

KL's Børn & Unge  
Topmøde 2023

**Temamøde 2:**

**Frisættelse**

– hvordan  
påvirkes det  
kommunalpolitiske  
råderum?



# Program

**Kl. 13.30-15.00**

**Velkommen**, v. Thomas Gyldal Petersen

**Oplæg**, v. Ulrik Kjær

**Kort drøftelse ved bordene #1**

**Politisk samtale**, v. Benedikte Kiær, Lars Rich, Jarl Falk Sabroe, Lene Magnussen og Thomas Gyldal Petersen

**Kort drøftelse ved bordene #2**

**Opsamling og afrunding**, v. Thomas Gyldal Petersen



# FRISÆTTELSE

## – hvordan påvirkes det kommunalpolitiske råderum?

Ulrik Kjær  
Syddansk Universitet



Varedeklaration  
JEG ER STOR FAN AF:

- FRIHED
- INNOVATION
- FAGLIGHED

# FRISÆTTELSE

Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet 09.12.2020

Partierne er enige om, at der er brug for **mere frihed**, tillid og sund fornuft og større arbejdsro og plads til at lave lokale løsninger tæt på borgeren. Hvor det faglige skøn vejer tungere end procesregler. Det skal løfte kvaliteten af velfærden og de resultater, borgerne oplever (side 1)

Vi skal fra politisk niveau bruge kræfterne på at sætte retning for velfærden. Og derfra overlade opgaven til de dygtige offentlige medarbejdere og ledere til at skabe tydelige resultater i den velfærd, borgerne modtager (side 1) ... Det vil være afgørende for aftalepartierne, at **mest mulig frihed** gives til de enkelte skoler, herunder skoleledelsen og det undervisende personale (side 2)

# Gradvis og ansvarlig genåbning af Danmark samt forlængelse af øvrige tiltag

Bornholm - geografisk afgrænsede lempelser per 1. marts 2021

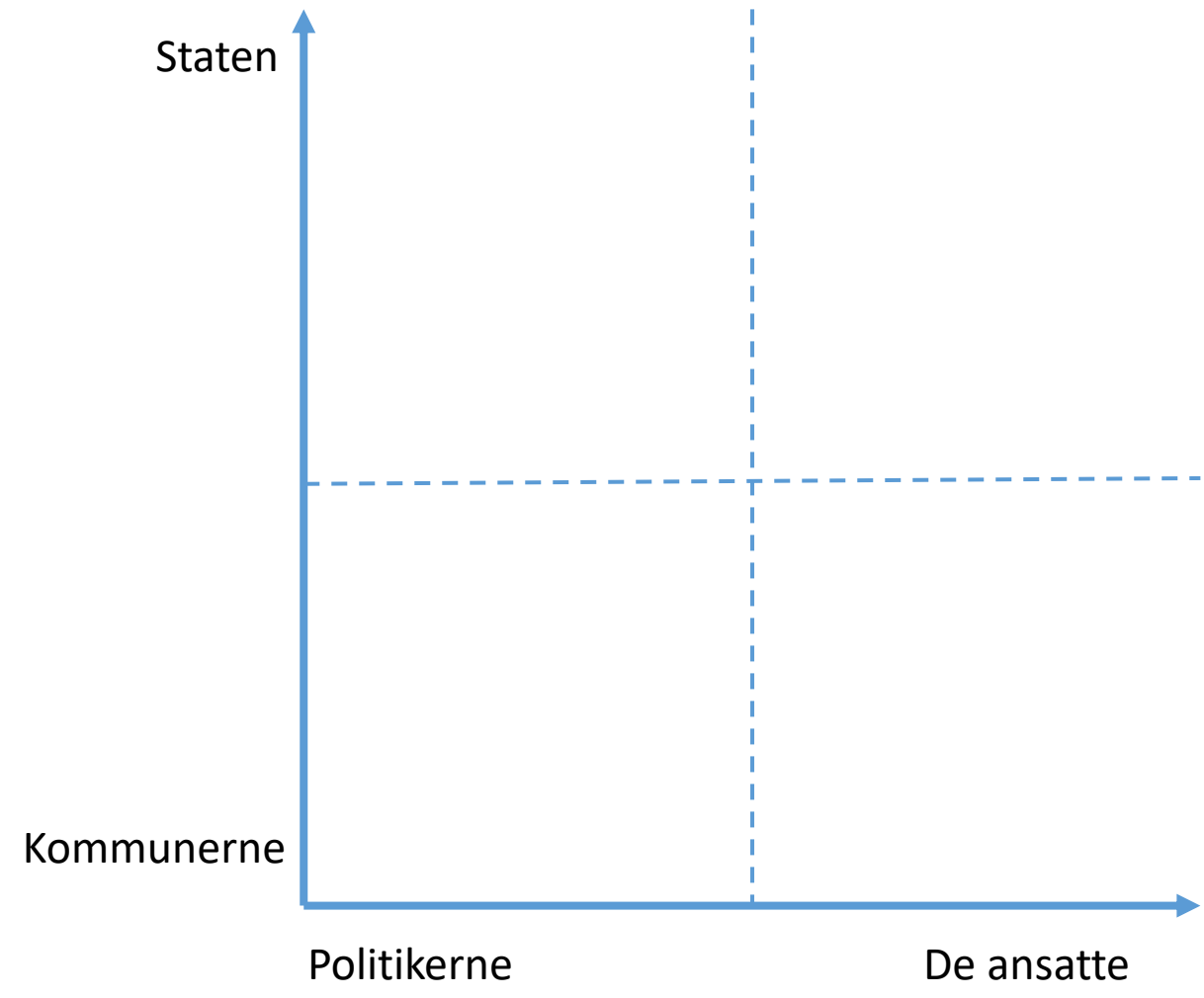
Yderligere genåbning af Bornholm som giver **mulighed for at høste erfaringer med genåbning**, herunder genåbning for alle skoleklasser, ungdoms- og voksenuddannelser, videregående uddannelser, folkehøjskoler, efterskoler og klubtilbud og liberale serviceerhverv.

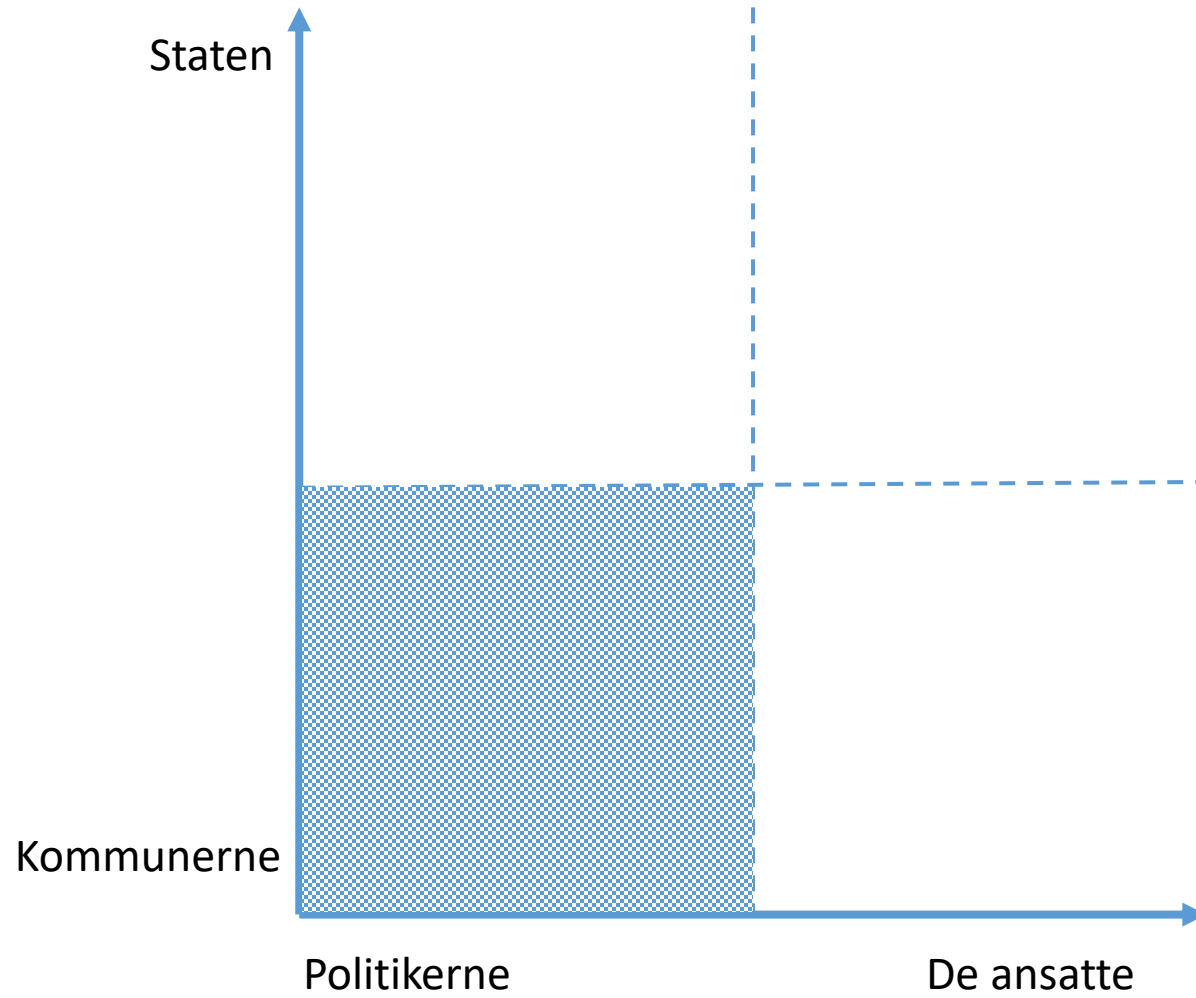
## FRISÆTTELSE – opmærksomhedspunkter

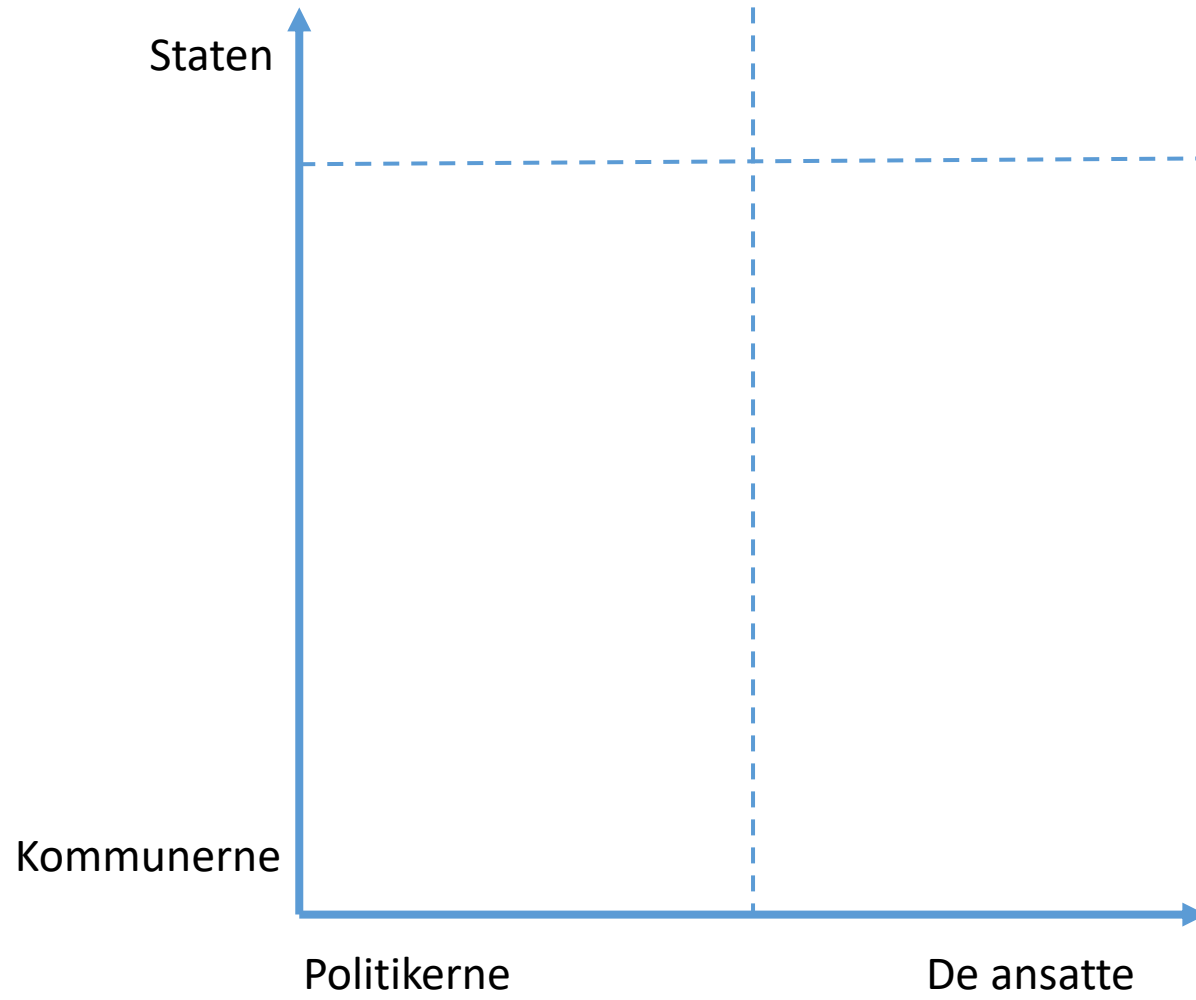
- Repræsentativt DEMOKRATI
- Faglige STØTTEBEN
- Politisk MOD

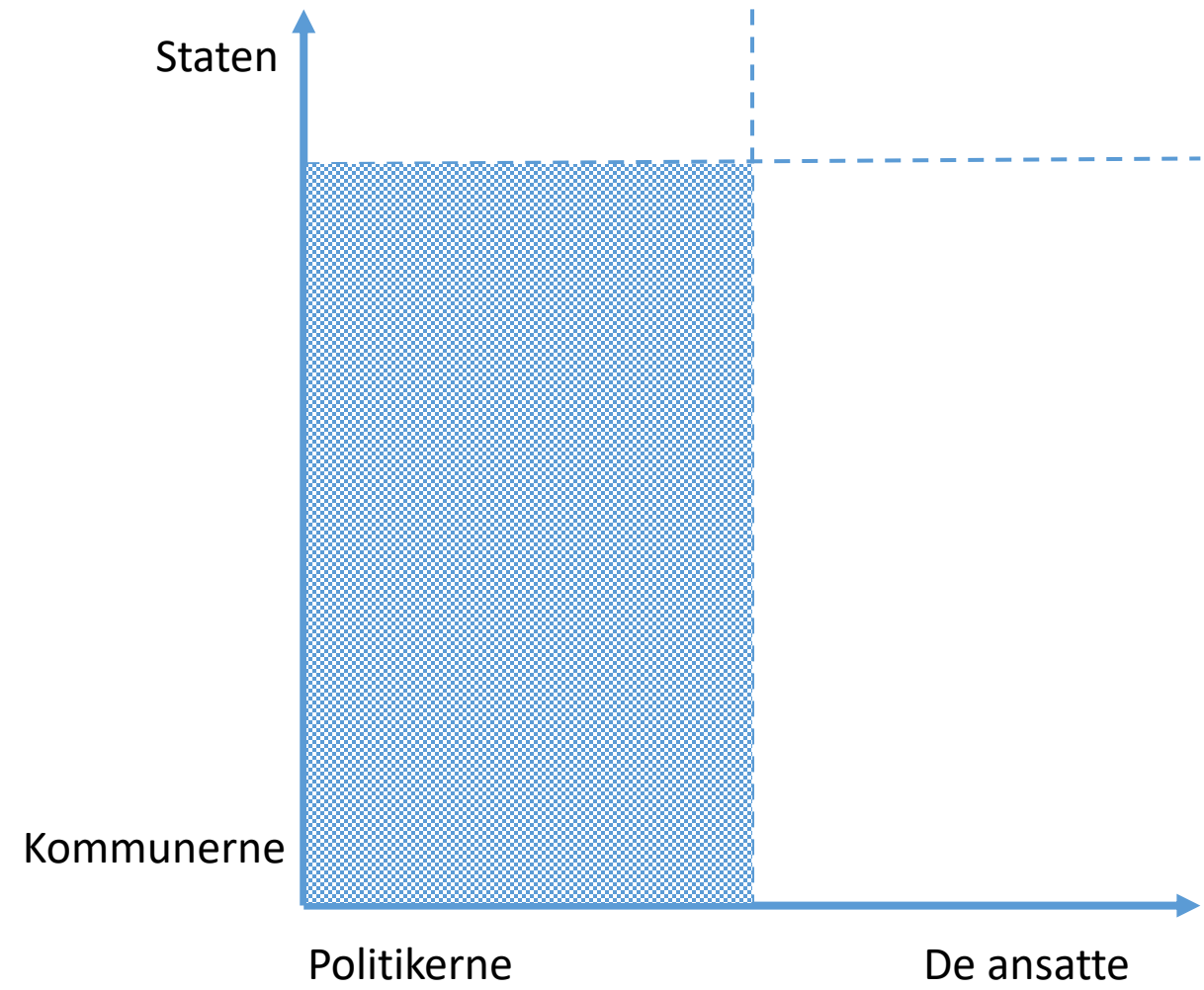
# DEMOKRATI









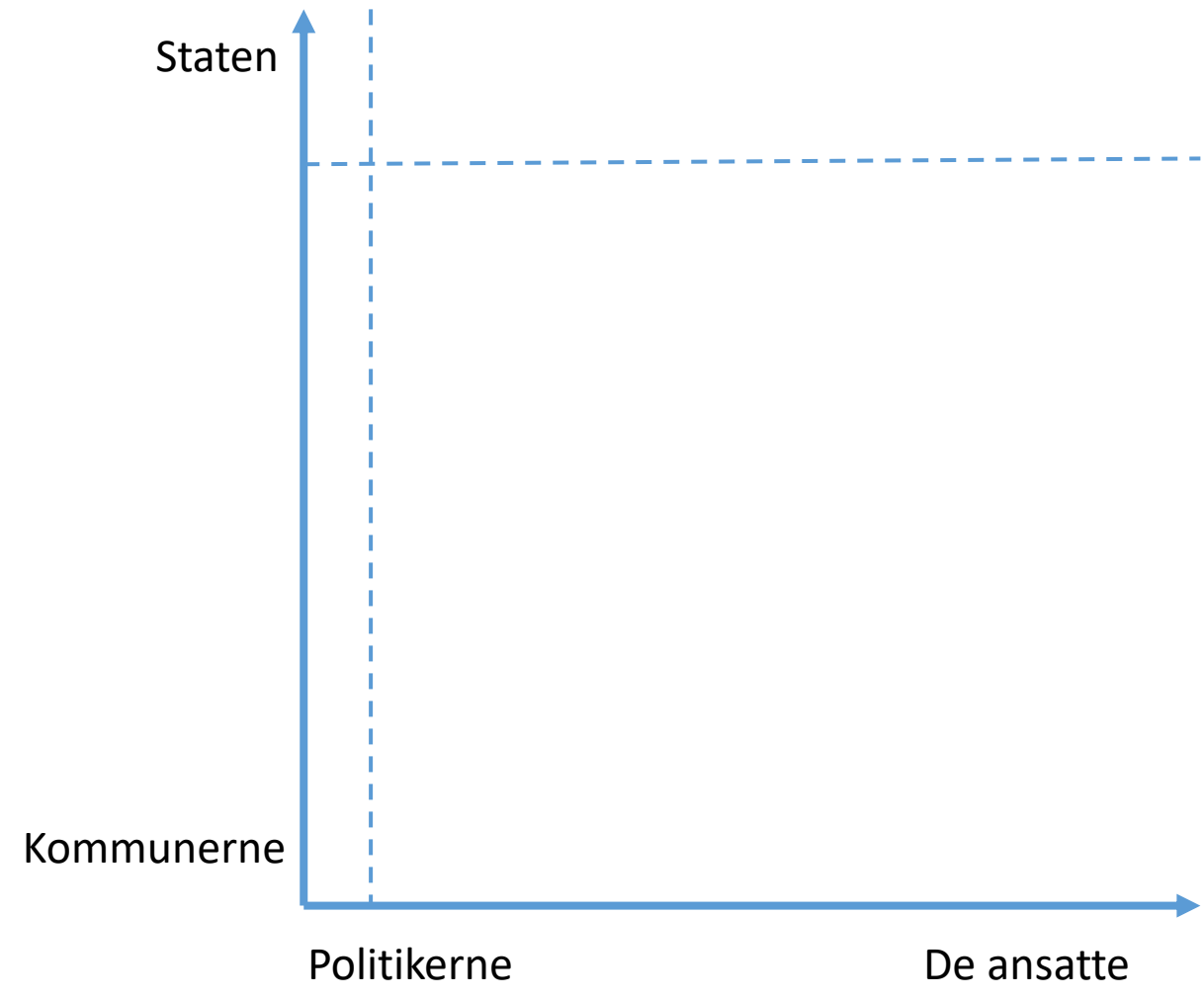


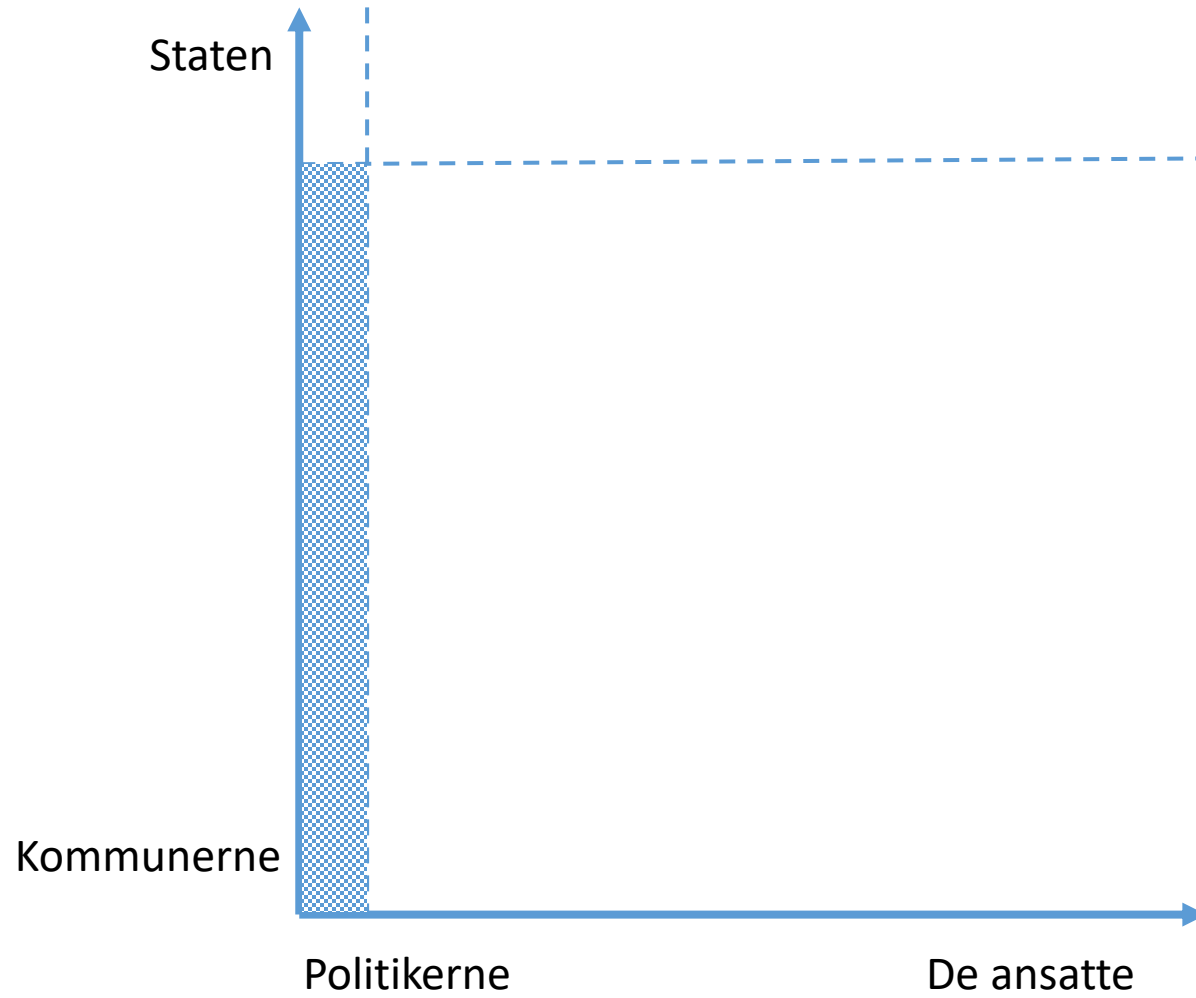
# FRISÆTTELSE

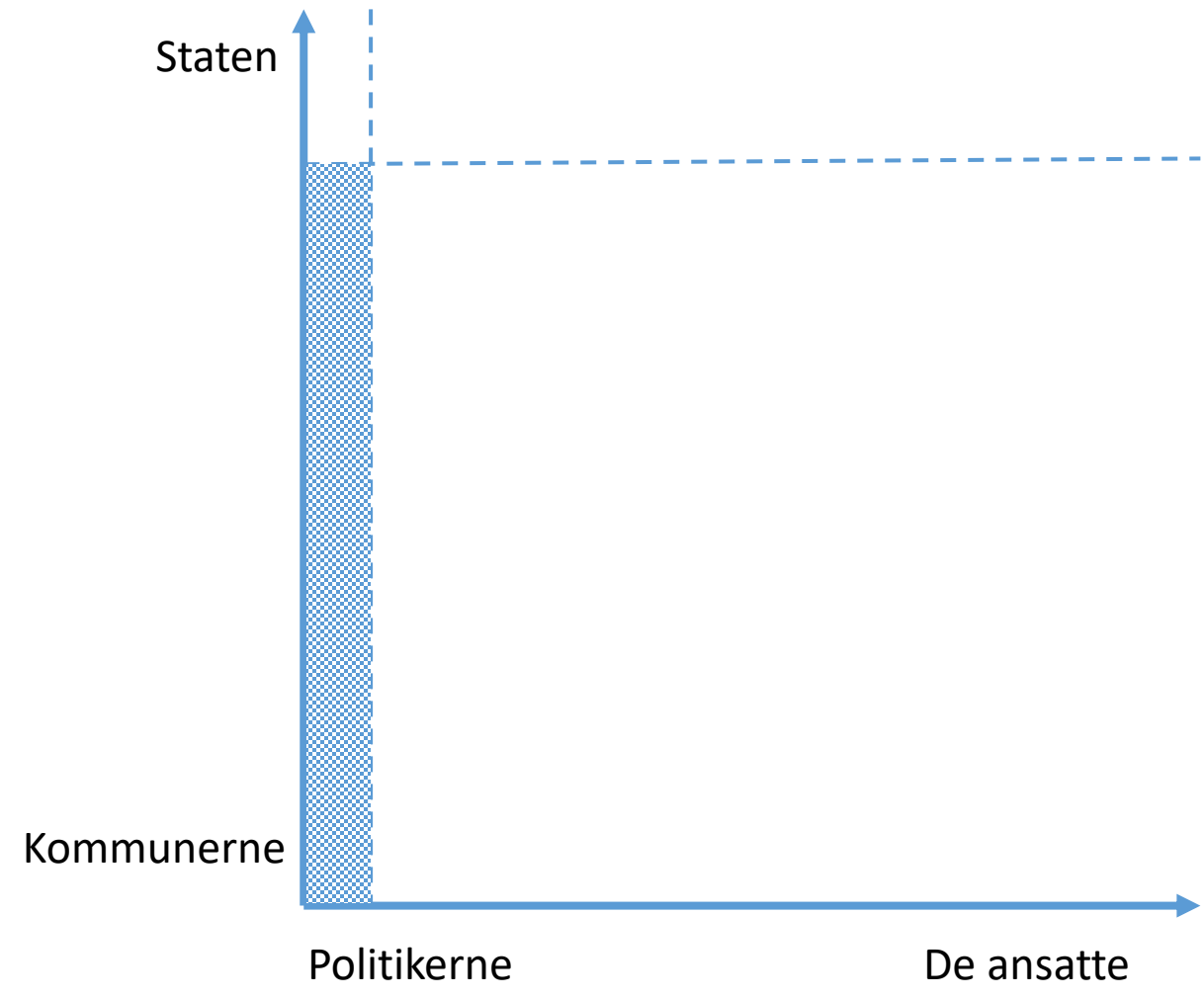
Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet 09.12.2020

Partierne er enige om, at der er brug for mere frihed, tillid og sund fornuft og større arbejdsro og plads til at lave lokale løsninger tæt på borgeren. Hvor det faglige skøn vejer tungere end procesregler. Det skal løfte kvaliteten af velfærden og de resultater, borgerne oplever (side 1)

Vi skal fra politisk niveau bruge kræfterne på at sætte retning for velfærden. Og derfra overlade opgaven til **de dygtige offentlige medarbejdere og ledere** til at skabe tydelige resultater i den velfærd, borgerne modtager (side 1) ... Det vil være afgørende for aftalepartierne, at mest mulig frihed gives til **de enkelte skoler, herunder skoleledelsen og det undervisende personale** (side 2)









## STØTTEBEN

- Ligger al faglighed ude på de enkelte institutioner?

## STØTTEBEN

- Ligger al faglighed ude på de enkelte institutioner?
- Er de faglige medarbejdere altid fagligt enige?

## STØTTEBEN

- Ligger al faglighed ude på de enkelte institutioner?
- Er de faglige medarbejdere altid fagligt enige?
- Er alle skolelærere/pædagoger ens?

## STØTTEBEN

- Ligger al faglighed ude på de enkelte institutioner?
- Er de faglige medarbejdere altid fagligt enige?
- Er alle skolelærere/pædagoger ens?

## MOD

”Med de udvidede muligheder og frihedsgrader til skolerne og ansvaret for at udnytte disse rammer forpligter Kommunalbestyrelsen sig også til at bakke op om eksperimenterne”  
(side 2., ”Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed”)

## MOD

”Med de udvidede muligheder og frihedsgrader til skolerne og ansvaret for at udnytte disse rammer forpligter Kommunalbestyrelsen sig også til at bakke op om eksperimenterne”  
(side 2., ”Børnenes skole – frihed, fællesskab og faglighed”)

~~”vi ved bedst”~~

~~”vi vil det her”~~

~~”det skal vi nok rette op på”~~

# Udfordring 1

# FRISÆTTELSE

Aftale om velfærdsaftaler på folkeskoleområdet 09.12.2020

Partierne er enige om, at der er brug for mere frihed, tillid og **sund fornuft** og større arbejdsro og plads til at lave lokale løsninger tæt på borgeren. Hvor det **faglige skøn** vejer tungere end procesregler. Det skal løfte kvaliteten af velfærden og de resultater, **borgerne oplever** (side 1)

Vi skal fra politisk niveau bruge kræfterne på at sætte retning for velfærden. Og derfra overlade opgaven til de dygtige offentlige medarbejdere og ledere til at skabe tydelige resultater i den velfærd, borgerne modtager (side 1) ... Det vil være afgørende for aftalepartierne, at mest mulig frihed gives til de enkelte skoler, herunder skoleledelsen og det undervisende personale (side 2)



## Udfordring 1

- Kampen om den sunde fornuft

## Udfordring 1

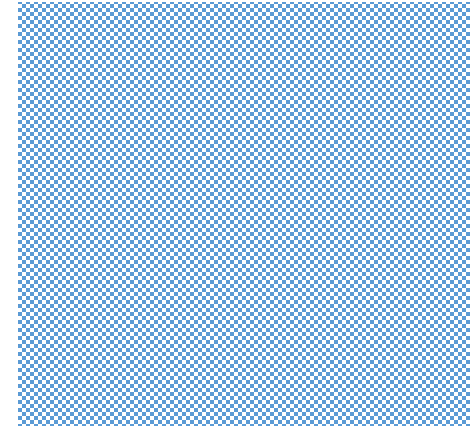
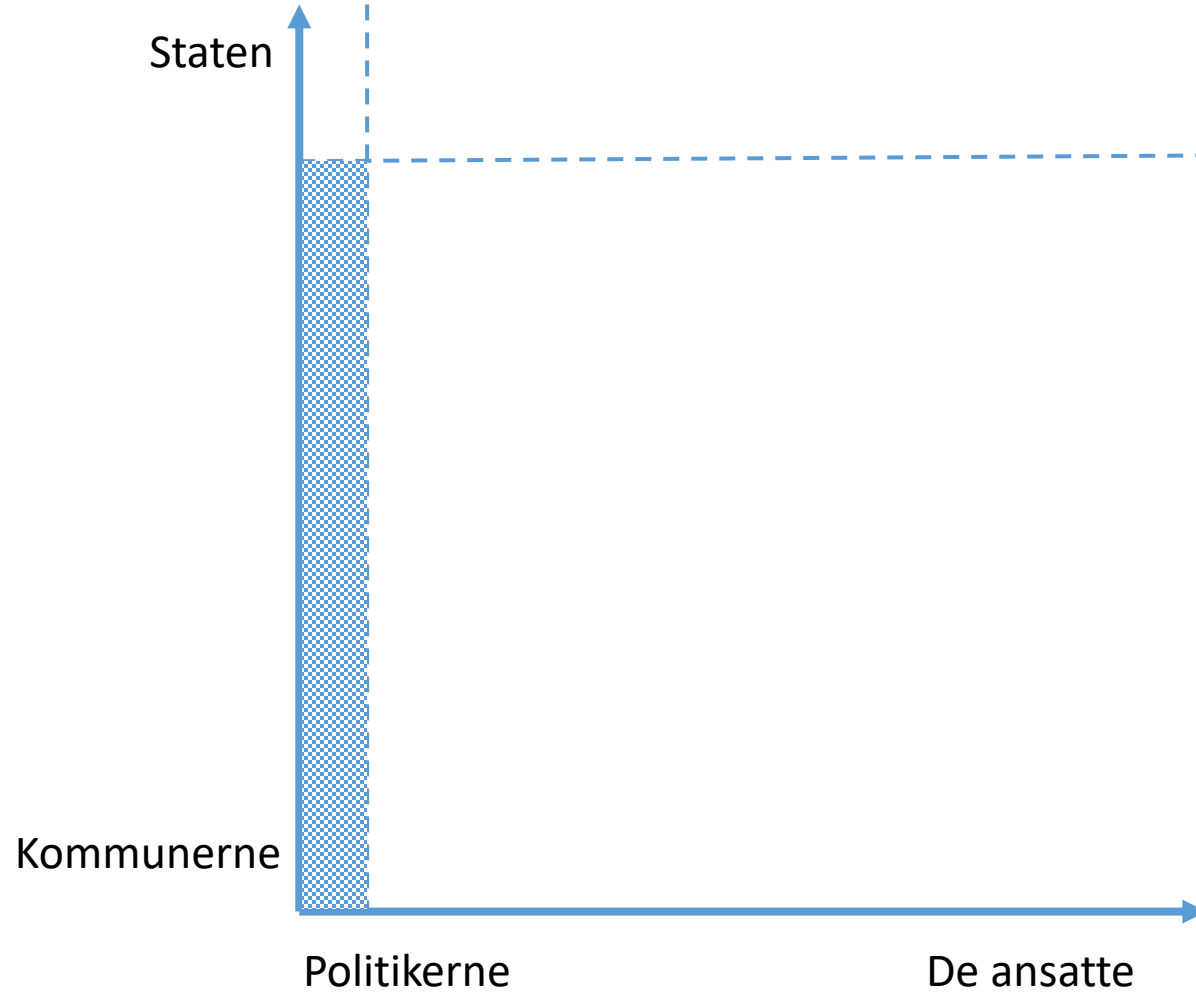
- Kampen om den sunde fornuft
- Kampen om det faglige skøn

## Udfordring 1

- Kampen om den sunde fornuft
- Kampen om det faglige skøn
- Kampen om borgernes oplevelse

## Udfordring 2

- Forventninger til Proces / Resultater



## Udfordring 2

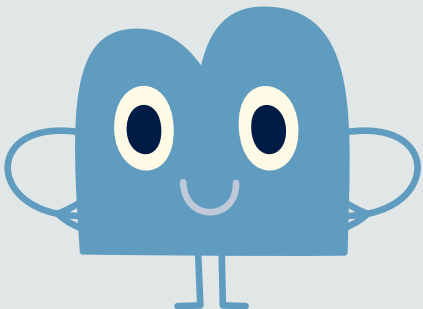
- Forventninger til resultaterne er skyhøje

# Kort drøftelse ved bordene #1

To skoler i jeres kommune ligger helt i top og to andre helt i bund, når det kommer til trivsel og faglige resultater. Det er på trods af at eleverne på de to skoler har nogenlunde samme forældrebaggrund.

Der er voksende utilfredshed blandt forældrene, og flere søger væk fra de to udfordrede skoler.

**Hvordan forholder I jer til det som politisk udvalg?**



# Politisk samtale

KL

**Benedikte Kiær**, borgmester i  
Helsingør Kommune

**Jarl Falk Sabroe**, formand for  
Udvalget for Børn og Skole i  
Holbæk Kommune

**Lars Rich**, direktør i Helsingør  
Kommune

**Lene Magnussen**, direktør i  
Holbæk Kommune

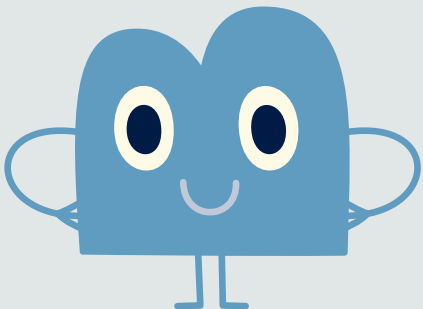




## Kort drøftelse ved bordene #2

Hvilke overvejelser giver erfaringerne fra Holbæk og Helsingør anledning til i jeres kommune?

Er der noget særligt, I skal hjem og arbejde med?



# Tak for nu

Pause og tid til at besøge stande indtil kl. 16

