

# Rekruttering til velfærd

---

**Etablering af taskforce for rekruttering til velfærd**

V. Eik Møller, kommunaldirektør i Ballerup Kommune og formand for VUB

**KKR**

HOVEDSTADEN

# Rekruttering til velfærd er højaktuelt

- Kommunerne i hovedstaden er særligt udfordret ift. rekruttering
- Den demografiske udvikling øger udfordringen de kommende år
- Udflytning af studiepladser vil forværre situationen yderligere.

**KKR**

HOVEDSTADEN

# De demografiske udfordringer

- **43.000 flere i alderen 80+** i 2030 – den største stigning i antal sammenlignet med de andre regioner.
- **20.000 flere børn i alderen 0-6 år** i Region Hovedstaden, som har den største stigning i antal børn i den alder sammenlignet med resten af landet.
- **Færre 17-årige i Region Hovedstaden** – men mindre fald end i de andre regioner. Flere 17-årige vil bo i og omkring København. Langt færre vil bo i yderkommunerne i regionen i 2030.
- **32 pct. af Danmarks befolkning er bosat i Region Hovedstaden** – en andel, der forventes at være stabil frem mod 2045.

*Kilde: KP og DK statistik*

**KKR**

HOVEDSTADEN

For få søger  
optagelse på  
en velfærds-  
uddannelse

**Markant fald i antal ansøgerne til  
velfærdsuddannelserne på kvote 2  
i marts 2022:**

- Sygeplejerske: Minus 30 %
- Lærer: Minus 15 %
- Pædagog: Minus 12 %

**KKR**

HOVEDSTADEN

# Aktøranalyse i foråret 2021

## Hvem har vi talt med?

- Uddannelsesinstitutioner
- DLF
- DSR
- BUPL
- FOA
- Børne- kulturchefforeningen
- Socialchefforeningen
- Udvalgte kommuner
- KL

## Centrale pointer:

- Der er en særlig udfordring i hovedstaden
- Udfordringerne varierer på de forskellige velfærdsområder
- Der er behov for at handle – både nationalt, lokalt og fælleskommunalt
- Kommunerne skal sikre, at basis er på plads.

**KKR**

HOVEDSTADEN

# Hvem handler på udfordringen?



KL og  
Staten

Kommunerne

KKR?



Rammevilkår

National politisk  
dagsorden

Udviklingspotentiale

Fælleskommunale indsatser,  
udviklingstiltag, koordinering og  
opgaver, som den enkelte  
kommune ikke kan løse alene

Basis

Forudsætningen for at den enkelte kommune kan løfte  
uddannelsesopgaven med den rette kvalitet:  
Uddannede vejledere, ledelsesmæssig prioritering,  
stærke læringsmiljøer og en lokal uddannelsesstrategi

# Hvad vil vi forandre, og hvor skal vi starte?

- 1) En forbedret rekrutteringsrate
- 2) Et større optag på velfærdsuddannelserne
- 3) En øget gennemførselsprocent (mindre frafald)
- 4) Øget kvalitet i praktikken (uddannelsesopgaven) i kommunerne.

## Lokal uddannelsesstrategi

**Forudsætningen for at forpligte yderligere i regi af KKR er, at alle kommuner har udarbejdet en strategi på uddannelsesområdet.**

1. Uddannelse og opkvalificering af praktikvejledere
2. Grundig og systematisk onboarding af nye medarbejdere (herunder mentorordninger)
3. Ledelsesopmærksomhed på elever og studerende (uddannelsesforpligtigelsen)
4. Kvalitet i uddannelser både på skolen og i praktikken (herunder et tilstrækkeligt antal undervisningstimer).

**KKR**

HOVEDSTADEN

# Taskforce og behov for prøvehandlinger

- **Der er behov for handling og for at afprøve nye veje**
- **Der er behov for et tæt samarbejde mellem kommuner og uddannelsesinstitutioner**
- **Der er behov for, at vi går forrest i hovedstaden – i tæt samarbejde med KL og andre centrale aktører.**

**KKR**

HOVEDSTADEN



## Next step

1. Udfordringen i hovedstaden skal prioriteres politisk – vi er i gang
2. Igangsæt arbejdet med en taskforce i foråret 2022
3. Opdatering af KKR's fælles uddannelsesstrategi i løbet af sommeren 2022.

**KKR**

HOVEDSTADEN