



Høringsvar ifm. høring over udkast til bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen

KL takker for muligheden for at afgive høringssvar og for den forudgående dialog om ændringerne til bekendtgørelsen.

KL skal indledningsvis understrege vigtigheden af, at centralt fastsatte krav til kommunernes arbejde med dokumentation udformes på en måde, der er så ubureaukratisk som muligt. Det er derfor vigtigt, at de ikke indeholder krav til dokumentation, der rækker videre, end hvad der er absolut nødvendigt af hensyn til de formål, der forfølges. KL har herudover en række konkrete bemærkninger til enkelte bestemmelser i udkastet.

§ 2

I forhold til det nye krav om oplysning af andelen af elever, der aflægger alle obligatoriske 9.-klasseprøver, for de enkelte skoler i kommunen og for det samlede skolevæsen forudsætter KL, at disse data vil kunne hentes fra uddannelsesstatistik.dk, så de ikke skal produceres af den enkelte kommune eller skole.

§ 2 a

KL går ud fra, at kravet om oplysninger om "prioriteringen for og anvendelsen af de midler, der frigives som konsekvens af afkortningen", fra den kvalitetsrapport der udarbejdes i skoleåret 2021/22 og frem, dækker over beskrivelser i tekst af, hvilke formål og aktiviteter midlerne er blevet anvendt til, og ikke en kvantitativ afrapportering af de konkrete beløb, se også KL's bemærkninger til bekendtgørelsens §§ 5 a-5 c.

§§ 4 og 5

KL er opmærksom på, at det af bemærkningerne til lovændringen om justeringen af den understøttende undervisning fremgår, at der skal redegøres for fravigelser af reglerne og anvendelse af frigivne ressourcer for den enkelte skole i tillæg til beskrivelse på kommuneniveau. KL tager derfor til efterretning, at det af bekendtgørelsens §§ 2 a, 5 a, 5 b samt 5c fremgår, at oplysningerne skal angives for både den enkelte skole og på kommuneniveau.

Et tilsvarende lovkrav gælder derimod ikke for de oplysninger, som er omfattet af bekendtgørelsens §§ 4 og 5. KL stiller sig derfor kritisk over for, at der også i disse bestemmelser som noget nyt er indført et krav om at angive oplysningerne for den enkelte skole.

Dato: 17. januar 2020

Sags ID: SAG-2020-00201
Dok. ID: 2866465

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 3

Særligt for så vidt angår kravet i § 5 om at angive andelen af folkeskoleelever, der undervises i den almene undervisning på hver enkelt skole, bemærker KL, at dette markant forøger kommunernes opgave med og ressourceforbrug på at fremskaffe og sammenstille de krævede oplysninger, da kommunerne ikke kan trække disse oplysninger automatisk. KL har svært ved at se nogen begrundelse for dette øgede krav til dokumentation, der står mål med det øgede ressourceforbrug.

KL vil derfor anbefale, at det foreslåede nye krav om at angive oplysninger for den enkelte skole i bekendtgørelsens §§ 4 og 5 fjernes.

§§ 5 a-5 c

KL kan på baggrund af den forudgående dialog med Børne- og Undervisningsministeriet forstå, at kravene om redegørelse for anvendelse af midler og ressourcer i disse paragraffer skal forstås som krav om angivelse af de konkrete beløb, som frigives gennem hhv. den generelle reduktion af undervisningstiden i indskoling, anvendelse af §§ 16 b og 16 d og de midler, der er afsat til et kvalitetsløft af den understøttende undervisning samt konkrete beløb for anvendelsen af disse midler.

KL bemærker, at det er særdeles vanskeligt at adskille disse midler fra skolernes og kommunernes øvrige budgetter. Samtidig giver en opgørelse af netop disse midler begrænset mening, da de skal ses i sammenhæng med de midler, der i øvrigt i budgettet er afsat til de samme eller tilgrænsende formål. Dette gælder ikke mindst over tid, hvor ændringer i prioriteringer i skolers og kommuners budgetter vil gøre det overordentligt vanskeligt at danne sig et overblik over anvendelsen af de frigivne og tilførte midler.

KL vil derfor anbefale, at der både i kvalitetsrapporten, der udarbejdes i skoleåret 2019/20 og i efterfølgende kvalitetsrapporter alene gælder krav om en beskrivelse i tekst af de formål og aktiviteter, midlerne er blevet anvendt til. Hvis kravene om angivelse af konkrete beløb fastholdes, finder KL det vigtigt, at disse krav alene gælder for skoleåret 2019/20, som angivet i §§ 5a-5c. KL vil i dette tilfælde endvidere anbefale, at formuleringen af enten § 2 a eller §§ 5 a-5c ændres, så forskellen i kravene til redegørelsen for anvendelse af midler mellem kvalitetsrapporten, der udarbejdes i skoleåret 2019/20, og efterfølgende kvalitetsrapporter tydeligere fremgår.

§ 9

Da bekendtgørelsen tidligst vil kunne udstedes i februar 2020, vil det ikke være realistisk, at kommunerne kan have indhentet de oplysninger, der følger af de nye krav i bekendtgørelsen, sendt dem i høring samt fået dem vedtaget i kommunalbestyrelsen inden 31. marts 2020, som er den aktuelle frist. KL anbefaler derfor, at fristen for vedtagelsen af kvalitetsrapporten i indeværende skoleår rykkes til 1. juni 2020.

KL tager forbehold for de økonomiske konsekvenser af de foreslåede ændringer i bekendtgørelsen.

Dato: 17. januar 2020

Sags ID: SAG-2020-00201
Dok. ID: 2866465

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 3



Med venlig hilsen

Peter Pannula Toft
Kontorchef, KL's kontor for børn, unge og folkeskole

Dato: 17. januar 2020

Sags ID: SAG-2020-00201
Dok. ID: 2866465

E-mail: CLRA@kl.dk
Direkte: 3370 3671

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 3 af 3