

Den geografiske placering af uddannelsesudbuddet

Analyse af dels udviklingen i antallet af igangsatte uddannelser og deres geografiske placering, og dels udviklingen i det geografiske udbud af uddannelser med det formål, at identificere om og i hvilket omfang uddannelsessystemet centraliseres.

Dato: 8. marts 2016

Sags ID: SAG-2015-04828
Dok. ID: 2121325

E-mail: LVT@kl.dk

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 45

Hovedkonklusioner

Der ses tegn på vigende udbud af uddannelser i Vestjylland, i Sønderjylland og på Sjælland uden for Hovedstadsområdet. På EUD-området i form af færre uddannelsesretninger i den enkelte kommune og på KVU/MVU-området i form af nedlæggelse af udbuddet i de mindre kommuner. Mens udbuddet er mindsket i de mindste kommuner, er udbuddet dog samtidig i mange tilfælde øget i de lokale centre på landsdelsniveau.

Udviklingen i antallet af igangsatte uddannelsesforløb:

- Antallet af startede uddannelsesforløb på de gymnasiale og videregående uddannelser er øget markant siden 2006 (ml. 40 og 80 pct.). Samtidig er antallet af påbegyndte hovedforløb på erhvervsuddannelserne (herefter blot EUD) faldet med 8 pct.
- Siden midten af 1980'erne er EUD-forløbenes andel af de kompetencegivende uddannelser faldet støt. Fra 65 pct. af alle nye forløb til mindre end 40 pct.
- Geografisk er antallet af forløb på EUD, KVU og MVU over de senere år øget i København by og omegn, Aarhus, Aalborg, Odense, samt i by- og mellemkommuner. Derimod er antallet af forløb faldet i yderkommuner og været nogenlunde konstant i landkommuner.
- Den mindre gunstige udvikling i yder- og landkommuner afspejler dels at forholdsvist færre vælger EUD, hvor yder- og landkommuner traditionelt har stået stærkest. Dels afspejler det, at en mindre andel af de EUD studerende vælger uddannelsessted i yder- og landkommuner.

Udviklingen i det geografiske udbud af uddannelser

- **EUD:**
 - Antallet af kommuner, der udbyder EUD har været nogenlunde konstant. Der er dog sket et fald i antallet af landkommuner med udbud.
 - Antallet af EUD-uddannelsesretninger er faldet i de fleste kommuner i Vest- og Sydsjælland (inkl. øer) samt i Vestjylland.
- **KVU:**
 - Antallet af kommuner, der udbyder KVU steg i starten af 1990'erne, men er herefter faldet. Det er særligt i yder-, land- og mellemkommuner, at denne udvikling har fundet sted.
 - Flere steder i landet ser det ud til, at KVU-udbuddet samles i lokale centre. Det ses i Sønderjylland, Vestjylland, på Sjælland og Fyn samt uden for Hovedstadsområdet.
 - Nordvestsjælland udgør et relativt stort område uden KVU-udbud.
- **MVU:**
 - På landsplan er antallet af kommuner, der udbyder MVU, faldet støt fra 1980 til 2014 – fra 56 kommuner til 38 kommuner. Faldet har været kraftigst i København by og omegn og i bykommunerne.
 - Nordvestsjælland udgør, et relativt stort område uden MVU-udbud, tilsvarende gælder ift. nogle af de midtjyske kommuner.

Indholdsfortegnelse

Hovedkonklusioner	1
Den geografiske placering af uddannelsesudbuddet	1
Indholdsfortegnelse	2
Læs dette først (datavalg og metode)	3
Introduktion og lidt om de helt lange linjer	4
Udviklingen i antallet af nye uddannelsesforløb	5
Udviklingen i den geografiske fordeling af uddannelsesvalg	7
Udviklingen i det samlede geografiske udbud af uddannelser	11
Udviklingen i udbuddet af EUD?	12
Udviklingen i udbuddet af KVV?	16
Udviklingen i udbuddet af MVU?	20
Bilag 1 – Overordnet udvikling	24
Udviklingen i udbuddet af Gymnasiale uddannelser, 1987-2014.	24
Udviklingen i udbuddet af Erhvervsfaglige grundforløb, 1987-2014.	25
Udviklingen i udbuddet af Erhvervsfaglige praktik- og hovedforløb, 1987-2014.	26
Udviklingen i udbuddet af KVV, 1987-2014.	28
Udviklingen i udbuddet af MVU, 1987-2014.	30
Udviklingen i udbuddet af LVU, 1987-2014.	32
Bilag 2 – Underordnet udvikling	33
De gymnasiale uddannelser	33
Erhvervsfaglige uddannelser	34
De korte videregående uddannelser	37
De mellemlange videregående uddannelser	40
Bilag 3 – Udvalgte enkeltuddannelser	43

Læs dette først (datavalg og metode)

Der er en række forskellige definitioner og tekniske valg, der har betydning for resultaterne i denne analyse. De vigtigste er følgende:

Forløb regnes for sammenhængende selvom, der er pauser.

Dette vel og mærke så længe pauserne er mindre end 13 måneder.

Delte forløb tilskrives i deres helhed til modtagende institution.

Når en person skifter fra en institution til en anden og fortsætter på samme uddannelse, så tælles det som om, at uddannelsen blev startet på den modtagende institution.

Mindst 5 årlige startere før et uddannelsesudbud medtælles.

Dette kriterium gælder dels af hensyn til diskretion ift. enkeltpersoner. Dels for at frasortere eventuelle fejlregistreringer. Dette er kun relevant, når der ses på, i hvilke kommuner, der findes uddannelsesudbud. Når der er tale om summen af uddannelsesstartere medtælles alle.

Grundforløb og bacheloruddannelser indgår ikke i opgørelserne

Grundforløb på erhvervsuddannelserne indgår ikke i opgørelserne og ligeledes indgår bachelordelen af delte kandidatuddannelser (LVU) ikke. Almindelige MVU (professionsbachelorne) indgår. Årsagen til fravalget er, at der fokuseres på, hvor uddannelserne kan afsluttes, fremfor hvor de kan startes. Det har i nogle tilfælde stor betydning. Eksempelvis angiver uddannelsesguiden (UG.dk), at det er muligt at starte på entreprenør- og landbrudsma-skinuddannelsen seks steder i landet. I praksis er det dog kun muligt at gennemføre uddannelsen ét sted i landet.

Udbuddet registreres hvor eleverne deltagere i undervisning – ikke ift. hvor en evt. central administration er placeret.

Analysen bygger på placeringen af institutionerne (pba. institutionsnumre). Elever registreres, der hvor de får undervisning. I de senere år har det været en tendens, at flere enkelt-institutioner samles under én hovedinstitution for eksempelvis at opnå stordriftsfordele ift. administration og markedsføring. En centralisering af administrationen i en anden kommune kan formentlig opleves, som om den afgivende kommune har mistet uddannelsesudbuddet. Udgangspunktet i denne analyse er dog, at det væsentlige er, om der er et udbud i kommunen eller ej.

Der er (formentlig) fejl i data

Lokalkendskab kan være bedre end data. I nogle tilfælde vil der være (mindre) fejl i data. Normalt er det ikke noget problem, fordi eksempelvis 20 fejlregistreringer drukner i 10.000'ener af uddannelsesforløb. Men da blot 5 forløb registreret på et forkert niveau i et år i én kommune vil få det til at se ud som om, der er et udbud i året, er der en reel risiko for, at der også er fejl i registreringen af udbud i de enkelte kommuner.

Data er aldersafgrænset, men det har næppe betydning

Kun 16-66-årige borgere med bopæl i Danmark per 1. januar i et af årene 1995-2015 indgår i data. Dvs. i grove træk borgere i alderen 16-86 år i 2015.

Det betyder blandt andet at uddannelser startet af personer over 51 år i 1980 udgår af analysen. Det har formentlig begrænset betydning.

Introduktion og lidt om de helt lange linjer.

Uddannelsessystemet forandrer sig løbende ift. både retninger, metoder, kapacitet og geografisk placering. Og heldigvis for det. Ændringerne afspejler blandt andet ændrede/øgede krav, bedre ressourceanvendelse og ændrede uddannelsesbehov.

Over tid har der været massive ændringer i uddannelsesudbuddet i Danmark. I 1950'erne var der ca. 340 tekniske skoler, hvilket frem til 1970 faldt til 55 tekniske skoler. Tilsvarende med handelsskolerne, der faldt fra godt 200 styk i 1960 til 55 styk i 1975. I nyere tid faldt antallet af lærer-/pædagogseminarier fra 70 i 1985 til 51 i 1995¹.

I denne analyse søges det at afdække, hvad der er sket med det geografiske udbud af uddannelser. Bagtæppet er KL's opmærksomhed på, at et Danmark i forandring også skal være et Danmark i balance. I den sammenhæng har uddannelserne stor betydning ift. at sikre både lokal bosætning og erhvervsudvikling. Der skal være et geografisk bredt udbud af uddannelser, men det skal ske på en økonomisk forsvarlig måde. Målet er nemlig også, at et Danmark i forandring (og balance) er et Danmark i vækst.

Analysen starter med at kortlægge de store linjer ift. antallet af nye uddannelser. Tiltrækningen fra de store byer og de højere uddannelser øges tilsvarende år efter år. Og det har betydning andre steder i landet, der oplever, at de uddannelsesmæssigt presses på to fronter. Dels vælger de unge i stingede grad videregående uddannelser, hvor udbuddet er størst i de større byer. Dels tiltrækker land- og yderområderne også en vigende andel af de unge, der rent faktisk starter på erhvervsuddannelserne. Dette kan opleves som en indskrænkning af udbuddet, men er det jo reelt ikke, hvis det lokale uddannelsesudbud fortsat består.

Det undersøges derefter, hvorvidt og i hvilket omfang uddannelsesudbuddet indskrænkes nogle steder i landet og øges i andre. Det er søgt gjort så objektivt som muligt, men det er samtidig et analyseområde, hvor der nødvendigvis må træffes en række valg, der kun kan være subjektive. Der opfordres derfor til, at læseren beholder sin kritiske sans ift. de antagelser og analysevalg, der er truffet. Valgene er lavet for at beskrive udviklingen i hele landet, og det er helt og aldeles muligt at disse valg giver en slagside i afdækningen af ift. enkelte kommuner.

Generelt forgår analysen på et overordnet niveau (EUD, KVV, MVU). I bilag 2 er det dog søgt, at gå et niveau dybere i forhold til udviklingen i, hvor de forskellige uddannelses typer og retninger udbydes. Og i bilag er der landkort over udvikling for udbuddet af 8 konkrete uddannelser.

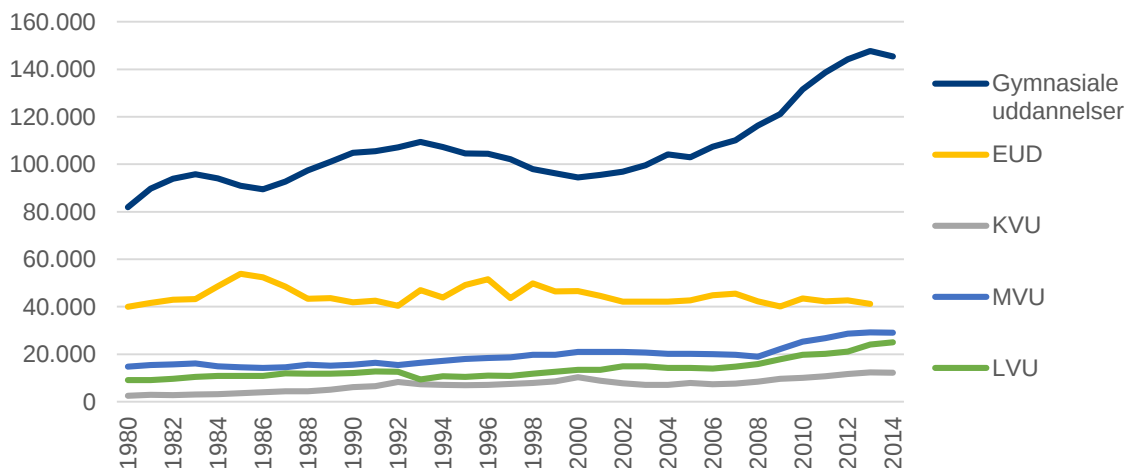
¹ De historiske institutionsantal er fra Undervisningsministeriet (1998): "uddannelsessystemet i tal gennem 150 år – Undervisningsministeriet 1848 – 1998" Link: <http://pub.uvm.dk/1998/150.pdf>

Udviklingen i antallet af nye uddannelsesforløb

I de store linjer er antallet af nye gymnasiale uddannelsesforløb øget kraftigt sammen med KVVU, MVU og LVU, mens antallet af EUD har været faldende siden sidst i halvfemserne. Disse tendenser har især været tydelige i perioden efter 2006.

Figur 1: Antal nye uddannelsesforløb fordelt efter uddannelsesniveau, 1980-2014

Antal nye forløb



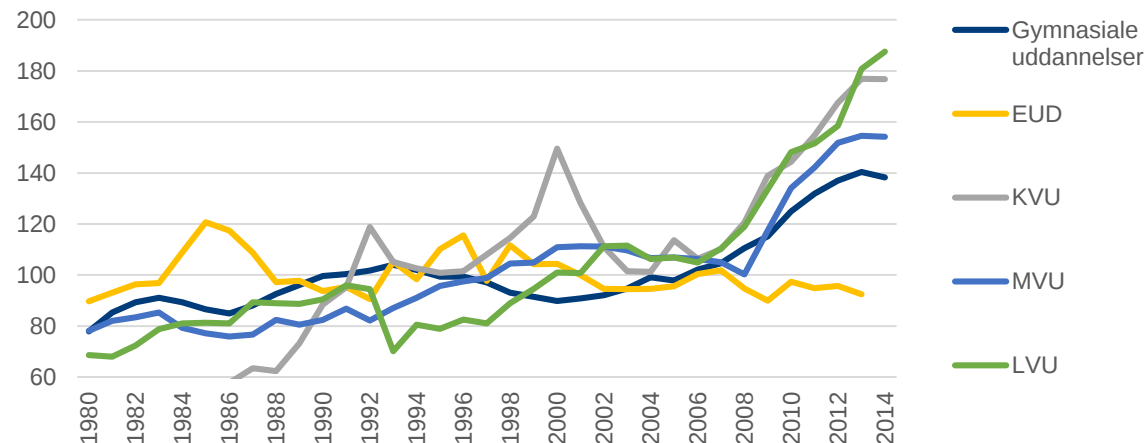
Note: Erhvervsfaglige uddannelser kun 1980-2013.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Relativt er det antallet af nye LVU- og KVVU-forløb, der er øget mest. Antallet af nye LVU-forløb årligt er øget med mere end 80 pct. siden 2006, mens antallet af KVVU-forløb er øget mere end 70 pct. Antallet af nye MVU-forløb er øget med 50 pct. Antallet af nye gymnasiale uddannelsesforløb er øget med ca. 40 pct. Samtidig er antallet af EUD-forløb faldet med 8 pct.

Figur 2: Indekseret udviklingen i antallet af nye uddannelsesforløb, 1980-2014

Indeks 100
=Gns. 1980-2013

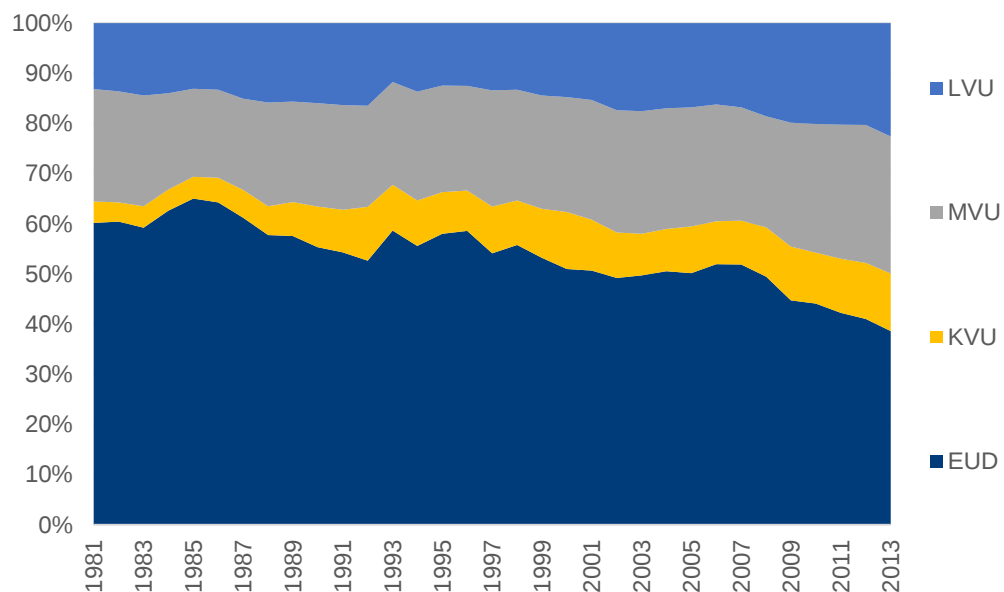


Note: Erhvervsfaglige uddannelser kun 1980-2013.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Udviklingen betyder, at nye EUD-forløb udgør en mindre og mindre andel af de nye forløb på kompetencegivende uddannelser (EUD, KVV, MVU, LVU). I 1980'erne var det ca. 60 pct. af alle nye kompetencegivende uddannelsesforløb, der var EUD. I 2013 udgør EUD ca. 40 pct. af alle nye forløb.

Figur 3: Den relative fordeling af igangsatte uddannelsesforløb, 1980-2013

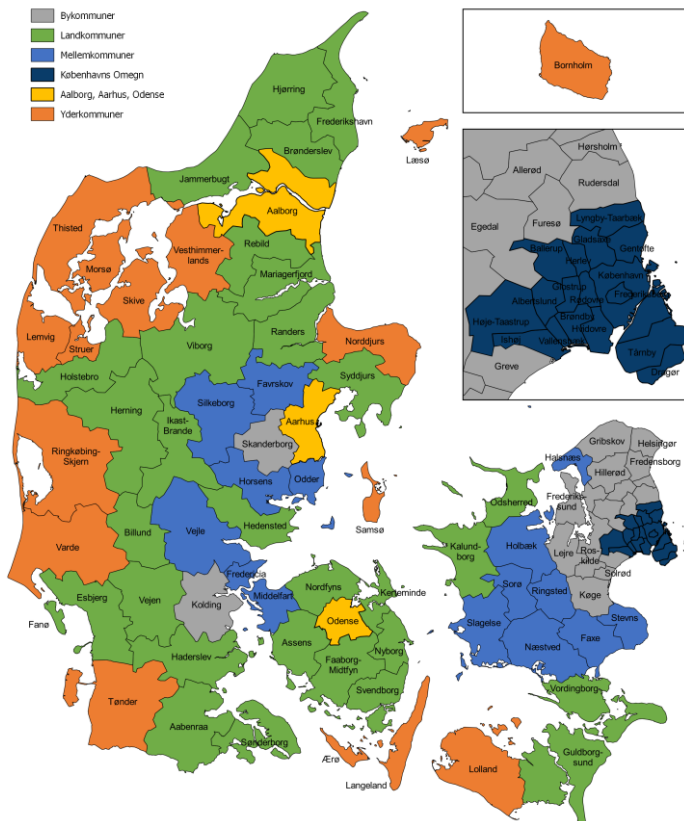


Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Udviklingen i den geografiske fordeling af uddannelsesvalg

I en del af det følgende vil kommunerne være kategoriseret i 6 grupper. Der er tale om en viderebearbejdning af fire kendte kategorier (yder-, land-, mellem- og bykommuner). Ud fra denne opdeling er det valgt yderligere at udskille København by og omegn, samt de øvrige større universitetsbyer (Aarhus, Aalborg og Odense) i selvstændige kategorier. Argumentet for den yderligere opdeling ift. København by og omegn er, at de korte afstande i hovedstadsområdet gør, at de specifikke placeringer af uddannelsesudbuddet inden for området betyder mindre end andre steder. For Aarhus, Aalborg og Odense er valget et udtryk for kommunernes særlige karakter som regionale uddannelsescentrummer. Det bør nævnes, at opdelingen dels ikke er perfekt, dels ikke på nogen måde er et udtryk for en værdisætning af kommunerne overfor hinanden.

Figur 4: Opdeling af kommuner i kategorier;



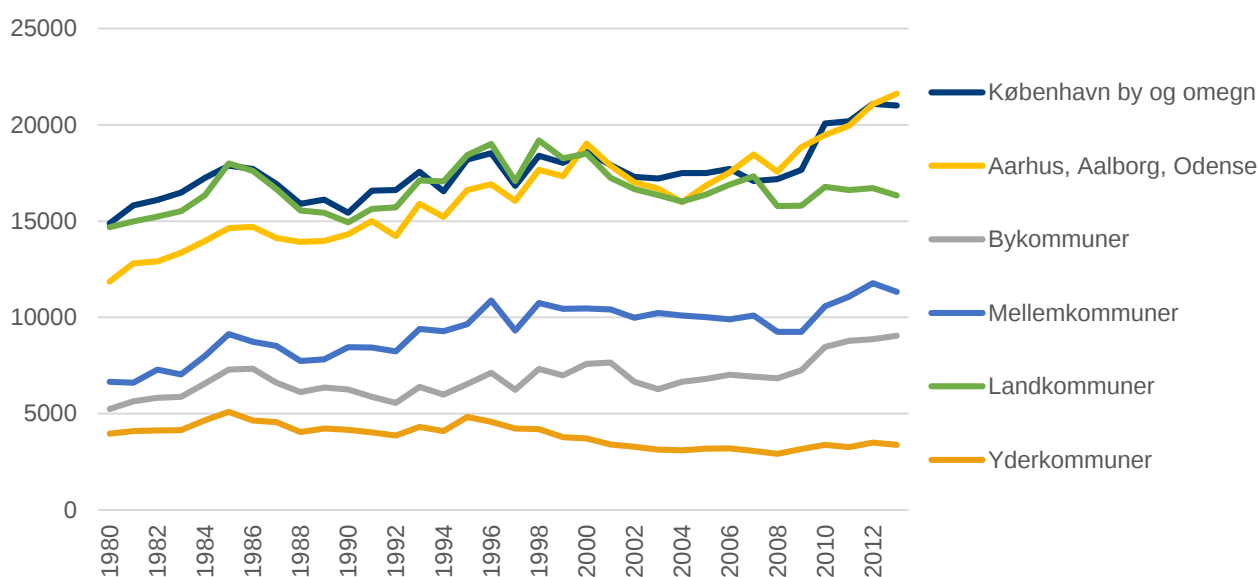
Note: Egen inddeling med udgangspunkt i Miljø- og Fødevarerministeriets kategorier for yder-, land-, mellem- og bykommuner, hvorfra hhv. København by og omegn samt Aarhus, Aalborg og Odense er gjort til selvstændige kategorier.

LVU har altid, med få undtagelser, været placeret i og omkring de største byer. Derfor vil denne analyse ikke fokusere yderligere på den geografiske fordeling af nye LVU-forløb.

Ift. EUD, KVV og MVU er antallet af uddannelsesforløb i de senere år øget i antal i København by og omegn, i Aarhus, Aalborg og Odense, samt i mellem- og bykommuner. Derimod har antallet af nye forløb været faldende i land- og især i yderkommuner.

Figur 5: Udviklingen i antallet af nye forløb på EUD, KVV og MVU fordelt efter kommunetype, 1980-2013

Antal nye forløb



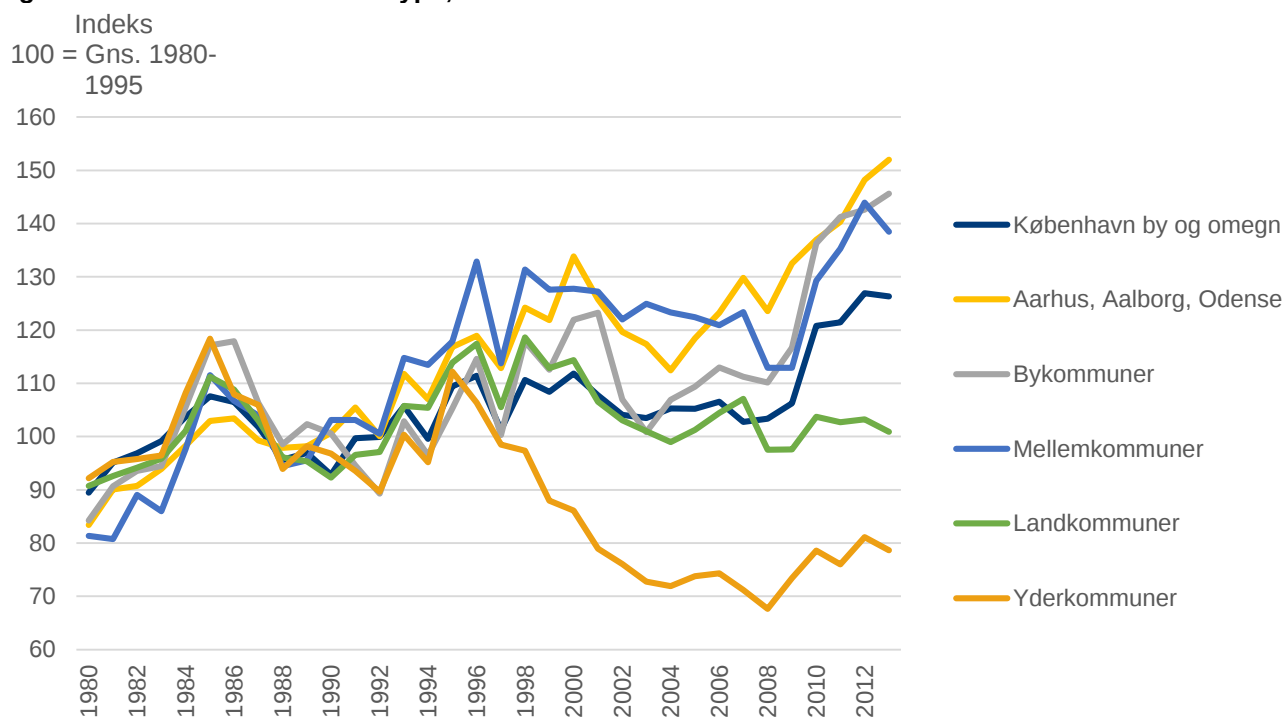
Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Relativt har stigningen været kraftigst i Aarhus, Aalborg, Odense, i bykommuner og i mellemkommuner. Her er antallet af nye forløb i 2013 ca. 40-50 pct. højere end gennemsnittet i perioden 1980-1995. Stigningen i København by og omegn har ligeledes været kraftig, og antallet er i 2013 ca. 25 pct. højere end i perioden 1980-1995.

Antallet af nye forløb i landkommunerne er i 2013 på niveau med perioden 1980-1995. Dog er der tale om et fald ift. slutningen af 1990'erne.

I yderkommunerne er antallet af nye forløb faldet med 20 pct. ift. gennemsnittet i perioden 1980-1995. Ift. midten af 1990'erne er faldet endnu større.

Figur 6: Den indekserede udvikling i antallet af nye forløb på EUD, KVU og MVU fordelt efter kommunetype, 1980-2014



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Inden for de forskellige uddannelsesniveauer er de væsentligste relative udviklingstendenser følgende fra 1980 til 2013:

- **EUD**

- Øget i by- og især mellemkommuner og faldet i land- og yderkommuner

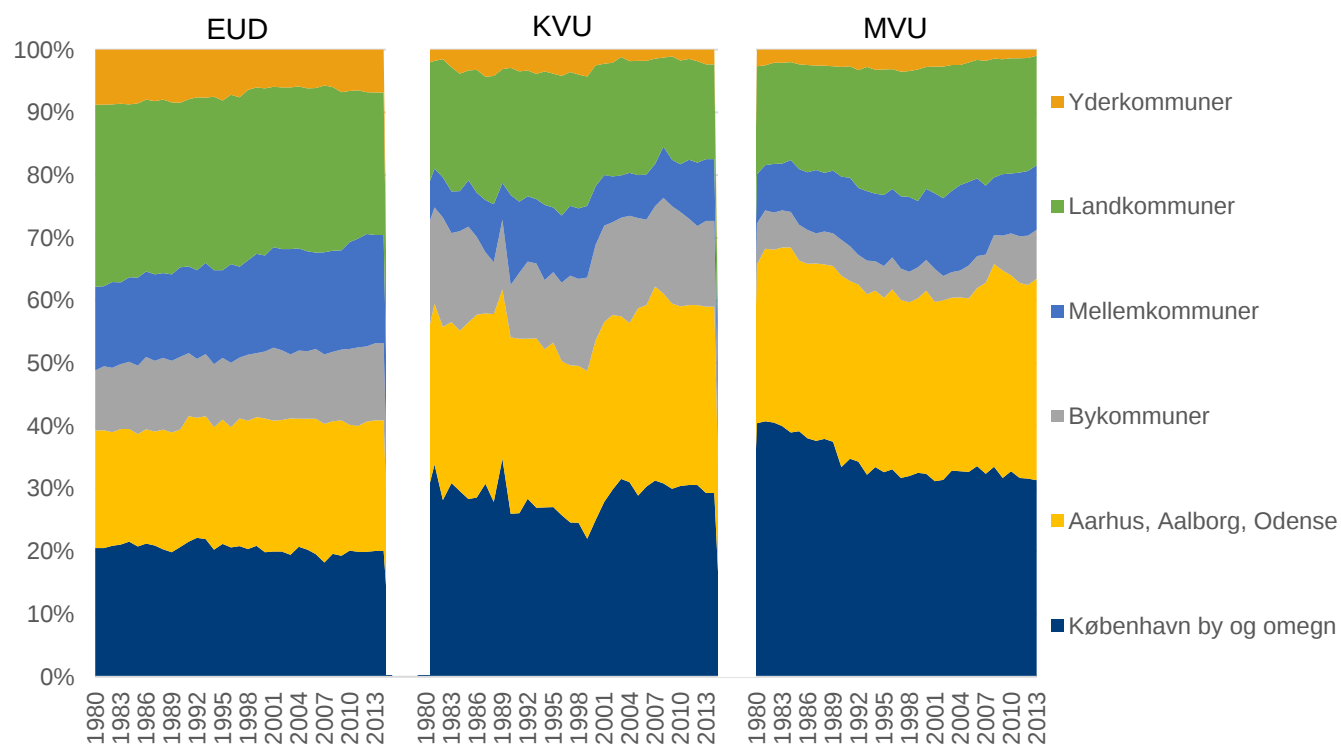
- **KVU**

- Før 1998 øget i yder-, land-, mellem- og bykommuner
- Efter 1998 faldet i yder-, land- og mellemkommuner. Især steget i Aarhus, Aalborg og Odense.

- **MVU**

- Faldet støt i København by og omegn i hele perioden.
- Over hele perioden øget i Aarhus, Aalborg og Odense
- Yder-, land- og mellemkommuner faldet siden midten/slutningen af 1990'erne.

Figur 7: Den relative fordeling af igangsatte uddannelsesforløb fordelt efter uddannelse og kommunetype, 1980-2013



Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

I yder- og land kommuner mindskes antallet af antal af nye uddannelsesforløb som følge af to tendenser. Dels mindskes den uddannelsestype, hvor yder- og land kommuner står stærkest (EUD) ift. KVU, MVU og LVU. Dels mindskes yder- og landkommuners relative andel af nye forløb på EUD.

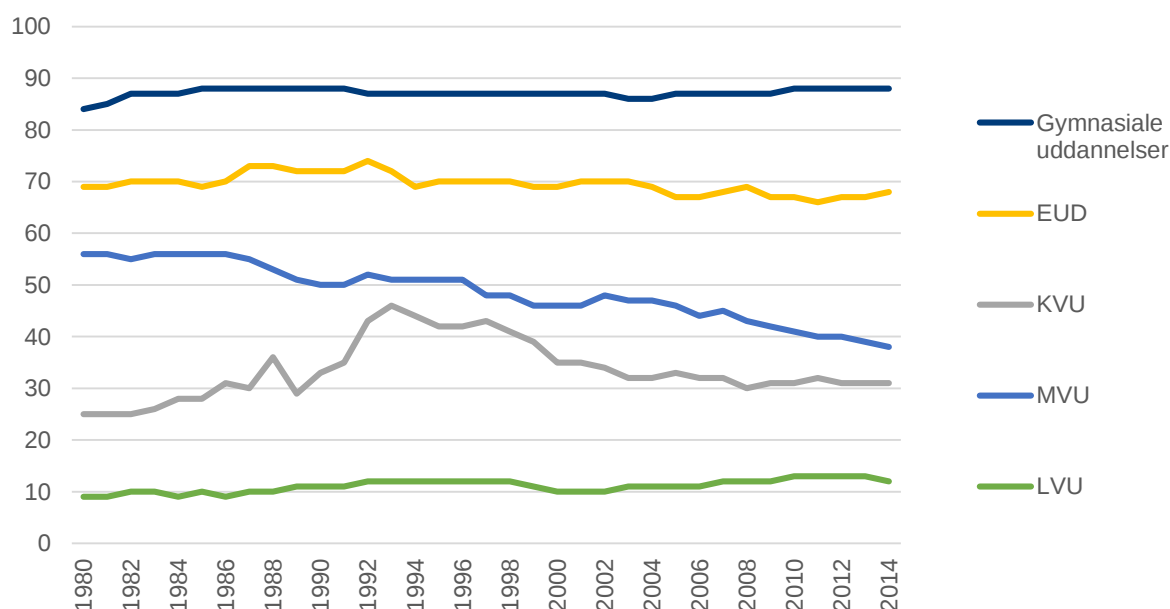
Udviklingen i det samlede geografiske udbud af uddannelser

Antallet af kommuner med uddannelsesudbud på gymnasial, EUD og LVU har været meget nogenlunde konstant siden 1980. Derimod har der været et kraftigt fald i udbuddet af MVU, der er faldet støt fra 56 til 38 fra 1980 til 2014.

Antallet af kommuner med udbud af KVVU har ændret sig meget fra 1980 til 2014. Der er primært tale om en stigning i starten af 90'erne og et efterfølgende fald fra slutningen af 90'erne og frem til ca. 2008.

Figur 8: Udviklingen i antallet af kommuner, hvori der udbydes uddannelser på forskellige niveauer, 1980-2014

Antal kommuner



Note: Kun kommuner med mindst 5 nye forløb i pågældende år er medtalt.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

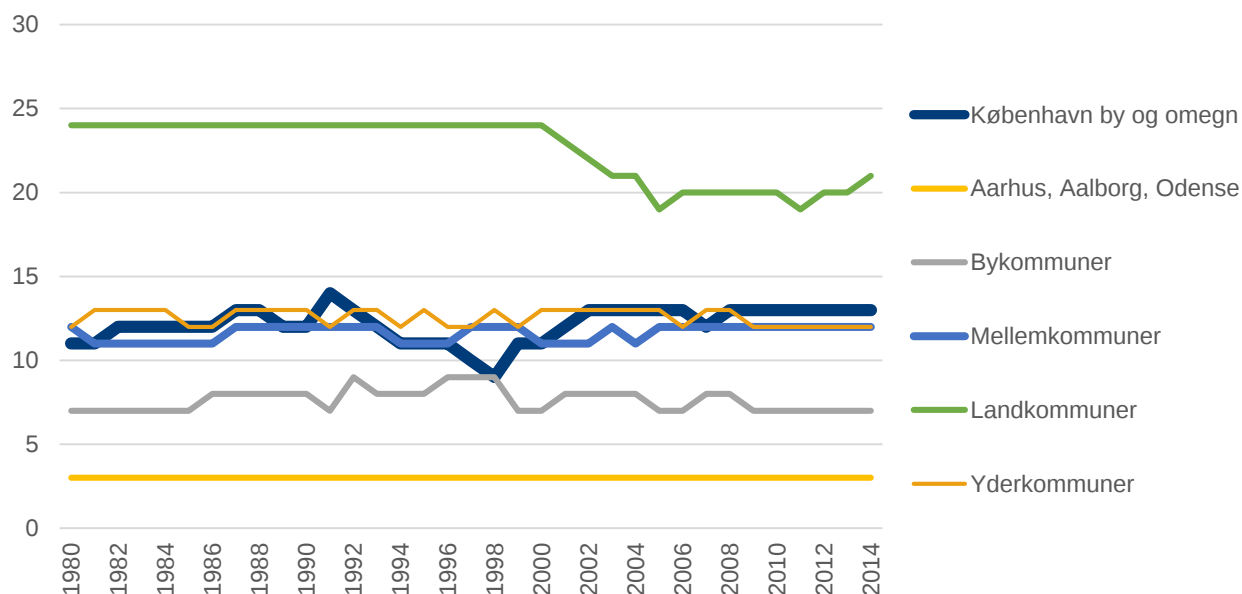
Udviklingen i udbuddet af EUD?

Inden for de fleste kommunetyper har der - på trods af udsving - været et rimeligt stabilt antal kommuner, der udbyder EUD. Den væsentlige undtagelse fra dette er udviklingen i landkommunerne. I landkommunerne faldt antallet af kommuner med udbud af EUD fra 24 kommuner til 19 kommuner fra 2000 til 2005. Siden da er antallet igen steget til 21 kommuner i 2014.

Derudover har der ligeledes været store skift i antallet af kommuner, der udbyder EUD i København by og omegn. På grund af den geografiske tæthed af kommuner i Københavnsområdet har dette dog formodentlig haft begrænset betydning for det oplevede udbud af uddannelser til de unge i området.

Figur 9: Udviklingen i antallet af kommuner, der udbyder EUD, fordelt efter kommunetype, 1980-2014

Antal kommuner



Note: Kun kommuner med mindst 5 nye forløb i pågældende år er medtalt.

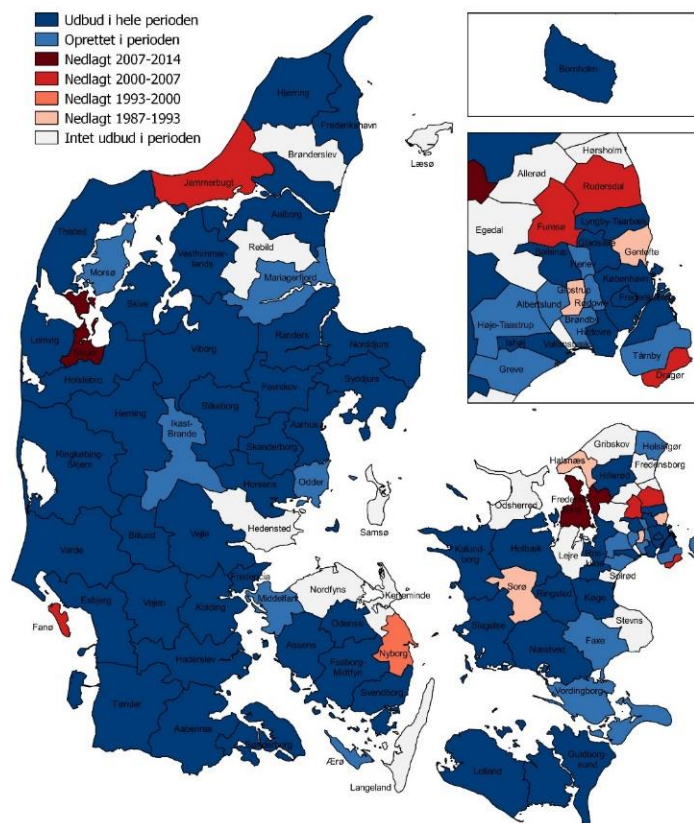
Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Selvom antallet af kommuner med udbud af EUD er faldet i især landkommunerne er der ikke umiddelbart tegn på, at større geografiske områder står uden EUD. Udviklingen ser ud til at være mere eller mindre tilfældig.

Udbuddet er således forsvundet i Struer, men oprettet på Mors. Forsvundet i Jammerbugt, men oprettet i Mariagerfjord. Forsvundet i Nyborg, men oprettet i Nyborg.

I bilaget findes en mere læsevenlig version af landkortet. I bilaget er det derudover søgt, at kortlægge, hvilken institution, der er nedlagt som den sidste i kommunen, og hvad der evt. er sket med institutionen.

Figur 10: Landkort - Udviklingen i antallet af kommuner, der udbyder EUD, 1987-2014

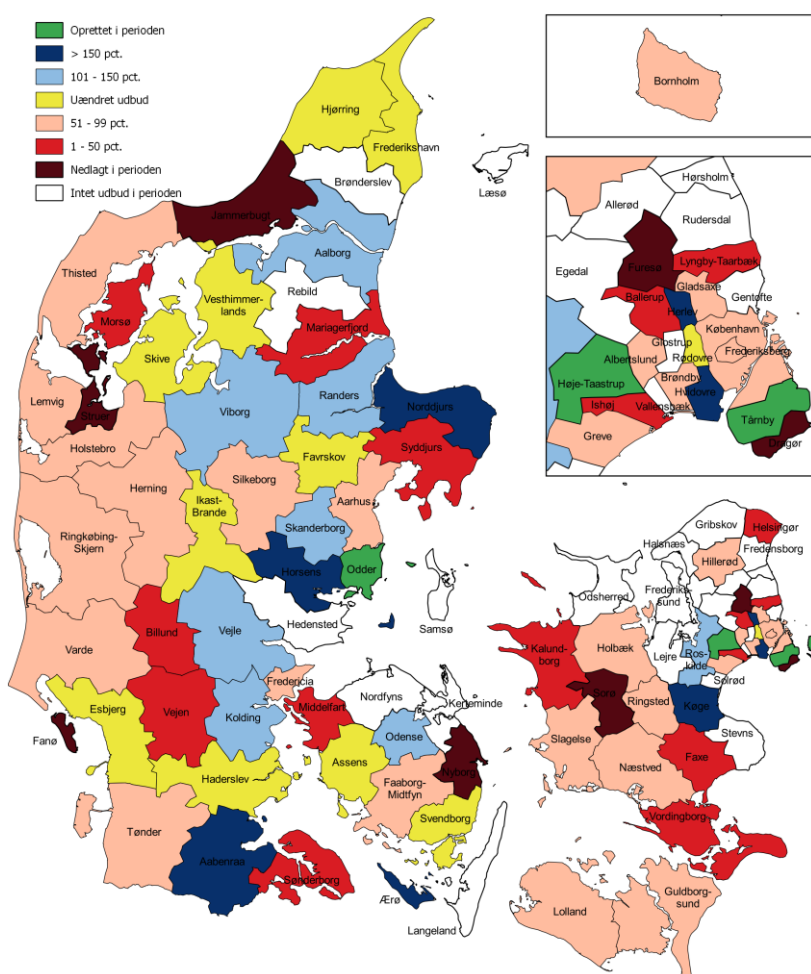


Note: Kun kommuner med mindst 5 nye forløb i pågældende år er medtalt.
Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Det er ikke kun væsentligt om udbuddet i sin helhed er blevet nedlagt. Det er ligeledes væsentligt, hvorvidt antallet af uddannelsesretninger er sænket eller øget.

Geografisk ser det ud til, at udbuddet af uddannelsesretninger især er formindsket i Vestjylland og i Syd- og Vestsjælland (inkl. øer). Det bør dog nævnes, at mange kommuner – også uden for disse områder - har oplevet et fald i antallet af udbudte EUD-uddannelsesretninger. Det er således mere end halvdelen, af de kommuner, der fortsat har erhvervsuddannelser, der har oplevet, at antallet af uddannelsesretninger er skåret ned.

Figur 11: Udviklingen i antallet af EUD-uddannelsesretninger i hver kommune i 2014 ift. antallet i 1993

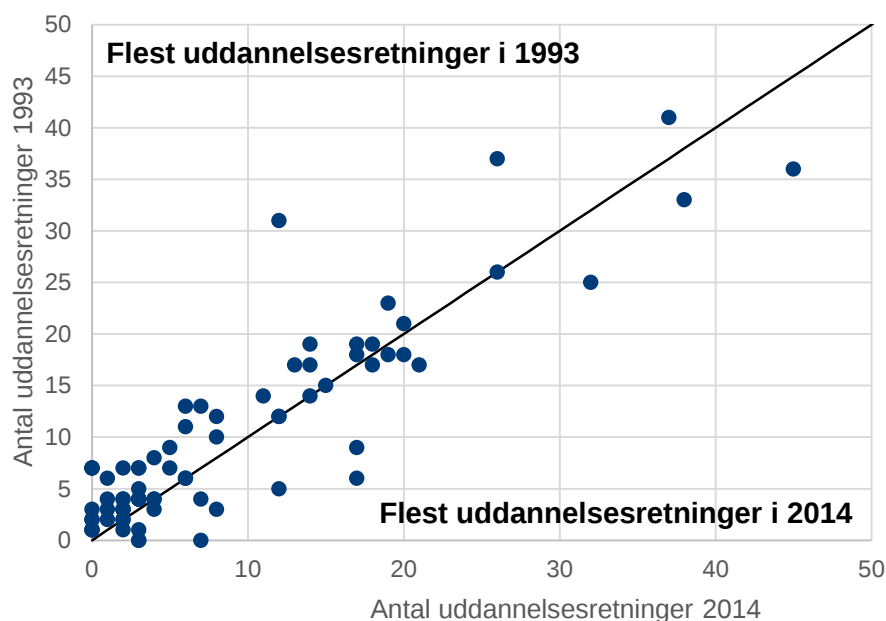


Note: Procenterne er opgjort som (antal retninger 2014) / (antal retninger 1993). Kun uddannelsesretninger med mindst 5 nye forløb i pågældende år medtælles. Dog tælles det som én aktiv EUD-uddannelsesretning, hvis der er mindst 5 nye EUD-forløb på tværs af retningerne i kommunen.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Der er en tendens til at kommuner med mindre EUD-udbud (under 10 uddannelsesretninger) har haft et kraftigere fald i udbuddet af uddannelsesretninger end kommuner med større EUD-udbud. Blandt alle kommuner med udbud af 1-9 uddannelsesretninger i 1993 er antallet af uddannelsesretninger i gennemsnit faldet med 22 pct. mod et fald på 11 pct. blandt kommuner med udbud af 10-19 uddannelsesretninger og et fald på 7 pct. blandt kommuner med et udbud på mindst 20 uddannelsesretninger inden for EUD².

Figur 12: Antal forskellige uddannelsesretninger inden for EUD i den enkelte kommune i 1993 og 2014



Note: Kommuner uden uddannelser i både 1993 og 2014 indgår ikke. I 1993 var der på landsplan 101 aktive uddannelsesretninger inden for EUD. I 2014 var der 109 uddannelsesretninger. Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

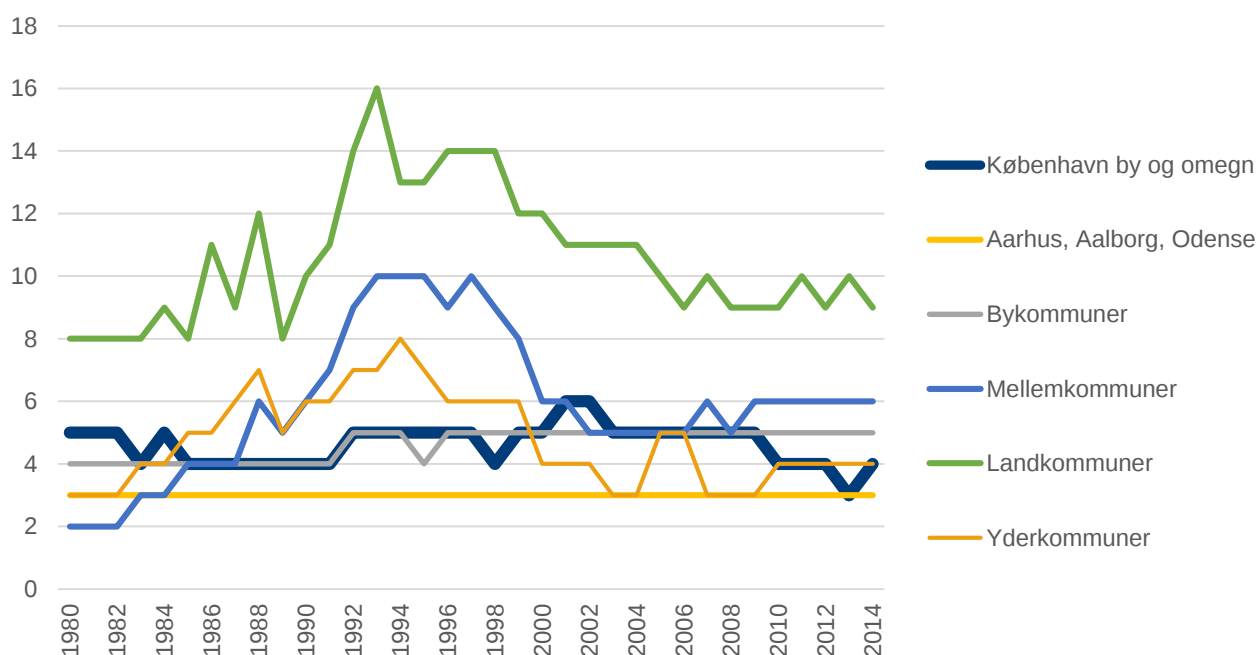
² Der er tale om vægtede gennemsnit. Eks. kommunerne med 1-9 uddannelsesretninger i 1993, havde i 1993 summeret et udbud af 185 (ikke unikke) uddannelsesretninger. I 2014 har de samme kommuner et udbud af 145 (ikke unikke) uddannelsesretninger, svarende til et fald på 22 pct.

Udviklingen i udbuddet af KVU?

Der er sket store ændringer i udbuddet af KVU henover årene. Både i yder-, land- og mellemkommuner er tendensen en stor stigning i starten af 1990'erne og et efterfølgende fald fra sidst i 1990'erne og frem til starten/midten af 2000'erne.

Figur 13: Udviklingen i antallet af kommuner, der udbyder KVU, fordelt efter kommunetype, 1980-2014

Antal kommuner



Note: Kun kommuner med mindst 5 nye forløb i pågældende år er medtalt.

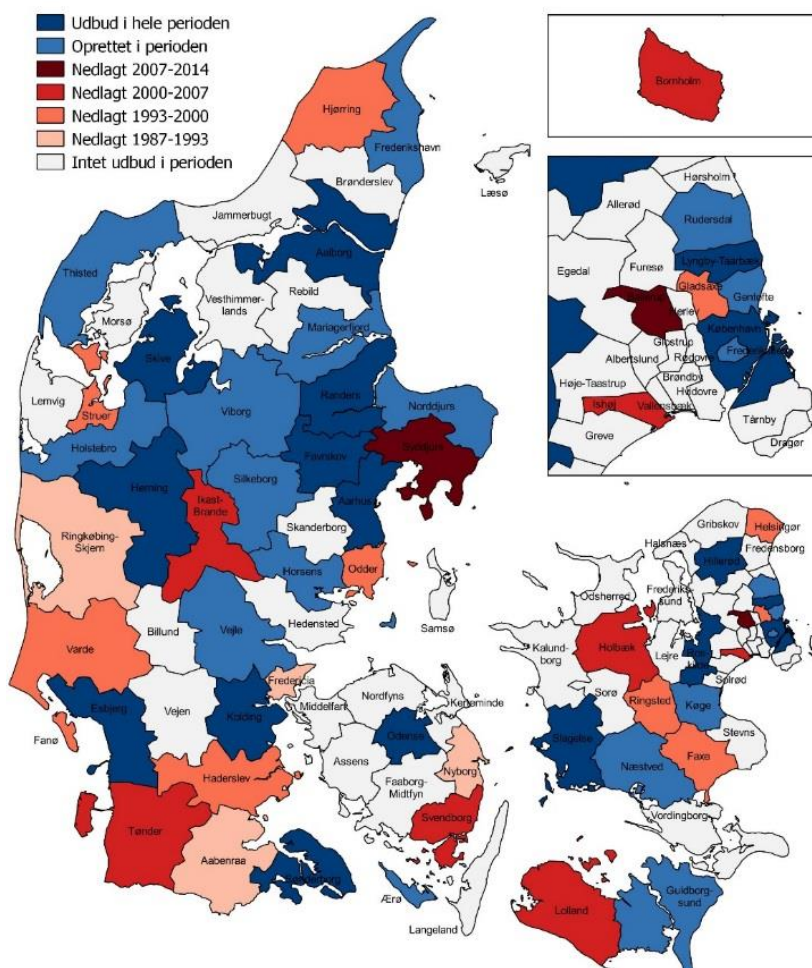
Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Geografisk ser det ud til, at udbuddet nogle steder samles i regionale centre – regionaliseres om man vil. Det ses eksempelvis i det sydlige Jylland, hvor de befolkningstunge kommuner i området, Esbjerg, Sønderborg og Kolding/Vejle har bibeholdt uddannelsesudbuddet, mens det er forsvundet i en del af de omkringliggende kommuner. Tilsvarende kan ses på Fyn (Odense) og flere steder på Sjælland.

I de fleste tilfælde er de geografiske "huller" på kortet forholdsvis begrænsede. Dog udgør Nordvestsjælland et relativt stort område uden KVV-udbud.

I bilaget findes en mere læsevenlig version af landkortet. I bilaget er det derudover søgt, at kortlægge, hvilken institution, der er nedlagt som den sidste i kommunen, og hvad der evt. er sket med institutionen.

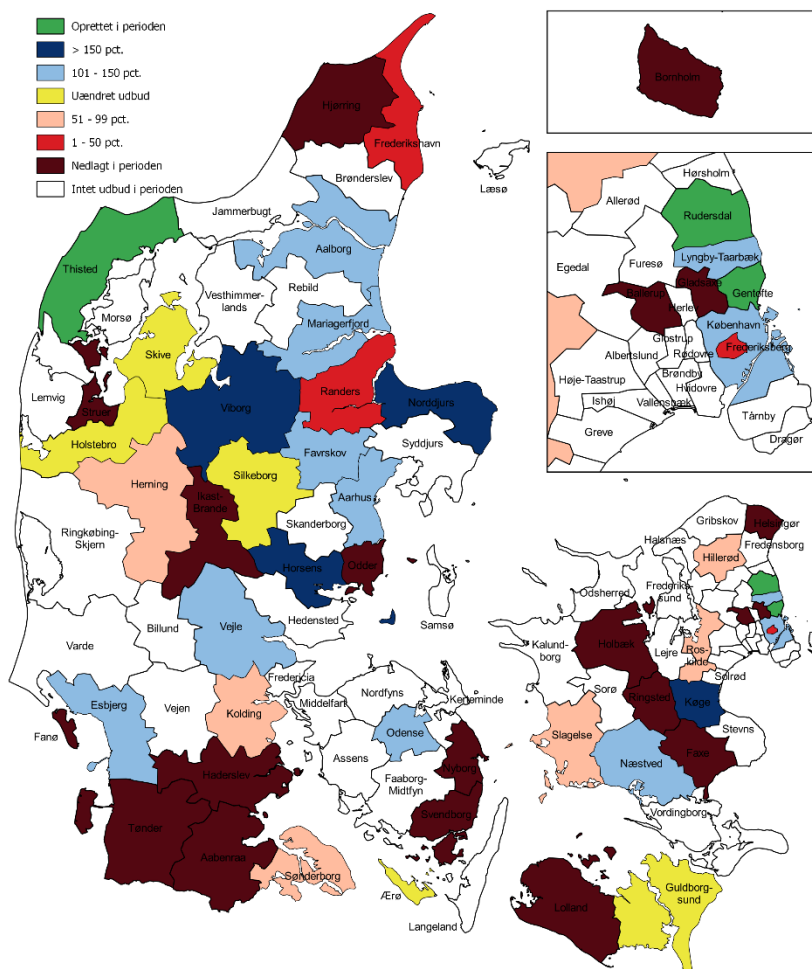
Figur 14: Landkort - Udviklingen i antallet af kommuner, der udbyder KVV, 1987-2014



Note: Kun kommuner med mindst 5 nye forløb i pågældende år er medtalt.
Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

I forhold til udviklingen i antallet af udbudte KVV-uddannelsesretninger i den enkelte kommune er det især de østjyske kommuner (fra Vejle til Aalborg), har øget antallet af udbudte uddannelsesretninger fra 1993 til 2014, mens der ikke umiddelbart er nogle klare mønstre, ift. i hvilke kommuner antallet af uddannelsesretninger er formindsket.

Figur 15: Udviklingen i antallet af KVV-uddannelsesretninger i hver kommune i 2014 ift. antallet i 1993



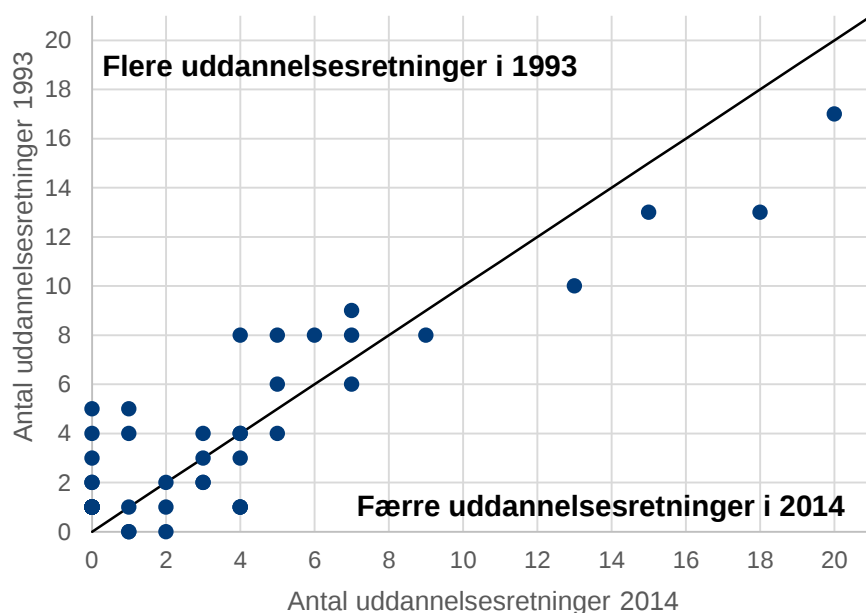
Note: Procenterne er opgjort som (antal retninger 2014) / (antal retninger 1993). Kun uddannelsesretninger med mindst 5 nye forløb i pågældende år medtælles. Dog tælles det som én aktiv KVV-uddannelsesretning, hvis der er mindst 5 nye KVV-forløb på tværs af retningerne i kommunen.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Uafhængigt af geografi er der en tendens til, at kommuner med mindre KVV-udbud (under 5 uddannelsesretninger) har haft et kraftigere fald i udbuddet af uddannelsesretninger end kommuner med større KVV-udbud. Blandt alle kommuner med udbud af 1-4 uddannelsesretninger i 1993 er antallet af uddannelsesretninger i gennemsnit faldet med 23 pct. Faldet har været størst blandt kommuner med udbud af 5-9 uddannelsesretninger, hvor faldet er 28 pct. Omvendt er udbuddet i gennemsnit øget med 25 pct. i de fire kommuner med mindst 10 uddannelsesretninger i 1993.

Blandt de 18 kommuner med kun én KVV-uddannelsesretning i 1993 er udbuddet forsvundet i de 13. Til gengæld er udbuddet øget i kommunerne med fortsat udbud, hvor der i 2014 i er gennemsnit 3 KVV-uddannelsesretninger i hver kommune.

Figur 16: Antal forskellige uddannelsesretninger indenfor KVV i den enkelte kommune i 1993 og 2014



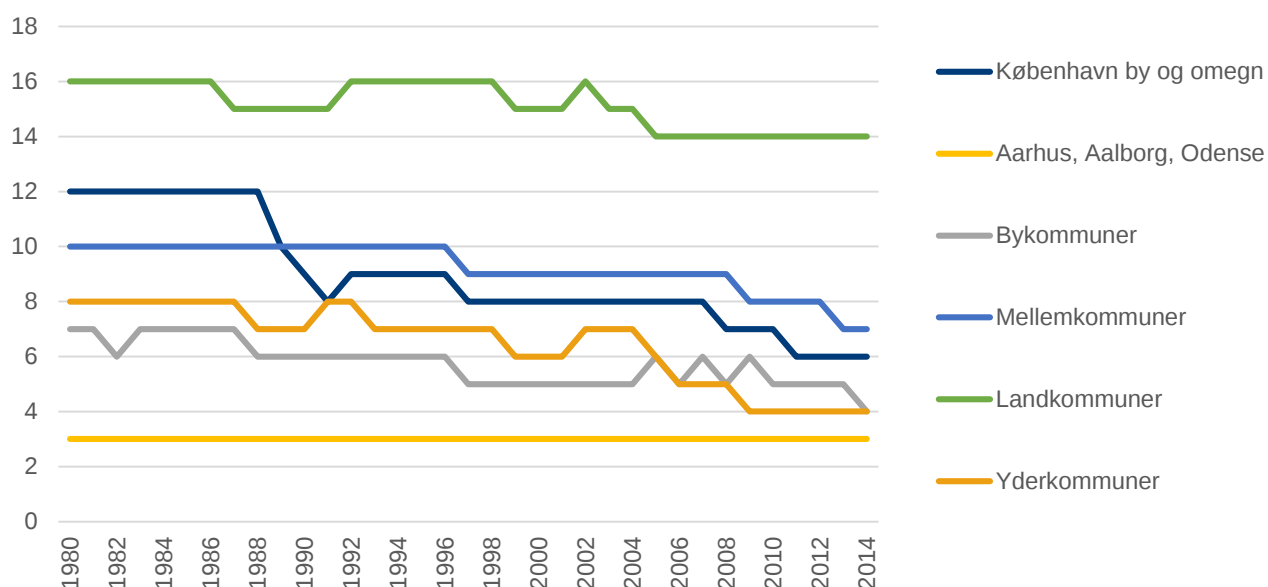
Note: Kommuner uden uddannelser i både 1993 og 2014 indgår ikke. I 1993 var der på landsplan 46 aktive uddannelsesretninger inden for KVV. I 2014 var der 35 uddannelsesretninger. Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Udviklingen i udbuddet af MVU?

Udbuddet af MVU er generelt faldet på tværs af kommunetyper. I yderkommunerne og i København by og omegn er antallet af kommuner med udbud af MVU halveret fra 1980 til 2014. Faldet har været næsten ligeså kraftigt i bykommunerne, og i mellemkommunerne er antallet faldet med 30 pct. Bortset fra Aarhus, Aalborg og Odense, hvor der har været udbud i alle kommuner i hele perioden, har faldene været mindst i landkommunerne, hvor udbuddet er faldet fra 16 til 14 kommuner i perioden.

Figur 17: Udviklingen i antallet af kommuner, der udbyder MVU, fordelt efter kommunetype, 1980-2014

antal kommuner



Note: Kun kommuner med mindst 5 nye forløb i pågældende år er medtalt.

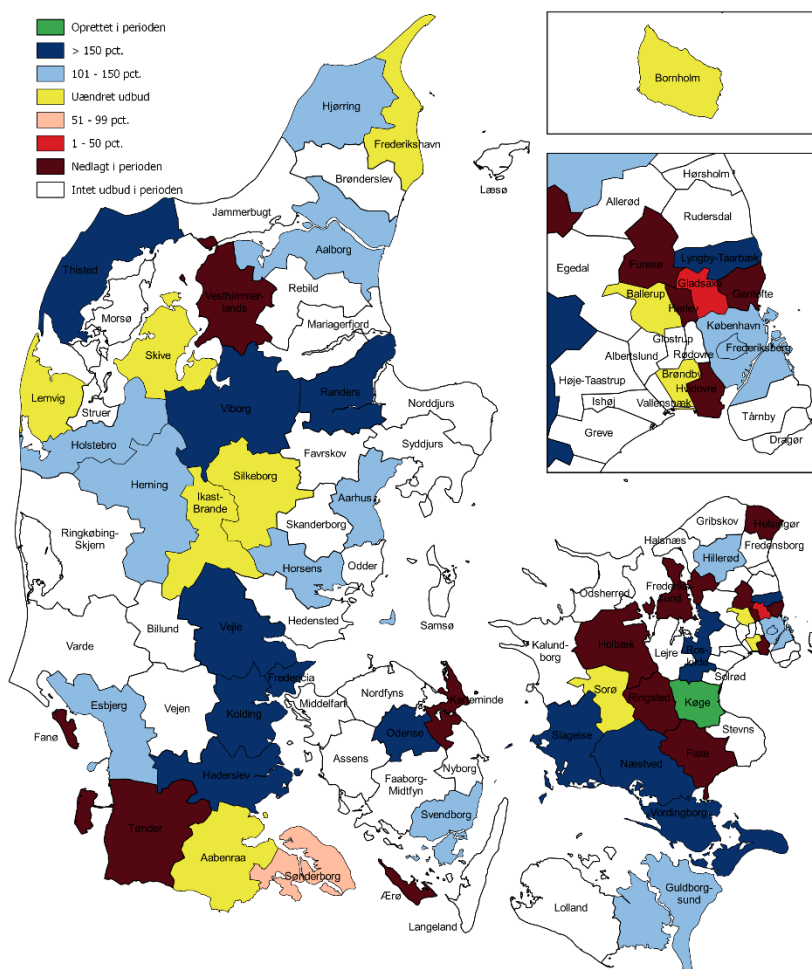
Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

I bilaget findes en mere læsevenlig version af landkortet. I billaget er det derudover søgt, at kortlægge, hvilken institutioner, der er nedlagt som den sidste i kommunen, og hvad der evt. er sket med institutionen.

Note: Kun kommuner med mindst 5 nye forløb i pågældende år er medtalt.
Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Geografisk er det svært at finde på konkrete mønstre ift. ændringer af antallet af udbudte MVU-uddannelsesretninger. Bort set fra kommuner, hvor udbuddet er nedlagt, så har langt de fleste kommuner enten et øget eller konstant antal uddannelsesretninger inden for MVU.

Figur 19: Udviklingen i antallet af MVU-uddannelsesretninger i hver kommune i 2014 ift. antallet i 1993

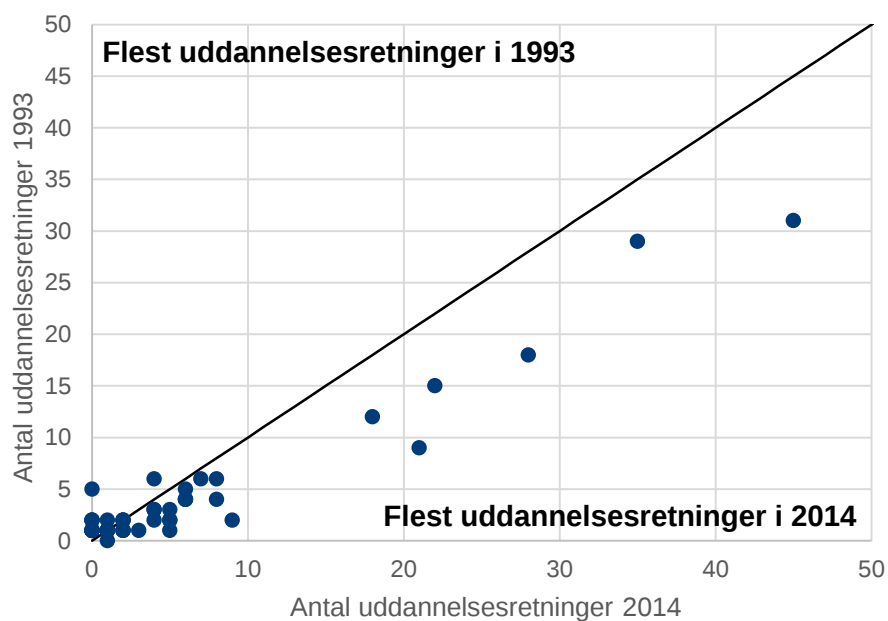


Note: Procenterne er opgjort som (antal retninger 2014) / (antal retninger 1993). Kun uddannelsesretninger med mindst 5 nye forløb i pågældende år medtælles. Dog tælles det som én aktiv MVU-uddannelsesretning, hvis der er mindst 5 nye MVU-forløb på tværs af retningerne i kommunen.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Fra 1993 til 2014 har 14 kommuner mistet deres udbud af MVU. Ud over disse har blot 2 kommuner oplevet at antallet af MVU uddannelsesretninger er faldet. Hele 25 kommuner med MVU-udbud i 1993 har fået flere uddannelsesretninger.

Figur 20: Antal forskellige uddannelsesretninger inden for MVU i den enkelte kommune i 1993 og 2014

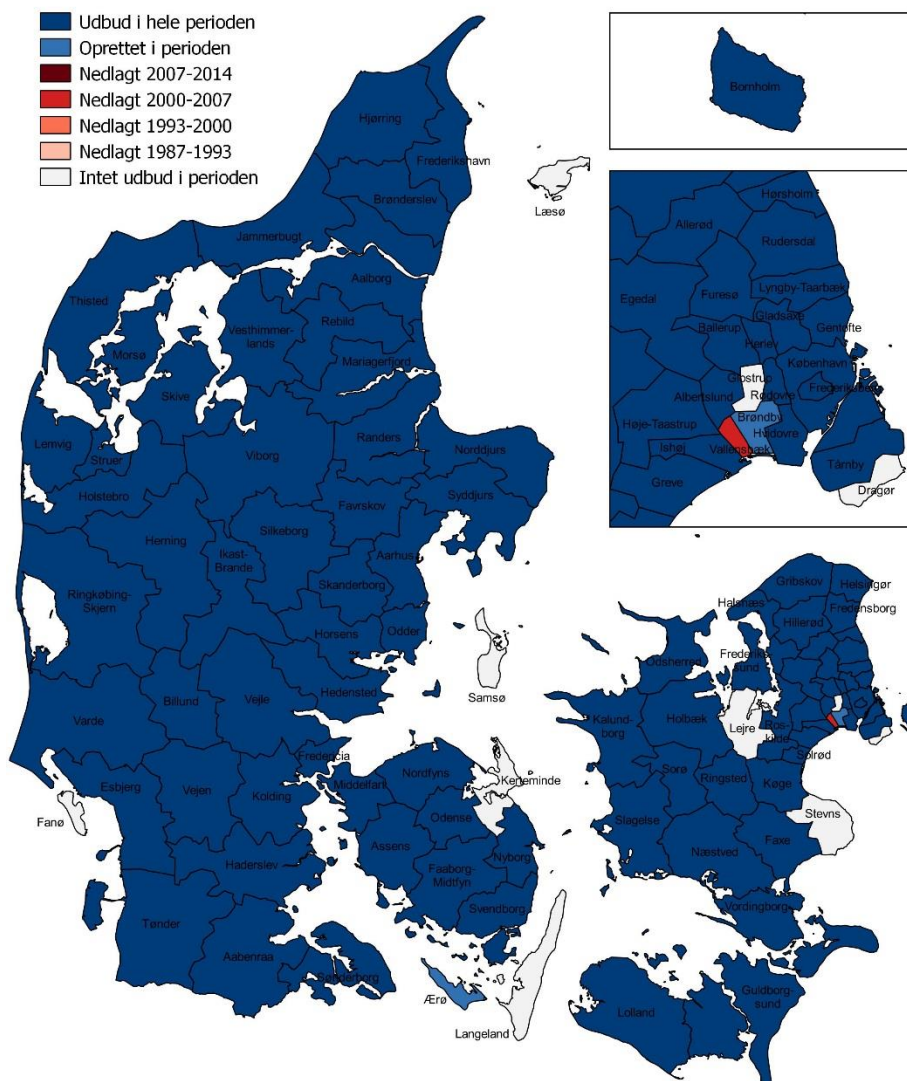


Note: Kommuner uden uddannelser i både 1993 og 2014 indgår ikke.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Bilag 1 – Overordnet udvikling.

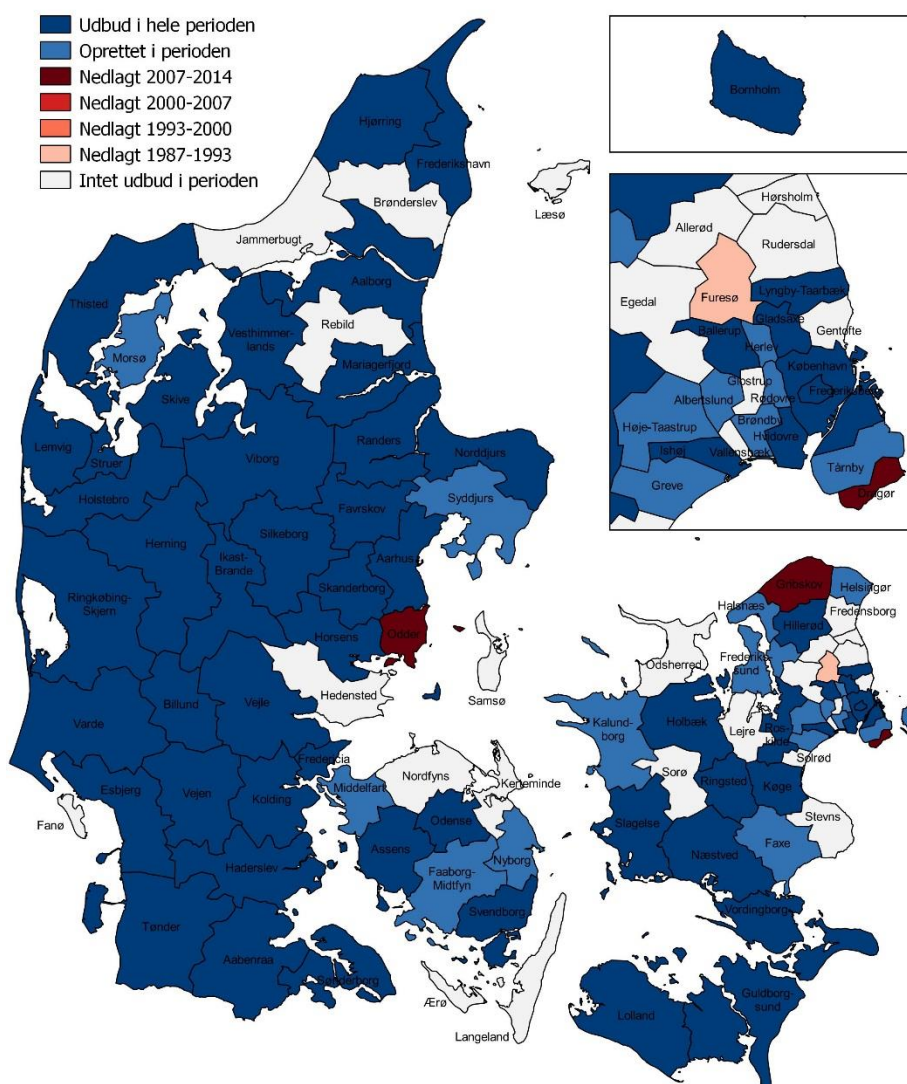
Udviklingen i udbuddet af Gymnasiale uddannelser, 1987-2014.



Nedlæggelser:

Vallensbæk - Vallensbæk Gymnasium fusionerede med Albertslund Gymnasium i 2003,

Udviklingen i udbuddet af Erhvervsfaglige grundforløb, 1987-2014.



Nedlæggelser:

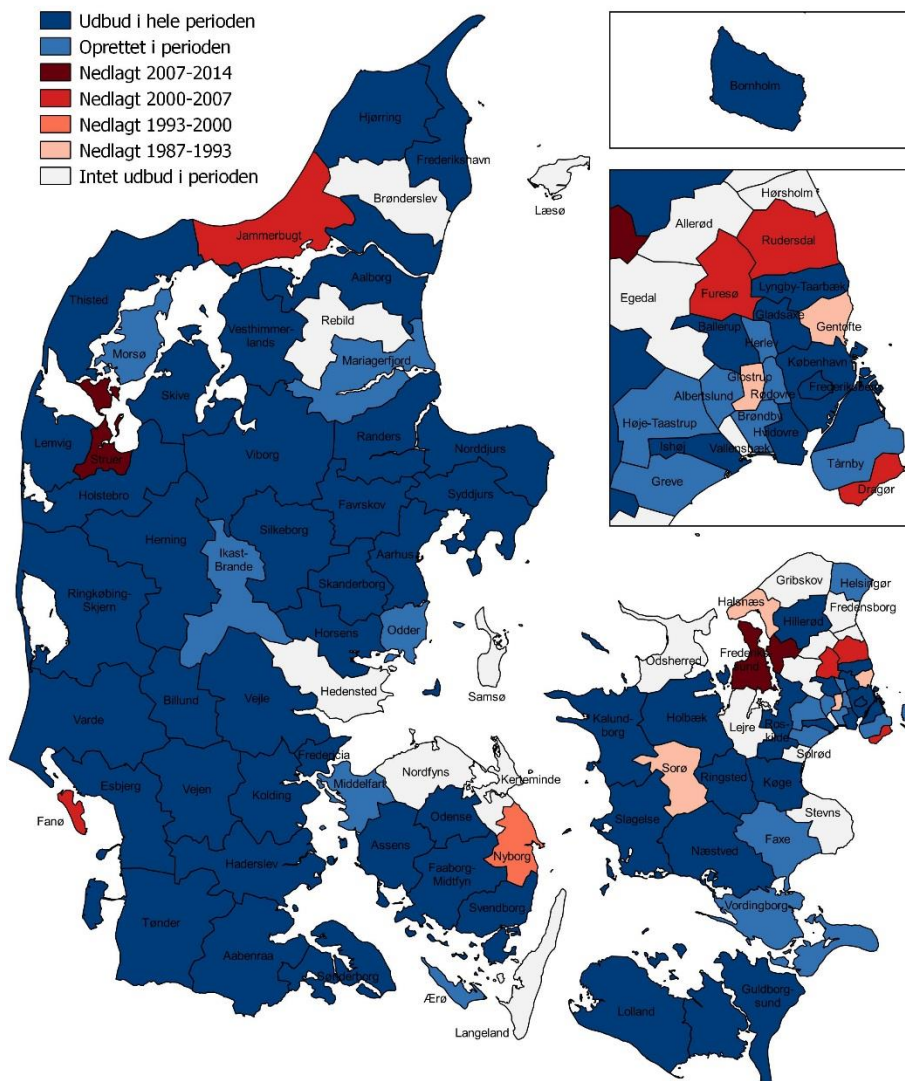
Gribskov – underafdeling af Erhvervsskolen Nordsjælland (kun 2009-2012)

Dragør – TEC aviation (flymekanikeruddannelsen) er flyttet til Hvidovre

Furesø – I 1990'erne enkelte grundforløb inden for teknologi og kommunikation ved Flyvevåbnets Specialskole

Odder – Handelsfagskolen eksisterer fortsat jf. hjemmeside, men har færre end 5 erhvervsfaglige grundforløb i 2014.

Udviklingen i udbuddet af Erhvervsfaglige praktik- og hovedforløb, 1987-2014.



Nedlæggelser:

Jammerbugt - Den Økologiske Landbrugsskole ved Aabybro blev nedlagt i 2001 og fusionerede med Kalø Økologiske Landbrugsskole i Syddjurs Kommune.

Struer - Struer Erhvervsskole fusionerede med Struer Statsgymnasium efter skoleåret 2007/2008. HHX og HG uddannelserne blev videreført i kommunen, mens HTX og erhvervsuddannelserne blev nedlagt i Struer.

Fanø - Fanø Søfartsskole blev nedlagt i 2001.

Nyborg - TietgenSkolen havde i 2000 det sidste år med mindst 5 elever på et hovedforløb på erhvervsuddannelsesniveau i Nyborg.

Sorø - Siden 1993 har man ikke kunne færdiggøre hovedforløb på Sorø Fri Fagskole.

Frederikssund - Efter 2008 har der ikke været over 4 startende elever årligt på Erhvervsskolen Nordsjælland, Frederikssund.

Halsnæs – 1990 var sidste år med mindst 5 hovedforløb på Søværnets Grundskole. Skolen flyttede til Frederikshavn i 2008.

Furesø – 2002 var sidste år med mindst 5 startende elever på Flyvevåbnets Specialskole. Uddannelserne er flyttet til Karup i Viborg.

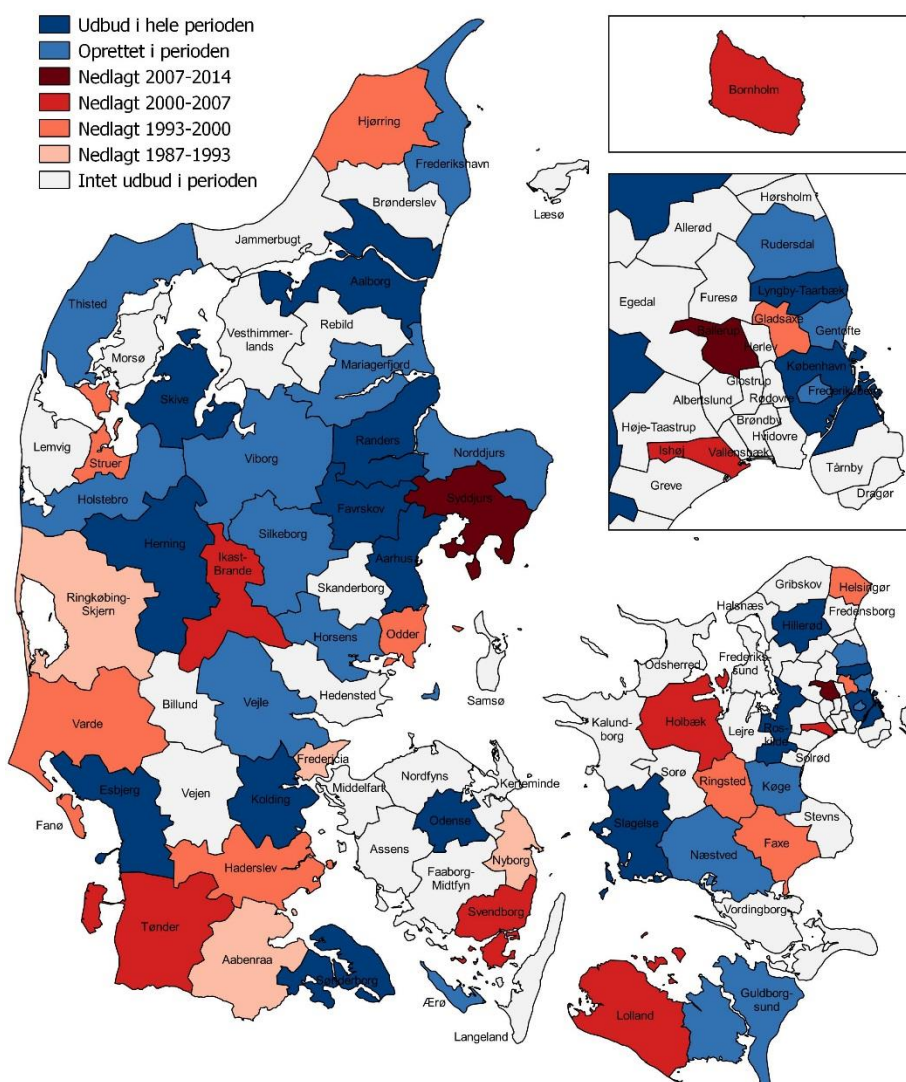
Glostrup – 1992 var sidste år med startende elever på Social- og Sundhedsskolen i Glostrup.

Gentofte – Beskæftigelsesvejlederskolen i Hellerup har ikke været aktiv efter 1990.

Dragør – TEC aviation (flymekanikeruddannelsen) er flyttet til Hvidovre.

Rudersdal – I 2004 og 2005 var der startede elever ved uddannelsen til sikkerhedsfunktionær ved Kriminalforsorgens Uddannelsescenter.

Udviklingen i udbuddet af KVV, 1987-2014.



Nedlæggelser:

Hjørring – 2000 var sidste år med mindst 5 elever på en kort videregående uddannelse på EUC Nord. Skolen er stadig aktiv i dag for erhvervsuddannelser.

Syddjurs – 2013 var sidste år med optag med mindst 5 elever på Vildtforvaltningsskolen, Kalø.

Struer – 1996 var sidste år med optag med mindst 5 elever på KVV på Struer Erhvervsskole. Skolen fusionerede med Struer Statsgymnasium efter skoleåret 2007/2008. HHX og HG uddannelserne blev videreført i kommunen – øvrige uddannelser blev ikke videreført i kommune.

Ringkøbing-Skjern – 1992 var det sidste år med optag med over 5 elever på Vestjydsk Handelsskole og Gymnasiet HHX Skjern. Det er stadig et aktivt handelsgymnasium, men uden korte videregående uddannelser.

Ikast-Brande – 2004 var sidste år med optag med over 5 elever på Herningsholm Erhvervsskole. Det er stadig et aktivt uddannelsessted for erhvervsuddannelser og ungdomsuddannelser, men det har ikke korte videregående uddannelser.

Odder –1999 var sidste år med et optag på mindst 5 elever på Handelsfag-skolen i Odder. Skolen er stadig aktiv for elevuddannelser.

Fredericia –1992 var sidste år med otag på mindst 5 elever på IBS International Business College (dengang Fredericia-Middelfart handelsskole). Skolen lukkede i 1992 for korte videregående uddannelser. Skolen er aktiv i dag for andre uddannelser.

Varde –1994 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Varde Handels-skole og Handelsgymnasium.

Fanø –1998 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Fanø Navigati-onsskole, der i 2001 blev en del af Maritimt Uddannelsescenter Vest, der lig-ger i Esbjerg.

Tønder –2002 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Tønder Han-delsskole.

Aabenraa – 1993 var sidste år med optag på mindst 5 elever på IBC Interna-tional Business College.

Haderslev –2000 var sidste år med optag på mindst 5 elever på korte videre-gående uddannelser på Haderslev Handelsskole.

Nyborg – Der har været et enkelt optag på TietgenSkolen (Nyborg), det var i 1993 på 15 elever.

Svendborg – 2007 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Kogtved Søfartsskole. I 2001 blev Kogtved Søfartsskole en del af Svendborg Interna-tionale Maritime Academy, SIMAC. I 2008 lukkede Kogtved Søfartsskolen.

Lolland –2006 var sidste år med optag på mindst 5 elever på CELF Center for Erhvervsrettede uddannelser Lolland Falster.

Faxe –1997 var sidste år med optag på mindst 5 elever på EUC Sjælland, Haslev afdeling.

Ringsted – 1998 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Zealand Business College, EUC Ringsted.

Holbæk –2001 var sidste år med optag på mindst 5 elever på EUC Nord-vestsjælland.

Ishøj –2008 var sidste år med optag på mindst 5 elever på CPH West Ishøj.

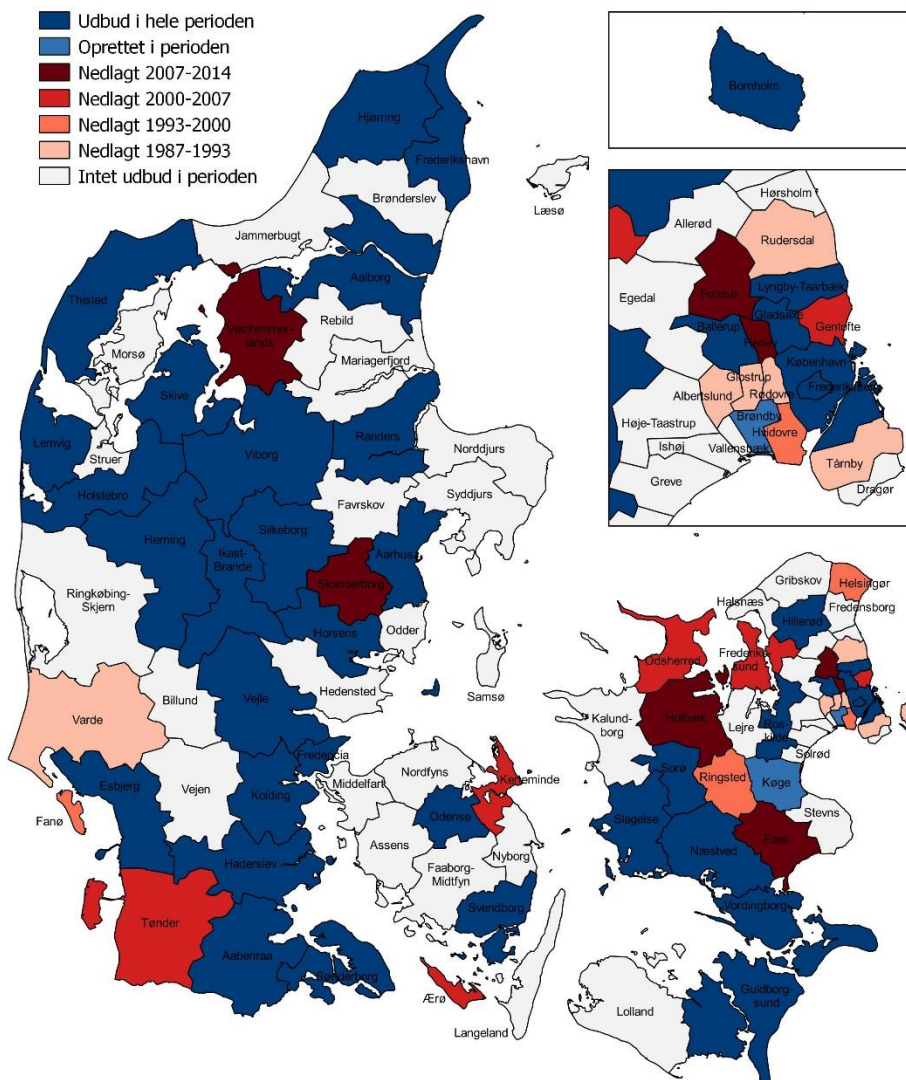
Ballerup –2009 var sidste år med optag på mindst 5 elever på CPH WEST hhx, Handelsgymnasiet.

Gladsaxe – 1997 var sidste år med optag på mindst 5 elever på TEC Glad-saxe var i 1997.

Helsingør –1995 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Erhvervs-skolen Nordsjælland, Helsingør.

Bornholm –2006 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Campus Bornholm, som serviceøkonom.

Udviklingen i udbuddet af MVU, 1987-2014.



Nedlæggelser:

Vesthimmerlands – 2008 var sidste år med optag på mindst 5 elever optaget på Pædagoguddannelsen i Ranum - VIA UC. Skolen blev nedlagt i 2011.

Skanderborg – 2009 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Rudolf Steiner Pædagogseminariet.

Varde – 1992 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Handelshøjskole Syd, Varde i 1992. Skolen blev flyttet til Esbjerg.

Fanø – 1998 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Fanø Navigations-skole, der i 2001 blev en del af Maritimt Uddannelsescenter Vest, der ligger i Esbjerg.

Tønder – 2005 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Design Seminariet.

Ærø – 2004 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Marstal Navigations-skole. Skolen tilbyder stadig uddannelsen til skibsofficer men ikke som vagtofficer ud fra deres hjemmeside.

Kerteminde – 2002 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Seminaret for Kunst og Håndværk. Skolen lukkede i 2005.

Odsherred – 2004 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Slagelse Seminariet, Pædagogudd. Odsherreds Afd.

Faxe – 2008 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Læreruddannelsen i Haslev. Seminaret lukket i 2010.

Ringsted – 1996 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Vestsjællands Amts Sygeplejeskole, Ringsted. Skolen fusionerede med Slagelse og Holbæks sygeplejeskoler i 1990.

Frederikssund – 2007 var sidste år med optag på mindst 5 elever på pædagoguddannelsen i Jægerspris (Dannerseminaret), der lukkede i 2009 og flyttede til Hillerød.

Helsingør – 1996 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Institut for Anvendt Skibs- og Maskinteknik DTU. Uddannelsen flyttede til Lyngby.

Tårnby – 1989 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Seminaret på Amager.

Hvidovre – 1996 var sidste år med optag på mindst 5 elever på H S Sygeplejerskeuddannelsen Hvidovre afdeling. Den blev sammenlagt i 1997 med Rigshospitalet.

Albertslund – 1988 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Albertslund Børnehaveseminarium. Seminaret blev lagt sammen med Seminaret på Amager.

Glostrup – 1990 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Social- og Sundhedsskolen i Glostrup.

Herlev – 2010 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Sygeplejerskeuddannelsen i Herlev. Uddannelsen flyttede til Nørrebro i 2010.

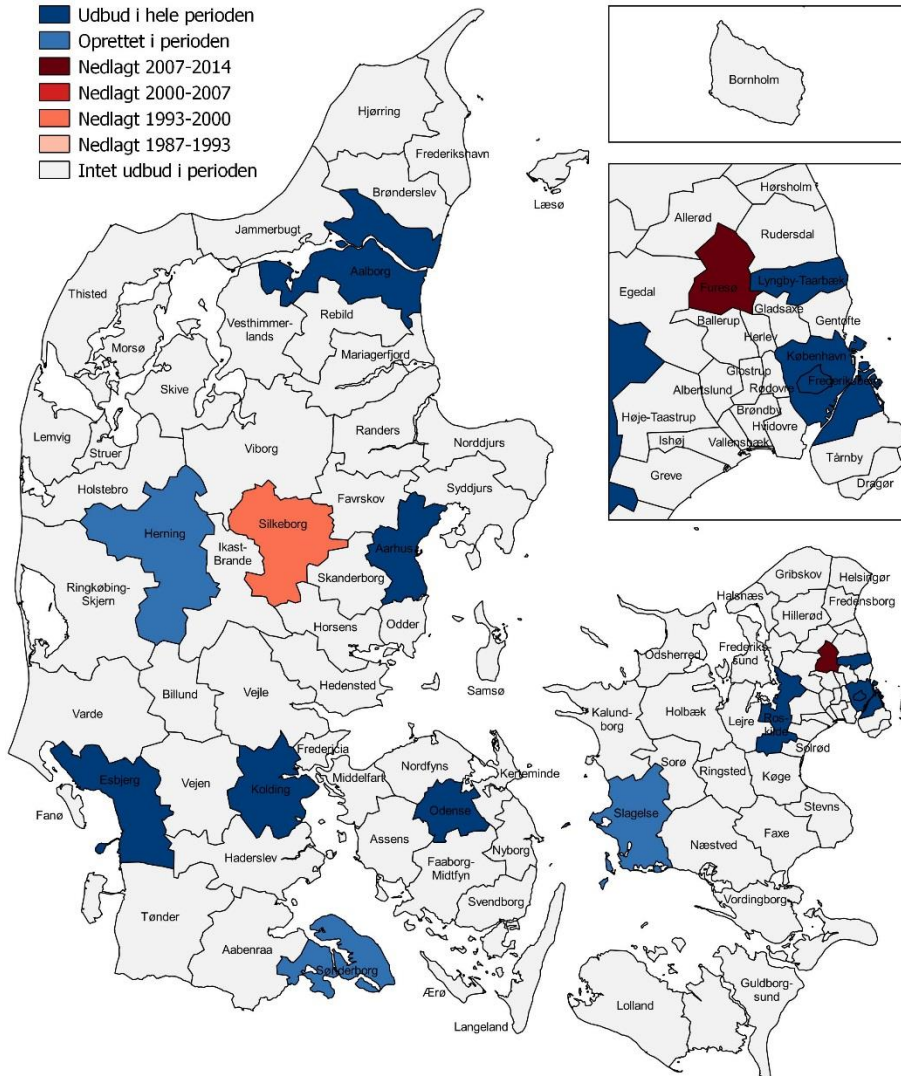
Furesø – 2013 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Flyvevåbnets Officerssskole, der flyttede til Ballerup.

Gentofte – 2007 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Pædagoguddannelsen i Gentofte. Uddannelsen er flyttet til Østerbro.

Rudersdal – 1987 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Holte Børnehaveseminarium, der flyttede til Hillerød i 1989.

Rødovre – 1988 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Dansk Fritidshjemsseminarium.

Udviklingen i udbuddet af LVU, 1987-2014.



Nedlæggelser:

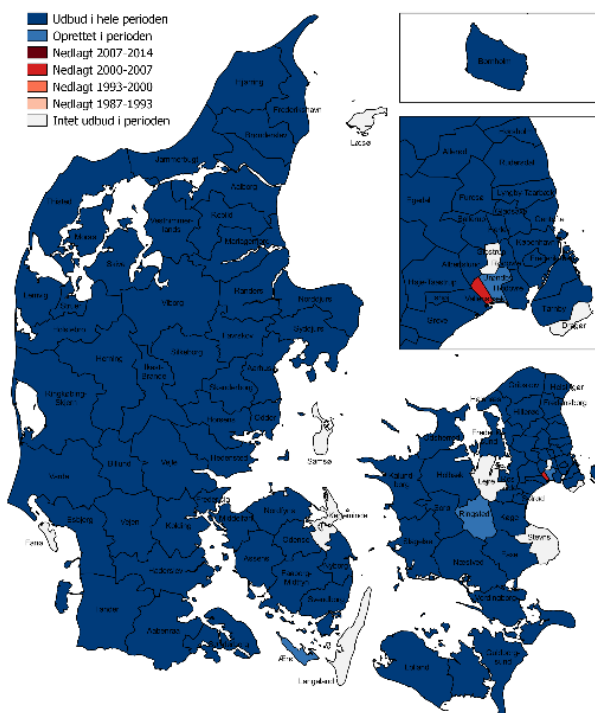
Furesø – 2013 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Flyvevåbnets Officersskole, der flyttede til Ballerup.

Silkeborg – 1998 var sidste år med optag på mindst 5 elever på Rytmisk Musik og Bevægelse. Skolen flyttede til Aarhus, Det Jyske Musikkonservatorium.

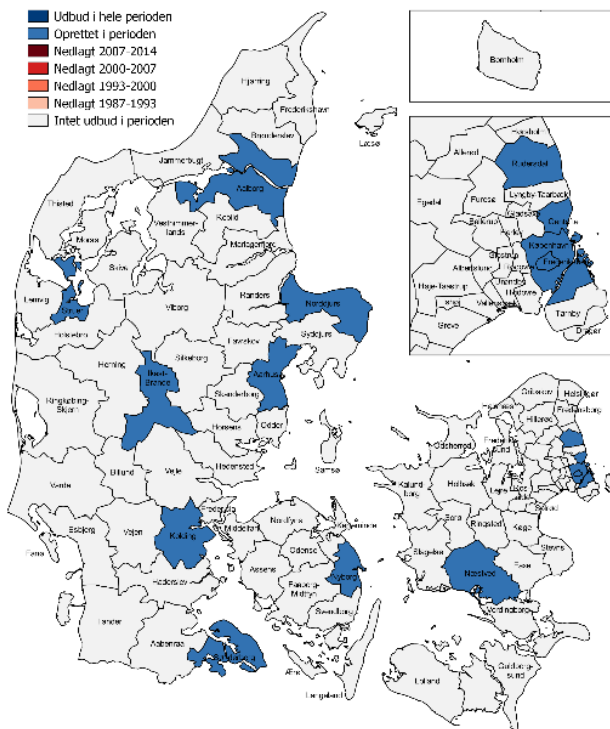
Bilag 2 – Underordnet udvikling

De gymnasiale uddannelser

Alment

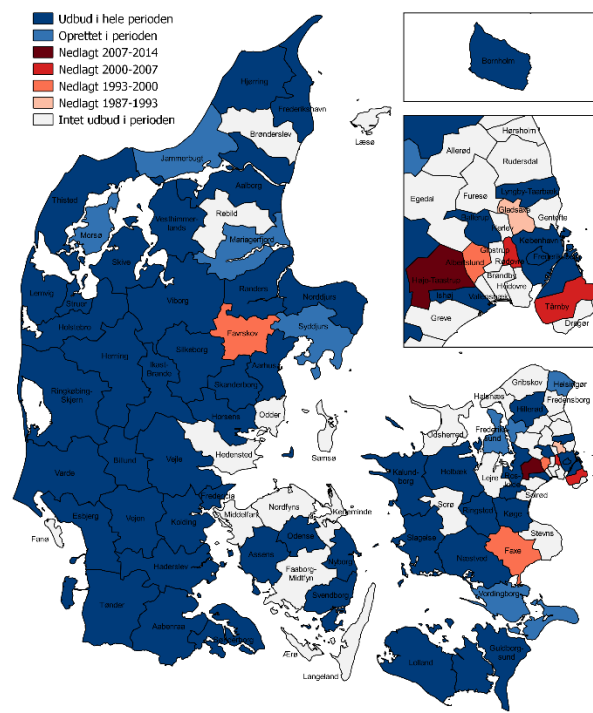


88 udbudt, 3 oprettet og 1 nedlagt
Internationale



13 udbudt, 13 oprettet og 0 nedlagt

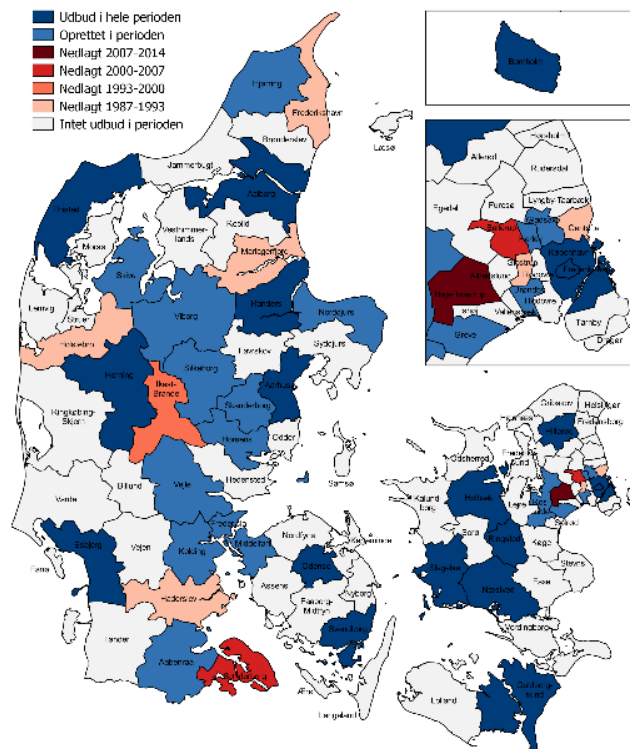
Erhvervsrettet



57 udbudt, 7 oprettet og 7 nedlagt

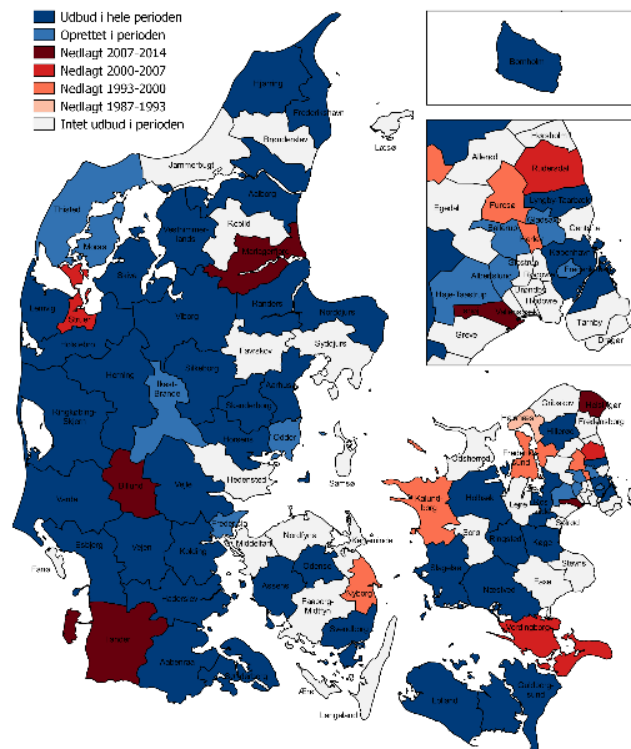
Erhvervsfaglige uddannelser

Omsorg, sundhed og pædagogik



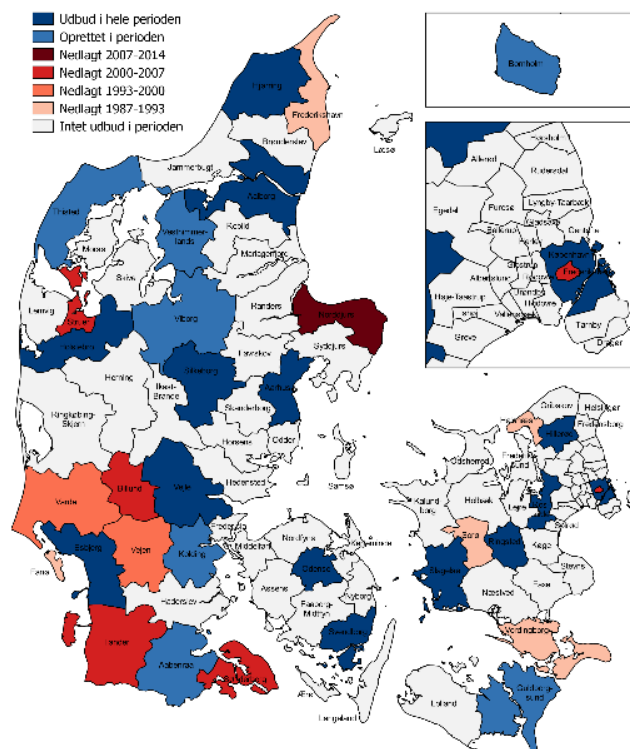
34 udbudt, 17 oprettet og 10 nedlagt

Kontor, handel og forretningsservice



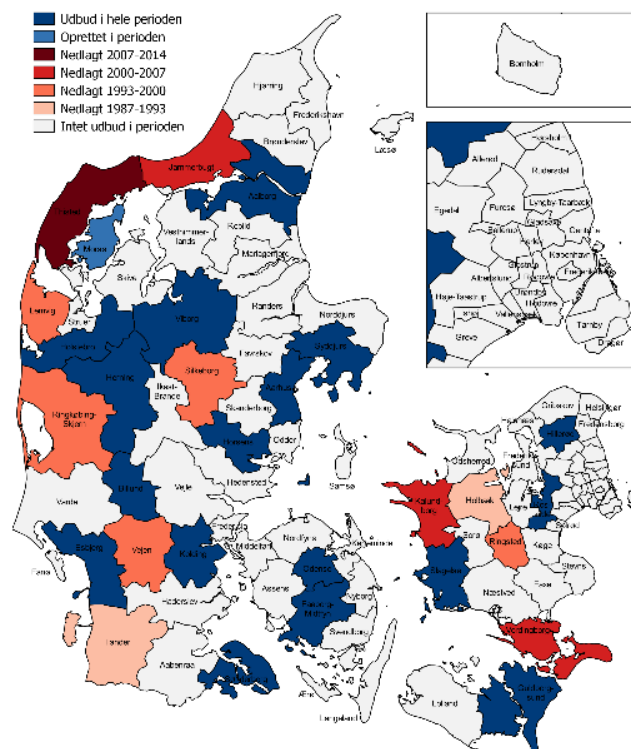
49 udbudt, 10 oprettet og 14 nedlagt

Fødevarer mv.



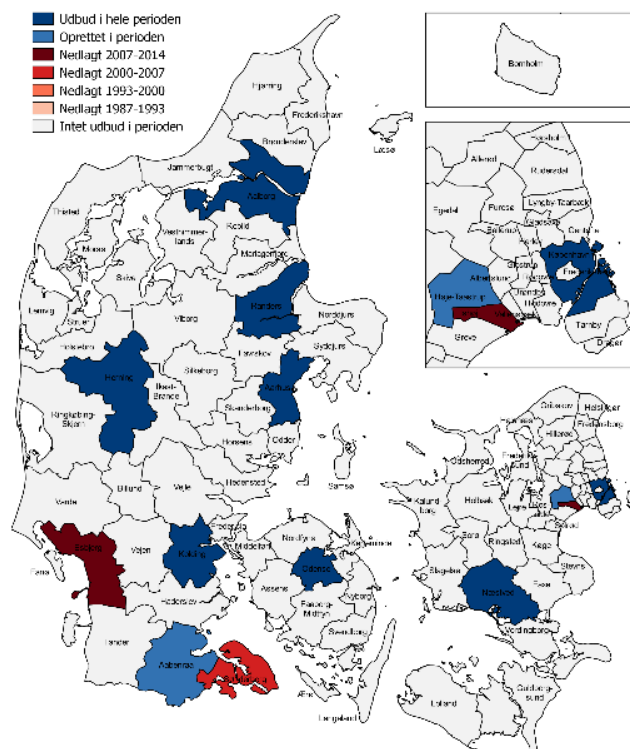
21 udbudt, 7 oprettet og 13 nedlagt

Jordbrug og natur



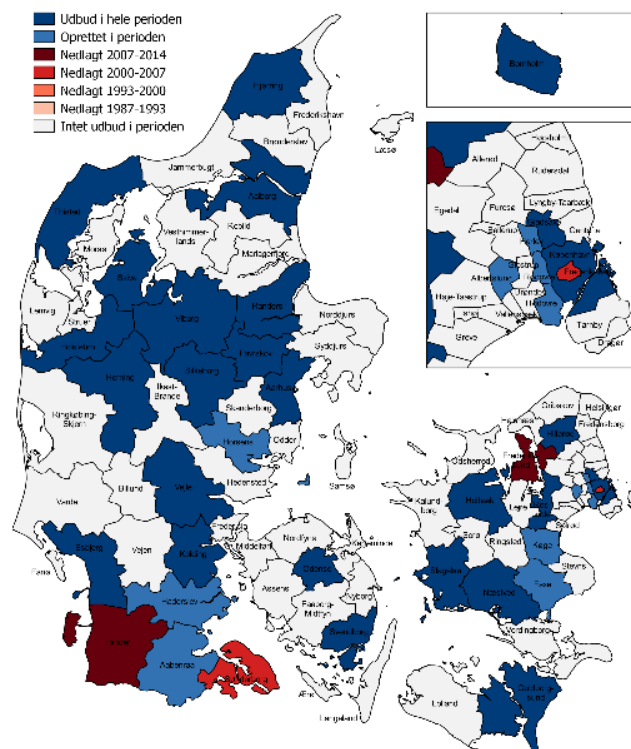
18 udbudt, 1 oprettet og 11 nedlagt

Oplevelsesområdet



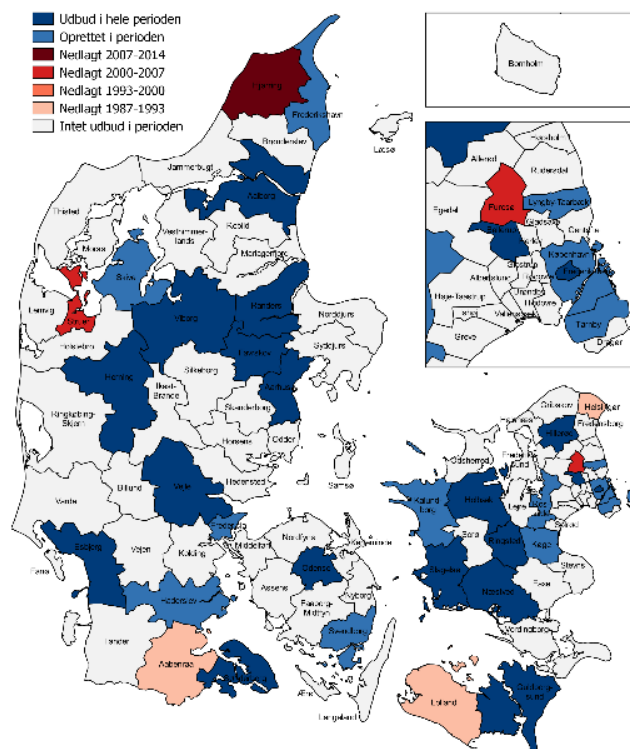
10 udbudt, 2 oprettet og 3 nedlagt

Byggeriområdet



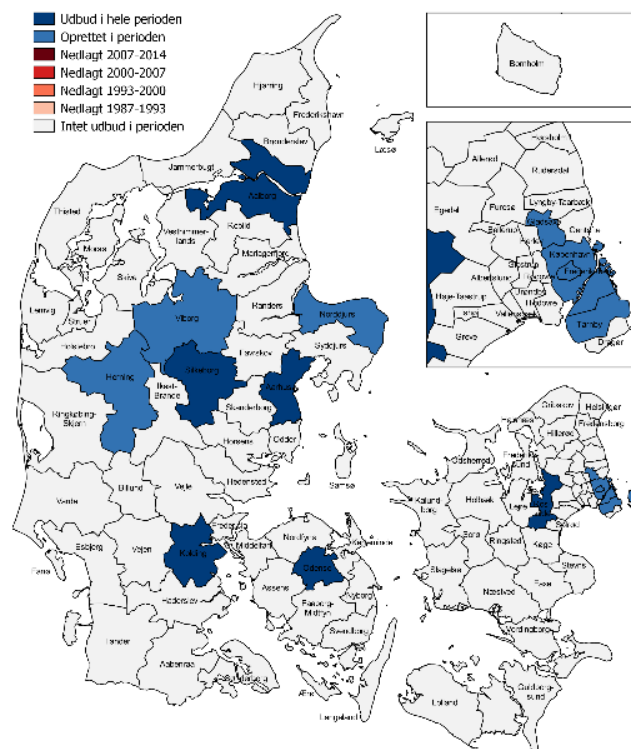
34 udbudt, 9 oprettet og 4 nedlagt

Teknologiområdet, strøm og elektronik mv.



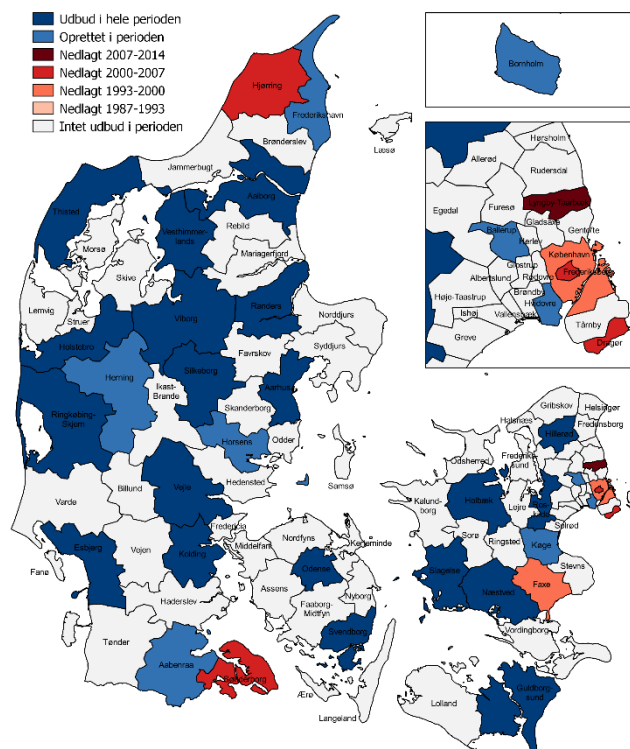
29 udbudt, 11 oprettet og 6 nedlagt

Teknologiområdet, grafisk teknik og medieproduktion



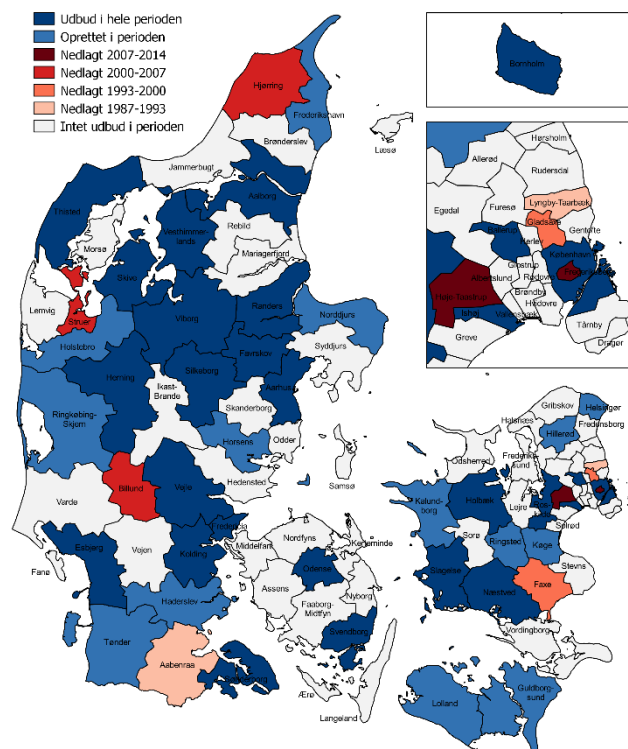
13 udbudt, 7 oprettet og 0 nedlagt

Teknologiområdet, cykel-, auto- og skibsmekanik mv.



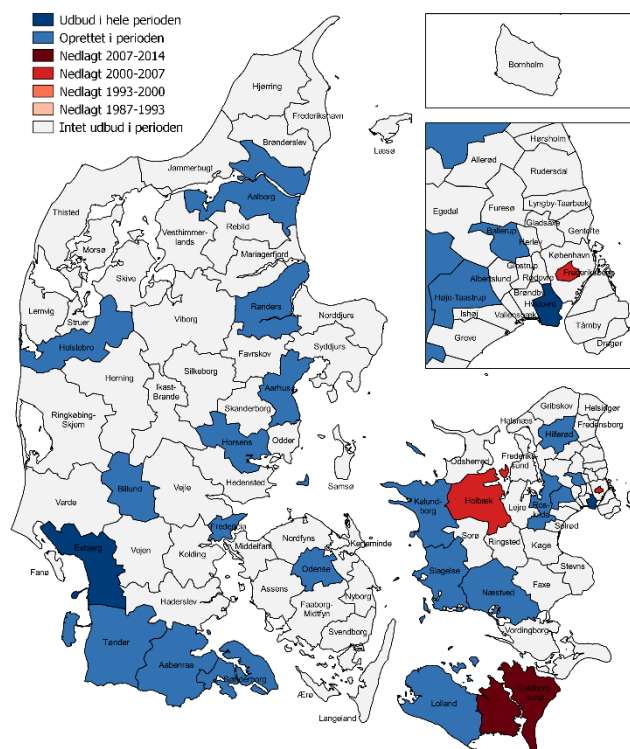
28 udbudt, 8 oprettet og 7 nedlagt

Teknologiområdet, maskinteknik og produktion



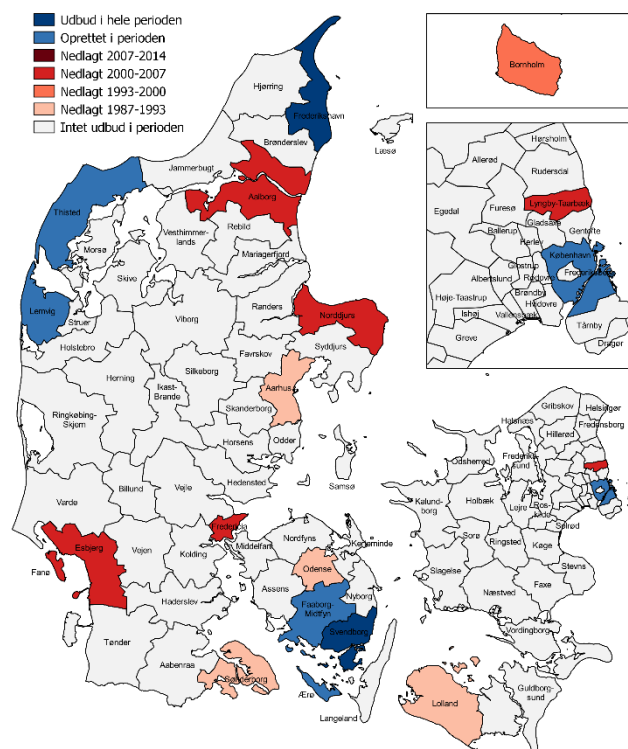
39 udbudt, 14 oprettet og 9 nedlagt

Transport og logistikområdet



21 udbudt, 19 oprettet og 3 nedlagt

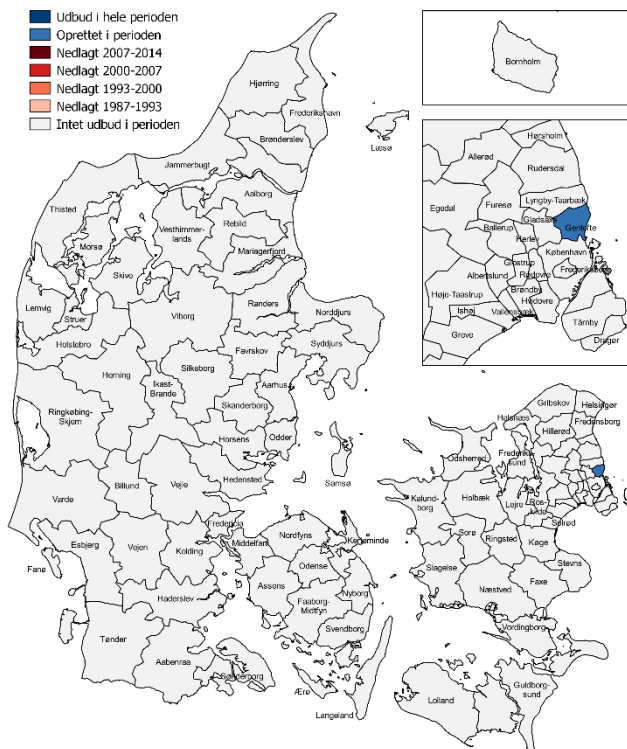
Andre erhvervsfaglige uddannelser



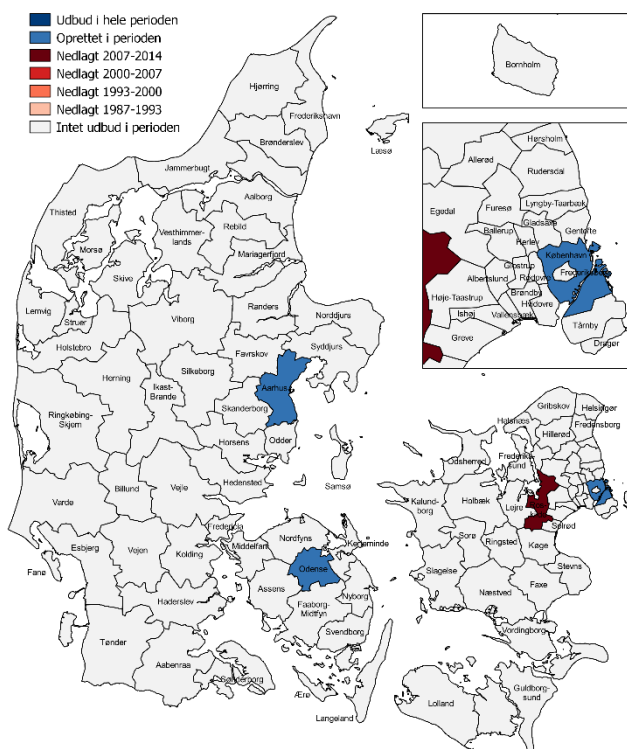
7 udbudt, 5 oprettet og 11 nedlagt

De korte videregående uddannelser

Pædagogisk

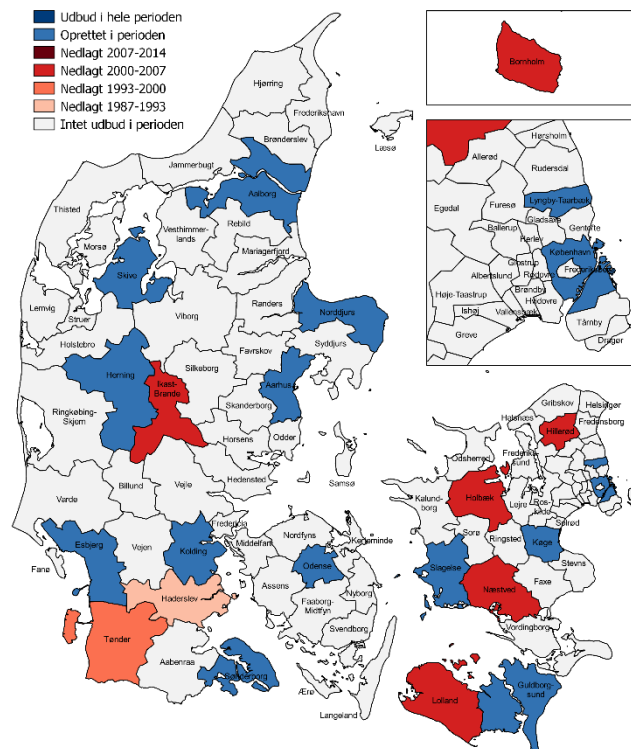


1 udbudt, 1 oprettet og 0 nedlagt
Kunstnerisk

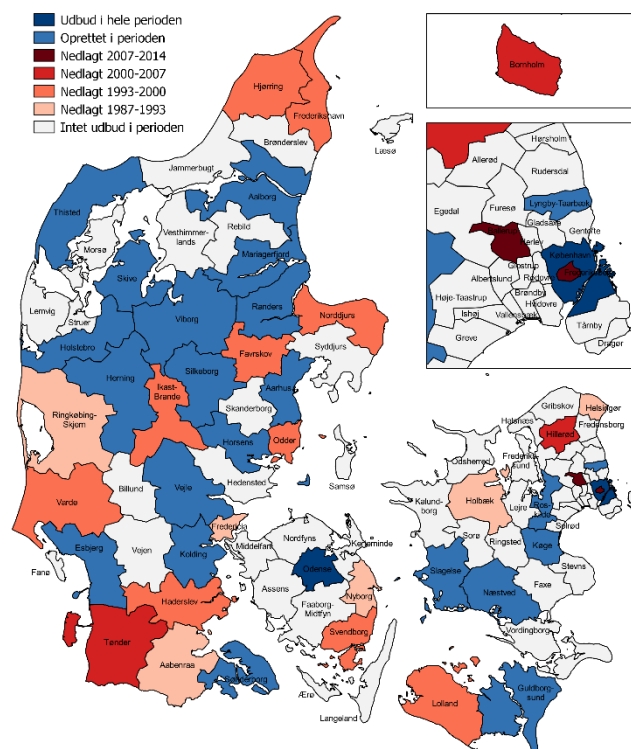


3 udbudt, 3 oprettet og 1 nedlagt

Medier og kommunikation

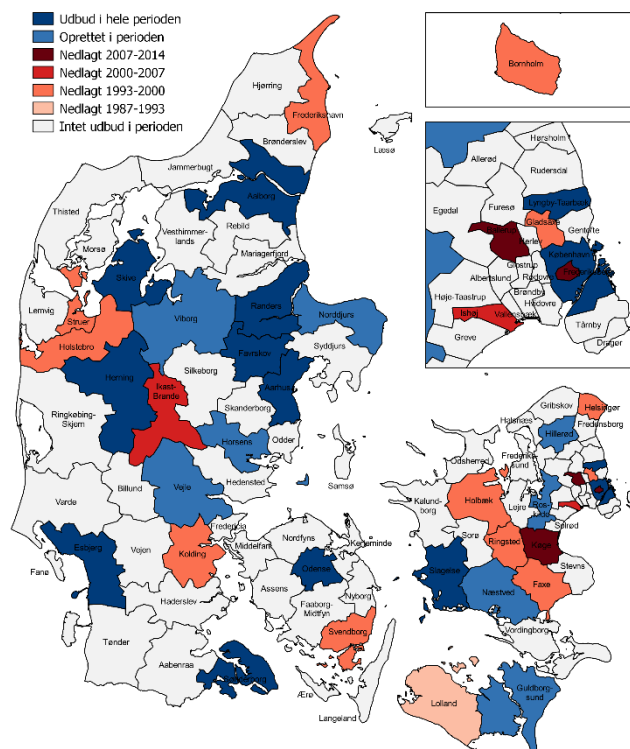


14 udbudt, 14 oprettet og 8 nedlagt
Samfundsaglig, Økonomisk-Merkantil

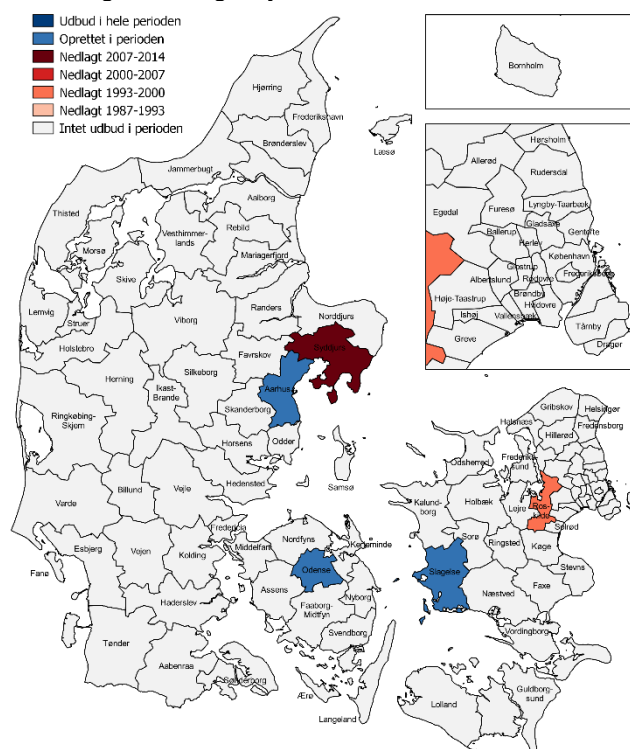


23 udbudt, 21 oprettet og 21 nedlagt

Teknisk

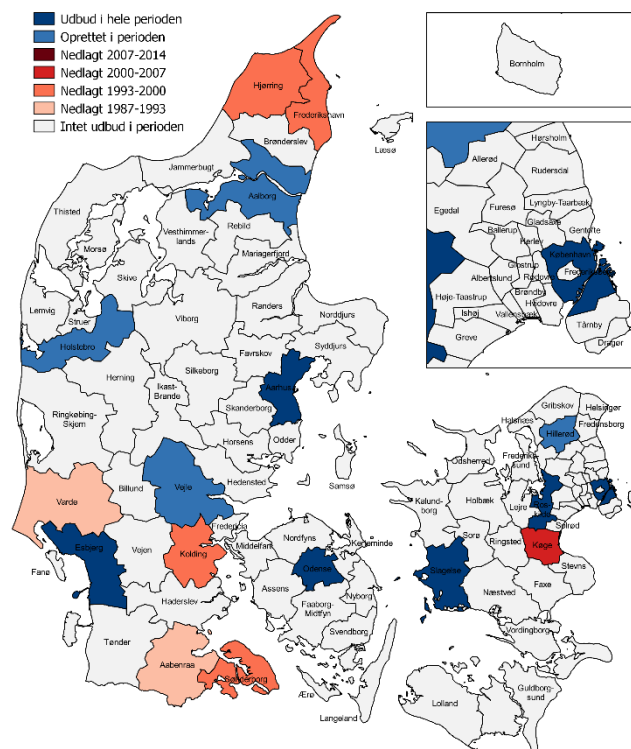


20 udbudt, 8 oprettet og 17 nedlagt
Jordbrug, natur og miljø

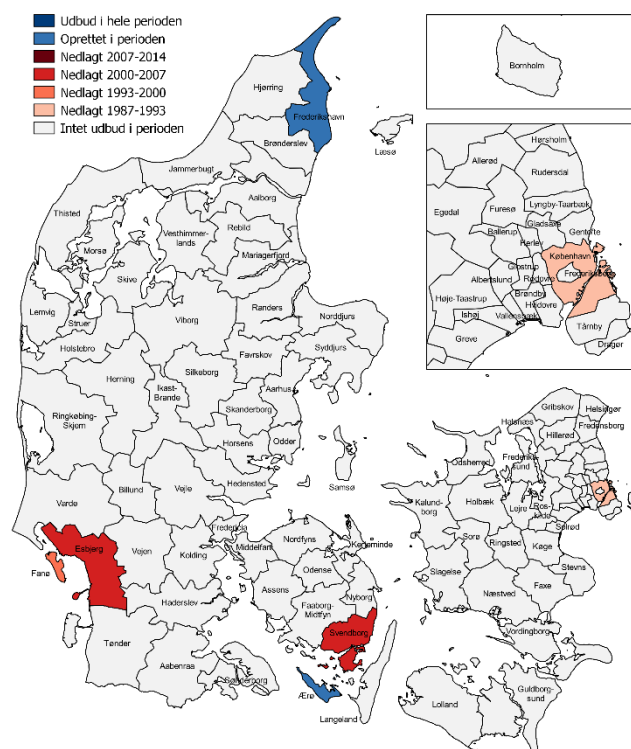


3 udbudt, 3 oprettet og 2 nedlagt

Fødevarer, bio- og laboratorieteknik

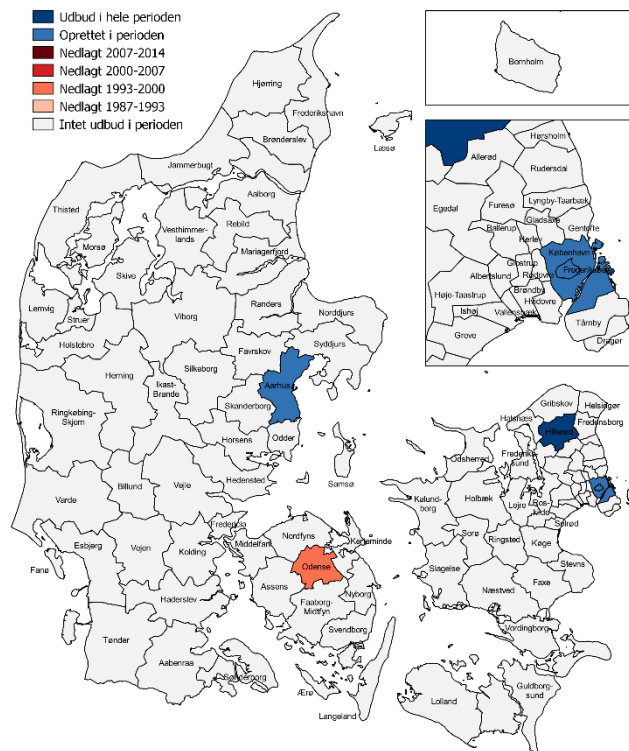


10 udbudt, 4 oprettet og 7 nedlagt
Maritimt



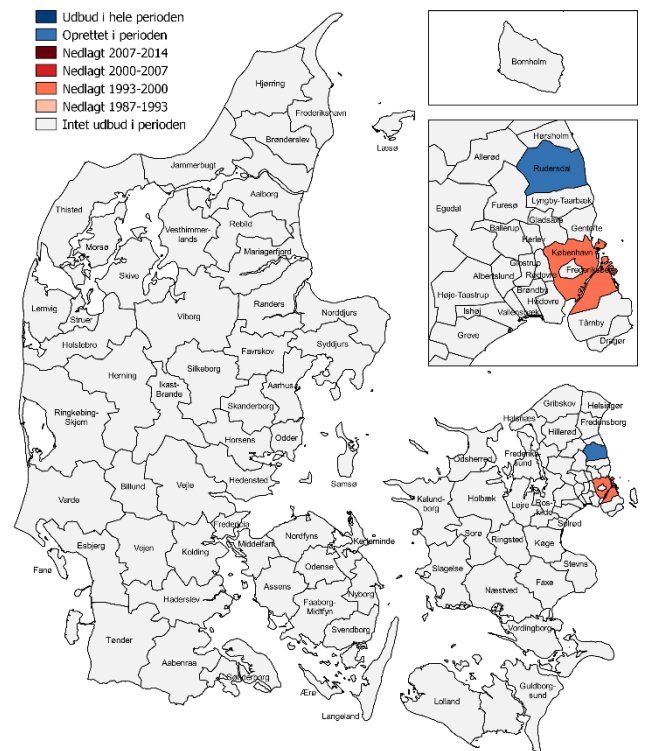
2 udbudt, 2 oprettet og 4 nedlagt

Sundhedsfaglig



4 udbudt, 3 oprettet og 1 nedlagt

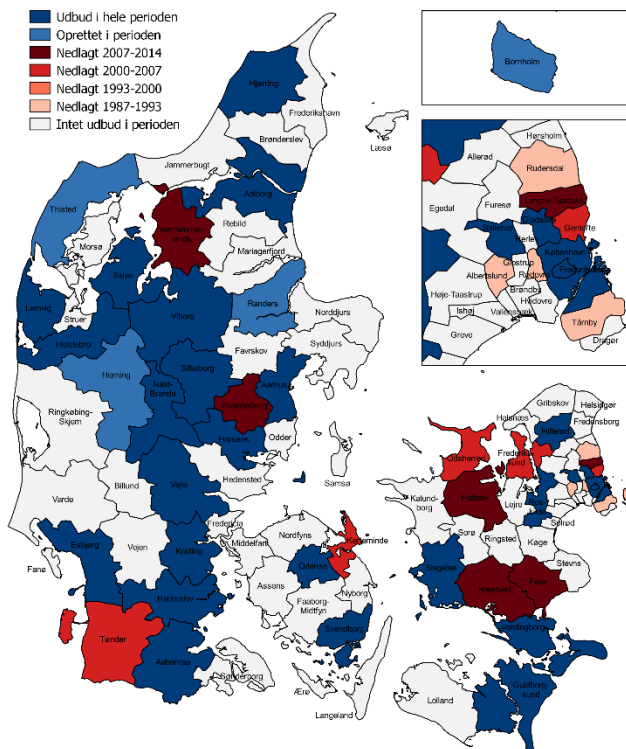
Politi og forsvar mv.



1 udbudt, 1 oprettet og 1 nedlagt

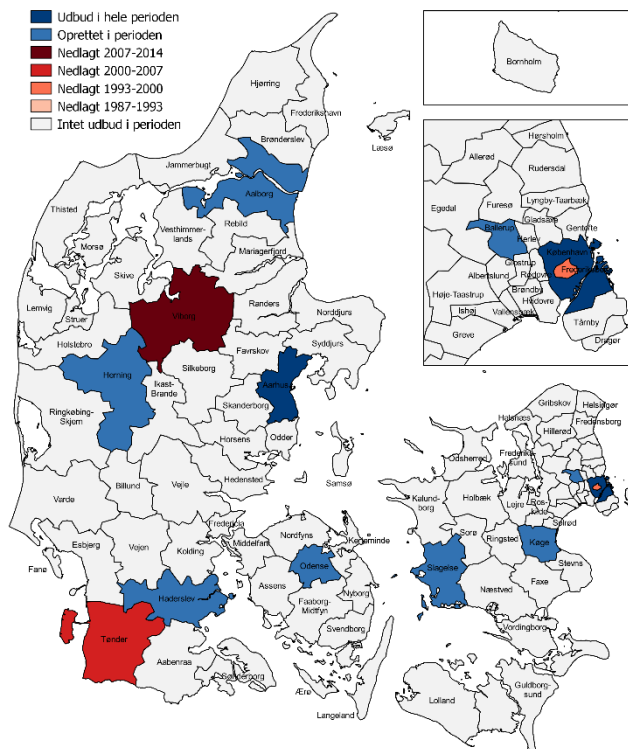
De mellemlange videregående uddannelser

Pædagogisk



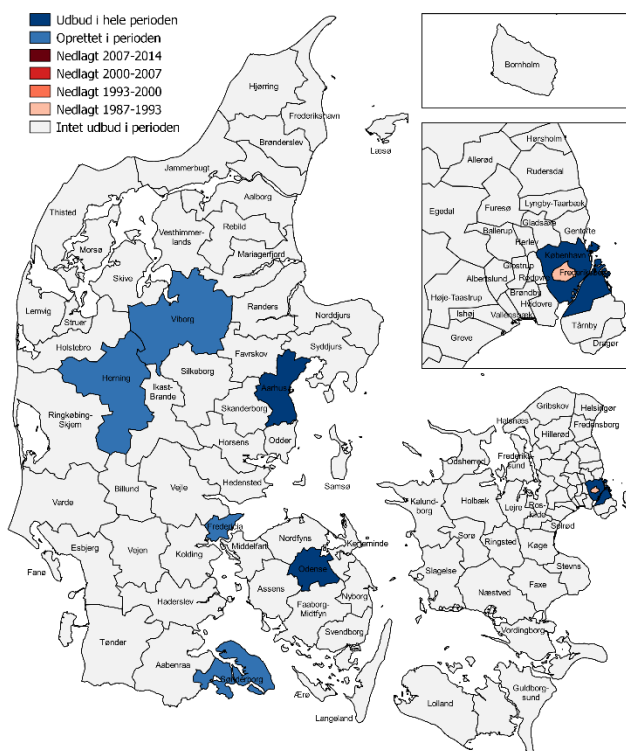
30 udbudt, 4 oprettet og 15 nedlagt

Medier og kommunikation



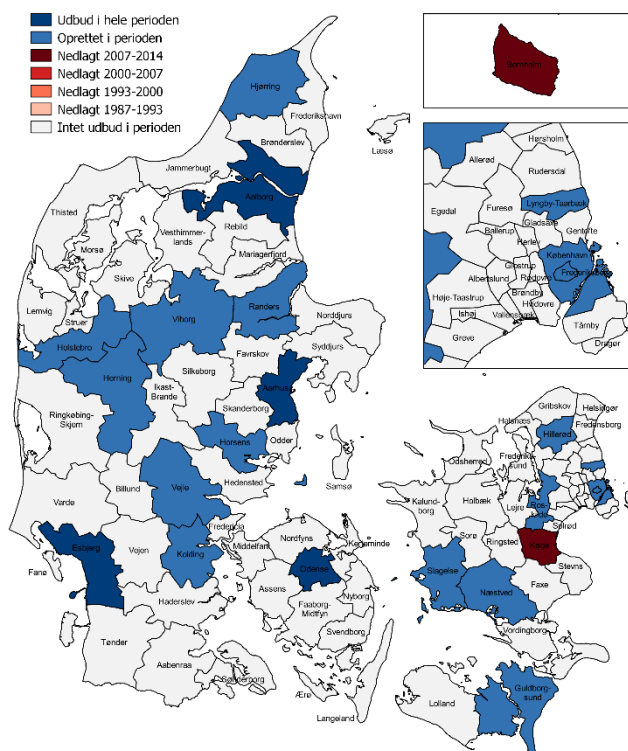
9 udbudt, 7 oprettet og 3 nedlagt

Kunstnerisk



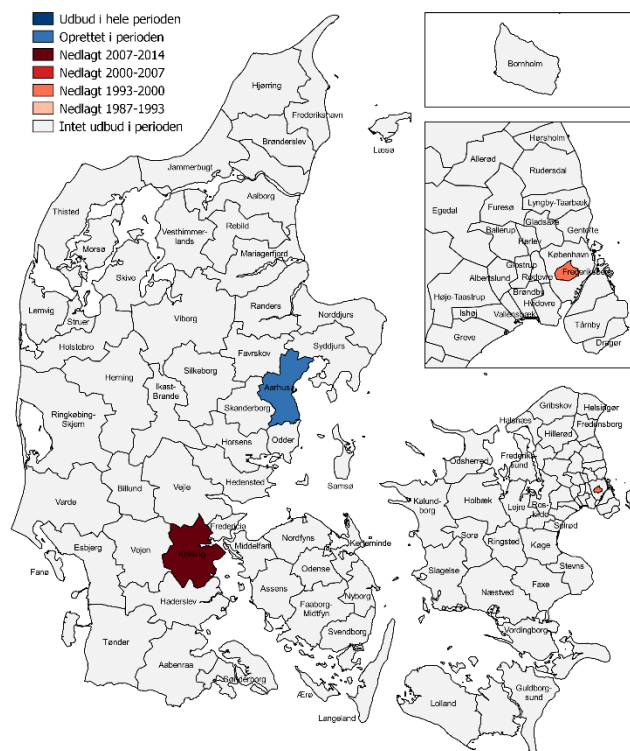
7 udbudt, 4 oprettet og 1 nedlagt

Samfundsfaglig, Økonomisk-Merkantil

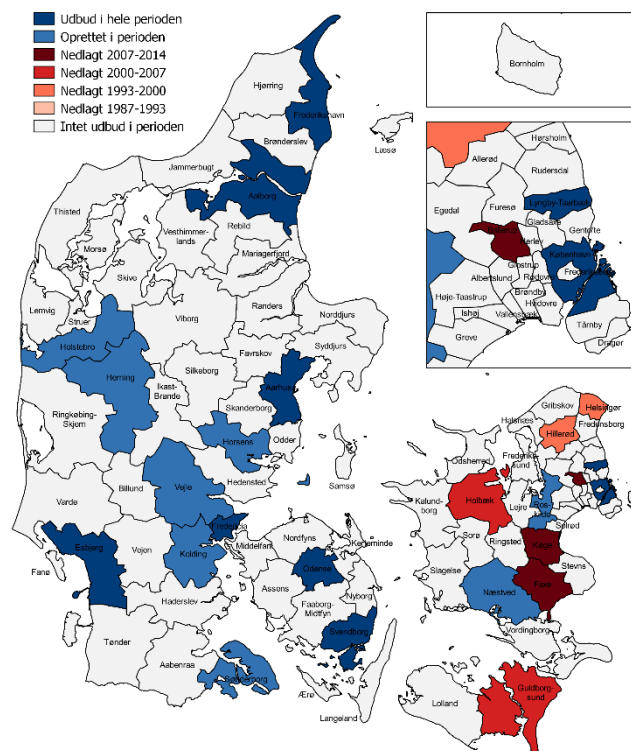


20 udbudt, 16 oprettet og 2 nedlagt

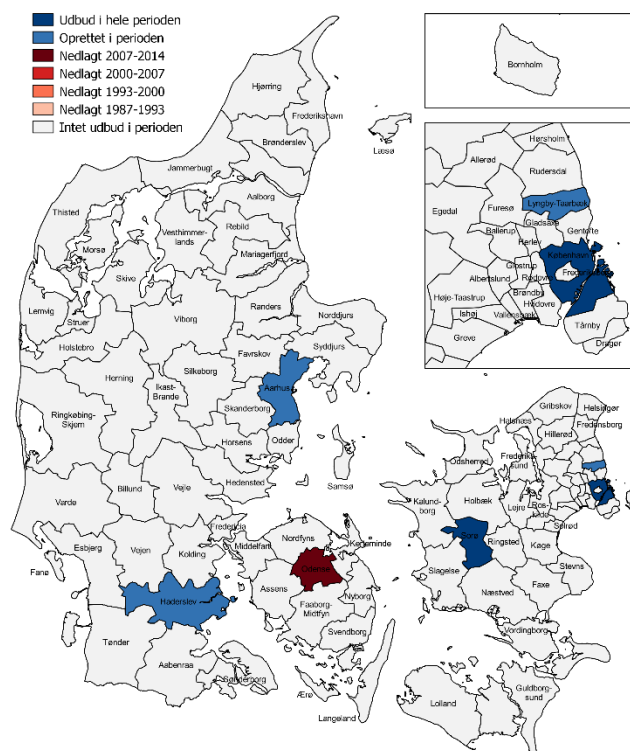
Samfundsvidenskab



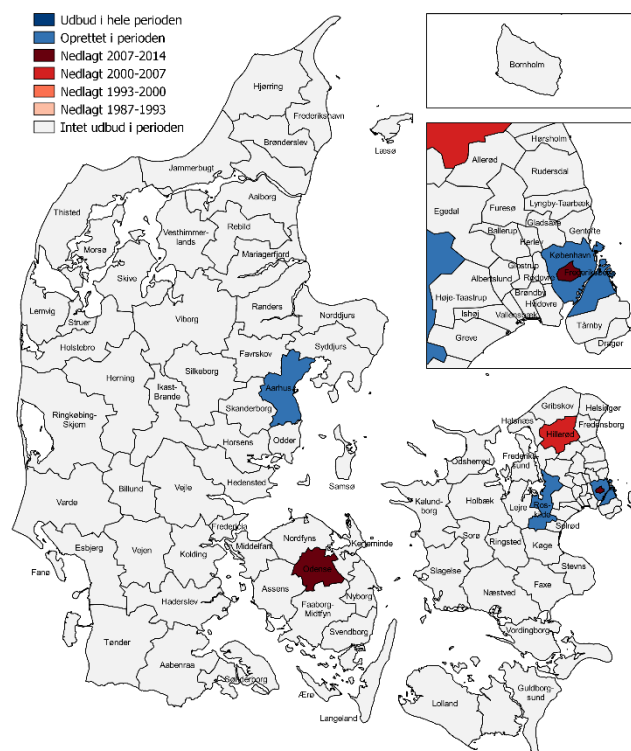
Teknisk



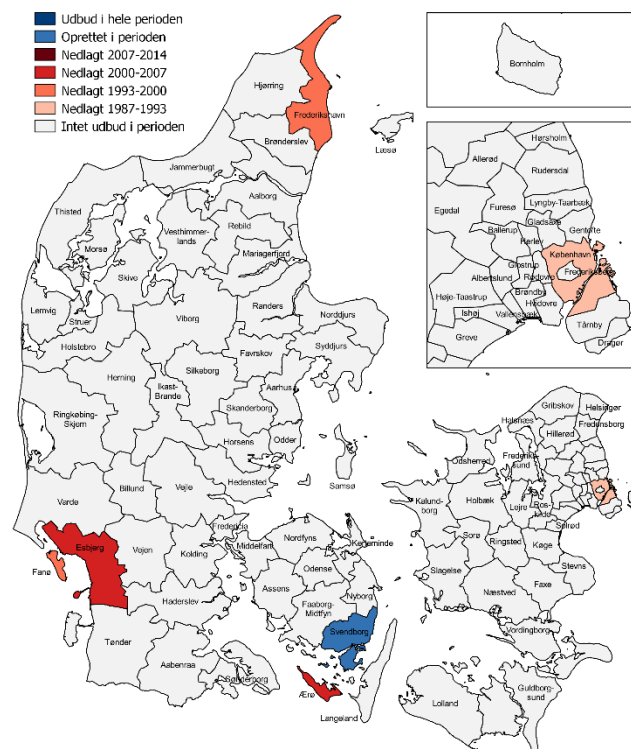
Fødevarer, Bio- og laboratorieteknik



Jordbrug, natur og miljø

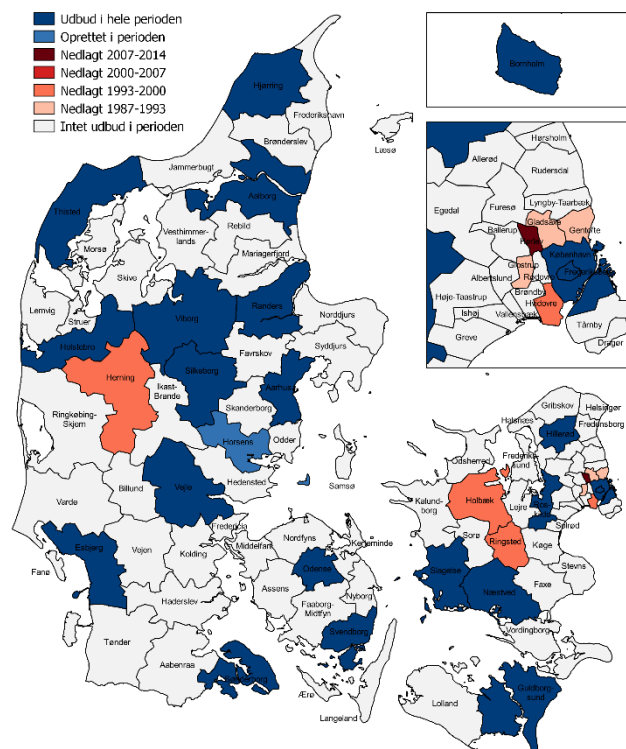


Maritimt



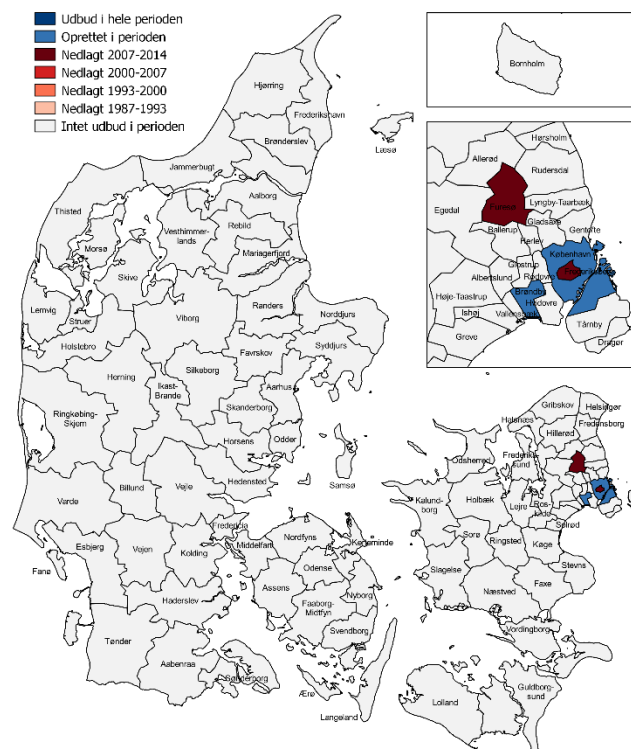
1 udbudt, 1 oprettet og 5 nedlagt

Sundhedsfaglig



22 udbudt, 1 oprettet og 8 nedlagt

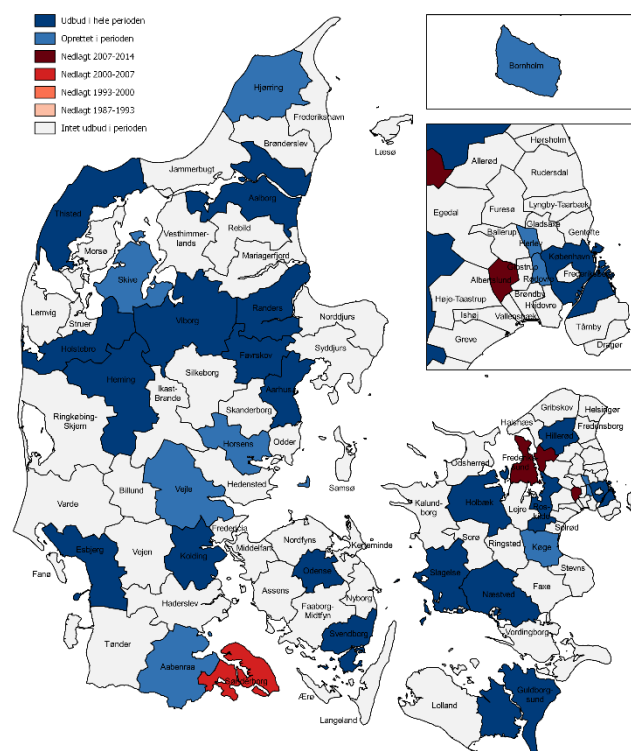
Politi og forsvar, mv.



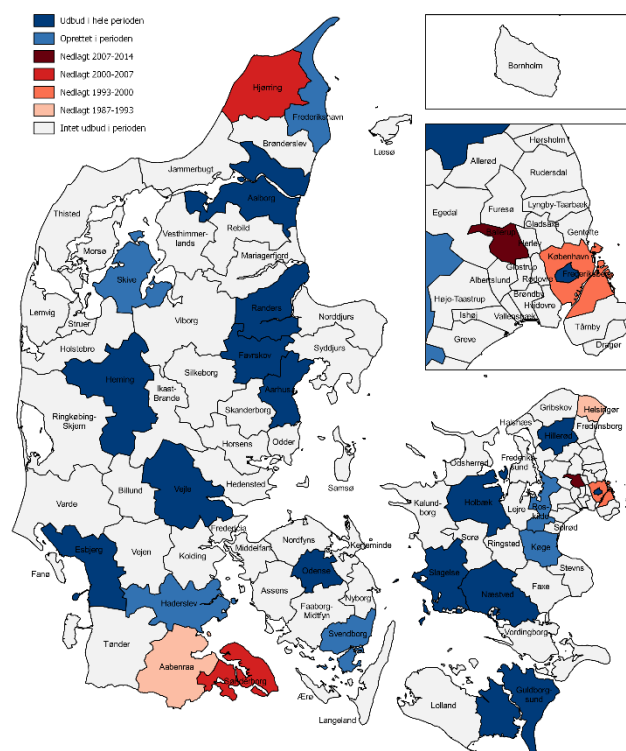
2 udbudt, 2 oprettet og 2 nedlagt

Bilag 3 – Udvalgte enkeltuddannelser

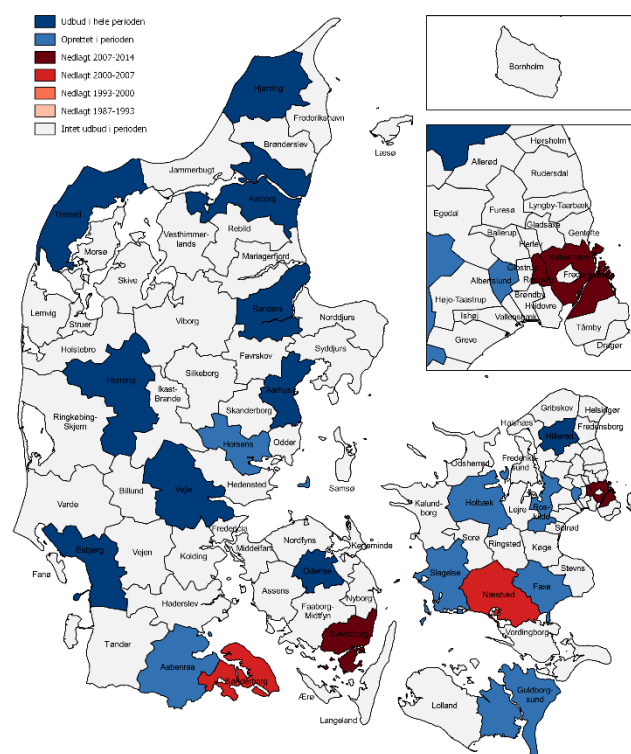
Tømrer



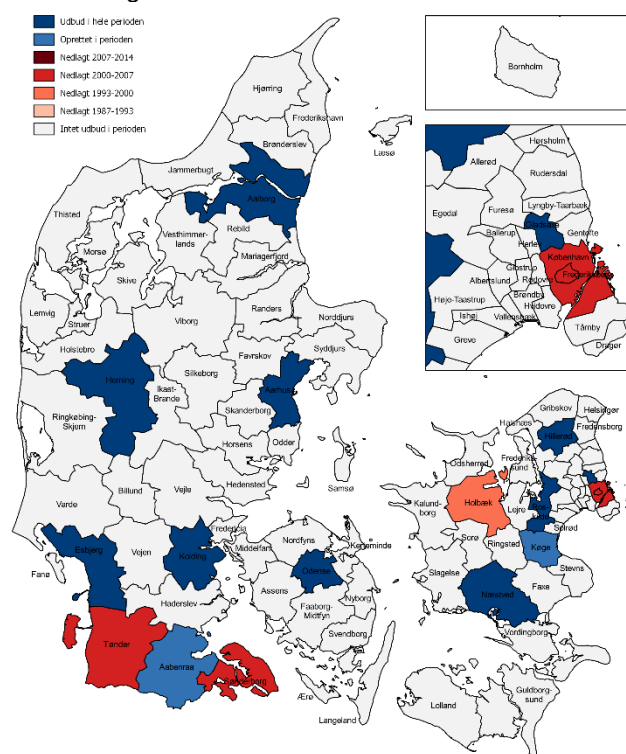
Elektriker



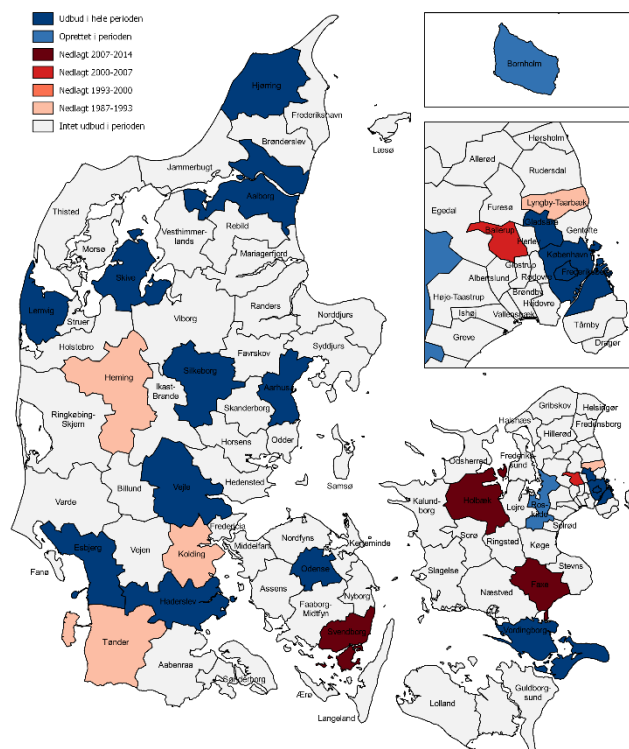
Murer



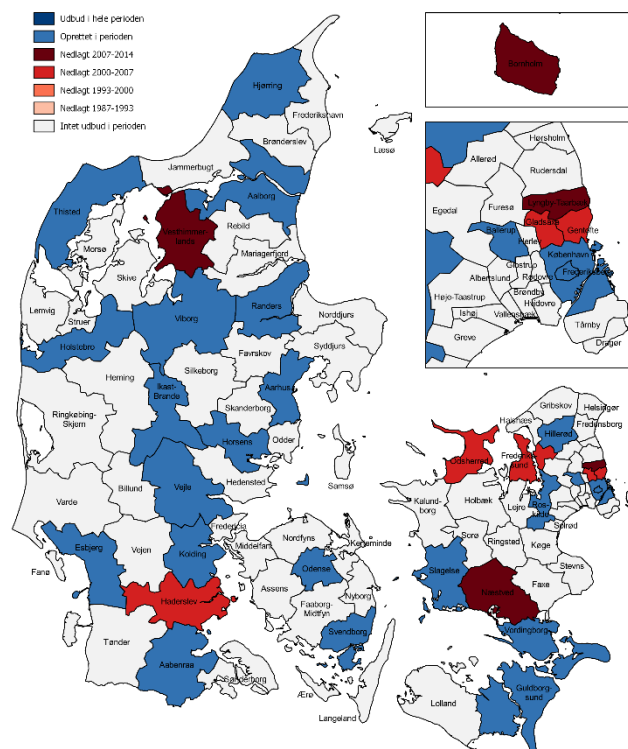
VVS-energi



Lærer

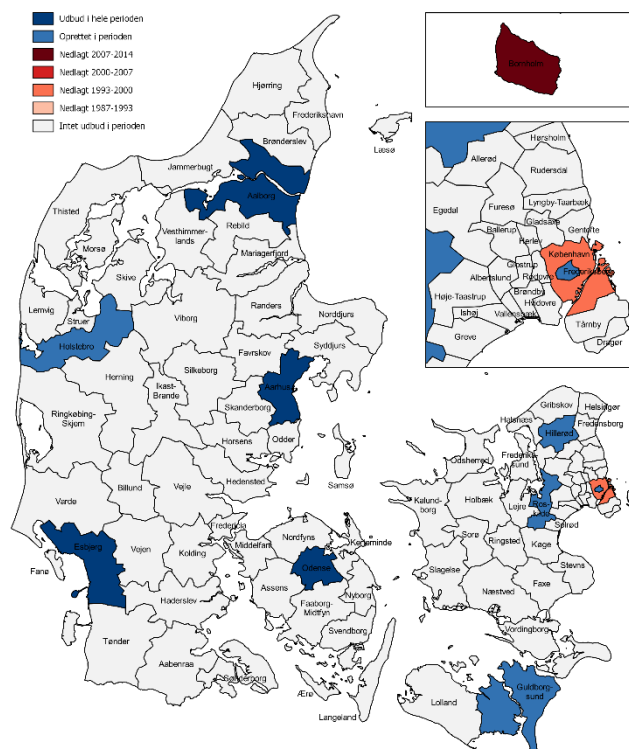


Pædagog

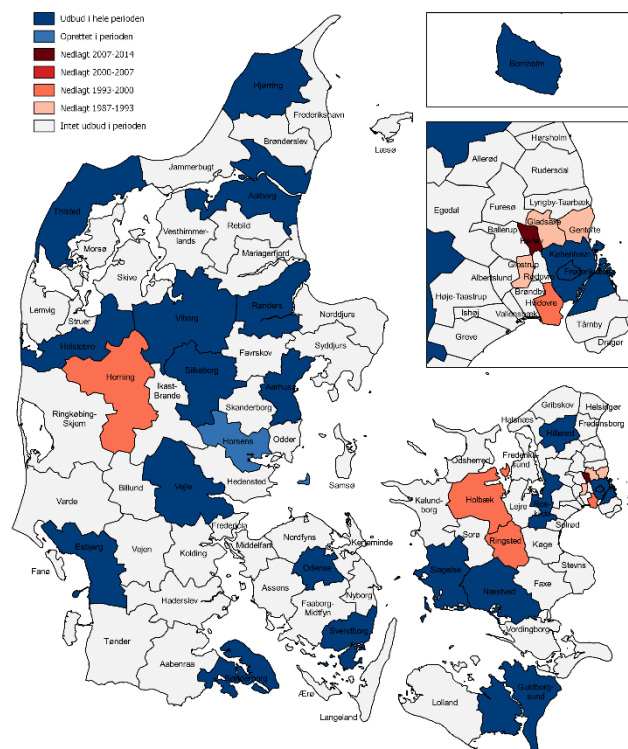


Alle oprettelser og nedlæggelser ift. starten af 1990'erne pba. damplingen af Børne- og socialpædagoguddannelserne til én uddannelse.

Socialrådgiver



Sygeplejerske





NOTAT