

Studenters herkomst 2018

Af Amalie Mellon Hansen, AMMH@kl.dk
Niels Henning Bjørn, NIHB@kl.dk

Antallet af studenter er steget de seneste 10 år, men de seneste fire til fem år er andelen af studenter, som fortsætter med en kompetencegivende uddannelse inden for ni måneder faldet. Studenter med indvandrer- eller efterkommerbaggrund fortsætter dog i langt højere grad med en kompetencegivende uddannelse inden for ni måneder end studenter med dansk herkomst. Studenter med efterkommerbaggrund fortsætter næsten tre gange så ofte med en kompetencegivende uddannelse end studenter med dansk herkomst.

Formålet med dette analysenotat er at belyse denne forskel mellem studenternes aktiviteter ni måneder efter deres eksamen.

Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081
Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 16

Analysens hovedkonklusioner

- Færre er under uddannelse, mens flere er lønmodtagere ni måneder efter at de er blevet studenter i perioden 2010-2018
- Næsten syv ud af 10 studenter fra sommeren 2018 med dansk herkomst er lønmodtagere ni måneder efter, mens kun fire ud af 10 studenter med anden herkomst (indvandrere og efterkommere)
- Mere end fire ud af 10 efterkommere er under uddannelse ni måneder efter, at de er blevet studenter i 2018
- Indvandrere og efterkommere med høje karaktergennemsnit fra studentereksamen starter i højere grad på en uddannelse inden for det første år end studenter med gennemsnitlige eller lave karakterer
- Studenter fra Hf og Htx starter i højere grad på en kompetencegivende uddannelse end studenter fra Stx og Hhx inden for ni måneder

Indhold

1	Flere tager en studentereksamen	2
2	Metode og data i analysen	4
3	Studenters aktiviteter efter eksamen	5
3.1	Studenternes aktiviteter den første tid efter eksamen	5
3.2	Aktivitet for studenterne 2018 efter eksamen	7
3.3	Forskelle mellem gymnasiale uddannelser	11
	Bilag 1 – Figurer	15
	Bilag 2 – Tabeller	16

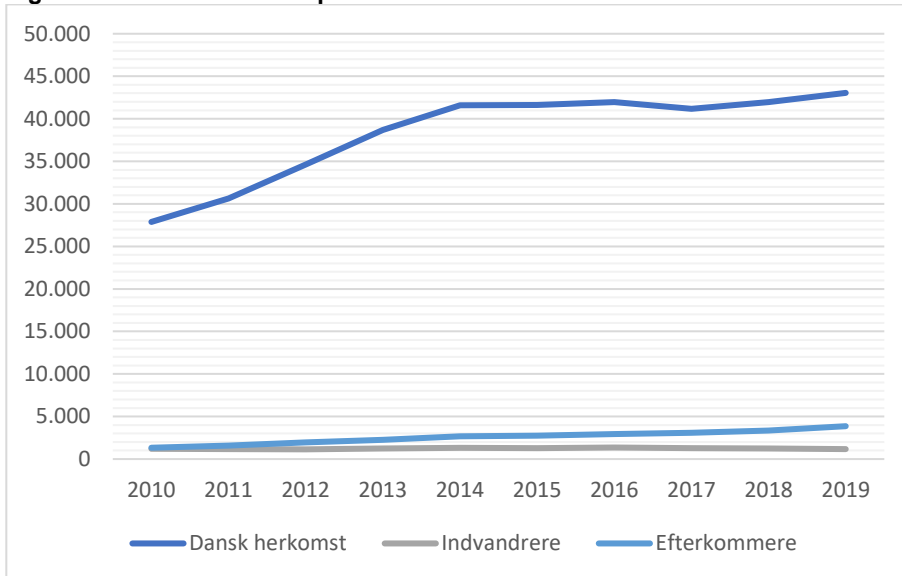
1 Flere tager en studentereksamen

Afslutningen af en gymnasial uddannelse med studentereksamen markerer for mange en afslutning på 10-11 års grundskole efterfulgt af en gymnasial uddannelse. Uanset om studenten vælger at fortsætte på en videregående uddannelse eller vælger at søge et job, så vil det være en markant ændring i livsførelse. Samtidig kan det betyde, at den unge flytter fra hjemegnen til det sted, hvor den valgte uddannelsesinstitution ligger. Vælger den unge at arbejde i et sabbatår, er det måske muligt at få et job i nærheden af bopælen, som ofte er sammenfaldende med forældrenes bopæl. Herved kan overgangen fra en kendt hverdag med kammerater til et studie i en fremmed by udskydes. I det lys er det interessant at se udviklingen i studenternes aktiviteter.

De gymnasiale uddannelser har meget central rolle, fordi flere unge har gennemført en gymnasial uddannelse fra 2010 til 2014, mens antallet siden da har været næsten konstant. Det samlede antal er steget fra 30.432 i 2010 til 48.089 i 2019, jf. figur 1.1.

De seneste år er adgangskravene til de gymnasiale uddannelser blevet ændret, så det kræver et gennemsnit for de afsluttende standpunktskaraktererne i 9. klasse på mindst 5,0, men trods optagelseskrav, er tilgangen fortsat stor.

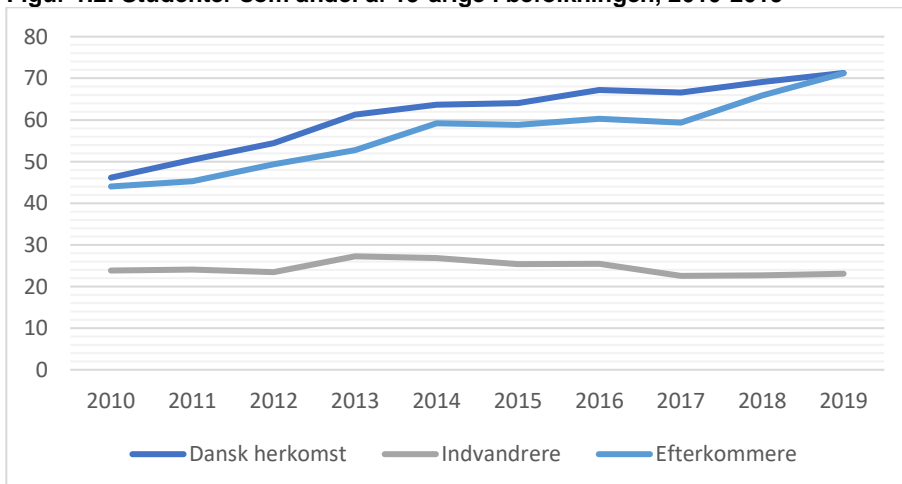
Antallet af efterkommere og indvandrere studenter var omtrent det samme i 2010, men i 2019 er der mere end tre gange så mange efterkommere end der er indvandrere, som bliver student. Det afspejler, at antallet af efterkommere i befolkningen i 'gymnasiealderen' er steget.

Figur 1.1: Antal studenter i perioden 2010-2019


Note: HF-enkelt fag indgår ikke i antallet af studenter.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Selvom antallet af studenter med dansk herkomst har været næsten det samme de seneste fem år, så er andelen af en årgang, som får en studentereksamen steget for unge af dansk herkomst, jf. figur 1.2. Her har der været en stigning i andelen af studenter, som har dansk herkomst eller er efterkommere, når det måles i forhold til antallet af 19-årige. Derimod er andelen af indvandrere, som gennemfører en studentereksamen omtrent den samme som for 10 år siden. Netop fordi størrelsen af en fødselsårgang varierer, er det vigtigt at sætte antallet af studenter i forhold til størrelsen af en årgang.

Figur 1.2: Studenter som andel af 19-årige i befolkningen, 2010-2019


Note: HF-enkelt fag indgår ikke i antallet af studenter. Antallet af studenter er sat i forhold til antallet af 19-årige med en given herkomst ved starten af året.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081
Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 3 af 16

Hovedparten af de unge vælger dog efter afsluttet studentereksamen at finde sig et job i stedet for at fortsætte på en kompetencegivende uddannelse. Det er kun en mindre del af studenterne, som søger ind på en videregående uddannelse eller fortsætter på en erhvervsuddannelse. Mere end halvdelen vælger at arbejde i kortere eller længere tid som lønmodtagere, hvor de tjener penge.

Andelen af studenter, som starter på en kompetencegivende uddannelse, har været aftagende de seneste år. Andelen af 'fortsættende' er dog højere for indvandrere og efterkomme, end den er for studenter med dansk herkomst, og andelen af studenter i gang med en kompetencegivende uddannelse er næsten tre gange så høj for efterkommere, 42 pct., som den er for studenter med dansk herkomst, 14 pct., mens den er 37 pct. for indvandrere. Det er udgangspunktet for analysen, hvor studenternes karakterer, køn og valg af gymnasial uddannelse også inddrages.

2 Metode og data i analysen

Analysen af aktiviteterne for studenterårgangen 2010-2018 er baseret på informationer fra offentlige registre, som er indsamlet af Danmarks Statistik. Det er en beskrivelse af den faktisk registrerede adfærd i offentlige registre, mens private aktiviteter ikke er registreret.

Det skyldes, at der findes oplysninger om beskæftigelse som lønmodtager samt deltagelse i uddannelse, mens der ikke foreligger oplysninger om private aktiviteter uden offentligt tilskud som rejser til udlandet, fritidsaktiviteter eller computerspil. Kun meget få af de unge er registreret som ledige, fordi kun få af dem har ret til en offentlig ydelse.

Målet for analysen er at finde de faktiske aktiviteter, som studenterne er i gang med i februar i året efter, at de har afsluttet deres gymnasiale uddannelse. Fordelen ved at benytte 1. marts i året efter eksamen som opgørelsesdato er, at det tager højde for studenter, som søger ind via den koordinerede tilmelding i juli måned, men får en plads med start i februar året efter. Vi undersøger registrene for information om uddannelsesaktivitet og beskæftigelse som lønmodtager eller selvstændig. Opdelingen er gennemført efter følgende kriterier:

1. Studenter:
Registreret i gang med en kompetencegivende uddannelse 1. marts året efter eksamen uanset beskæftigelse
2. Lønmodtagere/selvstændige:
Har mindst en times lønarbejde i februar måned året efter eksamen eller er registreret som selvstændig i året for eksamen
3. Andet, selvforsørgelse

Hvis ikke de er enten under uddannelse eller er beskæftiget som lønmodtager/selvstændig, er de 'selvforsørgende'.

I denne analyse er anvendt de registre, som hurtigst bliver opdateret, hvilket betyder, at vi har oplysninger om beskæftigelse som lønmodtager fra statistikken Beskæftigelse for Lønmodtagere (BFL) i 2019, mens oplysningerne om personerne har selvstændig virksomhed alene baseres på oplysninger

Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081
Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 4 af 16

fra november 2018, som er det tidspunkt, som ligger tættest på optællingsdagen for den Registerbaserede Arbejdsstyrkestatistik (RAS).

Studenternes bopæl er opgjort pr. 1. januar i året, hvor studenten består eksamen, og for hovedparten af studenterne er boligen sammenfaldende med mindst en af forældrenes bopæl. Det betyder også, at bopælen i udgangspunktet refererer til bopælen i forbindelse med det gymnasium, hvor studenten gennemførte sin uddannelse, mens der ikke er taget højde for efterfølgende flytning.

Oplysningen for påbegyndt en uddannelse er endnu kun blevet tilgængelige til og med september 2019, og det har ikke været muligt at følge studenterårgangen 2019 frem til afslutningen af februar 2020. Derfor er analysen baseret på data for årene 2010-18.

Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081
Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 5 af 16

3 Studenters aktiviteter efter eksamen

I det følgende inddeles studenternes aktivitet i enten uddannelse, arbejde eller anden aktivitet. Det spiller ingen rolle, om den unge modtager offentlige ydelser i form af enten SU eller uddannelseshjælp, og unge ledige registreres med 'anden aktivitet' uanset om personen modtager dagpenge, uddannelseshjælp eller er selvforsørgende. Det sidste kan også betyde, at forældrene forsørger den unge.

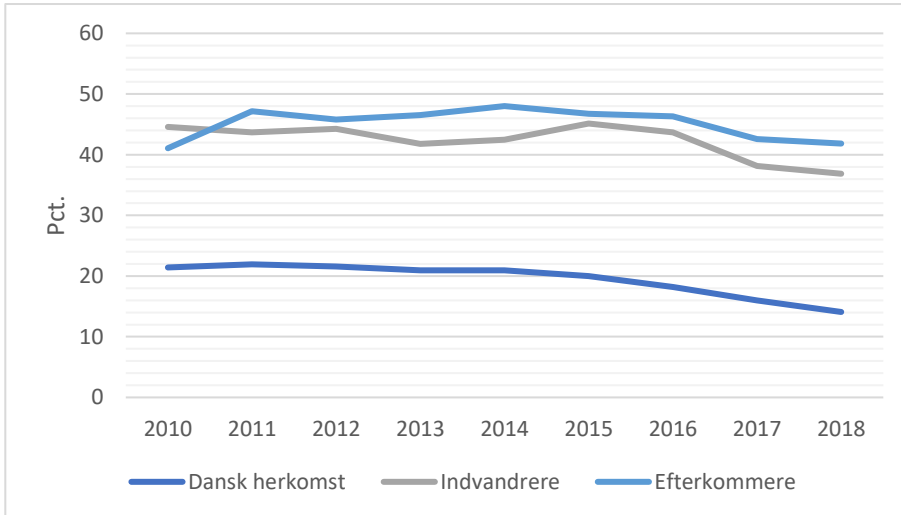
Det er valgt at analysere deres aktiviteter ved overgangen mellem februar og marts året efter, de har afsluttet eksamen. Det betyder, at første undersøgelse er, om de unge er i gang med en kompetencegivende uddannelse ved månedsskiftet. Hvis studenterne ikke er under uddannelse, undersøges det, om de er beskæftiget som lønmodtager i februar måned.¹ Hvis studenten både er under uddannelse og arbejder som lønmodtager, registreres det, at studenten er under uddannelse.

3.1 Studenternes aktiviteter den første tid efter eksamen

Andelen af studenterne, som er under uddannelse i februar efter deres studentereksamen, har været næsten stabil fra 2010 til 2014, men siden da har den været faldende, jf. figur 3.1.1. Det er dog bemærkelsesværdigt, at andelen af studenterne med dansk herkomst under uddannelse konstant ligger ca. 25 pct-point under andelen af indvandrer- og efterkommerstudenter under uddannelse.

Efter 2015 har der været under 20 pct. studenter med dansk herkomst, som er startet på uddannelse uden et sabbatår, mens det gennem hele perioden har været tilfældet for over 40 pct. af efterkommerstudenterne. Antallet af efterkommere, som er blevet student, er endvidere steget til næsten det tredobbelte fra 2010 til 2019, mens antallet af indvandrere med studenterhue er cirka konstant.

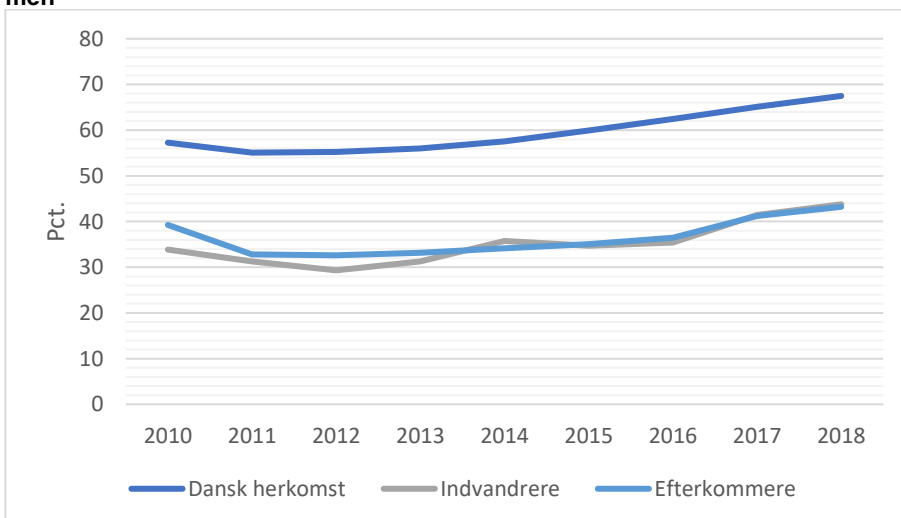
¹ Oplysninger om selvstændige indhentes fra den Registerbaserede Arbejdsstyrke (RAS) fra eksamensåret.

Figur 3.1.1: Andel studenter, som er under uddannelse, i februar efter studentereksamen


Note: Opgørelsen er foretaget ultimo februar og omfatter kompetencegivende uddannelser.
 Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Andelen af lønmodtagere blandt studenterne har derimod været stigende for alle grupper siden 2012. Der er en højere andel af studenterne med dansk herkomst, som er lønmodtagere, end det er tilfældet for indvandrere og efterkommer studenter, jf. figur 3.1.2. Forskellen i andelen af lønmodtagere er nogenlunde konstant på lidt over 20 pct-point.

Gennem hele perioden har over halvdelen af studenterne med dansk herkomst været lønmodtagere i februar, og for studenterne fra 2018 gælder det for næsten 70 pct. i februar 2019.

Figur 3.2.2: Andel studenter, som er lønmodtagere, februar efter studentereksamen


Note: I opgørelsen indgår også selvstændige, men antallet er meget lille.
 Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081
 Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
 Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
 Postboks 3370
 2300 København S

www.kl.dk
 Side 6 af 16

3.2 Aktivitet for studenterne 2018 efter eksamen

Studenternes aktivitet fordelt på herkomst for studenterne 2018 viser en høj andel på arbejdsmarkedet, jf. figur 3.2.1. Der er 68 pct. af studenterne med dansk herkomst, som er lønmodtagere i februar 2019, mens dette kun gælder for 44 pct. indvandrere og 43 pct. efterkommere.

Studenterne med dansk herkomst er desuden den eneste gruppe, hvor andelen 'Under uddannelse', 14 pct., er mindre end andelen i kategorien "Andet/selvforsørgelse", 18 pct.

Studenter med en baggrund som indvandrere eller efterkommere er i høj grad under uddannelse umiddelbart efter deres studentereksamen. For indvandrere er det 37 pct. i februar 2019 og for efterkommere er det hele 42 pct. Der er ikke store, bemærkelsesværdige forskelle i andel studenter i kategorien "Andet" mellem herkomst-grupperne.

Dato: 28. august 2020

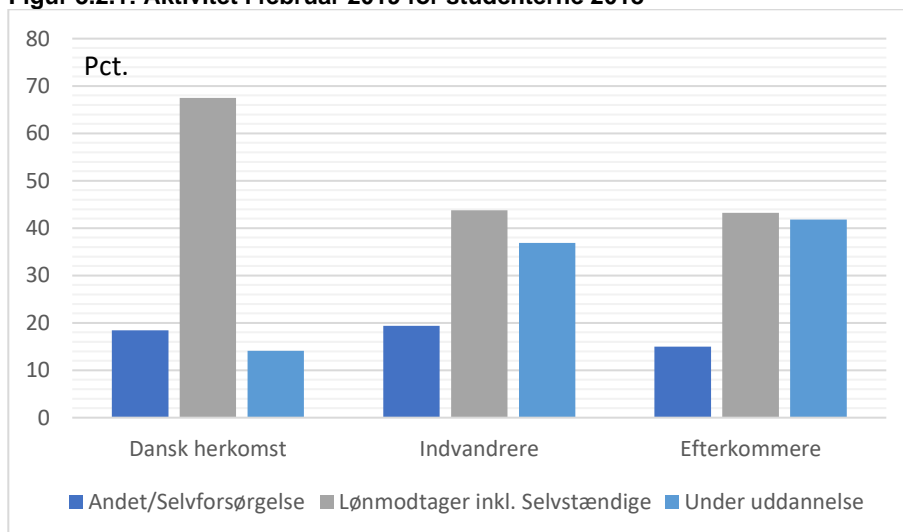
Sags ID: SAG-2020-03081
Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 7 af 16

Figur 3.2.1: Aktivitet i februar 2019 for studenterne 2018



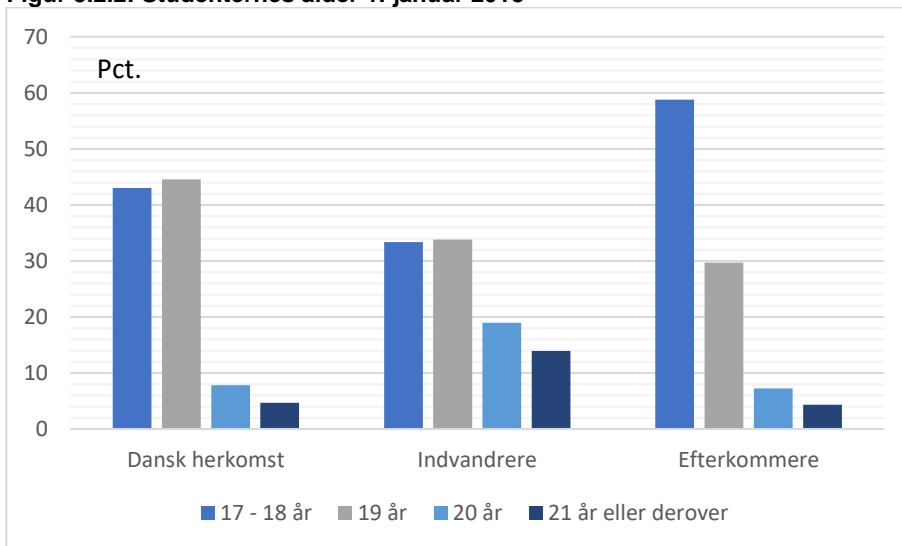
Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Aldersmæssigt er det efterkommere og studenter med dansk herkomst, som er "unge", mens indvandrere har større andele af studenterne på 20 år eller mere, jf. figur 3.2.2. Efterkommere skiller sig ud ved at 59 pct. af studenterne er 17-18 år opgjort pr. 1. januar det år, hvor de bliver studenter. Dette gælder kun for 43 pct. studenter med dansk herkomst og 33 pct. af studenter, der er indvandrere.

For både dansk herkomst og efterkommere er næsten 90 pct. af studenterne 19 år eller derunder 1. januar. Dette gælder for 67 pct. af indvandrere, som har de største andele på 20 år eller mere.

Figur 3.2.2: Studenternes alder 1. januar 2018



Note: Alderen er i denne figur opgjort pr. 1. januar, mens den i uddannelsesstatistikken i Statistikbanken kan være opgjort pr. 30. september. Der indgår kun studenter fra 2018.
 Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081
 Dok. ID: 2960089

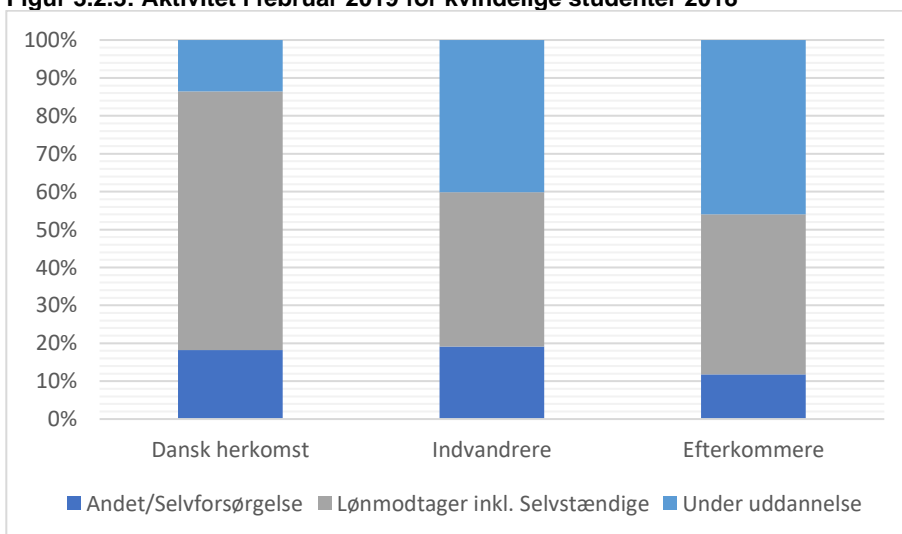
E-mail: AMMH@kl.dk
 Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
 Postboks 3370
 2300 København S

www.kl.dk
 Side 8 af 16

Inddeles studenterne efter køn, er det især hos kvinderne, at der er en stor forskel herkomstgrupperne imellem. Andelen af kvindelige efterkommer studenter, som er under uddannelse februar 2019, er 46 pct., mens det samme kun gælder for 14 pct. af de kvindelige studenter med dansk herkomst. Kvindelige efterkommere har også en særligt lav andel studenter i kategorien "Andet", nemlig 12 pct. (hvor hhv. 18 pct. og 19 pct. kvinder med dansk herkomst og indvandrere findes i kategorien). De kvindelige studenter med efterkommer baggrund fremstår derfor mere uddannelsesorienterede end andre grupper af studenter.

Figur 3.2.3: Aktivitet i februar 2019 for kvindelige studenter 2018



Note:
 Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

De samme grundlæggende forskelle mellem aktiviteter gør sig gældende for de mandlige studenter, men forskellen er mindre for mændene end for kvinderne. Relativt til kvinderne er der nemlig en større andel studenter med dansk herkomst og en mindre andel efterkommere, som er under uddannelse i februar (hhv. 15 pct. og 37 pct.), hvilket reducerer forskellen mellem de to grupper til 22 pct-point i stedet for de 33 pct-point hos kvinderne, jf. figur 3.2.4.

For mændene er alle herkomstgrupper i ca. lige høj grad i kategorien "Andet", mens studenterne med dansk herkomst i højest grad er lønmodtagere (67 pct., og hhv. 48 pct. og 45 pct. for indvandrere og efterkommere).

Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081

Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk

Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10

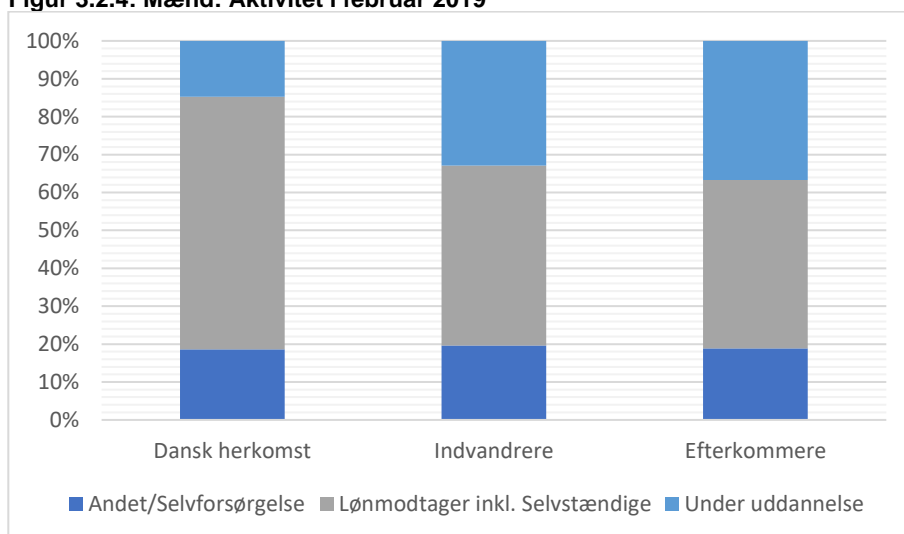
Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 9 af 16

Figur 3.2.4: Mænd: Aktivitet i februar 2019

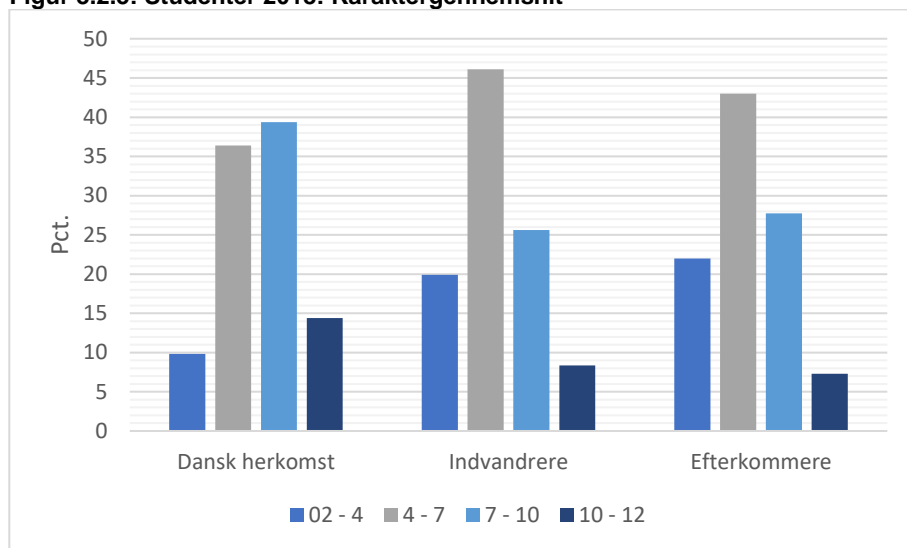


Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Studenterne med dansk herkomst får i lidt højere grad end indvandrere og efterkommere karaktergennemsnit i de to høje intervaller, jf. figur 3.2.5. Der er eksempelvis 14 pct. af studenterne med dansk herkomst og 7 pct. af efterkommer studenterne, der har et karaktergennemsnit i intervallet 10-12.

Studenter med dansk herkomst får oftest et gennemsnit i intervallet 7-10, hvilket 39 pct. gør, mens både indvandrere og efterkommere i højere grad får gennemsnit i intervallet 4-7, hvilket hhv. 46 pct. og 43 pct. gør i 2018. Det er efterkommerne, der med 22 pct. har den største andel studenter med de laveste karaktergennemsnit, mens der er 20 pct. af indvandrer-studerne og 10 pct. af studenterne med dansk herkomst, som ligger i det interval.

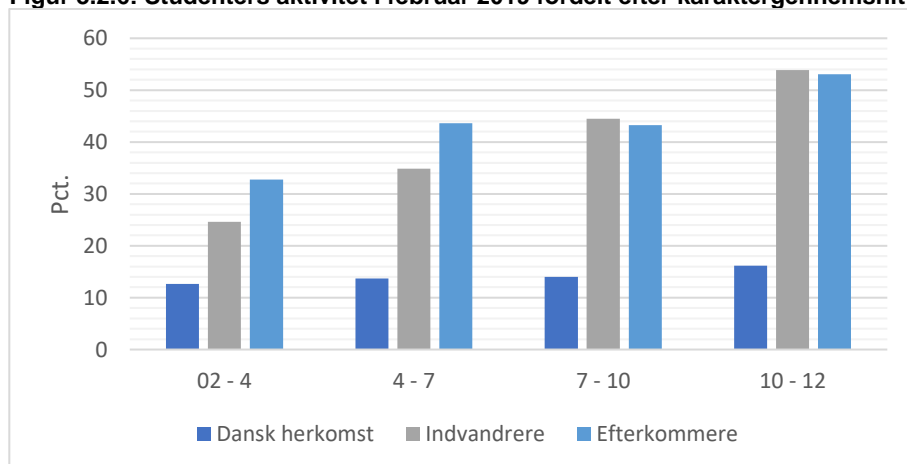
Figur 3.2.5: Studenter 2018: Karaktergennemsnit


Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Andelen af studenter med dansk herkomst, som fortsætter på en uddannelse umiddelbart efter studentereksamen, varierer stort set ikke for de forskellige karaktergennemsnit, jf. figur 3.2.6. Der er kun 4 pct.-points forskel mellem andelen under uddannelse fra de højeste og de laveste karaktergennemsnit.

Vi ser derimod en tydelig sammenhæng mellem karaktergennemsnit og tilbøjeligheden til at være under uddannelse i februar for indvandrere og efterkommere. For disse studenter gælder det, at over 50 pct. med karaktergennemsnit 10-12 er under uddannelse, mens det er hhv. 25 pct. og 33 pct. indvandrere og efterkommere med karaktergennemsnit 02-4.

Figur 3.2.6: Studenters aktivitet i februar 2019 fordelt efter karaktergennemsnit


Note: Det er studenterne fra 2018 og deres aktivitet i 2019, som vises.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081

Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk

Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 10 af 16

Selvom det kun er en relativt lille andel af indvandrere og efterkommerstuderne med karaktergennemsnit 02-4 er under uddannelse pr. 1. marts, er andelen stadig en del større end for studenter med dansk herkomst under uddannelse, selv med de højeste karakterer.

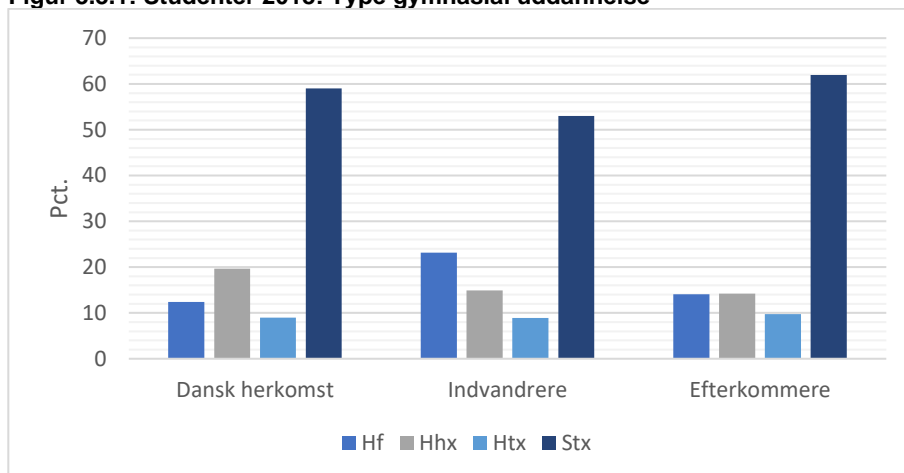
3.3 Forskelle mellem gymnasiale uddannelser

Den 3-årige studentereksamen Stx er den mest almindelige gymnasiale uddannelse, hvor 62 pct. har valgt Stx blandt studenterne med efterkommer baggrund, jf. figur 3.3.1. Andelen er næsten lige så stor blandt studenter med dansk herkomst med en andel på 59 pct.

Andelen af studenter fra Hf er størst blandt studenter med indvandrerbaggrund med 23 pct. af alle studenter, og heri indgår ikke enkeltfagsstudenter. Det er studenterne med dansk herkomst, som i højest grad vælger Hhx, hvor 20 pct. af studenterne kommer herfra i 2018.

Htx er den mindst valgte af de gymnasiale uddannelser i Danmark med hhv. 9, 9 og 10 pct. af studenterne med dansk herkomst, indvandrere og efterkommere.

Figur 3.3.1: Studenter 2018: Type gymnasial uddannelse



Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Studenter fra forskellige typer gymnasiale uddannelser vælger forskelligt efter deres eksamen og det registreres i februar efter studentereksamen. Den største andel af studenter, som er under uddannelse i februar, findes hos Htx-studerne, hvor det er 29 pct., og Hf-studerne, hvor det gælder for 28 pct.

Omvendt, har Stx og Hhx de største andele lønmodtagere i februar, hhv. 69 pct. og 67 pct. Hf-studerne er med en andel på 20 pct. i højest grad i kategorien "Andet", mens Hhx-studerne med 14 pct. er det i lavest grad. Inden for de forskellige typer gymnasiale uddannelser ser vi dog også forskelle herkomstgrupperne imellem, hvilket de følgende figurer viser.

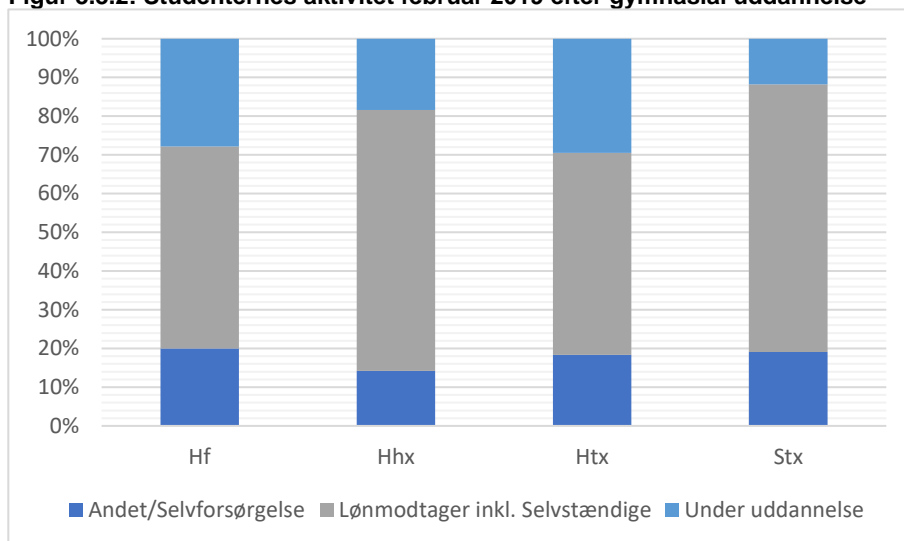
Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081
Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

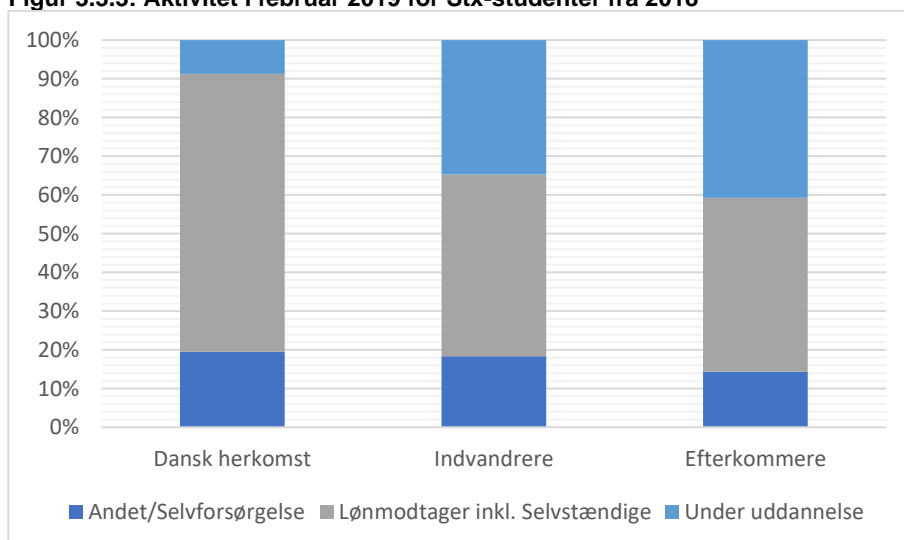
www.kl.dk
Side 11 af 16

Figur 3.3.2: Studenternes aktivitet februar 2019 efter gymnasial uddannelse


Note: Hf-enkeltfag indgår ikke i beregningerne.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Selvom Stx-studerne ved sammenligning var den gruppe, som havde den mindste andel under uddannelse i februar 2019, er det i høj grad de mange studenter med dansk herkomst, som tegner dette billede, jf. figur 3.3.3. Hele 72 pct. af studenterne med dansk herkomst fra Stx er lønmodtagere i februar 2019, mens det samme gælder 47 pct. af indvandrerne og 45 pct. af efterkommerne. Blandt Stx-studerne med en baggrund som efterkommer er ca. 40 pct. af studenterne under uddannelse ni måneder efter studentereksamen.

Figur 3.3.3: Aktivitet i februar 2019 for Stx-studerne fra 2018


Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Htx-studerne er relativt ofte under uddannelse ni måneder efter studentereksamen, og over 50 pct. studenterne med en baggrund som indvandrere eller efterkommere fra Htx er i gang med en uddannelse marts 2019, jf. figur 3.3. Andelen blandt Htx-studerne med dansk herkomst under uddannelse er

Dato: 28. august 2020

Sags ID: SAG-2020-03081

Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk

Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 12 af 16

kun omkring 25 pct., hvilket er lavere end for efterkommer studenter, men alligevel er højere end for f.eks. studenter af dansk herkomst med Stx. Til gengæld er andelen af lønmodtagere forholdsvis lav for Htx-studenter med indvandrer eller efterkommer baggrund, hvor den er på ca. 30 pct-point.

Dato: 28. august 2020

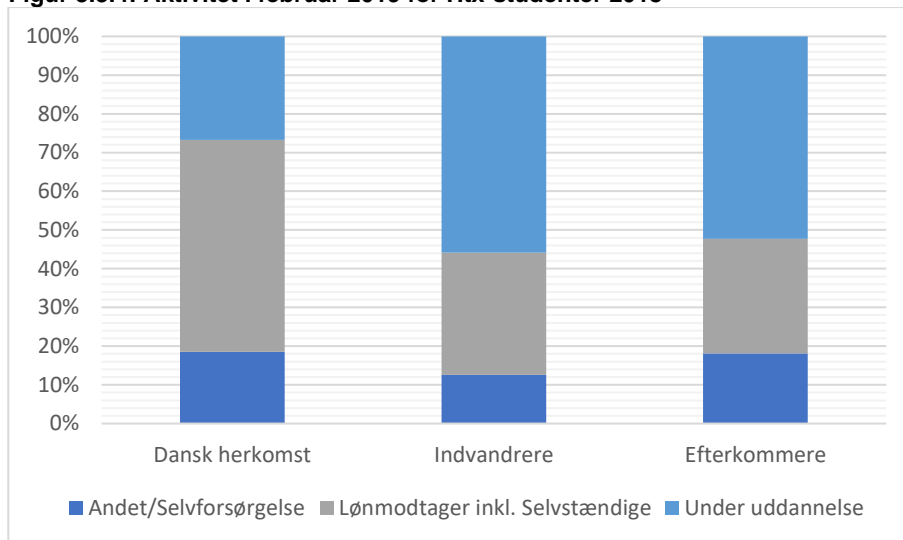
Sags ID: SAG-2020-03081
Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 13 af 16

Figur 3.3.4: Aktivitet i februar 2019 for Htx-studenter 2018

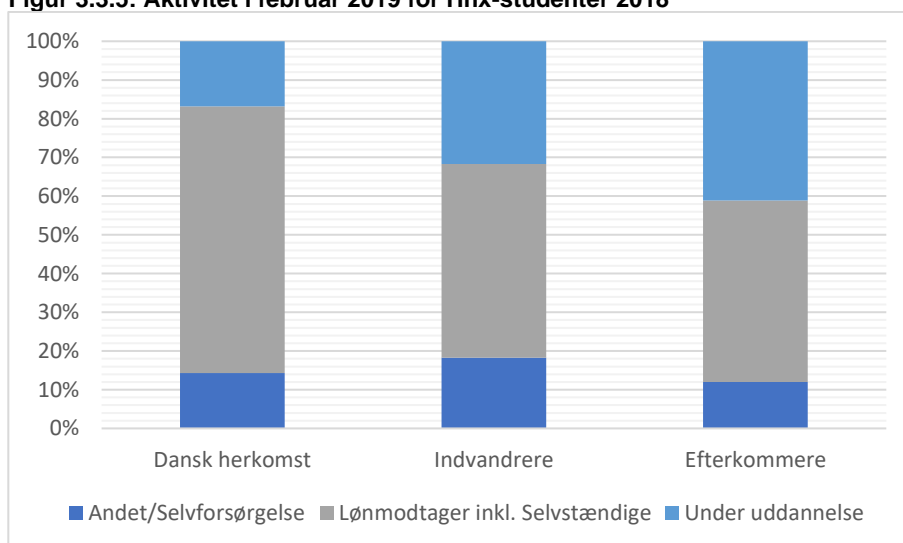


Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

For Hhx-studenter er der også en forskel i aktivitet mellem herkomstgrupperne, om end den ikke synes lige så markant, som f.eks. hos Stx-studerne, jf. figur 3.3.5. Det er ca. 40 pct. af efterkommer studenterne fra Hhx, som er under uddannelse i februar 2019, mens 16 pct. af studenterne med dansk herkomst falder i samme kategori, hvorfor den procentvise forskel ikke er så stor som for Stx.

Figur 3.3.5: Aktivitet i februar 2019 for Hhx-studenter 2018



Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Hf-studerterne ligner hinanden mest, når man ser på deres aktivitet i februar. Det er tæt på 40 pct. af indvandrere og efterkommer studenterne, som er under uddannelse, mens det gælder for 27 pct. af studenterne med dansk herkomst.

I omegnen af 20 pct. af studenterne er i kategorien "Andet", mens over 50 pct. af studenterne med dansk baggrund er lønmodtagere og andelen af lønmodtagere blandt studenterne, som er indvandrere og efterkommere, er omkring 40 pct.

Dato: 28. august 2020

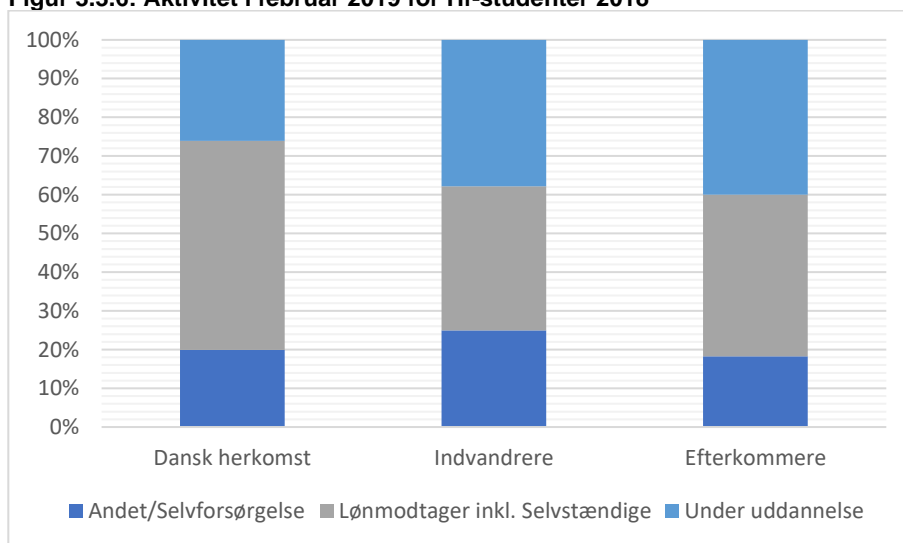
Sags ID: SAG-2020-03081
Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 14 af 16

Figur 3.3.6: Aktivitet i februar 2019 for Hf-studerter 2018



Note: Hf-enkeltfag indgår ikke i beregningerne.

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Bilag 1 – Supplerende figurer for antal og aktivitet

Dato: 28. august 2020

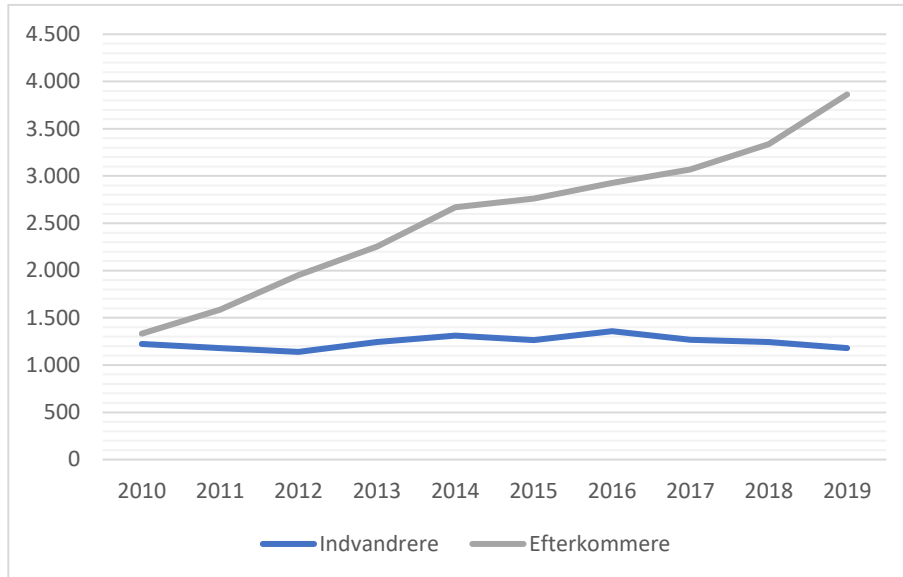
Figur B1.1: Antal studenter i Danmark: Indvandrere og efterkommere

Sags ID: SAG-2020-03081
Dok. ID: 2960089

E-mail: AMMH@kl.dk
Direkte: 3370 3935

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

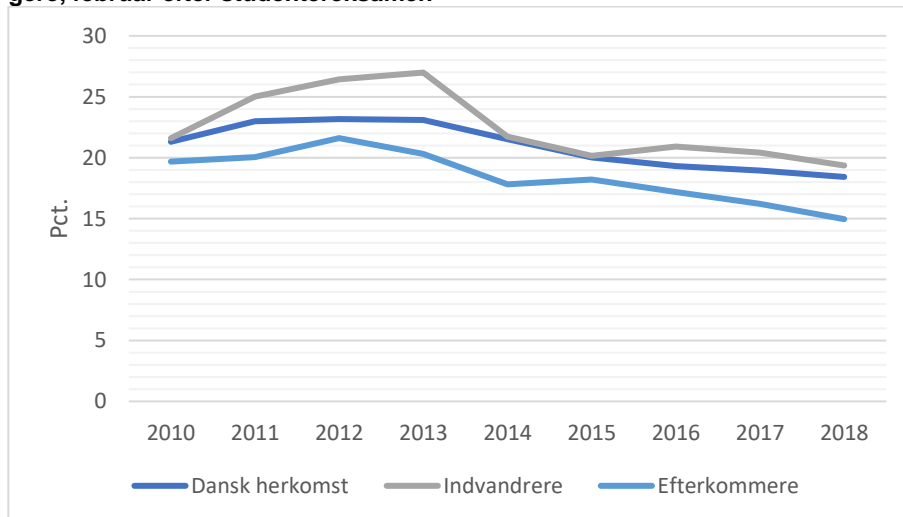
www.kl.dk
Side 15 af 16



Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Figur B1.2: Andel studenter, som hverken er under uddannelse eller lønmodtagere, februar efter studentereksamen



Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Bilag 2 – Tabeller for studenternes aktiviteter

Dato: 28. august 2020

 Sags ID: SAG-2020-03081
 Dok. ID: 2960089

Table B2.1: Studenternes aktiviteter efter eksamen over tid

Studenter: Aktivitet februar efter dimission, andel		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Andel under uddannelse	Dansk herkomst	21,4	21,9	21,6	20,9	21,0	20,0	18,2	15,0	14,1
	Indvandrere	44,6	43,7	44,2	41,8	42,5	45,1	43,7	38,2	36,9
	Efterkommere	41,1	47,2	45,8	46,5	48,0	46,7	46,3	47,6	45,8
Andel lønmodtagere	Dansk herkomst	57,3	55,1	55,2	56,0	57,5	60,0	62,5	65,1	67,5
	Indvandrere	33,9	31,3	29,3	31,2	35,8	34,7	35,4	41,4	43,8
	Efterkommere	39,3	32,8	32,6	33,1	34,2	35,1	36,5	41,2	43,2
Andel "andet"	Dansk herkomst	21,3	23,0	23,2	23,1	21,5	20,0	19,3	19,0	18,4
	Indvandrere	21,6	25,0	26,4	27,0	21,7	20,2	20,9	20,4	19,4
	Efterkommere	19,7	20,1	21,6	20,3	17,8	18,2	17,2	16,2	15,0
Studenter: Aktivitet februar efter dimission, antal		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Antal under uddannelse	Dansk herkomst	5.968	6.720	7.474	8.098	8.720	8.327	7.641	6.574	5.912
	Indvandrere	545	515	504	520	557	571	593	484	459
	Efterkommere	547	748	894	1.049	1.282	1.290	1.356	1.307	1.395
Antal lønmodtagere	Dansk herkomst	15.966	16.876	19.128	21.669	23.926	24.962	26.210	26.804	28.331
	Indvandrere	414	369	334	389	469	439	481	525	545
	Efterkommere	523	520	637	747	912	968	1.068	1.265	1.442
Antal "andet"	Dansk herkomst	5.943	7.042	8.022	8.933	8.946	8.339	8.101	7.806	7.733
	Indvandrere	264	295	301	336	285	255	284	259	241
	Efterkommere	262	318	422	458	476	503	503	498	499
Antal studenter i alt		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Antal studenter	Dansk herkomst	27.877	30.638	34.624	38.700	41.592	41.628	41.952	41.184	41.976
	Indvandrere	1.223	1.179	1.139	1.245	1.311	1.265	1.358	1.268	1.245
	Efterkommere	1.332	1.586	1.953	2.254	2.670	2.761	2.927	3.070	3.336
	Total	30.432	33.403	37.716	42.199	45.573	45.654	46.237	45.522	46.557

Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Table B2.2: Studenterne 2018: Alder 1. januar 2018

	17 - 18 år	19 år	20 år	21 - 22 år	23 år eller derover
Dansk herkomst	18.063	18.688	3.267	1.010	948
Indvandrere	415	421	236	112	61
Efterkommere	1.960	990	242	96	48

Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Table B2.3: Studenterne 2018 fordelt på gymnasial uddannelse

	Hf	Hhx	Htx	Stx
Dansk herkomst	5.191	8.242	3.778	24.765
Indvandrere	288	186	111	660
Efterkommere	470	474	325	2.067
I alt	5.949	8.902	4.214	27.492

Note:

Kilde: Egne beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik