

Overbliksside:

Samlet oversigt over BPI-profiler og vejledninger (Brugerportalsinitiativet)

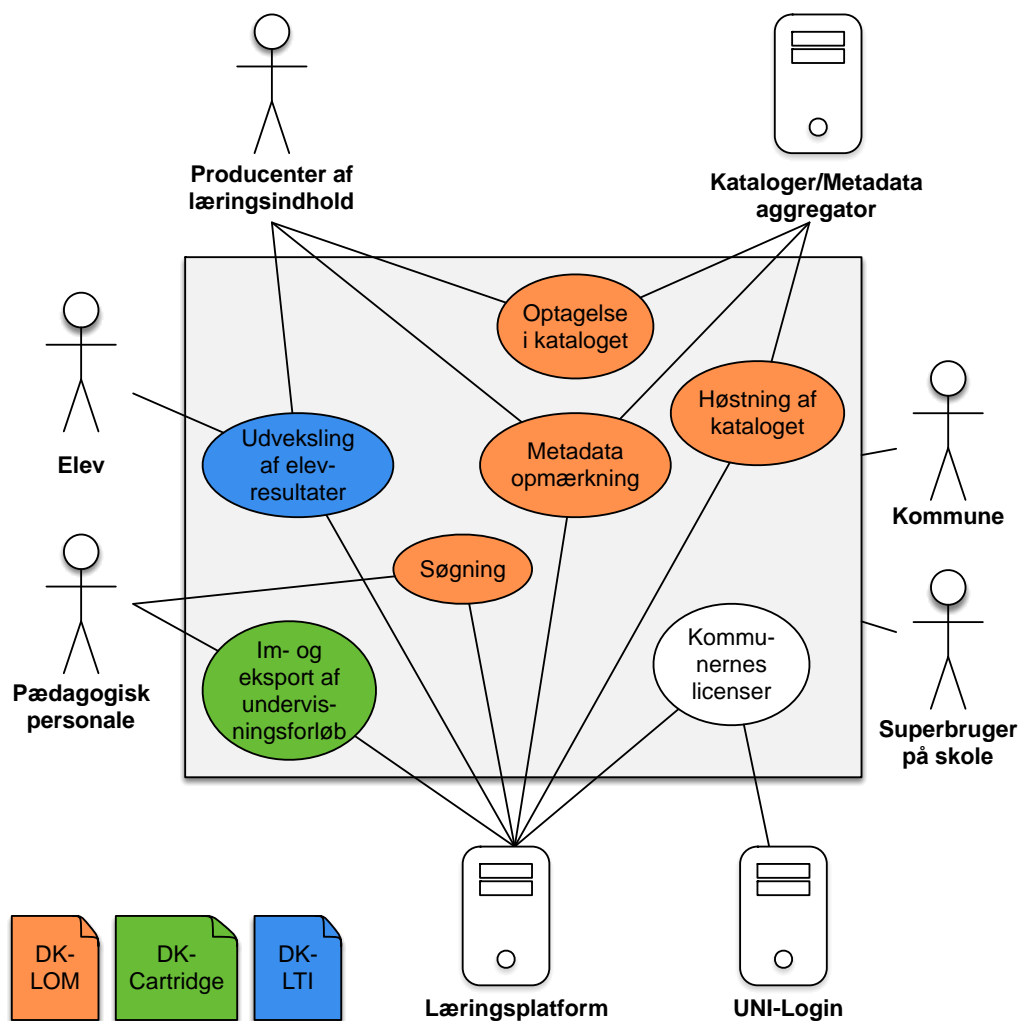
På denne side findes en samlet oversigt over gældende BPI-profiler samt tilhørende vejledninger.

Kort introduktion til BPI-profilerne

I regi af BPI-standardiseringsgruppen er der publiceret 3 danske *profiler* af 3 internationale dataudvekslingsstandarder. En national profil er en international standard, der er tilpasset særlige nationale forhold, men som stadig sikrer, at man overholder den bagvedliggende standard (er kompatibel). I tilfældet med de udviklede danske profiler drejer det sig om forretningsmæssige, begrebmæssige og infrastrukturmæssige tilpasninger til det danske uddannelsesområde (fokus på fokus er dagtilbud og grundskolen). I tabellen nedenfor introduceres de tre profiler og deres internationale ophav.

Navn på dansk profil	Ophav i International datastandard	Profilens indhold	Profilens rationale
DK-LOM	IEEE Learning Object Metadata [IEEE LOM]	Et metadata-format der beskriver relevante egenskaber ved læringsobjekter. Fx titel, formål, ophav, læringsmæssige indhold, målgruppe samt tekniske forudsætninger.	<u>At</u> producenter af læremidler kan metadata-opmærke og tilgængeliggøre deres produkter. <u>At</u> undervisningsforløb skabt af pædagogisk personale kan metadata-opmærkes og gøres til genstand for deling og flytning. <u>At</u> læringsplatformene kan tilbyde søgeværktøjer, som muliggør hurtig og målrettet fremsøgning og evaluering af relevant læringsindhold.
DK-Cartridge	IMS Common Cartridge [IMS CC]	Et distributions-format for digital læringsindhold som vil gøre det muligt at eksportere læringsindhold (fx undervisningsforløb) fra en læringsplatform og importere det i en anden læringsplatform.	<u>At</u> pædagogisk personale kan udtrække deres undervisningsforløb fra læringsplatformen fx ved jobskifte. <u>Af</u> andre eksempler på flytning af undervisningsforløb kan nævnes; migration til ny læringsplatform og overførelse af komplette læringsforløb fra producenter af læremidler.
DK-LTI	IMS Learning Tools Interoperability [IMS LTI]	En protokol for, hvordan et eksternt læremiddel opstartes fra en læringsplatform, samt hvordan elevens opnåede resultater tilbageføres fra læremiddel til læringsplatformen.	<u>At</u> elevens resultater opnået i eksterne læremidler kan udveksles mellem et eksternt læremiddel og læringsplatformen.

På figuren herunder ses konteksten for anvendelsen af standarderne.



Figuren stammer fra Dokumentet *Referencearkitektur for BPI-profilernes anvendelse*, der indeholder en beskrivelse af profilernes formål, de involverede aktører og deres forretningsprocesser. Dokumentet kan hentes nedenfor.

Download af Profilerne og vejledninger

- Referencearkitektur for BPI profilernes anvendelse1.0.pdf
- DK-LOM version 1.1.zip
- DK-Cartridge version 1.0.zip
- DK-LTI version 1.0.zip

Dokumenterne indeholdt i zip-filerne samt deres målgruppe fremgår af tabellen nedenfor.

Profil	Dokument	Indhold	Målgruppe
DK-LOM	DK-LOM 1.1 profil	Selve DK-LOM version 1.1 profilen, som er en dansk applikationsprofil af "IEEE Standard for Learning Object Metadata - 1484.12.1".	Informations-eksperter, IT-arkitekter m.m.
	DK-LOM Vokabular Specifikation	I DK-LOM v1.1 profilen findes en del felter, hvis udfaldsrum er defineret som et såkaldt vokabular. Det vil sige en prædefineret liste af værdier. Nogle vokabularværdier er selvforklarende, mens andre er åbne og kan fortolkes forskelligt. Vokabular specifikationen specificerer den danske betydningen af de enkelte vokabularelementer.	Informations-eksperter, IT-arkitekter m.m.
	DK-LOM XML Schema og eksempel	Et XML eksempel på et DK-LOM læremiddel samt tilhørende XML Skemaer til validering	IT-arkitekter, programmører m.m.
	Vejledning i brug af DK-LOM (guidelines)	Vejledningen beskriver mappingen fra DK-LOM til XML, og herunder forskellige problemstillinger vedrørende XML strukturen indenfor de enkelte LOM hovedelementer	IT-arkitekter, programmører m.m.
	DK-LOM Metadatapolitik målrettet producenter af læremidler (forlag)	Indeholder retningslinjer for, hvordan en lokal metadatapolitik kan se ud og udarbejdes.	Producenter af læremidler, medarbejder eller konsulent med forretnings- og data-kendskab
	DK-LOM metadata for undervisningsforløb skabt af pædagogisk personale	Beskriver hvordan en læringsplatform bør håndtere DK-LOM metadata for undervisningsforløb skabt af pædagogisk personale	Producenter af læringsplatforme
DK-Cartridge	DK-Cartridge 1.0 profil	Selve DK-Cartridge 1.0 profilen, som er en tilpasning af Common Cartridge (version 1.3) til danske forhold.	IT-arkitekter, programmører m.m.
	DK-Cartridge XML Schema og eksempel	Et XML eksempel på DK-Cartridge undervisningsforløb samt tilhørende XML Skemaer til validering af DK-Cartridge undervisningsforløb.	IT-arkitekter, programmører m.m.
	Vejledning i brug af DK-Cartridge 1.0 (guidelines)	Vejledningen er en kombination af DK-Cartridge teori og XML eksempler.	IT-arkitekter, programmører m.m.

DK-LTI	DK-LTI 1.0 profil	Selve DK-LTI 1.0 profilen, som er en profilering af den internationale LTI standard til danske forhold.	IT-arkitekter, programmører m.m.
	DK-LTI XML Schema og eksempel	Et XML eksempel og skemaer brugt i DK-LTI.	IT-arkitekter, programmører m.m.
	Vejledning i brug af DK-LTI 1.0 (guidelines)	Vejledning og best practice vedr. implementation og samarbejde omkring DK-LTI.	IT-arkitekter, programmører m.m.
BPI	Referencearkitektur for BPI-profilernes anvendelse	Referencearkitekturen formidler 1) viden om BPI-profilerne, 2) præsentere de forretningsmæssige mål, som profilerne forventes at indfri, 3) indkredser processerne hvor profilerne bedst anvendes og 4) Identificere aktørerne der indgår i processerne, samt disse aktørers opgaver og ansvar.	Beslutningstagere, forretningsudviklere, IT-arkitekter