

Virtuelt møde om Realisering af Folkeskolens Kvalitetsprogram

Den 7. maj 2026

Kristine Wiberg Plougsgaard,
Souschef, Børn, Unge og Folkeskole



IKL

FRA EKSPERTGRUPPE TIL VIRKELIGHED

EKSPERTGRUPPENS AMBITION

Ekspertgruppens overordnede ambition kan beskrives med følgende tre sætninger:

1. Bedre mulighed for og forpligtelse til at skabe **deltagelsesmuligheder i fællesskabet** for flere.
2. Bedre mulighed for og forpligtelse til at igangsætte **tidlige indsatser i læringsmiljøet og følge op på dem.**
3. Fra *vurdering* til *handling*: Bedre mulighed for og forpligtelse til at arbejde **forebyggende.**

Fire forudsætninger for at ambitionen kan lade sig gøre

1. Bedre **balance mellem individ og fællesskab** hen imod mere fokus på fællesskabets betydning.
2. Mere **tillid** mellem skolen og elever og deres forældre.
3. **Mere rådgivning og mindre skrivebordsarbejde** i pædagogisk-psykologisk rådgivning
4. **Stærkere opfølgning** på skolefravær – og **regler om fraværsindsats i harmoni med virkeligheden**

Model for tidlig og forebyggende indsats

Trin 1

Elever som er i faglig og social trivsel:

Undervisning i almenklassen med udgangspunkt i undervisnings-differentiering, holddannelse mv.

Trin 2

Elever som *ikke* er i faglig og social trivsel:

Undervisning i almenklassen med indsatser rettet mod læringsmiljøet i klassen og/eller den enkelte elev.

Krav om pædagogisk-didaktisk handleplan med fokus på ændringer i læringsmiljøet:

- Opfølgning min. hver tredje måned
- Inddragelse af pædagogisk-psykologisk rådgivning, når det er nødvendigt.
- Inddragelse af elever og forældre
- Erstatte udvidet meddelelsesbog

Trin 3

Elever som *ikke* kan deltage inden for rammerne af almenundervisning

Forstærket undervisning eller segregeret specialundervisning i specialklasse eller på specialskole m.fl.

Mulighed for forstærket undervisning i almenklasser (som indebærer regulering af mellemformer) skal forebygge behov for segregeret specialundervisning.

Krav om pædagogisk-psykologisk vurdering og kommunal henvisning.

Model for styrket indsats mod bekymrende fravær

Trin 1

Ved ulovligt fravær:
Skolelederen skal **straks kontakte forældrene** (eksisterende forpligtelse).

Trin 2

Ved 10 dages fravær i et kvartal:
Skolelederen skal som noget nyt **kontakte forældrene** for at bringe fraværet til ophør.
Skolelederen kan skønne, at der ikke er behov.

Trin 3

Ved 15 dages fravær i et kvartal *uanset årsag*:
Skolen skal tilbyde **fraværsundervisning**, som erstatter sygeundervisning.
Der lempes bl.a. på reglerne om undervisning på små hold og onlineundervisning.
Der stilles nyt krav om at arbejde med skoletilknytning.

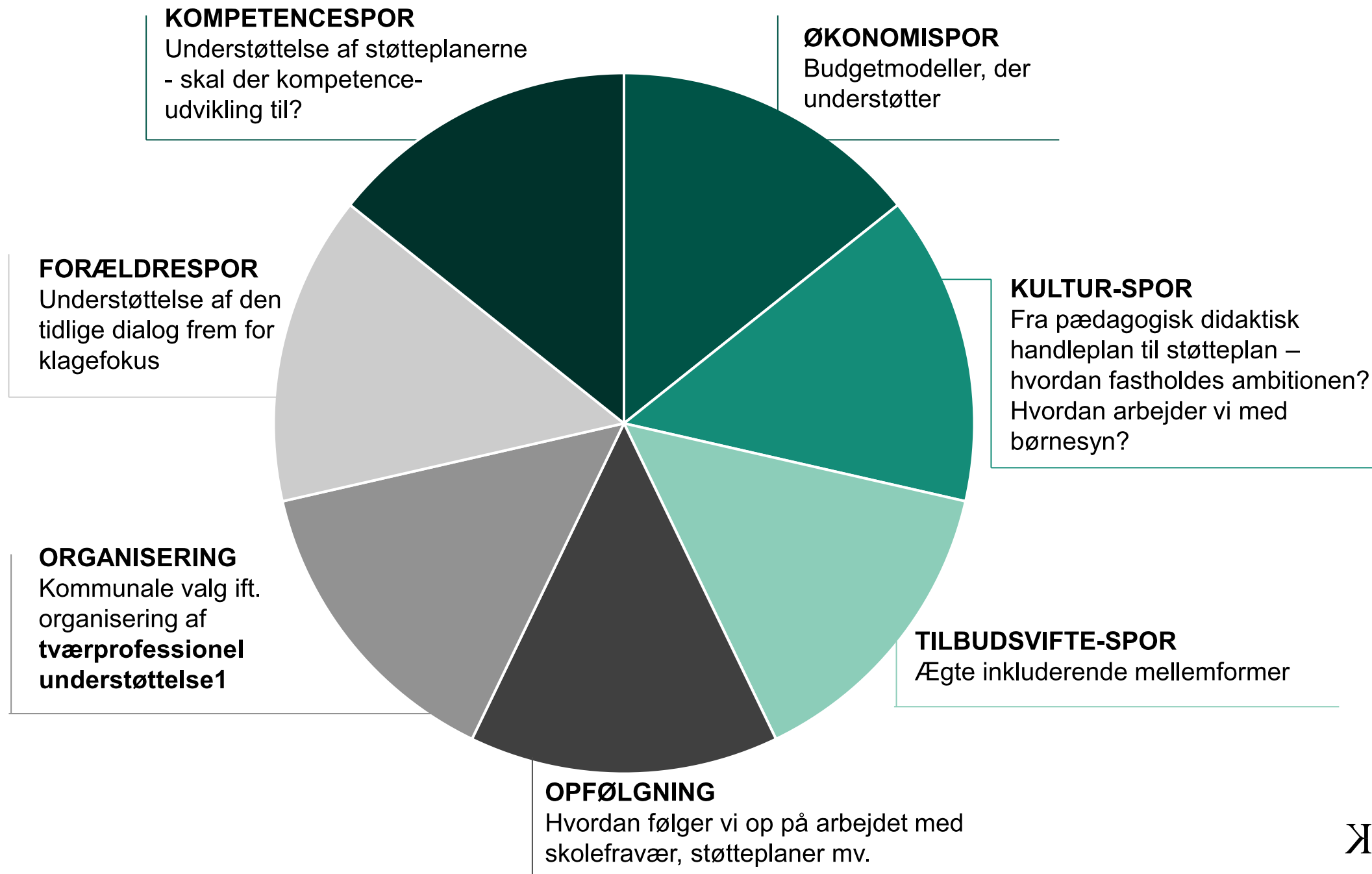
Ved 15 dages fravær i et kvartal pga. *manglende skoletilknytning*:
Skolen skal udarbejde en **pædagogisk-didaktisk handleplan** med fokus på:

- skoletilknytning
- behov for forandring af læringsmiljø
- eventuelle støttebehov

Skolelederen skal inddrage **pædagogisk-psykologisk rådgivning**.

Nu er (næsten) alle anbefalinger på vej til at blive til virkelighed.

Hvad bliver det svære?



KØBENHAVNS
PROFESSIONS
HØJSKOLE

Tak for i dag

Næste møde d.

KL