

KKR's taskforce for uddannelse og rekruttering

Forslag til prøvehandling

V. Eik Møller, kommunaldirektør i Ballerup Kommune og formand for VUB

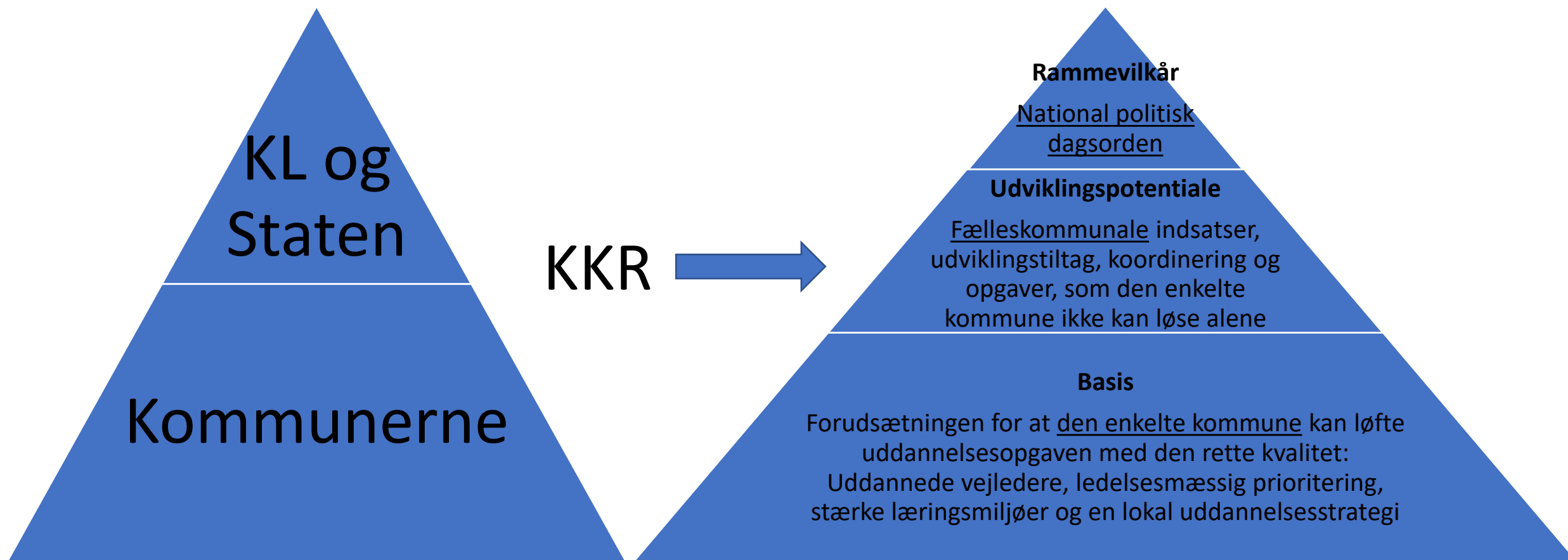
KKR

HOVEDSTADEN

Hvorfor nedsatte KKR en taskforce?

1. Massive udfordringer med rekruttering til velfærd
2. Manglende søgning og stort frafald på de uddannelser, der er fødekæde til kommunale job på velfærdsområderne
3. Demografiske udfordringer omkring flere børn og ældre og mindre ungdomsårgange i hovedstadskommunerne

Hvor kan KKR handle?



Der er behov for:

1. At samarbejde i stedet for konkurrence
2. At afprøve nye veje til rekruttering og fastholdelse
3. Et tæt samarbejde mellem kommuner og uddannelsesinstitutioner
4. At vi går forrest i hovedstaden – i tæt samarbejde med KL og andre centrale aktører.

KKR

HOVEDSTADEN

Søgetallene fra KP understreger behovet for fokus på frafald og kvalitet i praktikken

I juli 2023 var der mere end 1900 ledige pladser på disse 4 uddannelser:

- Pædagog
- Lærer
- Sygeplejerske
- Socialrådgiver

Efteroptaget i august har forbedret optagetallene betydeligt, men risikoen for frafald er højere på efteroptag.

KOT-optag 2023 – Københavns Professionshøjskole

Uddannelse	2019	2020	2021	2022	2023	/Ændring 22-23	Pladser 2023	Ledige pladser 2023
Det Lærerfaglige Fakultet								
Lærer	732	722	754	658	689	4,7 %	1425	736
Natur- og kulturformidling	35	35	35	35	35	0,0 %	35	0
Tegnsprogs- og skriveotik	14	8	17	5	14	180,0 %	30	16
Tekstformidling	48	52	52	52	52	0,0 %	52	0
I alt	829	817	858	750	790	5,3 %	1642	752
Det Pædagogiske og Samfundsfaglige Fakultet								
Administrationsøkonom	82	78	74	74	74	0,0 %	74	0
Katastrøfe- og itikomanager	110	132	110	110	110	0,0 %	110	0
Ørkenlig administration	135	133	131	109	113	-3,7 %	129	16
Pædagog	1368	1342	1319	1152	1102	-4,3 %	1975	873
Skat	53	53	53	53	53	0,0 %	53	0
Socialrådgiver	500	519	500	500	509	1,8 %	535	26
Sundhedsadministrativ koordinator	0	0	90	92	86	-6,5 %	120	34
I alt	2246	2257	2277	2090	2047	-2,1 %	2996	949
Det Sundhedsfaglige Fakultet								
Bioanalytiker	147	163	163	170	164	-3,5 %	170	6
Ergoterapeut	144	144	144	144	144	0,0 %	144	0
Ernæring og sundhed	238	238	220	181	102	-43,6 %	160	58
Fysioterapeut	299	299	299	299	299	0,0 %	299	0
Jordemoder	107	111	111	95	95	0,0 %	95	0
Laborant	128	178	185	173	154	-11,0 %	187	33
Psykomotorik	56	67	67	67	67	0,0 %	67	0
Radiograf	90	98	98	98	98	0,0 %	98	0
Sygeplejerske*	1199	1230	1220	993	936	-5,7 %	1255	319
I alt	2408	2628	2507	2220	2059	-7,3 %	2475	416
KP's fakulteter i alt	5483	5602	5642	5060	4896	-3,2 %	7013	2117
Diakonissestiftelsen								
Kristendom, kultur og kommunikation	18	26	19	15	15	0,0 %	27	12
Sygeplejerske	86	86	86	86	86	0,0 %	86	0
I alt	104	112	105	101	101	0,0 %	113	12
Bornholm Sundhed								
Sygeplejerske	29	23	24	13	9	-30,8 %	50	41
I alt	29	23	24	13	9	-30,8 %	50	41
Københavns Professionshøjskole i alt	5616	5737	5771	5174	5006	-3,2 %	7176	2170

* Det angivne antal pladser er højere end dimensioneringen. Sygeplejerskeuddannelsen har mulighed for et eget optag ud over dimensioneringen på den såkaldte SOSU-merfordring. Ekstra-optaget udgør samlet 21 pladser.

Hvilket datagrundlag står vi på?

Strategisk Partnerskab om Uddannelse (SPU)

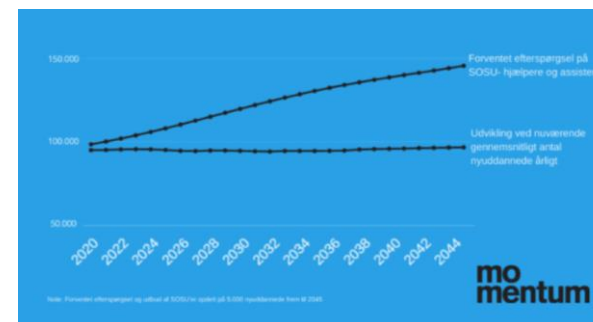
SOSU H data om frafald

Workshopforløb med taskforcen

Data og viden fra KL



Informationsindsamling 2023
Skolens resultater af den løbende informationsindsamling ift.de 4 klare mål



KKR

HOVEDSTADEN

Forslag til prøvehandlingsområder

”En god modtagelse”
SOSU



”En styrket praktikvejledning”
Pædagog



KKR

HOVEDSTADEN

Datagrundlag SOSU -Hvorfor ”En god modtagelse”?

Hovedhistorie 1 i SPU: Det gode læringsmiljø

”Markant flere studerende og elever ønsker at vende tilbage til praktikstedet, hvis de er blevet godt modtaget, føler sig tilpasse, kan indgå i faglig dialog og har fagligt udfordrende opgaver. Når man oplever det, vil 65% gerne vende tilbage til praktikstedet i en fremtidig ansættelse”.

Vi er godt på vej, men der er plads til forbedring

56% SSA har oplevet at drøfte oplæringsforløbets indhold med sin vejleder

61% SSA modtog informationsmateriale om oplæringsstedet.

Frafaldet i starten af uddannelsen er fortsat for højt

Frafald efter 6 mdr.: SSH – 15,1% SSA – 20,3% (Momentum/KL)

Datagrundlag pædagog – Hvorfor ”En styrket praktikvejledning”?

SPU data viser, at:

-44% af vejlederne har ikke deltaget i formel kompetenceudvikling inden for vejledning

-37% af vejlederne deltager i regelmæssige møder med kolleger

-48% af vejlederne betragter praktikforløbet som en fælles opgave på arbejdspladsen

-Der er en stor variation i de studerendes oplevelse af i hvilken grad, praktikken har øget deres forståelse for faget fra 45%-100%.

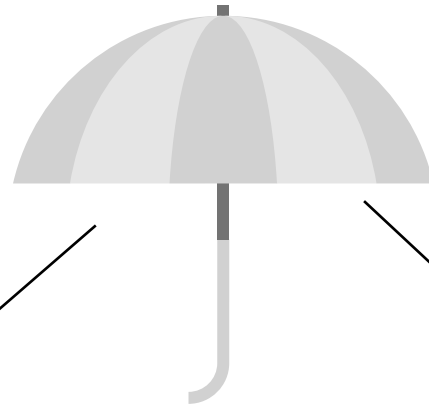
Frafaldstal fra KP:

Hver tredje pædagogstuderende gennemfører ikke uddannelsen.

Prøvehandlingerne i praksis - SOSU

"En god modtagelse"

*Eksempler på mulige prøve-
handling som kommunerne
definerer og driver*



Skole og kommuner udvikler introforløb med fokus på bedre overgange

Tættere samarbejde, hvor kontaktlærere kommer på besøg tidligt i praktikken

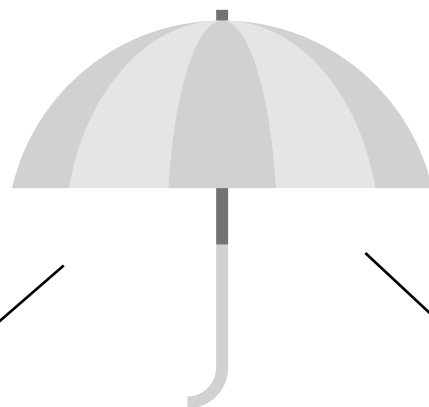
Fælles velkomstbrev til praktikstart (skole og oplæringssted udvikler)

Hvem gør hvad, når elever/stud. starter?
Skole, vejleder, elev, leder, borgmester

Prøvehandlingerne i praksis - Pædagog

”En styrket praktikvejledning”

*Eksempler på mulige prøve-
handlinger som kommunerne
definerer og driver*



Fælles pejlemærker
og standarder for
kvaliteten i
praktikken

Koncept for prioritering
af vejledning og
opkvalificering af med-
arbejdere

Udvikling af
vejledernetværk
mellem skole og
kommuner

”Specialiserede”
praktikinstitutioner
med særligt fokus
på udd.opgaven

Tidsplan og videre proces

