

Velkommen til temamøde 6

**Bedre sammenhæng i ledelseskæden
– fra politisk vision til faglig ledelse
af kerneopgaven på børne- og ungeområdet**

BEDRE SAMMENHÆNG I LEDELSESKÆDEN

Debatpanel:

- **Direktør Lisbeth Rindom, Hillerød Kommune**
- **Skolechef Flemming Skaarup, Horsens Kommune**
- **Skoleleder Henrik Fenger Lynggaard, Vejle Kommune**
- **Lektor Søren Voxted, Syddansk Universitet, SDU**

Ordstyrer Jan Olsen, KL



LEDELSESKOMMISSIONENS KRITIK OG ANBEFALINGER

1. Faglig ledelse bør have højere prioritet i ledelsessystemet
2. Ledelseskæden bør fokusere mere på kerneopgavens resultater og understøtte faglig ledelse i udførende led bedre



VÆKSTHUS FOR LEDELSE: PROJEKT ”*FÆLLESSKAB OM FAGLIG LEDELSE*”

Holder Ledelseskommisionens kritik?

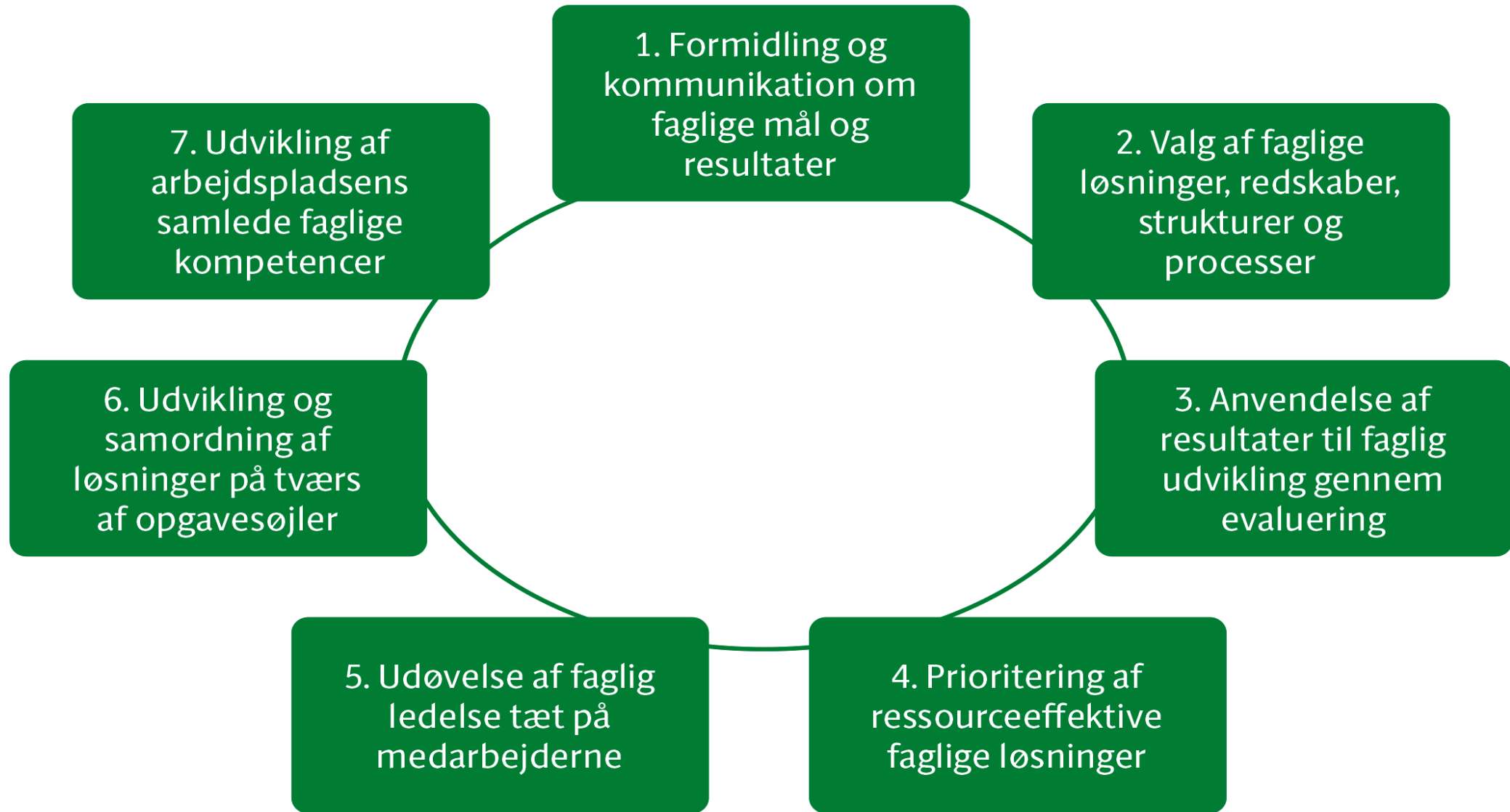
Hvis Ja:

- Hvordan kan og bør faglig ledelse så opprioriteres?
- Hvordan kan ledelseskæden få mere sammenhæng, mere fokus på resultaterne og understøtte faglig ledelse bedre?



SYV GENERISKE OPGAVER I FAGLIG LEDELSE – UANSET OPGAVERØJLE

STÆRKERE FÆLLESSKABER - BEDRE TRIVSEL



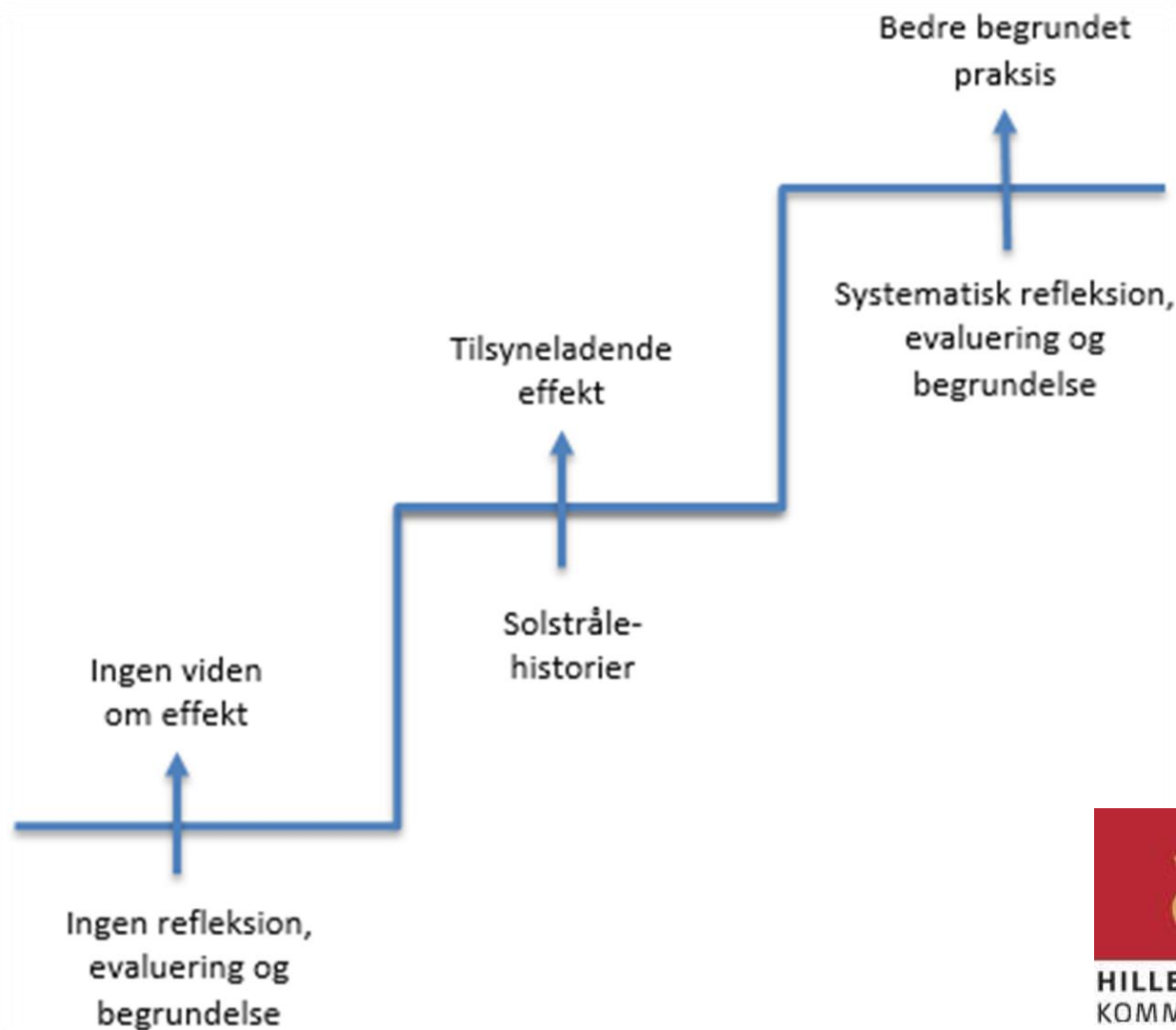
Ti anbefalinger om ledelseskæden

1. Skær de faglige lederstillinger skarpt til
2. Skab strukturer med faglig ledelse "tæt på"
3. Indret støttefunktioner efter faglige ledelsesbehov i de udførende led
4. Formuler synlige strategier og mål i direktionen
5. Sæt resultater på direktionsdagsordenen
6. Skab homogene værdier og klare forventninger
7. Gør resultatvurdering til chefens hovedopgave
8. Gør chefjobbet til bindeled i ledelseskæden
9. Tag ansvar for tværgående løsninger
10. Skab forpligtende ledelsesfællesskab



Resultater – og en bedre begrundet praksis

- Politisk fokus har betydning!
- Hvordan får vi relevant data, ikke mindst på socialområdet og dagtilbudsområdet?
- Hvilken praksis fører til hvilke resultater? Hvad virker?
- Hvordan lærer vi af resultaterne? Fokus på systematik og kontinuitet ?



Kvalitet for alle!

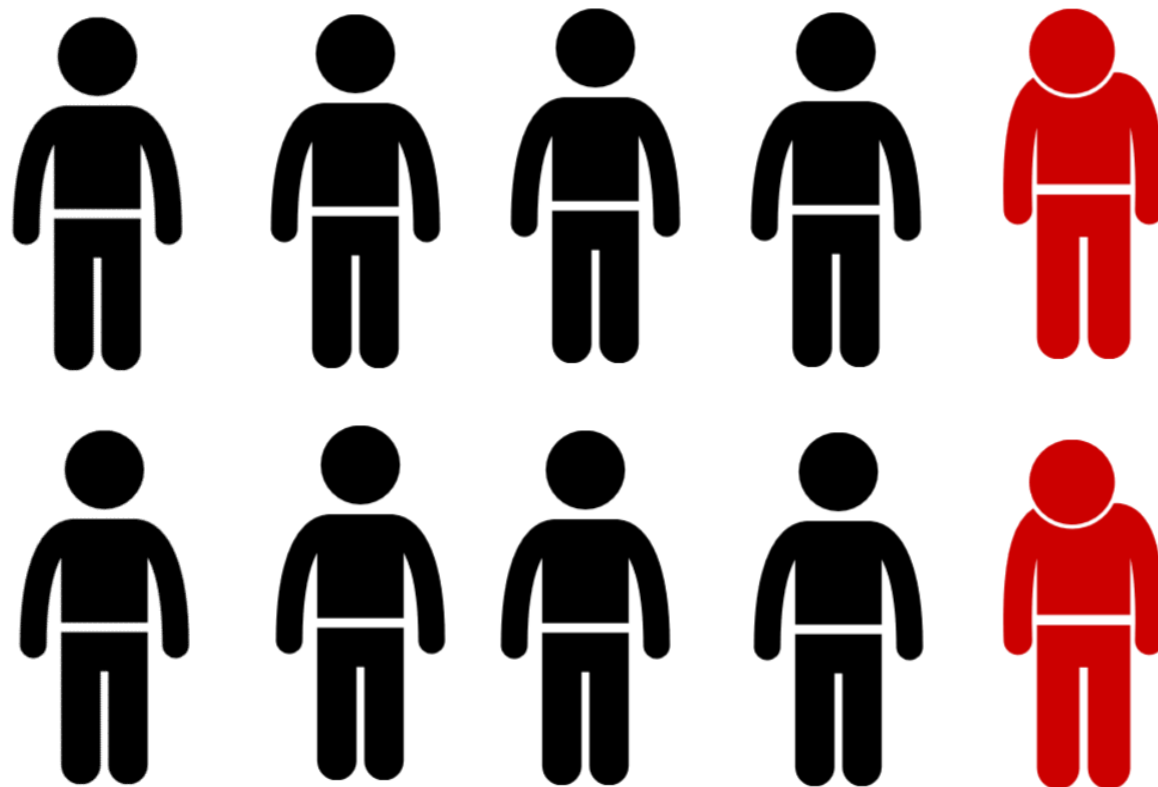
Vores udfordring:

Hvordan giver vi alle elever:

- God, systematisk og holdbar kvalitet!
- Bagage med kundskaber, færdigheder og hele dannelsespakken!
- Og herigennem en reel chance for en ungdomsuddannelse!

Målet må være:

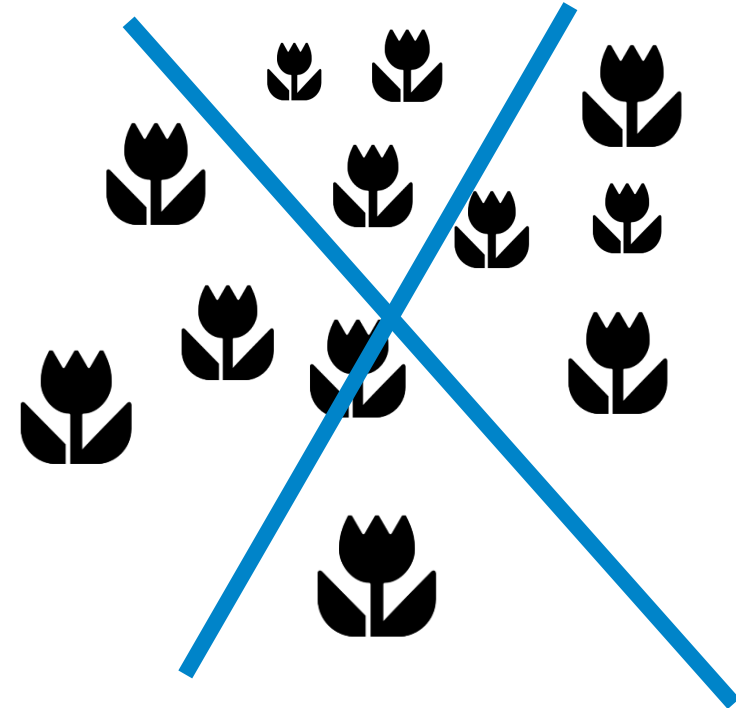
- Mere god undervisning i flere klasselokaler i mere tid
- Til gavn for alle elevers læring, trivsel og personlige mestring



Resultatfokus Sikring af kvalitet?

*"This is not accomplished
just by letting a thousand
flowers bloom."*

(Andreas Schleicher, OECD)



EN BEDRE LEDELSKÆDE

- *GODE RÅD FRA PANELET*



1. Fokuser politisk på mål og resultater, men ikke på indsats
2. Bring den faglige ledelse helt tæt på kerneopgaven og medarbejderne
3. Undersøg, hvad der skaber resultater, og hvordan der skabes overførbare til andre kontekster
4. Arbejd tværgående med fælles mål, og plads til relationsdannelse, legitim ventilation og afidialisering
5. Skab en kollektiv ånd, og det haster
6. Gør arbejdet med kvalitet systemisk med fokus på chancelighed for alle børn og unge
7. Ryd op i kassen med tidsrøvere, der holder de faglige ledere væk fra kerneopgaven
8. Vær til stede i de faglige processer

TAK FOR NU VI SES I PLENUM KLOKKEN 15.50

