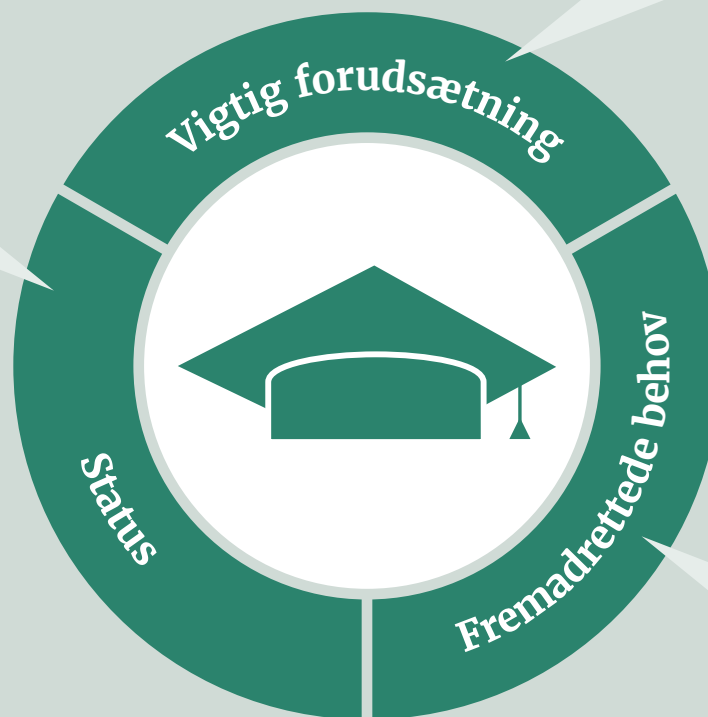


Værd at vide om it i folkeskolen – for professionshøjskoler

1

Digitale læremidler og læringsplatforme anvendes meget i folkeskolen i dag:

- I det enkelte undervisningsforløb anvendes ofte en kombination af digitale læremidler (didaktiske og ikke didaktiske), analoge læremidler og læringsplatforme.
- De ikke-didaktiske digitale læremidler anvendes i højere grad end de didaktiske digitale læremidler til design- og produktionsorienteret undervisning samt til projektorienteret undervisning.
- For en stor del af lærerne indgår digitale ressourcer ikke naturligt i deres undervisning.
- På skolerne efterspørges et skift i fokus fra digitalisering for digitaliseringens skyld til digitalisering for at skabe kvalitet.



2

- Personalets fortrolighed med og kompetencer inden for digitale ressourcer har betydning for, om de oplever positive effekter af digitale ressourcer.

3

- Grundlæggende kompetenceudvikling af lærere og pædagoger, fx i anvendelse af konkrete digitale ressourcer.
- Rum og plads til praksisnær videndeling og sidemandsoplæring samt eksempelvis aktionslæringsforløb for lærere og pædagoger. Når de grundlæggende kompetencer er på plads, er behovet løbende sparring og inspiration til egen praksis.
- Opkvalificering af ledelsen, som skal kunne sætte de overordnede retningslinjer og motivere deres medarbejdere uden nødvendigvis selv at være specielt it-didaktisk kyndig.