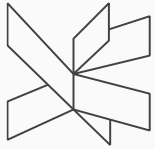
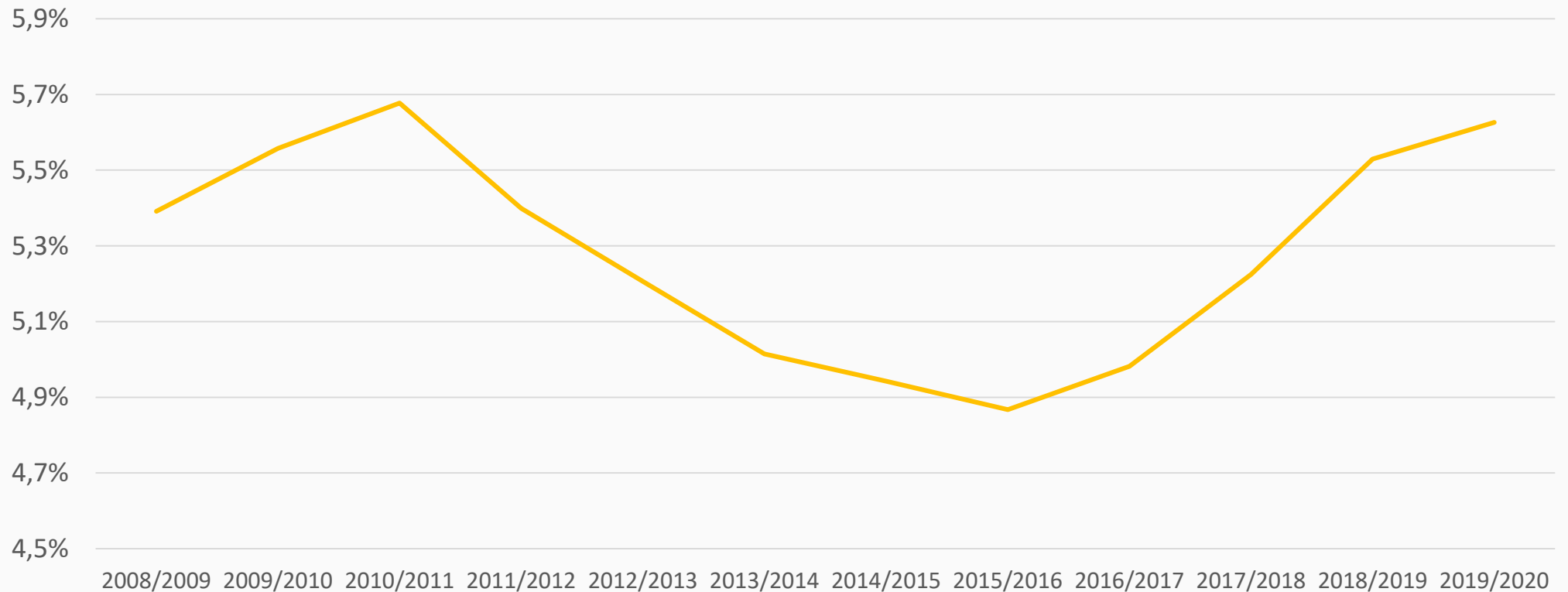


Nye veje for elever med særlige behov



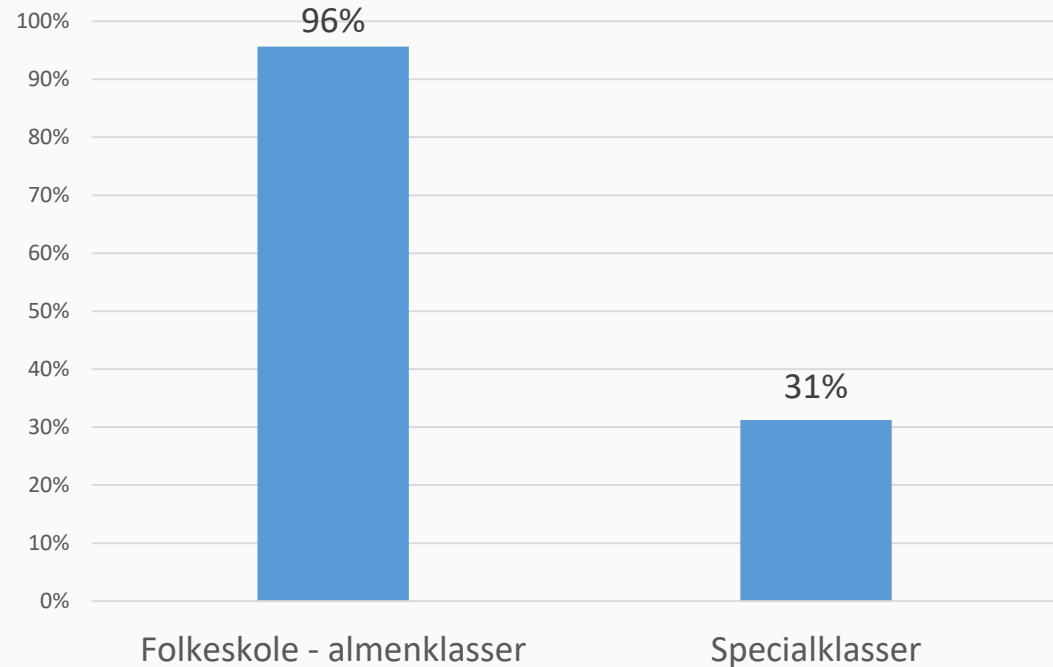


Udvikling i segregeringsgraden i den kommunale grundskole

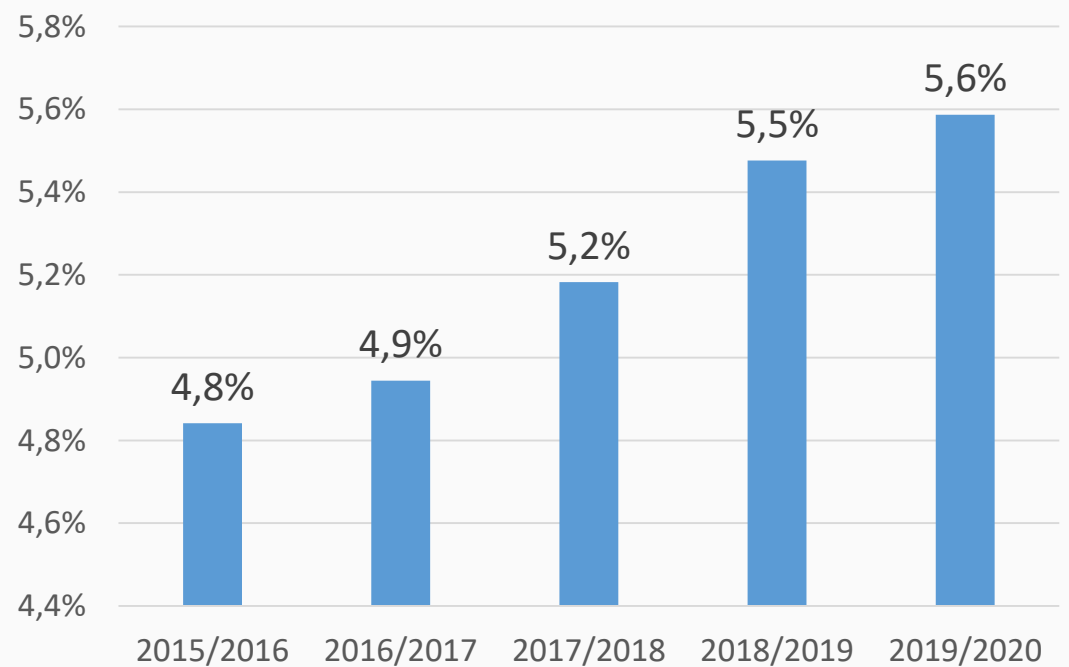


Forskel mellem andelen af elever som tager 9. klasse i hhv. specialtilbud og almenklasser

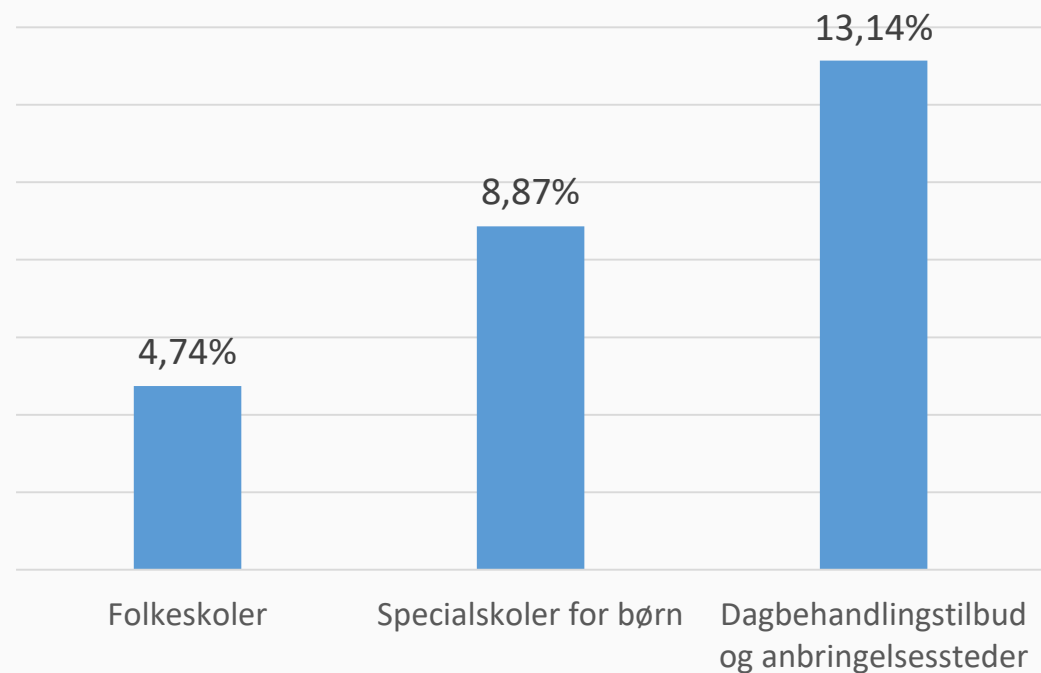
Andel med mindst 2 i dansk og matematik - 9. classes afgangsprøve



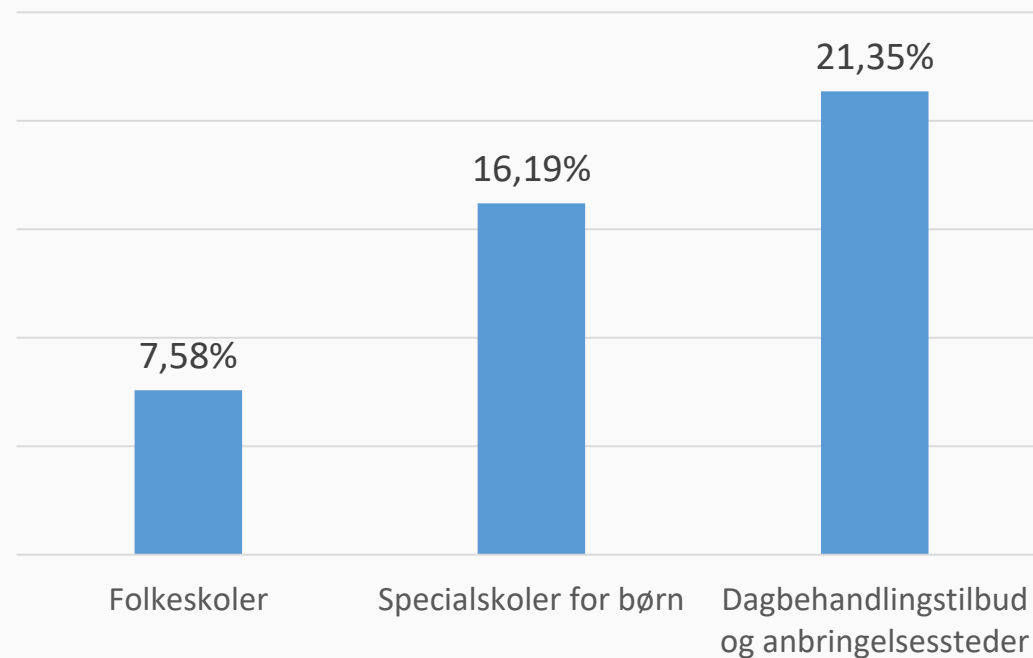
Udvikling i andel segregerede elever



Andel af elever som i lav grad føler sig tilfredse med egne faglige fremskridt



Andel af elever som i lav grad føler at de hører til på egen skole



Flere af de inkluderende elever er i gang med en ungdomsuddannelse

- 41 pct. tilbageførte elever er i gang med en ungdomsuddannelse to år efter 9. klasse. Det er kun tilfældet for 19 pct. af elever som fortsatte efter 6. klasse
- Tilbageførte har 21 pct. point større sandsynlighed for at være i gang med en kompetencegivende ungdomsuddannelse efter 1 år og 14-15 pct. efter 2 og 3 år
- Fremdriften/fastholdes i uddannelsesaktivitet øges også med ca. 11-13 pct. point.
- Tilbageførsel øger sandsynligheden for at bestå folkeskolens afgangseksamen med 29. pct. point

Nye veje for elever med særlige behov – Er tættere organisering mellem almenklasser og specialtilbud vejen frem?

