

## NOTAT

Til: KKR Hovedstaden

Dato: 19-03-2026

### Tids- og procesplan

Den overordnede ramme for tids- og procesplanen er fastsat af Børne- og Undervisningsministeriet frem til 2030. Ministeriet igangsatte officielt processen ved en række lanceringsmøder i februar 2026 med regioner og institutioner.

Forslag til den regionale tids- og procesplan koncentrerer sig om den første del af ministeriets tidsplan. Denne del strækker sig frem til og med første kvartal af 2027, hvor institutionerne skal fremsende sine endelige tilkendegivelser til regionen primo januar, og hvor regionsrådet skal træffe sin endelige anbefaling til ministeren. Tids- og procesplanen er illustreret i vedlagte bilag.

Forslaget til tids- og procesplan har især følgende tre formål: 1. Sikre, at der i 2026 sker den nødvendige fremdrift således, at regionsrådet kan fremsende en tydelig anbefaling til ministeren. 2. Sikre et politisk ejerskab i løbet af processen 3. Sikre at alle institutioner bliver inddraget og holdt orienteret.

Forslag til Tids- og procesplanen består overordnet af følgende faser:

- Første halvår 2026 - Inddragelse: Der gennemføres forskellige inddragelsesprocesser med en række aktører. Herunder dialoger i geografiske delområder på både politisk og administrativt niveau
- Andet halvår 2026 - Kondensering: På baggrund af dialogerne i første halvår udarbejdes scenarier for et nyt institutionslandskab, som skal behandles.
- Første kvartal 2027 - Beslutning: Institutionerne afgiver deres sidste og endelige tilkendegivelse af, om de ønsker at udbyde epx, gymnasiale enkeltfag eller avu, fvu og obu i januar 2027. Regionsrådet for Region Østdanmark vedtager deres endelige anbefaling og fremsender denne til ministeren forventeligt i marts 2027.

Processen er omfattende, og det må forventes, at der undervejs vil opstå behov for justeringer. Tids- og procesplanen udgør således en fast grundstruktur, der kan videreudvikles, og detailplanlægges efterhånden, som erfaringer og nye indsigter opstår.

Derudover er der en række tematikker, som Tids- og procesplanen tager højde for. Disse tematikker er kort beskrevet i de følgende afsnit.

## Dialog med institutionerne

Dialogen med institutionerne er central og udgør hovedkilden til viden for regionsrådets beslutningsgrundlag for at skabe et sammenhængende og bæredygtigt institutionslandskab. Institutionerne er de eneste aktører, som regionerne i henhold til de statslige rammer er forpligtet til at inddrage.

I Region Østdanmark er der 180 institutioner, som indgår i dialogen. Det inkluderer alle institutioner og underafdelinger som på nuværende tidspunkt udbyder gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser samt avu, fvu og obu.

De første dialogmøder vil være mellem institutionerne og det regionale administrative niveau. Disse møder tilrettelægges således, at de gennemføres i 12 geografiske delområder, som omfatter alle institutionerne og gennemføres så vidt muligt i marts og april.

Dialogen i delområder skal sikre transparens, og at alle institutioner inddrages. Inden opstart af dialogmøder har administrationen udsendt spørgeskema til alle institutioner for at indsamle institutionernes første forhåndstilkendegivelser om, hvorvidt de ønsker at udbyde epk, gymnasiale enkeltfag eller tilbud inden for avu, fvu og obu.

For nogle institutioner vil der være behov for flere og bilaterale dialogmøder, mens der i andre geografiske områder relativt hurtigt kan identificeres helhedsorienterede og fælles løsninger.

## Inddragelse af andre aktører

For at sikre regionsrådet et så solidt og nuanceret beslutningsgrundlag som muligt anbefaler administrationen, at processen udvides således, at det ikke alene er institutionerne, der inddrages. Inddragelsen kan med fordel omfatte inddragelse af lederforeninger, kommuner gennem KKR og erhvervshuse.

Dette vil bidrage med yderligere lokale perspektiver, viden om arbejdsmarkedets behov samt opmærksomhedspunkter vedrørende sammenhæng til andre politiske og kommunale indsatser.

Inddragelsen vil have karakter af dialog og videndeling, da der ikke ligger en formel rolle i forhold til beslutningen om placering af udbuddene.

## Inddragelse af kommunerne

I forslag til tids- og procesplan lægges der op til, at kommunerne inddrages via tre indgange:

1. Første KKR-møde (april). Her orienteres KKR om forslag til den regionale tids- og Procesplan og har mulighed for at komme med sine input.

## 2. Andet mødet i KKR (juni)

Som led i processen skal det forberedende regionsråd i region Østdanmark vedtage en række regionale principper for etableringen af det fremtidige institutionslandskab.

Formålet med de regionale principper er, at de skal være retningsgivende for administrationens udarbejdelse af scenarier for et fremtidigt institutionslandskab og dermed retningsgivende for regionsrådets endelige anbefaling til ministeriet.

Inden regionsrådets endelige vedtagelse af regionale principper forventeligt i august, er der i tids- og procesplanen lagt op til, at disse principper drøftes i KKR og eventuelle input kan indgå i beslutningsgrundlaget til

## 3. Bilaterale møder

I marts gennemfører regionens administration sine første møder med alle 180 institutioner i mindre delområder. Herefter vil der i processen være mulighed for at gennemføre bilaterale møder i de grupperinger og med de aktører, som processen vil kalde på. De 46 kommuner er således meget velkomne til at række ud og tage initiativ til møder både med regionerne eller med sine lokale institutioner, hvor den enkelte kommune vurderer, at der er lokale forhold, som kræver det. Det vil imidlertid ikke i praksis være muligt at gennemføre bilaterale møder med hver af de enkelte kommuner.

## **Borgerinddragelse af unge og voksne 'Det gode institutionsmiljø'**

Som led i vidensgrundlaget gennemføres der en borgerinddragelse med fokus på, hvordan det gode institutionsmiljø skabes, herunder fokus på et miljø, som kan rumme både unge og voksne elever.

Regionsrådet i Region Sjælland har i sin budgetaftale for 2026 afsat 4 mio. kr. til arbejdet med uddannelsesreformen. Heraf besluttede Udvalget for Regional udvikling, uddannelse, kollektiv trafik og interregionalt samarbejde på sit møde den 21. oktober 2025 at prioritere 0,5 mio. kr. til inddragelse. Herunder en borgerinddragelsesproces, som viderefører erfaringer fra udvalgets inddragelsesprojekt 'Unge til uddannelse'. Disse midler vil finansiere arbejdet med borgerinddragelse i den samlede geografi.

Den endelige plan for borgerinddragelsen forventes behandlet i det forberedende udvalg for regional udvikling i andet kvartal 2026.