September 2014

Bilag 1: Værktøj til skoleledelsen i vurderingen af læreres undervisningskompetence - kompetenceskema

Værktøj udviklet af Børne- og Kulturchefforeningen, Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen

Status

1. Lærerens navn:_____

2. Lærerens formelle kompetence:

Læreruddannelse a r:

Linjefag/undervisningsfag:

Grunduddannelse o.l.:

Anden uddannelse/Anden betydelig erhvervserfaring:

3. Supplerende kursus- og efteruddannelsesforløb

Større (kommunale) efteruddannelsesprojekter, personlige og faglige kurser og deltagelse i særlige større udviklingsgrupper- og forløb

Fag/områder	**Udbyder**	**År**	**Omfang/ects**	**Undervisningserfaring I (parallelle) fag/områder**

September 2014

4. Status på lærerens undervisningskompetence

Her angives de fag, læreren underviser i, har undervist i, ønsker at undervise i, eller fag som skolen har behov for, at læreren underviser i. Samtidig vurderer skolelederen lærerens kompetencegrad i faget.

Fag	**1. - 6. klasse**	**4. – 10. klasse**	**Antal års erfaring**	**Kompetencegrad Rød/gul/grøn**

Grøn angiver, at læreren har undervisningskompetence i faget

Gul angiver, at læreren er godt pa vej til at erhverve sig undervisningskompetence

Rød angiver, at læreren ikke har undervisningskompetence i faget

Skolelederen kan supplerende have overværet lærerens undervisning i de (gule)fag, hvori læreren er pa vej til at erhverve sig undervisningskompetence, før skolelederen konkluderer, om læreren har undervisningskompetence.

5. Fremadrettede aftaler

I samtalen indga r en drøftelse af, hvilken kompetenceudvikling læreren kan/skal deltage i for at fa udvidet antallet af fag, som læreren har undervisningskompetence i. Et undervisningsfag er pa et antal ects-point. Læreren kan evt. samle "point" via efteruddannelse, udviklingsarbejde, undervisningserfaring, afgangsprøveerfaringer mv.

Aftaler om yderligere kompetenceudvikling:

_____

_____

_____