

Virtuelt møde om Realisering af Folkeskolens Kvalitetsprogram

Charlotte Rotbøll Sjøgreen,
Chefkonsulent, KL

Den 15. januar 2026





Udviklingsprogram for afprøvning af fagplaner

Afprøvning af råudkast til fagplaner efterår 2025

KL's virtuelle møde om folkeskolens kvalitetsprogram
15. januar 2026

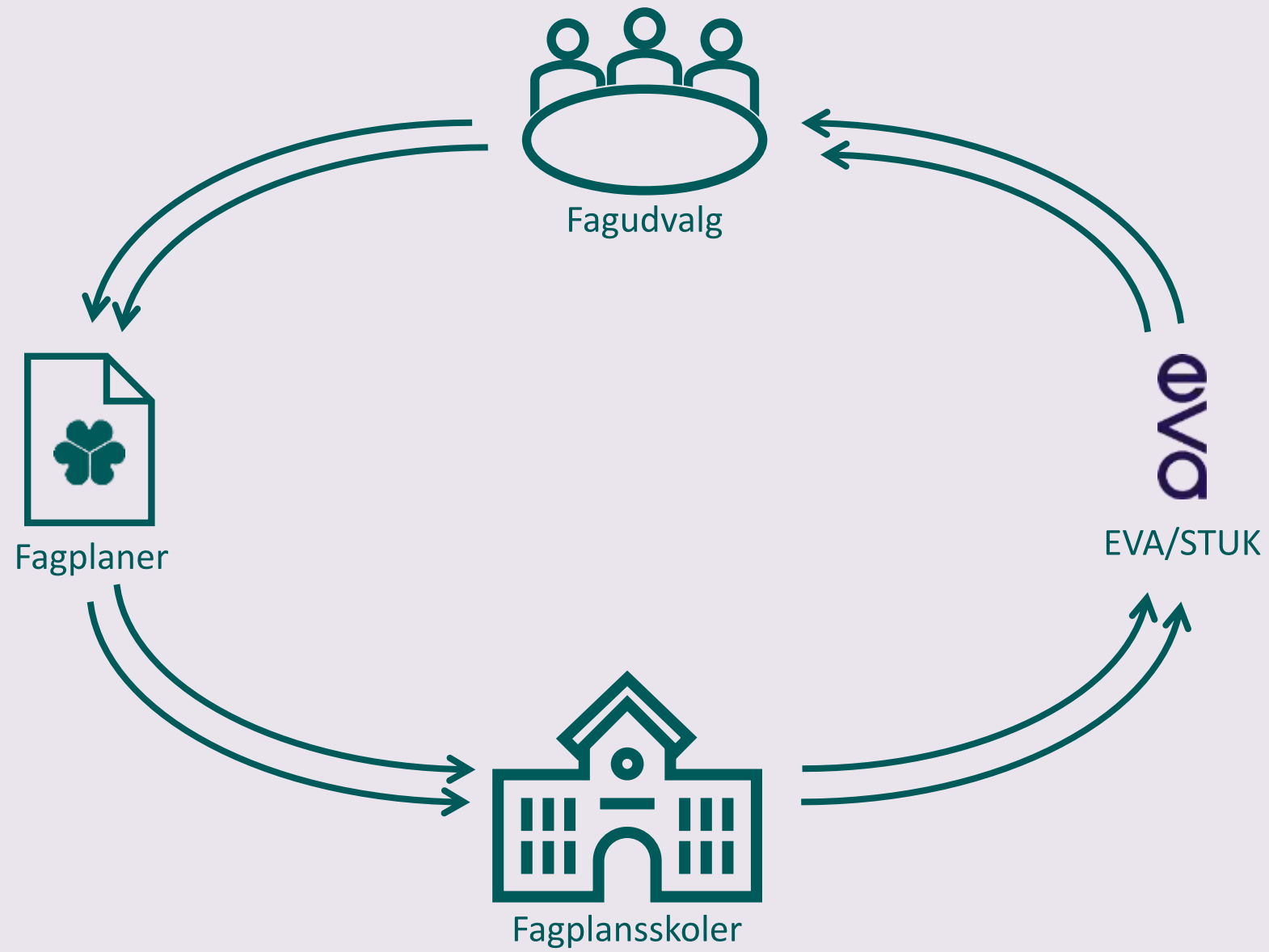
Chefkonsulent Dorte Agerlund Sloth, EVA

Om Udviklingsprogram for afprøvning af fagplaner

To hovedformål:

- At erfaringer fra skoler kvalificerer udviklingen af nye fagplaner i Fagfornyelsen, herunder at skoler gør sig erfaringer med råudkast og udkast til fagplanerne.
- At bidrage til Fagfornyelsen på landets skoler ved at forberede skolerne på at modtage og anvende de nye fagplaner ved at have gjort sig erfaringer med intentionerne i fagplanerne.

- 140 fagplansskoler
- Øvrige skoler i et inspirationsspor
- Selvstændigt site: fagplaner.dk
- Understøttende materialer
- Nyhedsbreve





Regionale workshops

- ✿ 120 fagplansskoler
- ✿ 300 lærere

Lokale afprøvninger

- ✿ 170 lærere/teams

55 kommuner repræsenteret



Hovedstaden

Albertslund
Bornholm
Brøndby
Egedal*
Fredensborg
Frederiksberg
Furesø*
Halsnæs*
Helsingør
Hvidovre
Hørsholm
København*
Rudersdal
Rødovre*
Tårnby
Vallensbæk

Midtjylland

Hedensted
Holstebro
Horsens
Odder
Randers*
Silkeborg*
Viborg
Aarhus*

Nordjylland

Brønderslev
Hjørring
Jammerbugt
Mariagerfjord
Rebild*
Thisted
Vesthimmerland
Aalborg*

Sjælland

Faxe
Holbæk
Kalundborg*
Lejre
Lolland
Næstved
Ringsted
Roskilde
Slagelse

Syddanmark

Assens
Esbjerg
Haderslev
Kerteminde
Kolding
Nyborg
Odense
Svendborg
Sønderborg*
Tønder
Varde
Vejen
Vejle*
Aabenraa

Materialer til skolernes afprøvninger



Engagement og ejerskab

- ✿ Mange lærere har bidraget.
- ✿ Højt fagligt engagement og ejerskab.
- ✿ Positive tilbagemeldinger fra deltagelse i workshops.
- ✿ Lærerne reflekterer over deres egen undervisning.

Overordnede pointer fra afprøvningen

- ✿ **På rette vej:** Generelt positive tilbagemeldinger på fagplanernes form og indhold. Lærerne kan i de fleste fagplaner se faget for sig.
- ✿ **Sprog og tilgængelighed:** Sproget kan lettes for at undgå ”fluffy” sprog og lange, knudrede sætninger. Balance mellem et tilpas niveau af fagsprog og at kunne bruge fagplanerne i hverdagen.
- ✿ **Fagets indhold:** Efterspørgsel på mere konkrete beskrivelser af fagets kernestof. I nogle fag efterspørges mere specifikke mål eller mere ”tilpasset” progression. Balancen mellem fagenes teoretiske og praktiske elementer rammes bedre i nogle fag end andre.

Overordnede pointer fra afprøvningen

- ✿ **Didaktisk dialog:** Der opleves god plads til didaktisk dialog og refleksion og generelt plads til det man ”brænder for” som lærer. Dog er der også bekymring for en for stor åbenhed.
- ✿ **Fagplanen som genre:** Lærerne er nogle steder i tvivl om, hvad der er ”kan” og hvad der er ”skal”. De efterspørger flere konkrete eksempler og er spændte på, hvad der kommer i vejledningen til hvert fag.

Overvejelser på bagkant af første afprøvning

✿ Lærerne har deltaget talstærkt og engageret. De bringer egne erfaringer og praksis ind i drøftelserne af fagplaner og det at udvikle undervisning i fagene.

→ *Hvordan kan lærernes engagement og faglige refleksioner fastholdes og videreudvikles lokalt i arbejdet med fagfornyelsen og de nye fagplaner?*

✿ Lærerne ønsker åbenhed og et didaktisk spillerum – samtidig med en tydelig fælles ramme – og de vil gerne guides og inspireres af konkrete eksempler.

→ *Hvordan kan dialoger om lærernes didaktiske spillerum understøttes?*

✿ Fagfornyelsen og ”opvarmningen” til de nye fagplaner kan kobles til den skoleudvikling I som kommuner og skoler allerede er i gang med.

→ *Hvilke ”kroge” giver det mening at koble til i jeres arbejde med skoleudvikling?*

Tak for i dag

Næste møde d.

KL