

Projektbeskrivelse

Databaserede risikovurderinger af unges frafald fra ungdomsuddannelse

1. Formål og baggrund

1.1. Baggrund

At være mand, at have et karaktergennemsnit under middel eller ingen afgangsprøver fra 9. klasse, at være vokset op hos forældre uden arbejdsmarkedstilknytning eller hos en enlig forælder, er nogle af de ting, der isoleret set forøger den enkeltes risiko for frafald med op til 70 pct.¹

Flere undersøgelser viser, at særlige faktorer kan have en indflydelse, hvorvidt unge mennesker er i risiko for at falde ud af grundskolen og ikke gennemføre en ungdomsuddannelse.

Kommunerne er i kontakt med børn og unge fra de bliver født, til de går ud fra grundskolen og ind på en ungdomsuddannelse – og videre. Undervejs i forløbet foretages der forskellige vurderinger, som bl.a. sker med henblik på at fastholde den unge på sin uddannelsesvej. Dette omfatter fx:

- Vurdering fra sundhedsplejersken
- Overgangsskema/ressourceprofil fra børnehaven
- Information fra PPR
- Data fra nationale og lokale tests
- Data fra trivselsundersøgelser
- Fraværdata mv.

Arbejdstesen er, at kommunerne ved brug af Machine Learning kan anvende eksisterende data til at genere en risikovurdering af den unges risiko for frafald. En databaseret risikovurdering skal kunne give fagpersoner bedre betingelser for at iværksætte yderligere undersøgelser med inddragelse af den unge og eventuelt igangsætte tidligere indsatser målrettet den enkelte, med henblik på at fastholde den unge på sin uddannelsesvej.

Kommunerne har de seneste år gjort sig mange erfaringer med anvendelse af Machine Learning til forskellige formål, bl.a. i projekter finansieret af investeringsfonden til signaturprojekter. Erfaringer fra velfærdsområderne viser her, at den største kompleksitet oftest ikke er af teknisk karakter, men snarere omhandler, hvordan teknologien påvirker forhold som faglighed, roller og etik.

Med det afsæt igangsættes der et modningsprojekt, som skal afklare behov og betingelser for en eventuel udvikling og anvendelse af data til vurderinger af unges risiko for frafald.

¹ https://www.ae.dk/files/dokumenter/analyse/ae_lave-karakterer-og-svag-social-baggrund-oeger-risikoen-for-fracald.pdf

1.2. Formål

Projektets formål er at teste og modne tesen om, at kommunerne ved brug af Machine Learning kan anvende eksisterende data om den unge til at genere en risikovurdering af den unges risiko for frafald.

Indledningsvist skal projektet grundigt afdække, *hvorvidt* AI-baseret beslutningsstøtte til risikovurderinger kan bidrage til tidligere målrettede eller mere systematiske indsatser. Med afsæt i nuværende praksis handler det bl.a. om at beskrive den typiske praksis for risikovurderinger samt faglige behov eller problemer relateret hertil.

Såfremt en digital løsning vurderes at have et potentiale, gennemføres en række modningsaktiviteter, som skal foregribe hvilke påvirkninger en digital løsning vil have for den faglige praksis, herunder medarbejdernes rolle og etisk forhold, som der skal tages stilling til.

Modningsaktiviteterne skal baseres på identifikation af datamønstre i historiske data fra de forskellige typer af vurderinger, som medarbejderne i dag anvender og/eller har adgang. Dvs., at der til at starte med ikke inddrages datakilder, som den tiltænkte slutbruger i dag ikke har adgang til. Afgrænsningen har til formål at reducere kompleksiteten i bl.a. etiske og juridiske forhold relateret til løsningen. I forlængelse af datamønstre fra de praksisnære data, skal projektet dog skitsere, hvilke yderligere typer af historiske data om den unge, som med fordel kan indgå i en AI-baseret løsning, og hertil beskrive de etiske og eventuelle juridiske implikationer det måtte medføre.

Modningsaktiviteterne skal under ét danne grundlag for beslutning om klassificering af udvalgte data og programmering af en algoritme, der skal påvise, hvorvidt det er muligt at opnå en tilstrækkelig sikker AI-baseret risikovurdering. Modningsaktiviteterne skal desuden føre til en beskrivelse af øvrige forhold, som er væsentlige såfremt løsningen skal implementeres og driftes i kommunerne.

1.3. Gevinster

Projektets overordnede gevinst er på langt sigt, at børn og unge i højere grad undgår at falde ud fra ungdomsuddannelser ved at give medarbejdere et fagligt funderet værktøj, som kan understøtte deres vurdering af den enkeltes risiko for frafald. Tidligere og systematisk varsling vil antageligt understøtte, at indsatser, der har til formål at fastholde den unge i uddannelse, kan leveres på et tidligere tidspunkt.

Da der er tale om et modningsprojekt kommer gevinsterne i første omgang til udtryk som et proof of concept på en eventuel løsning. Projektet fokuserer på at afklare behov og konsekvenser i en "fremtidig praksis", hvor en digital løsning understøtter den faglige praksis. Tilgangen adskiller sig derved fra de fleste øvrige AI-projekter ved i første omgang ikke at indeholde et teknisk element. Dette skyldes, at den primære kompleksitet ikke vurderes at ligge i udviklingen af en algoritme, men snarere inden forholdene faglighed og etik. Begge disse forhold er påvirket af, hvilke datamønstre og -kilder, som en eventuel løsning baseres på.

2. Resultatmål

For at sikre indfrielse af projektets formål er der opstillet fire resultatmål:

A. Resultatmål

Det er afklaret om AI-baserede risikovurderinger besidder et potentiale til at understøtte fagpersoner i at forebygge frafald.

B. Resultatmål

Det er afklaret hvorvidt AI-baserede risikovurderinger, givet etiske og faglige forhold, egner sig til den kommunale praksis.

C. Resultatmål

Der er udarbejdet use-cases, som konkret beskriver i hvilke situationer, en digital løsning vil have værdi, samt hvordan fagpersoner kan og bør anvende løsningen under hensyntagen til faglig kvalitet, etik og juridiske forhold.

D. Resultatmål

Projektet har løbende afvejet kompleksiteten i forskellige løsnings-scenarier med graden af realiserbarhed, da en eventuel udvikling og implementering af en løsning skal være realistisk på den korte bane.

3. Leverancer og succeskriterier

Projektet planlægges gennemført i et tæt samarbejde med en kommunal arbejdsgruppe repræsenteret af 4-5 kommuner. Til at bistå og kvalificere projektets leverancer bør relevante aktører og videnspersoner efter behov inddrages, fx FLIS-projektet i KOMBIT og Copenhagen Business Schools erfaringer på området ('fra skøn til algoritme'²)

Modningsaktiviteterne er bygget op om to overordnede leverancer:

1. Verifikation af problem og behov
2. Modning af løsning og omkringliggende forhold

Leverance1 – Verifikation af problem og behov
<ul style="list-style-type: none"> • Afdækning af nuværende praksis for vurdering af unges risiko for frafald, herunder kortlægning af hvilke informationer, der typisk indgår som grundlag for vurderingen. • Identifikation og beskrivelse af hvordan og i hvilke situationer AI-baseret risikovurderinger kan understøtte medarbejderens faglige vurdering af den unges situation. En del af leverancen omfatter identifikation af målgruppe(r), som kan anvende eventuel løsning.
Succeskriterier
<ul style="list-style-type: none"> • Det er afklaret om AI-baserede risikovurderinger besidder et potentiale til at understøtte fagpersoner i at forebygge frafald.

Dato: 2. september 2021

Sags ID: SAG-2021-02735
Dok. ID: 3122011

E-mail: MOE@kl.dk
Direkte: 3370 3908

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 3 af 4

² <https://tidsskrift.dk/tidsskrift-for-arbejdsliv/article/view/110811/159969>

- Såfremt AI-baserede risikovurderinger vurderes at have et potentiale, er det beskrevet hvordan og i hvilke situationer en løsning kan understøtte udvalgte fagpersoner i at forebygge frafald.

Dato: 2. september 2021

Sags ID: SAG-2021-02735
Dok. ID: 3122011

E-mail: MOE@kl.dk
Direkte: 3370 3908

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 4 af 4

Leverancer 2 – Modning af løsning og omkringliggende forhold

- Datamønstre i historiske data, fra de forskellige typer af vurderinger som medarbejderne i dag anvender og/eller har adgang, er identificeret.
- Relevante use-cases for AI-baserede risikovurderinger er beskrevet. For hver use-case er der beskrevet konkrete anbefalinger til, hvordan fagpersoner skal forholde sig til resultaterne i sin rolle og relation til den unge og dennes forældre. Hver use-case belyser desuden situationsspecifikke etiske forhold, dilemmaer og problemstillinger.
- Faglige anbefalinger til hvilke *yderligere* typer af historiske data om den unge, der med fordel kan indgå i en AI-baseret løsning, er skitseret. I beskrivelsen indgår en vurdering af de etiske og juridiske implikationer, det måtte medføre.
- Der er udarbejdet et beslutningsoplæg til videre proces, hvori forskellige løsnings-scenarier beskrives.

Succeskriterier

- Der er skabt et vidensgrundlag, som beskriver, hvordan – og med hvilke data – en AI-baseret løsning kan støtte udvalgte medarbejdergrupper i at forebygge frafald.
- Det er beskrevet, hvorfor anvendelsen af en AI-baseret løsning i praksis vil påvirke etiske og juridiske forhold, og der er hertil opstillet faglige anbefalinger til, hvordan løsningen kan anvendes i praksis.

4. Budget

Der udmøntes 200.000 kr. til projektet. Ressourcerne skal anvendes til projektledelse, etablering af arbejdsgruppe, afholdelse af interviews og workshops, evt. inddragelse af eksterne specialister samt eventuelt frikøb af medarbejdere til fx identifikation af datamønstre i historiske data.

Foruden finansiering af opgaven står KL's Innovations- og Teknologienhed til rådighed for sparring mv.

5. Tidshorisont

6 måneder [november 2021 – april 2022]

6. Organisering

Styregruppen for delprogrammet Sammenhængende velfærdsforløb- og indsatser i Kommunernes Digitaliseringsprogram 2021-2025 har det overordnede ansvar for projektets fremdrift og økonomi.

KL's kontor for Børn, Unge og Folkeskole er projektejer. Dette omfatter blandt andet at stille ressourcer og viden til rådighed og sikre den fornødne kontakt til kommuner og andre aktører.

Til projektet tilknyttes en kommunal arbejdsgruppe, som på relevante parametre er repræsentative for den kommunale ungeindsats.