

Skoletrivsel for alle. Oplæg, Claus Bredahl Engesvang Skole

Engesvang Skole, overbygningsskole med 330 elever i Ikast-Brandeborg Kommune

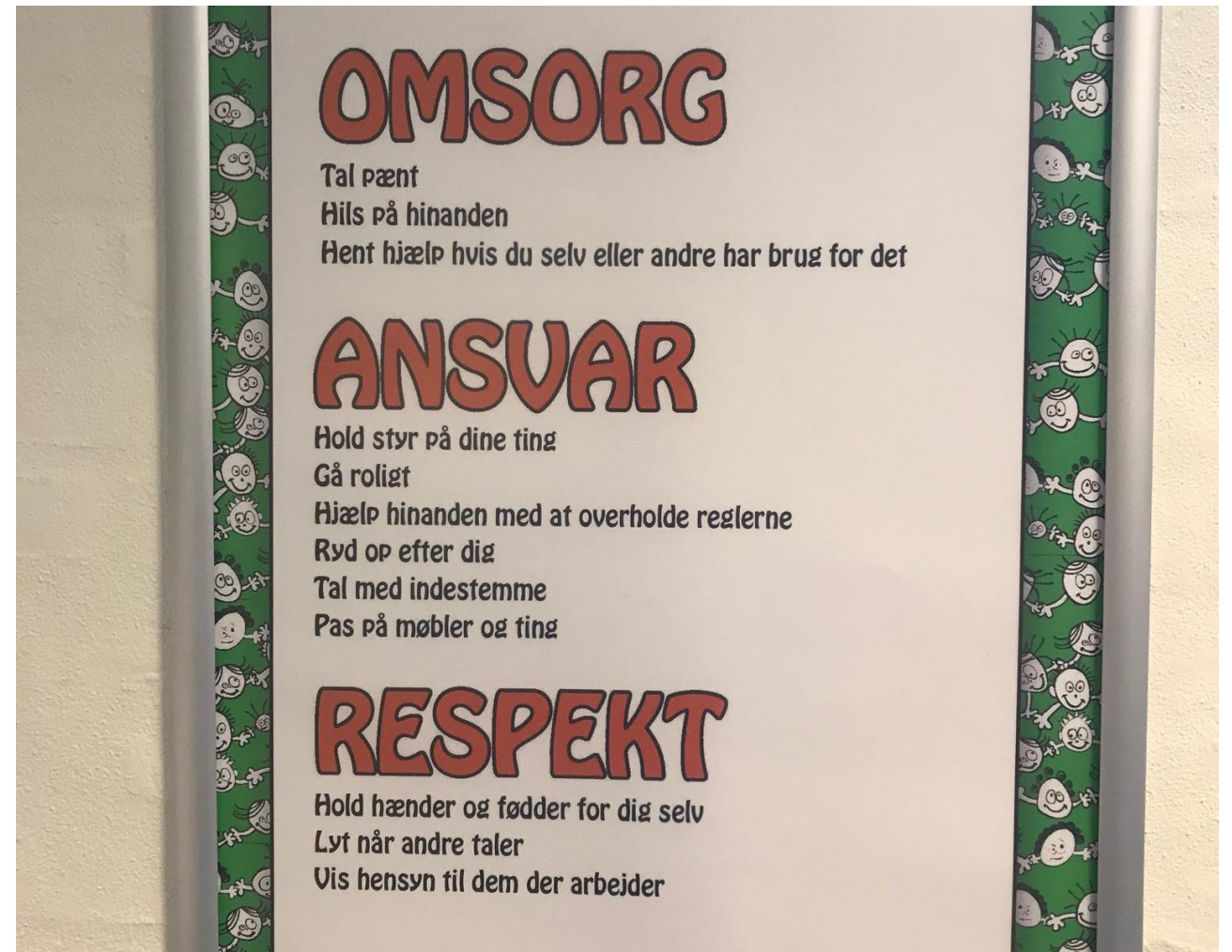
- PALS skole siden august 2008
 - arbejdet systematisk, strategisk og skoleomfattende med børns adfærd og trivsel.
 - etableret PALS/trivselsteam, som har fungeret i 12 år
 - etableret et fælles sprog og en grundlæggende positiv og anerkendende tilgang til arbejdet med børns adfærd og trivsel

Forvetningstavle

(Her: Gangarealer)

Vi:

- Har fælles positivt anvisende forventninger på alle skolens arenaer
- Vi øver forventningerne med eleverne
- Vi har som skole et fælles sprog og en fælles definition af vores forventninger → ensartet tilgang på voksenniveau og en styrket forudsigelighed på elevniveau
- Alle tavler centrerer forventningerne omkring de tre kernebegreber: **Omsorg, ansvar og respekt.**



Vi kører kortlægningsprocesser med trivselsindsatser på klasseniveau

Databaseret:

- Elevtrivsel kortlægges via klassesetivsel.dk
 - Teamet kortlægger eleverne via særlige modeller i regneark
 - National trivselsmåling (bruges kun delvist)
- Data generer særlig trivselsindsats med fokusområde i 4-6 ugers periode

Vi har forskellige
opmuntringssystemer til
fremme af positiv adfærd

- Differentierede systemer
- Individuel opmuntring, kollektiv belønning (klassevis)
- Belønningerne er eleverne selv med til at definere.



Mosaik foran én af vores indgange

- et eksempel på visualisering



Så hvorfor gå ind i skoletrivsel for alle?

- Vores PALS konsulent + skolechefen var involveret – vi fik en henvendelse...
- Ikke brandslukning, men vi blev nysgerrige på, om hjemmesiden kunne bibringe noget til vores trivselsprocesser (forfinelse)

Vores proces i 2019/20

- Første møde i juni 2019:
 - Vi havde netop kortlagt nogle opmærksomhedspunkter i organisationen → fremadrettet fokus på elevdeltagelse
 - Vi var i skoleåret 2018/19 gået i gang med at implementere et nyt værdigrundlag med eleverne med afsæt i tre hovedsætninger omkring **fællesskaber, tillid og gåpåmod.**

Disse værktøjer brugte vi med succes

Juni 19: Brug af overbliksovelsen med vurderingsskalaen 1-10

→ Brug af tilhørende støttespørgsmål i overbliksovelsen kunne bekræfte PALS-/trivselsteamet i, at vores tanker om at gå med de to områder **elevdeltagelse og værdier** var rigtig.

August + september 2019: Brug af handleplansskabelonen

→ APV-lignende tilgang (mål, beskrivelse, tidsplan). Den formaliserede tilgang skabte en praksisplan med meget nær sammenhæng ml. aktiviteter, ønskede tegn og mål.

→ Involvering af hele personalet på personalemøder i september/oktober

Oktober 2019: Evaluering

→ Kun muligt at lave devaluering pga tidsplan og idegenerering, der rakte langt ud over procesperioden.

Hvad var brugen af værktøjerne med til at skabe?

- Handleplanen fastholdt os i et fokus på at ville inddrage eleverne i konkrete medbestemmelsesforsøg (fx Klode-rup-mose-vang som "læringscase")
- Brug af Harts deltagerstige som fælles reference- og refleksionsramme i organisationen for de involveringsdomæner, de enkelte tiltag åbnede op for.
- En konsulent med et godt kendskab til både os og hjemmesiden, som kunne holde os fast på sporet i refleksionsprocessen.

Udfordringer i processen

- Ingen "kommunal fredning" fra tilkobling til øvrige trivselsprocesser i kommunen
- Meget stram tidsplan (4 måneders vindue – dén ramme er nu klogeligt justeret)



Hvor er vi nu som skole?

Evaluering i foråret 2020:

- Den nye nationale trivselsmåling viste stadig for lav en score på elevmedinddragelse → drøftelse af årsager samt beslutning om at holde fast i fokus mindst et år mere.

Skoleåret 2020/21:

- Nye tiltag omkring elevdeltagelse:
 - Uddelegering af indsatser til årgangsteams → workshop med videndeling ml. afdelinger på personalemøde
 - Udskolingsinddragelse i pauseaktiviteter med både personale og skolebestyrelse
 - Evaluering i foråret 2021 (givetvis med brug af hjemmesiden igen)

Hvor er vi som kommune?

- Ressourcepersoner i kommunen bruger hjemmesiden
- Hjemmesiden er blevet introduceret på skolelederforum
- Engesvang Skole stiller sig til rådighed som sparringspartner for andre skoler i kommunen / skal måske lave et oplæg på et lederforumsmøde senere?
- Der er en opmærksomhed på, hvordan skoletrivsel for alle kan implementeres i den allerede eksisterende kommunale proces for "Trivsel i fællesskolen"

Anbefalinger / tanker ift implementering

Autonomi



Førstehjælp

