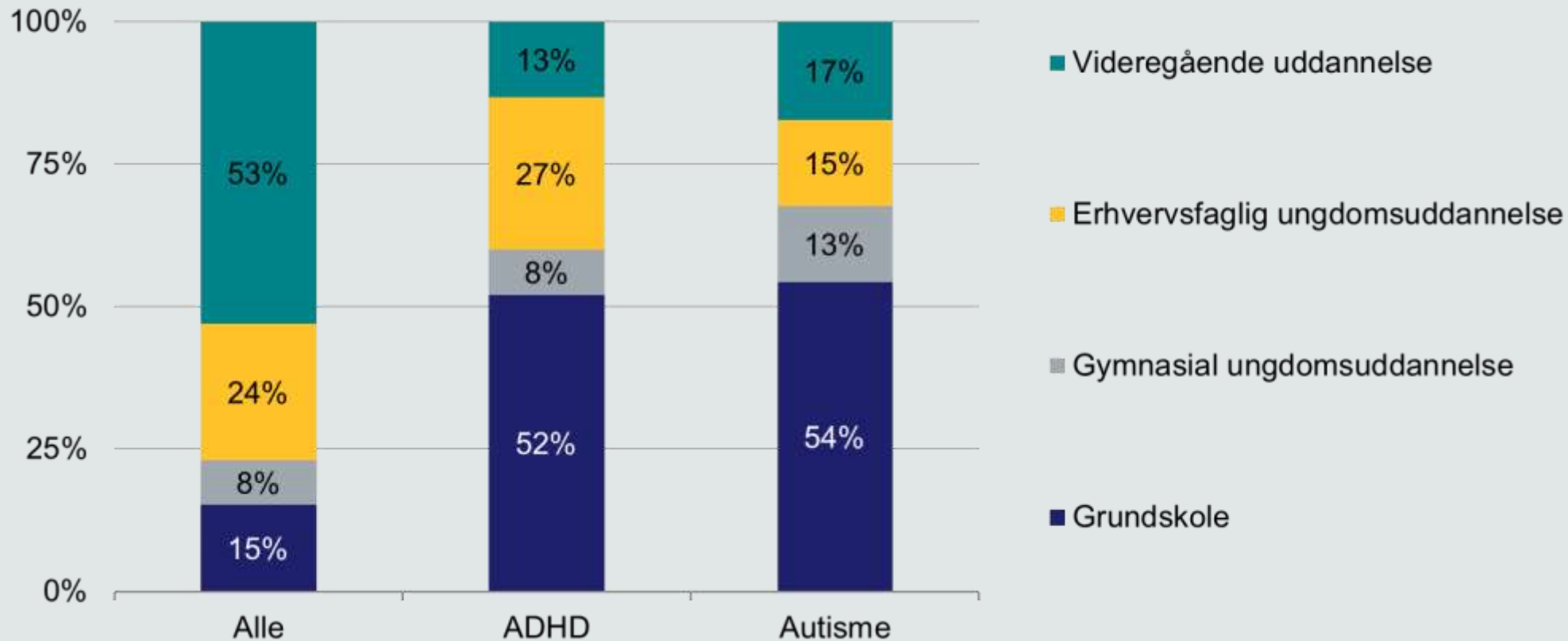
Note: Andelen af 15-25-årige, som går på de særlige ungdomsuddannelser (STU/FGU mm.), som har fået registreret en autisme- eller ADHD-diagnose i løbet af de seneste 10 år.

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Uddannelsesniveau som 30-årig



Højest fuldførte uddannelse som 30-årig

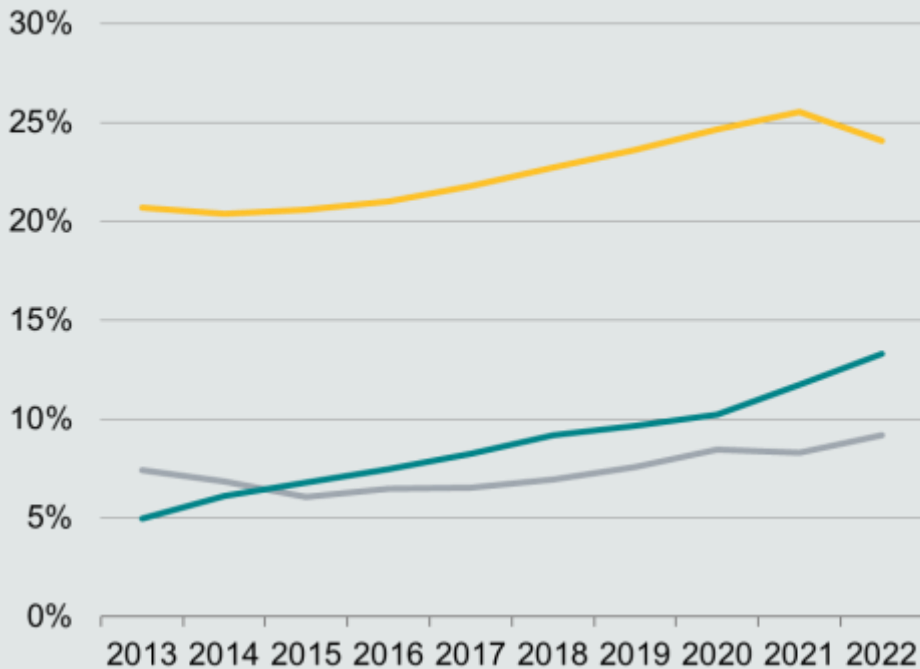


Note: Andelen af 29-31-årige i 2022 med den pågældende uddannelse som højest fuldførte uddannelse. Personer med ADHD eller autisme er personer som på et tidspunkt i løbet af deres liv har fået registreret diagnosen (siden 1995, dvs. diagnoser fra ca. 3-års-alderen og frem). Få procent har uoplyst uddannelsesniveau. Disse er indplaceret som personer med grundskoleuddannelse.

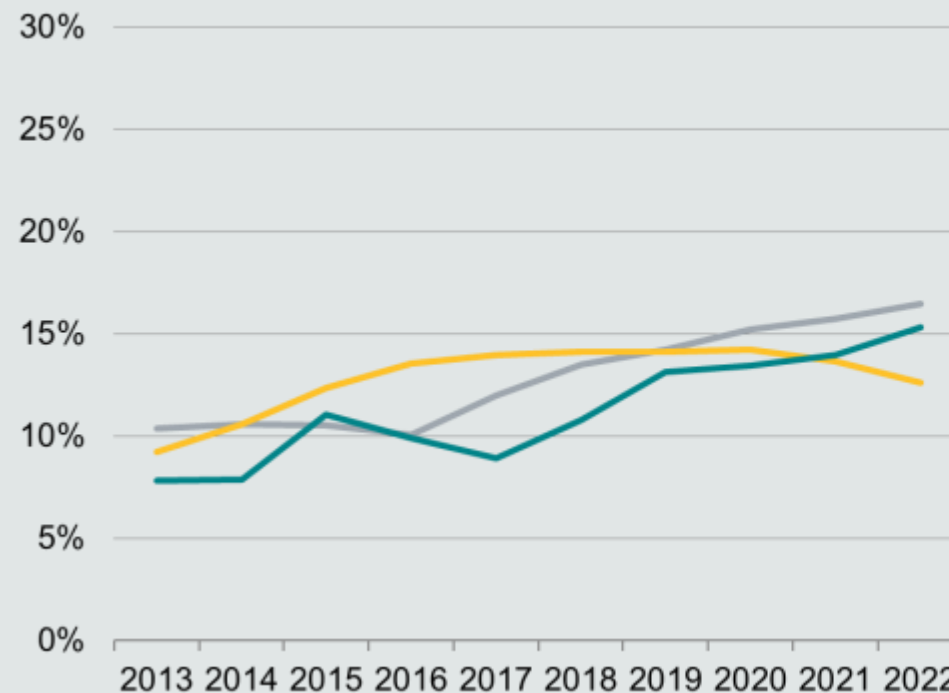
Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Stigende uddannelsesniveau som 30-årig – men også flere der får diagnoserne

ADHD



Autisme

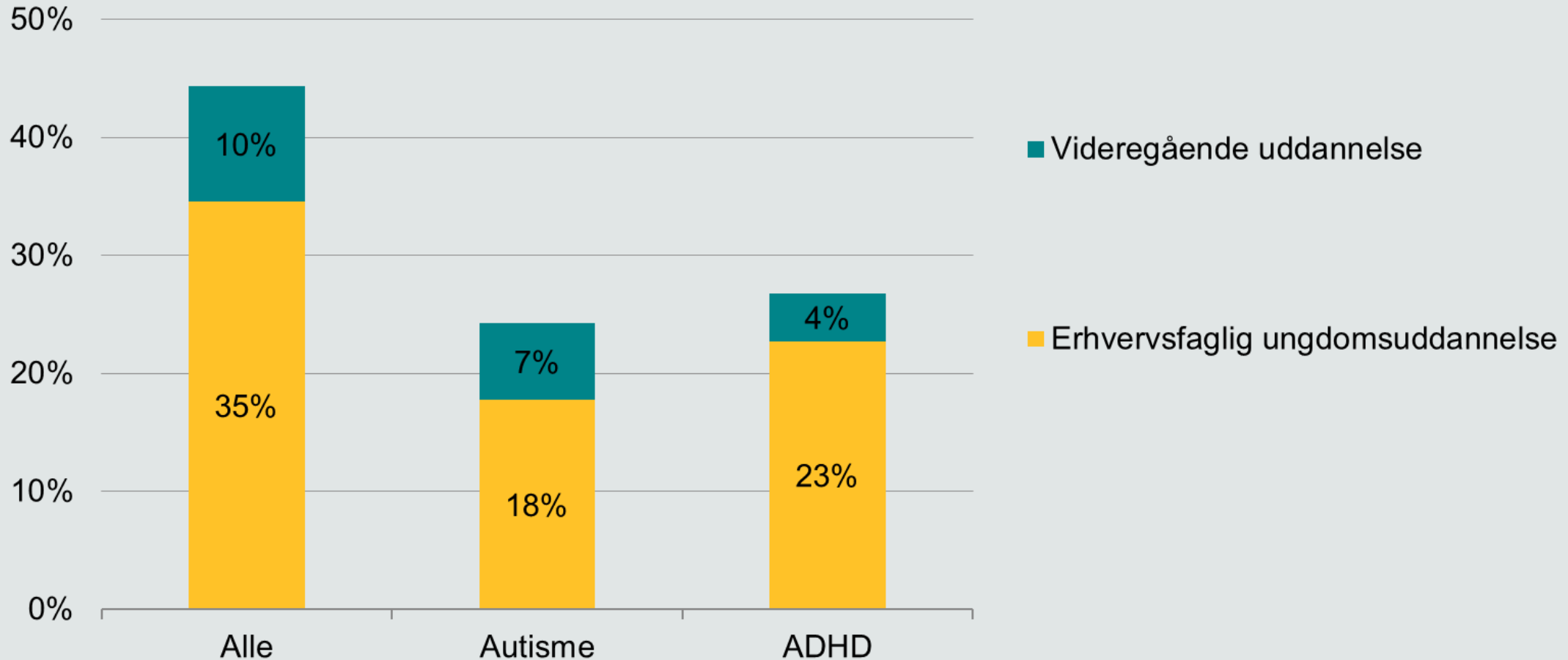


- Gymnasial ungdomsuddannelse
- Erhvervsfaglig ungdomsuddannelse
- Videregående uddannelse

Note: Andelen af 29-31-årige i 2022 med den pågældende uddannelse som højest fuldførte uddannelse. Personer med ADHD eller autisme er personer der har fået registreret diagnosen i løbet af de seneste 10 år.

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

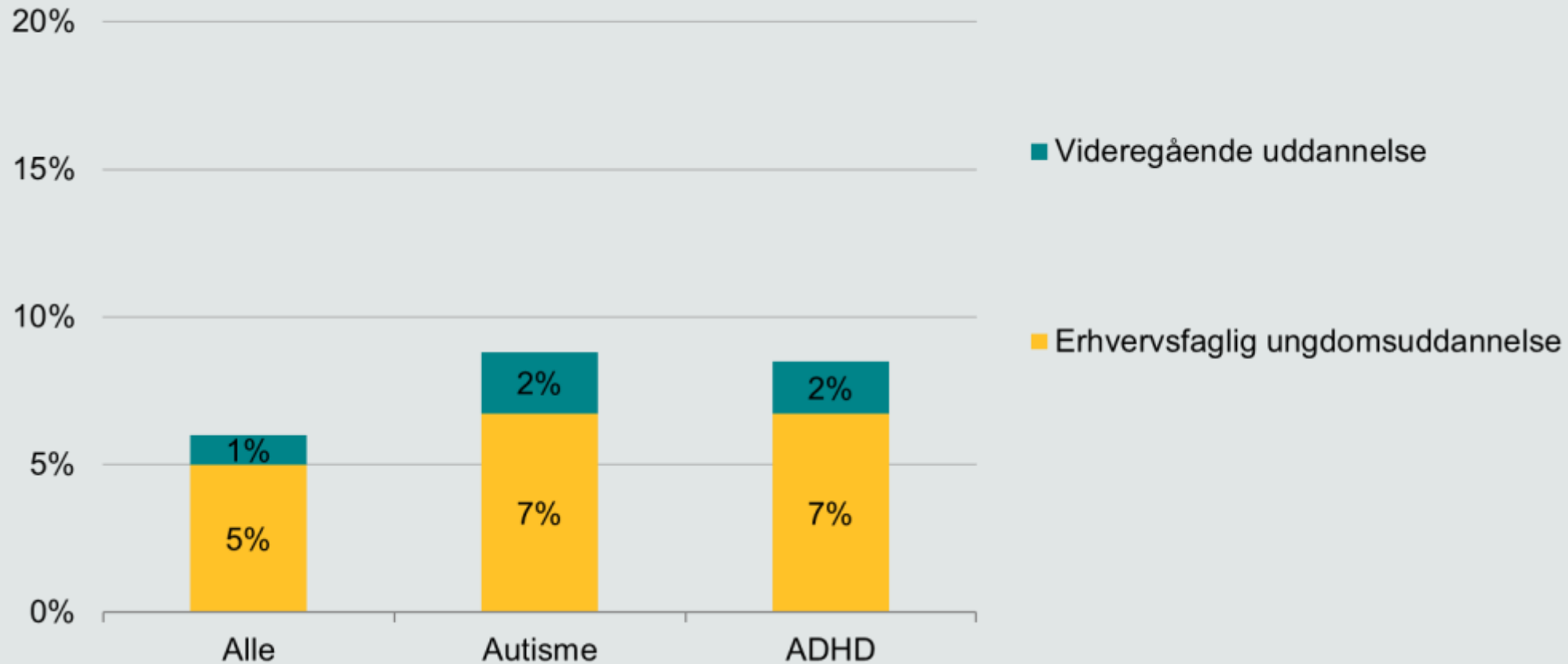
Uddannelse blandt 30-årige, som har gået på FGU m.m.



Note: Andelen af 29-31-årige i 2022 som tidligere har gået på FGU, EGU, produktionsskole eller KUU, som har opnået den pågældende uddannelse som højest fuldførte uddannelse. Personer med ADHD eller autisme er personer som på et tidspunkt i løbet af deres liv har fået registreret diagnosen (siden 1995, dvs. diagnoser fra ca. 3-års-alderen og frem).

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Uddannelse blandt 30-årige, som har gået på STU



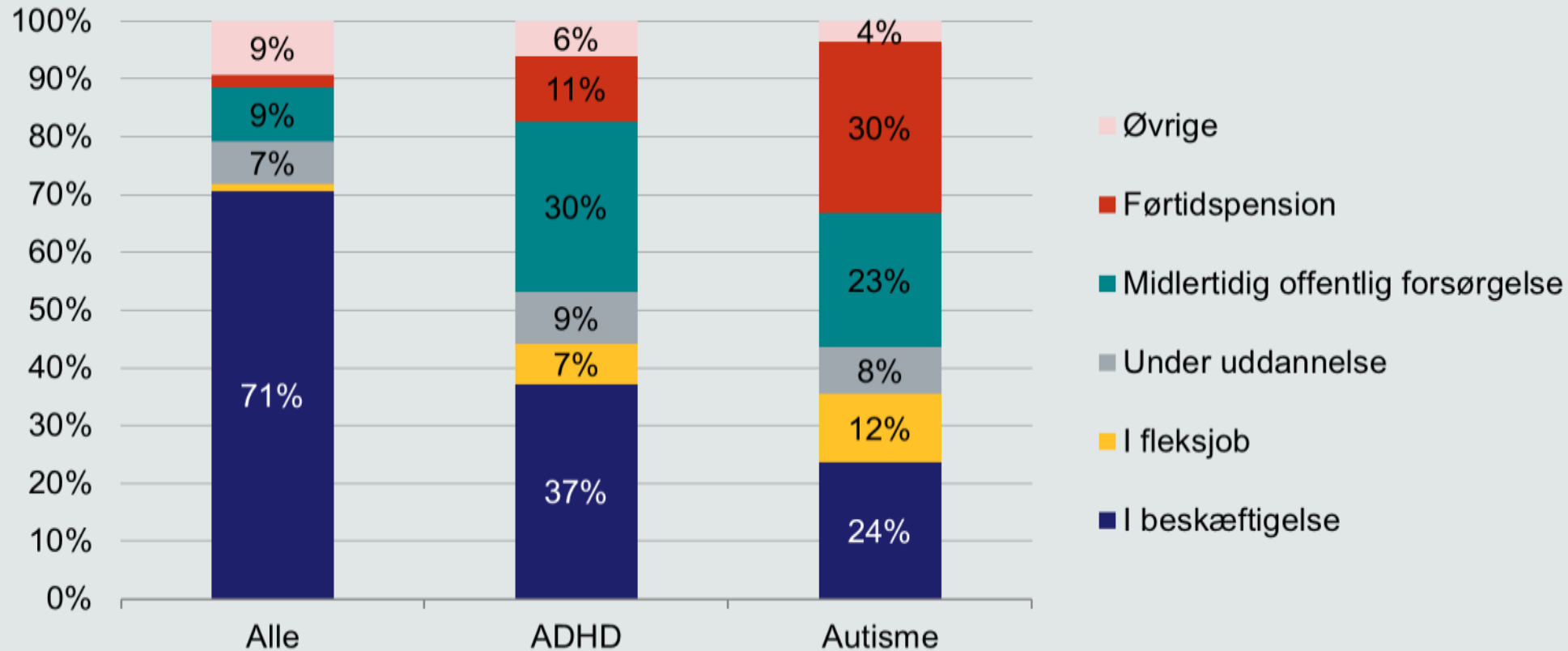
Note: Andelen af 29-31-årige i 2022 som tidligere har gået på FGU, EGU, produktionsskole eller KUU, som har opnået den pågældende uddannelse som højest fuldførte uddannelse. Personer med ADHD eller autisme er personer som på et tidspunkt i løbet af deres liv har fået registreret diagnosen (siden 1995, dvs. diagnoser fra ca. 3-års-alderen og frem).

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Hvor mange er i beskæftigelse som 30-årig?



Forsørgelsesgrundlag som 30-årig

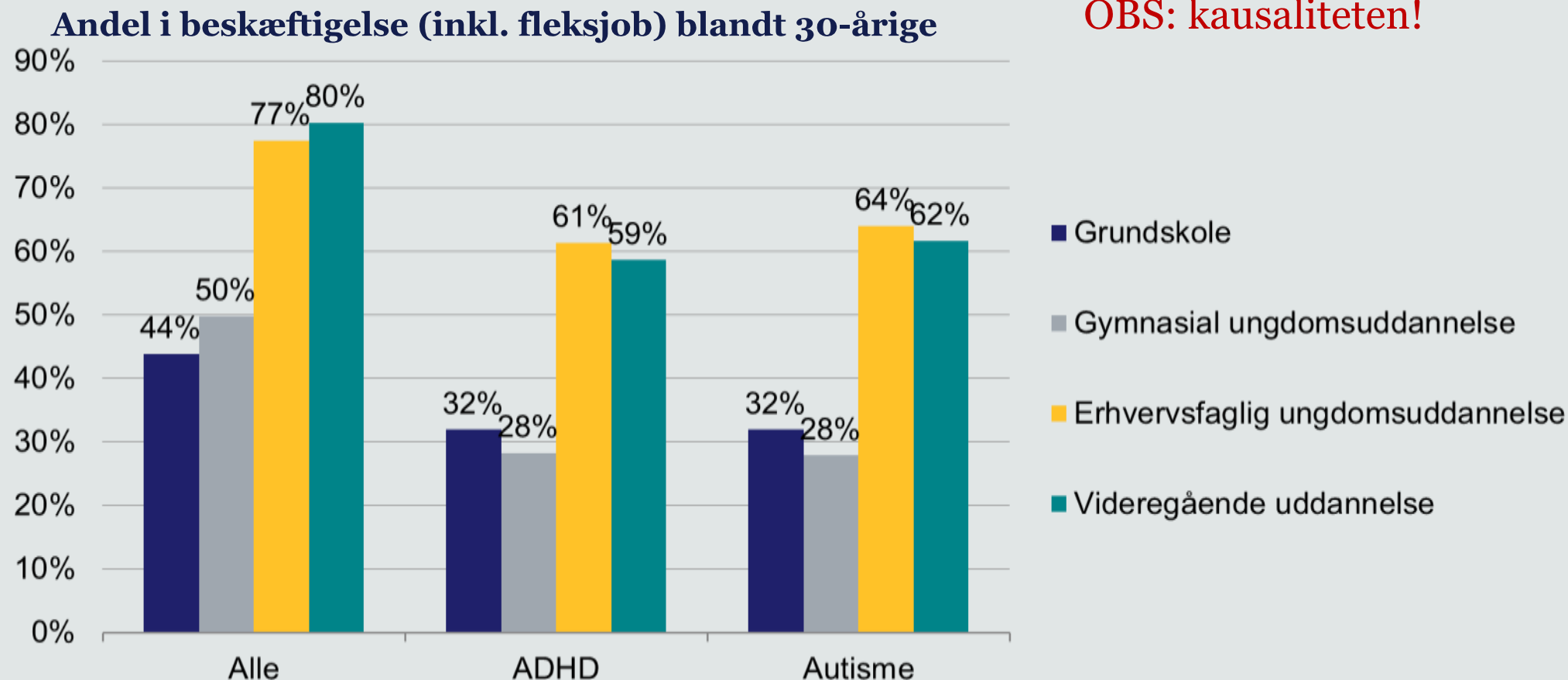


Note: Dominerende forsørgelsesgrundlag i 2022 blandt 29-31-årige i 2022. Personer med ADHD eller autisme er personer som på et tidspunkt i løbet af deres liv har fået registreret diagnosen (siden 1995, dvs. diagnoser fra ca. 3-års-alderen og frem).

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Sandsynlighed for beskæftigelse afhænger af uddannelsesniveau

OBS: kausaliteten!

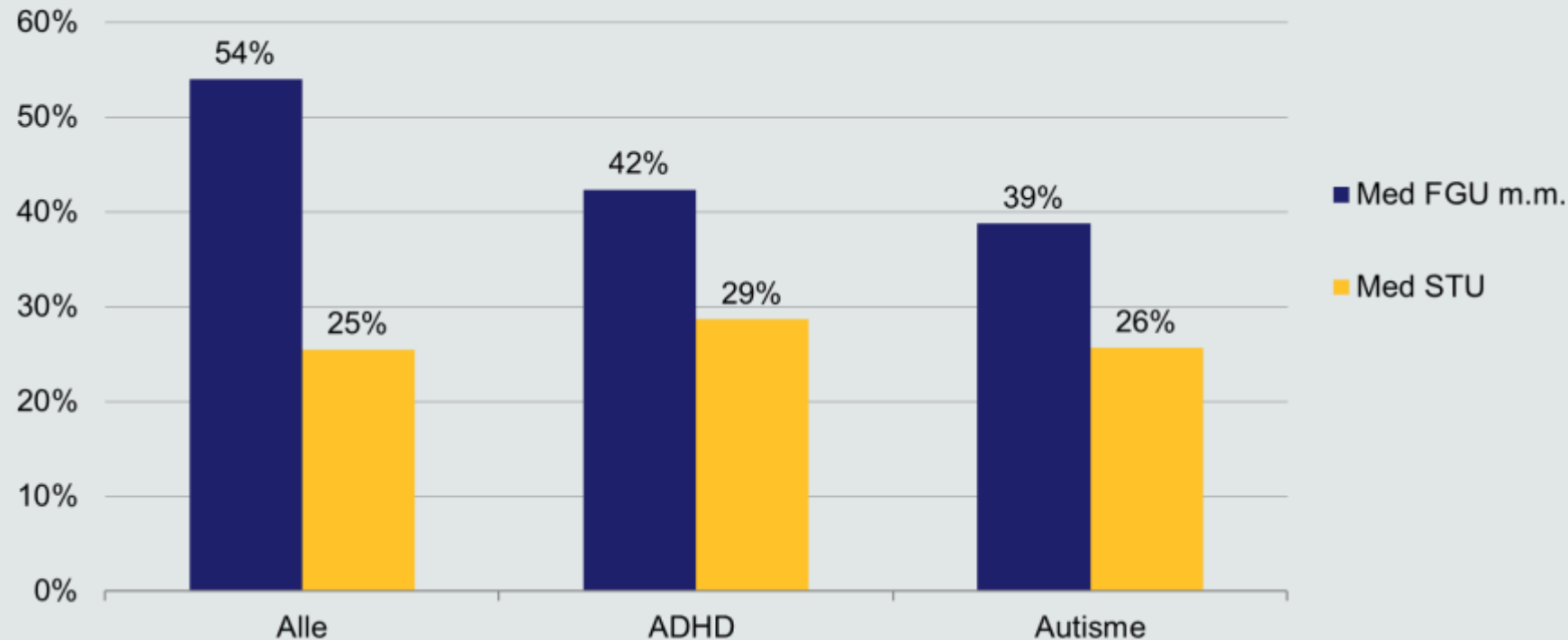


Note: Andel i beskæftigelse i 2022 blandt 29-31-årige efter højest fuldførte uddannelsesniveau (formelle uddannelser). Personer med ADHD eller autisme er personer som på et tidspunkt i løbet af deres liv har fået registreret diagnosen (siden 1995, dvs. diagnoser fra ca. 3-års-alderen og frem).

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Hvor mange kommer i uddannelse efter de har gået på særlige ungdomsuddannelser?

Andel, der er i beskæftigelse (inkl. fleksjob) som 30-årig



27 Note: Andel i beskæftigelse i 2022 blandt 29-31-årige, som har taget særlige ungdomsuddannelser før de fyldte 25 år. "FGU m.m." omfatter også EGU, KUU og produktionsskoler. Personer med ADHD eller autisme er personer som på et tidspunkt i løbet af deres liv har fået registreret diagnosen (siden 1995, dvs. diagnoser fra ca. 3-års-alderen og frem).

Kilde: Egne beregninger baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Sundhedsdatastyrelsen

Opsummering

- 7 pct. af 18-årige har en ADHD eller autisme-diagnose
 - Mere end fordobling blandt børn og unge de seneste 10 år
- Hver 3. består afgangsprøven i 9. klasse
 - ADHD: generelt lavere karaktergennemsnit
 - Autisme: gode karakterer i engelsk, matematik og fysik/kemi
- Knap hver 3. har fået en gymnasial eller erhvervsfaglig ungdomsuddannelse 6 år efter 9. klasse
 - ADHD: især erhvervsfaglige ungdomsuddannelser
- Hver anden har gået på en særlig ungdomsuddannelse
 - STU især blandt autister
- Hver fjerde med FGU får også en kompetencegivende uddannelse og ca. 40. pct. er i beskæftigelse/fleksjob som 30-årig

Opsummering



- Halvdelen har som 30-årig ikke anden uddannelse end grundskolen.
- Hver tredje med ADHD er i ordinær beskæftigelse som 30 årig – hver fjerde med autisme
- Fleksjob: Omkring hver tiende (flest blandt autister)
- Førtidspension: Hver tiende med ADHD - hver tredje med autisme.
- Uddannelse øger sandsynligheden for, men er ikke en garanti for beskæftigelse
- Næsten uanset hvilken parameter man undersøger, klarer de unge med ADHD eller autisme sig bedre end for 10 år siden – men de er også blevet en større/”bredere” gruppe.

Tak for opmærksomheden!

Bodil Helbech Kleist, BOHH@kl.dk

The logo consists of the letters 'K' and 'L' in a bold, dark blue, sans-serif font. The 'K' is formed by a vertical bar on the left and two diagonal bars meeting at a point in the middle. The 'L' is formed by a vertical bar on the left and a horizontal bar extending to the right from the bottom of the vertical bar.