

# DIGITALISERINGENS BETYDNING FOR BØRN OG UNGES FÆLLESSKABER

30. Januar 2020, Aalborg Kongrescenter

# Program for temamødet

---

- Stine Liv Johansen, formand for Medierådet for Børn og Unge og lektor ved Aarhus Universitet
- Thea Enevoldsen, Formand for Danske Skoleelever
- Input fra salen og spørgsmål til Thea Enevoldsen og Stine Liv Johansen
- Tak for nu



Digitaliseringens betydning for børn og  
unges fællesskaber  
Temamøde 3 #butm2020

Stine Liv Johansen

Formand for Medierådet for Børn og Unge

Lektor, ph.d., Aarhus Universitet

[stineliv@cc.au.dk](mailto:stineliv@cc.au.dk)

@stineliv

# Hvorfor er børn og unges digitale fællesskaber en kommunal opgave?

---

- Børn og unges relationer, fællesskaber og interesser bevæger sig på tværs af digitale og analoge sfærer
- Eksempler: Fodbold, musik, legekultur, æstetiske udtryk
- Det betyder også, at kærlighed, venskaber, seksualitet, mobning og krænkelser bevæger sig på tværs - og på tværs af tid og rum



# Kun hvert andet barn oplever, at deres forældre interesserer sig for deres liv på nettet

- Børn og unge er ikke digitale superbrugere og har brug for viden og kompetencer for at kunne agere sikkert på nettet
- Børn og unge mangler relevante voksne, som de kan sparre med om sociale og relationelle hverdagsudfordringer
- Triste sager om mobning og krænkende billeddeling peger på behovet for, at børn og unge oplever voksne, som de kan regne med

ERÅDET FOR BØRN OG UNGE

Film og vurderinger | Digital dannelse | Sp

🏠 > Nyheder

## Kun hvert andet barn oplever, at forældre interesserer sig for deres liv på nettet

SAMVÆR OG TRIVSEL. Samtidig oplever op imod hvert tredje barn i 7. klasse, at de ved mere end deres forældre og lærer om dataindsamling og privatlivsbeskyttelse på nettet, viser en ny rapport fra Børns Vilkår i samarbejde med Medierådet for Børn og Unge, støttet af TrygFonden.

4. februar 2019



# Digital ulighed starter i børnehaven

- Børns adgang til og brug af digitale teknologier afhænger af deres forældres uddannelsesniveau og digitale kompetencer
- 5-årige drenge har i højere grad end 5-årige piger adgang til at bruge teknologier, der kommer 'bagom'
- Dagtilbud, der bruger digitale teknologier aktivt som pædagogisk redskab, kan udligne disse forskelle



# Børn og unges digitale liv er fulde af dilemmaer

---

- Skærmtid er ikke en god indikation for trivsel (0,4%)
- Det er derimod sammenfald mellem specifikke brugsmønstre og trivsel
- Vi ved bare ikke nødvendigvis, hvilken vej, de vender
- De er intense og overfladiske - motiverende og trættende
- Anarkistiske, kreative - og rammesat af globale, kommercielle interesser



# Børn og unge skal kende færdselsreglerne

---

- De skal også forstå kemien i asfalt og forstå, hvordan et lyssignal fungerer
- De skal vide, hvordan de kan forvente, at andre agerer i trafikken - og hvornår det er inden for lovens rammer
- De skal lære at gå, at cykle og at køre bil i den rigtige rækkefølge
- De skal bruge cykelhjelm!
- De skal tages alvorligt, hvis de udsættes for trafikforseelser - at blive hjemme er ikke en løsning





# Stærke fællesskaber skal dyrkes og gødes

---

- Fællesskaber skal leges frem
- Den 'digitale dannelse' skabes i relation til andre
- Legen og eksperimentet er grundpillen for at begribe det, der er og drømme om det, der kunne blive
- Refleksion sker gennem dialog



Tak!

---

# **ELEVERNES PERSPEKTIV PÅ DIGITALISERINGS BETYDNING FOR BØRN OG UNGES FÆLLESSKABER**

*V/ THEA ENEVOLDSEN, FORMAND  
FOR DANSKE SKOLEELEVER*

# Input fra salen

- **Hvilke refleksioner giver de to oplæg anledning til i forhold til, hvad I gør lokalt?**
  - Er der behov for noget fra de nationale parter?
- **Hvad gøres der i jeres kommune?**
- **Har I nogle spørgsmål eller kommentarer til Stine Liv Johansen og Thea Enevoldsen?**

# TAK FOR NU

30. JANUAR 2020

KL

