

Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der træder i kraft i skoleåret 2024/25

Initiativer, der giver frihedsgrader fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Lempede bindinger i Fælles Mål	Fra skoleåret 2025 er fagenes færdigheds- og vidensområder vejledende, og det vil kun være fagenes formål og kompetencemål, der er bindende.	Lærerne er fra den 1. januar ikke længere bundet af de 866 færdigheds- og vidensområder i deres tilrettelæggelses af undervisningen. Skolerne kan ændre praksis i brugen af færdigheds- og vidensområder.	🟡 Igangsat. Bindingerne i Fælles Mål blev lempet 1. januar 2025. Ekspertgruppen afleverede anbefalinger i 2024, og 21 fagudvalg udvikler nu fagplanerne. Andet udkast blev offentliggjort juni 2026; ny afprøvning foregår august–efterårsferien 2026. Fagplanerne træder i kraft 2027/28.
Afskaffelse af krav om intelligenstag	Med <i>Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem</i> blev det aftalt, at skoler skal screene elever, der viser tegn på høj begavelse, og at elever, som vurderes at udvise tegn på høj begavelse, tilbydes en anerkendt intelligenstag fra skoleåret 2024/25. Det er med den nye aftale ikke længere et krav at tilbyde intelligenstag.	Skolerne skal screene elever i 1. klasse, som skolens leder formoder har høj begavelse, for tegn på høj begavelse. Screeningen kan udskydes til 2. klassetrin, hvis skolens leder vurderer, at elevens modenhed taler for det. Skolerne kan tilbyde intelligenstag til elever, der viser tegn på høj begavelse, men det er <u>ikke</u> et krav.	🟢 Ikrafttrådt. Skolelederen vurderer nu, om en test er fagligt relevant.

Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der træder i kraft i skoleåret 2024/25

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Investering i bedre faglokaler	Der er i forbindelse med Aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram afsat 2,6 mia. kr. til investering i bedre faglokaler mv. i perioden 2025-2027. Investeringen skal sikre gode fysiske rammer for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen. Investering i bedre faglokaler, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne, og evt. øvrige kapacitetsmæssige udvidelser.	Det er op til kommunal prioritering at foretage de konkrete investeringer i folkeskolernes fysiske rammer og faciliteter. Der vil ikke blive opstillet særskilte administrative krav til eksempelvis regnskabsaflæggelse og dokumentation mv. for anvendelsen af midlerne.	🟡 Under implementering. Med økonomiaftalen for 2027 er 924 mio. kr. af den kommunale anlægsramme i 2027 knyttet til investeringer i bedre faglokaler som følge af kvalitetsprogrammet. Anlægsrammen giver mulighed for samlet at investere 8 mia. kr. i renovering af folkeskoler samt bedre rammer for dag-, fritids- og klubtilbud i 2027.

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	32 mio. kr. i 2024 til kommunerne via midtvejsreguleringen af bloktilskuddet. Indsatser i dansk og matematik, der skal løfte de fagligt mest udfordrede elever i almenklasser indføres fra efterår 2024 til 2027.	I indfasningen af af indsatsen (skoleårene 2025/26, 2026/27 og 2027/28) kan kommunalbestyrelsen beslutte, hvordan den styrkede indsats i dansk og matematik organiseres i kommunen, herunder udvalgte skoler i kommunen og klassetrin. Der er ikke bindinger på midlerne i 2024/25. Det vil der være i efterfølgende år. Fra skoleåret 2028/2029 skal alle kommunens skoler tilbyde indsatsen. Midlerne indgår fra 2028 i skolens timebank. STUK tilbyder vejledning og understøttelse i perioden.	🟡 Under indfasning. Midlerne stiger gradvist frem til 500 mio. kr. årligt i 2028. I indfasningen kan kommuner målrette indsatsen til udvalgte skoler/klasse-trin. Fra 2028/29 bliver indsatsen obligatorisk for målgruppen og midlerne en del af timebanken.
Forsøg med online-undervisning for børn med langvarigt bekymrende fravær	Forsøget skal bidrage med viden om, hvordan online undervisning kan hjælpe børn og unge med langvarigt bekymrende fravær tilbage til et klassefællesskab.	BUVM udmelder forsøg med online-undervisning 2025-29. Skolerne kan vælge at deltage i BUVM's forsøg.	🟡 Forsøg i gang. 17 kommuner blev udvalgt i 2025. Forsøget løber til udgangen af 2028 og evalueres med henblik på politisk stillingtagen senest i 2029.

Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2024/25	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	
Frihedskampagne	Overblik over muligheder inden for gældende lovgivning og de nye frihedsgrader, som indføres med aftalen.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får information, som bl.a. kan anvendes i tilrettelæggelsen af skoleåret 2025/26.	🟢 Afsluttet. Der er sendt breve ud til kommuner og skoler fra STUK. Information om frihedsgrader og fleksibilitet findes på: uvm.dk/grundskole/folkeskolen/lovgivning-og-politiske-aftaler/politiske-aftaler/folkeskolens-kvalitetsprogram/frisaettelse-af-folkeskolen/
Ekspertgruppe for fagfornyelse	Ekspertgruppe for fagfornyelse kommer med anbefalinger til tilrettelæggelsen af fagfornyelse og format december 2024. Der igangsættes et udviklingsprogram for udvikling af Fagplanerne.	Ekspertgruppen for fagfornyelse. Der igangsættes et udviklingsprogram i 2025.	🟢 Ekspertgruppen har aflagt rapport med anbefalinger. 🟡 Der er igangsat udviklingsprogram til afprøvning af fagplaner. Sidste afprøvning i efteråret 2026.
Bedre mulighed for at inddrage frivillige foreninger	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen med afsæt i gode erfaringer fra skoler og relevante aktører.	BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til at inddrage frivillige foreninger.	UVM offentliggør anbefalinger i forhold til frivillige i folkeskolen i august-september 2026.
Arbejdsgruppe om anbefalinger til det gode skole-hjem-samarbejde	Udvikles i samarbejde med Sammen om Skolen.	Arbejdsgruppe: BUVM i samarbejde med Sammen om Skolen. Forvaltninger og skoler får inspirationsmateriale til de gode skole-hjem-samarbejde.	🟡 Under implementering. Materialet er udarbejdet og forventes snart offentliggjort.
Kompetenceudvikling målrettet skolebestyrelserne	5 mio. kr. til Skole og Forældre, der gennemfører initiativer i 2025-2027.	Skole og Forældre gennemfører initiativer med skolebestyrelserne.	🟡 Skole og Forældre udbyder kurser til skolebestyrelser.

Nationale initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2024/25</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	
Serviceeftersyn af kvalitetstilsynet	BUVM igangsætter et eftersyn af det nuværende kvalitetstilsyn med folkeskolerne.	KL forventer, at Forvaltninger og skoler vil opleve et mindre tilsynspres.	 Gennemført – kvalitetstilsynet afskaffet og ny model indført. Det lovbestemte statslige kvalitetstilsyn blev afskaffet 1. april 2025. I stedet er ordningen for udpegning af skoler med bekymrende kvalitet styrket fra skoleåret 2025/26. Den nye model anvender data fra to skoleår, flere indikatorer og omfatter også specialklasser og specialskoler. STUK gennemgår årligt data og orienterer kommunalbestyrelser om skoler med bekymrende kvalitet. Første udpegning efter den nye model skete i januar 2026. Kommunerne beslutter selv eventuelle indsatser og skal ikke afrapportere dem til STUK.
En halv milliard til bøger	CFU modtager 540 mio. kr. til bøger.	CFU varetager opgaven. Skolerne får mulighed for at låne flere bøger.	 Under implementering. De første bøger kom ud i 2025. Modellen blev justeret, så 70,2 pct. af 2026-midlerne går direkte til indkøb; anslået ca. 2,4 mio. bøger kan indkøbes under den nye model. Midler indtil 2030.

Nationale initiativer, der gælder fra <u>skoleåret 2024/25</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	
Ekspertgruppe for folkeskolens prøver	Der nedsættes en ekspertgruppe, der skal se på, hvordan prøverne kan videreudvikles.	Ekspertgruppe for folkeskolens prøver. Skolerne skal gennemføre færre prøver fra skoleåret 2025/26.	⦿ Der er nedsat en ekspertgruppe. Afklaring efter regeringsdannelse afventer.
Lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet	Ekspertgruppe skal komme med forslag til justeringer af rammer og regler for udarbejdelse af PPV og henvisning til specialundervisning (9 timers grænsen) i 1. kvrt. 2025.	Lovforberedende ekspertgruppe.	⦿ På baggrund af anbefalinger fra den lovforberedende ekspertgruppe vedtog forligskredsen 15. januar 2026 aftale om nye regler for fravær og specialundervisning. Se initiativerne i oversigten for 2027/28