

# REFLEKSIONSSPØRGSMÅL TIL OPLÆG PÅ DAGTILBUDSKONFERENCEN

31. Maj 2022

Refleksionsspørgsmålene er knyttet til hvert oplæg og temamøde. Det er hensigten, at spørgsmålene kan anvendes, hvis man ønsker at fortsætte drøftelsen derhjemme i egen kommune/institution om det pågældende tema.

# OPLÆG I PLENUM

# Christina Barfoed-Høj, EVA

## Den styrkede pædagogiske læreplan – evaluering og det videre arbejde

- › Kan vi genkende det billede, evalueringen tegner, af, at det særligt er evalueringskultur og børnefællesskaber og børn i udsatte positioner, som der er brug for at sætte fokus på i det fremadrettede arbejde?
- › Set fra din stol, hvad er der konkret brug for at gøre for at styrke evalueringskulturen?
- › Set fra din stol, hvad er det første skridt på vejen til at realisere intentionerne ift. børnefællesskaber og børn i udsatte positioner?
- › Hvordan kan vi som forvaltning understøtte daginstitutionsledere og dagplejepædagoger i det videre arbejde med at implementere den styrkede pædagogiske læreplan / Hvilken understøttelse ift. det videre arbejde med den styrkede pædagogiske læreplan ønsker du fra forvaltningen

# Line Skov Hansen, AAU

## Kvalitetsudvikling og evalueringskultur gennem faglig ledelse

- › Indled med at genbesøge, hvad der står i jeres læreplan om evaluering.
- › I hvor høj grad svarer denne beskrivelse til jeres faktiske evalueringskultur og -praksis?
- › Hvad lykkes I pt. med i forhold til denne kultur? Hvad kan der evt. sættes fokus på fremadrettet?
- › Hvornår er jeres evalueringskultur også en kultur for lærings- og praksisudvikling?

# Cristina Munck, Københavns Professionshøjskole

Den gode opstart i daginstitutionen fordrer etablering af en omsorgskæde mellem hjem og daginstitution

- › Hvordan forstår I omsorg, og hvordan vurderer I, om forældre drager god omsorg for deres barn?
- › Hvilke overvejelser gør I jer om, hvordan forældrene benytter den viden, I formidler om deres barn?
- › Hvad vurderer I som relevant viden fra forældrenes hverdagsliv, og hvordan inddrager I denne viden i det pædagogiske arbejde? Giv et konkret eksempel.

# TEMAMØDER

## Temamøde 1

# Kompetencer til arbejdet med tilsyn

- › Hvordan understøtter jeres nuværende tilsynsmodel uvildigheden i tilsynet?
- › Hvordan arbejder I/vil I arbejde med at tilsynets observationer får størst mulig værdi i forhold til behovet for indsigt i kvaliteten i dagtilbuddene?

## Temamøde 2

# Børneperspektiver og børns perspektiver

- › Hvordan vil I inddrage børneperspektivet/børns perspektiver i arbejdet med den tidlige opsporing og indsats?
- › Hvordan rammesætter I ledelsesmæssigt inddragelse af børneperspektivet/børns perspektiver i det pædagogiske læringsmiljø?
- › Hvilke dilemmaer ser I i forhold til inddragelse af børneperspektivet/børns perspektiver på dagtilbudsområdet?



## Temamøde 3

### **En fremtid med fuldtid i daginstitutioner**

- › Hvad er de største barrierer for, at flere medarbejdere kan komme op i tid eller på fuldtid på dagtilbudsområdet?
- › Hvad er de største gevinster ved, at flere medarbejdere kommer op i tid eller på fuldtid på dagtilbudsområdet?
- › Hvad skulle der til, for at det er attraktivt for medarbejdere at komme op i tid eller på fuldtid?

## Temamøde 4

# Legepædagogik, legedeltagelse og rammesætning af legemiljøer

- › Er "guided leg" et velkendt begreb og del af praksis i jeres dagtilbud/kommune?
- › Er legedeltagelse et aktivt arbejdsredskab for medarbejderne i jeres dagtilbud/kommune?
- › Er det almindelig udbredt med analyser af legeobservationer i jeres dagtilbud/kommune?

## Temamøde 5

### **Pædagogisk kvalitet i dagplejen**

- › Hvordan ser I mulighederne for, at Pædagogisk kvalitet i dagplejen (PKD) kan understøtte den pædagogiske kvalitet og de professionelle praksislæringsfællesskaber i dagplejen i jeres kommune?
- ›
- › På hvilke måder ser I, at Pædagogisk kvalitet i dagplejen (PKD) spiller sammen med Den styrkede pædagogiske læreplan og andre nationale og lokale mål og strategier?
- ›
- › Hvordan tænker I, at en digital platform med redskaber til planlægning, evaluering og refleksion kunne bidrage til målsætningen om at skabe en evalueringskultur i dagplejen jf. Den styrkede pædagogiske læreplan?

## Temamøde 6

### **Stærke børnefællesskaber**

- › Hvordan har vi i dag fokus på at understøtte børns indbyrdes relationer og samspil? Er der noget vi får lyst til at sætte mere fokus på?
- › Hvilke forståelser af deltagelse, forskellige deltager-positioner og manglende deltagelse har vi i vores dagtilbud?
- › Hvordan kan vi styrke vores arbejde med deltagelsesmuligheder i børnefællesskaberne? I legen, i aktiviteterne og i rutinerne?