

Initiativer i Folkeskolens Kvalitetsprogram, der træder i kraft i skoleåret 2025/26

Initiativer, der giver frihedsgrader fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Afskaffelse af krav om 45 min. bevægelse	Det centrale krav om, at eleverne skal have motion og bevægelse i gennemsnitligt 45 minutter om dagen er afskaffet.	Der udarbejdes en national strategi for bevægelse i skolen. Skolerne <i>kan</i> vælge, om og i hvilket omfang bevægelse skal indgå i undervisningen. Skolebestyrelsen <i>kan</i> vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelserne.	 /  Lovændring gennemført – national understøttelse i gang. Det centrale krav om gennemsnitligt 45 minutters daglig motion og bevægelse er afskaffet fra skoleåret 2025/26. Kommuner og skoler beslutter nu lokalt, hvordan og i hvilket omfang bevægelse indgår i skoledagen. Som opfølgning gennemfører de seks professionshøjskoler for STUK en bevægelsesstrategi 2025-2028, hvortil der er afsat 12 mio. kr. Strategien skal gennem inspiration og kompetenceopbygning understøtte bevægelse i undervisning og pauser samt lokale samarbejder med bl.a. idrætsforeninger.
Afskaffelse af krav om lektiehjælp og faglig fordybelse	Krav om lektiehjælp og faglig fordybelse afskaffes.	Skolerne er ikke længere forpligtiget i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse.	 Lovkrav afskaffet. Timebanken kan anvendes til lektiehjælp og faglig fordybelse.

Initiativer, der giver frihedsgrader fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Afskaffelse af krav om fuld kompetencedækning i indskolingen	Målsætningen om fuld kompetencedækning i indskolingen afskaffes. Det giver skoleledelsen mulighed for at prioritere kompetencer og ressourcer lokalt. Bemærk, at skolerne har mulighed for at fravige krav om fuld kompetencedækning på alle klassetrin i skoleåret 2024/25.	Skolerne <i>kan</i> tilrettelægge undervisningen i indskolingen uden fuld kompetencedækning, KL arbejder for, at kravet om fuld kompetencedækning også afskaffes på mellemtrinnet og i udskolingen.	● Ikrafttrådt. Indgår i de lovændringer, som trådte i kraft med kvalitetsprogrammet fra skoleåret 2025/26.
Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse	Afskaffelse af krav om projektopgave i 9. klasse skal give skolerne mere frihed til at tilrettelægge undervisningen ud fra elevernes behov.	Skolerne <i>skal</i> tage stilling til, om skolens elever i 9. klasse fortsat skal udarbejde en projektopgave. Det er ikke længere et krav.	● Ikrafttrådt. Projektopgaven er ikke længere obligatorisk fra skoleåret 2025/26

Initiativer, der giver frihedsgrader fra <u>skoleåret 2025/26</u>	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Lettelse af prøvetrykket	Antallet af obligatoriske prøver reduceres fra otte til seks. Det sker ved, at mundtlig engelsk ændres fra at være en bunden prøve til en udtræksprøve. Antallet af udtræksprøver reduceres fra to til én. De skriftlige udtræksprøver fjernes, og de to udtræksblokke sammenlægges til én udtræksblok. Samtidig fjernes prøven i idræt fra udtræksblokken (idræt er nu et prøveløst fag).	Skolerne afholder færre prøver i udskoling.	 /  Første del gennemført. Ny prøvestruktur gældt ved prøverne sommeren 2026. Ekspertgruppe nedsat december 2024, forventes at afrapportere i 2026.
Afskaffelse af krav om læseplaner	Kommunalbestyrelsen skal ikke længere godkende skolernes læseplaner. Lokal vurdering på skolerne, om behov for at udarbejde læseplaner.	Skolerne kan udarbejde læseplaner, som uddyber læreplanerne (Fælles Mål).	 Ikrafttrådt 1. august 2025. Ministeriets læseplaner kan anvendes vejledende.

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Juniormesterlære i udskolingen	Kombination af undervisning på skolen og i praktik i 8. og 9. klasse, hvor elever tilknyttes en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb på en institution for erhvervsrettet uddannelse, FGU-institution eller evt. i den kommunale ungdomsskole 1-2 dage om ugen.	Kommunerne skal oprette tilbud om juniormesterlære. Alle elever i folkeskolen kan tilvælge ordningen med samtykke fra forældre.	● Ikrafttrådt. Juniormesterlære er indført fra skoleåret 2025/26. Ordningen evalueres senest, når den har virket i fem skoleår, dvs. efter skoleåret 2029/30. Folkeskoleforligskredsen skal på baggrund af evalueringen drøfte, om ordningen skal justeres.
Erhvervspraktik for alle	Obligatorisk erhvervspraktik (fem dage) for alle elever i 7., 8. eller 9. kl.	Skolerne skal etablere erhvervspraktik, der kan placeres i enten 7., 8. eller 9. klasse. Det er skolens leder, der skal tilrettelægge praktikperioden og sikre, at alle elever har en praktikplads. BUVM inviterer arbejdsgiverorganisationerne til samarbejde.	● Ikrafttrådt. Obligatorisk erhvervspraktik indgår nu i udskolingen

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse	Lokalt valgfag svarende til 120 timer (60 af timerne tages fra det eksisterende valgfag i 9. kl.) i enten 7. og 8. kl. eller 8. og 9. kl.	Skolerne skal oprette lokale valgfag.	● Ikrafttrådt og under indfasning. Fra 2025/26 skal skolerne udbyde lokale valgfag med overgangsordning i 2025/26 og 2026/27 for elever, der allerede var i udskolingen ved indførelsen.
Mulighed for valgfag uden for almindelig undervisningstid	Forsøg gøres permanente og giver mulighed for at udbyde flere valgfag i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.	Skolerne kan oprette valgfag uden for almindelig undervisningstid og i samarbejde med ungdomsskoler og erhvervsskoler.	● Ikrafttrådt. Lokale valgfag kan placeres uden for almindelig undervisningstid. Eleverne skal dog fortsat kunne vælge et valgfag inden for almindelig undervisningstid.
Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin	Den enkelte skole kan give karakterer allerede på 6. og 7. klassetrin. Karaktererne skal ledsages af anden feedback enten mundtligt eller skriftligt fx i form af en udtalelse.	Skolerne kan træffe lokal beslutning og indføre karakter i 6. og 7. klasse efter skolelederens og skolebestyrelsens godkendelse.	● Ikrafttrådt. Muligheden fremgår nu af de gældende regler. Karaktererne skal ikke indberettes centralt.
Ret til at skolebestyrelsen deltager i skoleudviklingssamtalen	Skolebestyrelsen får mulighed for at bidrage med deres perspektiver på skolens udvikling i skoleudviklingssamtalen.	Kommunalbestyrelsen skal tilbyde en forældrevalgt repræsentant i hver skolebestyrelse at deltage i skoleudviklingssamtalen.	● Ikrafttrådt. Retten fremgår nu direkte af reglerne og ministeriets vejledning.

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning (timebank)	Tiden til understøttende undervisning afkortes med 200 timer. Ressourcerne bindes til skolens timebank og besluttet lokalt, hvordan de bruges.	Kommunalbestyrelsen tager efter ansøgning fra skolelederen stilling til om undervisningstiden skal reduceres til det samlede årlige minimumstimetal, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Skolelederen indhenter forud for ansøgningen udtalelse fra skolebestyrelsen. Skolerne skal inden for denne ramme beslutte, hvordan ressourcerne anvendes. Det kan være til undervisning i fagene, indsatser og aktiviteter for eleverne ud over undervisningen i fagene, kompetenceudvikling, undervisningsmaterialer, eller anvendelse til øget åbningstid eller indsatser i skolens skolefritidsordning.	 Ikrafttrådt.

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Ny timetalsfordeling	Afkortning af det samlede timetal med 330 timer fra 1.-9. kl. Opstart af engelskundervisning og undervisningen i billedkunst udskydes til 2. kl., og tysk-/franskundervisning udskydes til 6. kl. Indførelse af 120 ekstra timer til praktisk/musisk valgfag i 8. og 9. kl. + 60 ekstra timer til lokalt valgfag i 7. og 8. eller 8. og 9. kl.	Skolerne skal indarbejde ny timetalsfordeling.	 /  I kraft og under indfasning. Den nye timemodel er gældende fra 2025/26, og indfases herefter.
Præcisering af regler med henblik på at støtte kan gives til hele klassen	Tilføjelse til § 3 a, at støtte kan gives individuelt til den enkelte elev som i dag, men også gennem aktiviteter i klassen.	Skolerne kan give støtte til klassen i stedet for individuel støtte til en elev.	 Gennemført som præcisering. Den nye aftale fra januar 2026 om fravær og specialundervisning bygger videre på ekspertgruppens anbefalinger om mere forebyggende og fællesskabsorienterede indsatser.
Kompetenceudvikling i specialpædagogik, klasseledelse mv.	Mulighed for at prioritere op til 200 mio. kr. årligt som tillæg til den eksisterende forpligtelse på kompetenceudvikling.	Kommunerne kan prioritere kompetenceudvikling.	 Under implementering. Ressourcerne til kompetenceudvikling skal findes i timebanken.

Initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne	155 mio. kr. årligt til opkvalificering af lærere og pædagoger via en tildelingspulje (ca. 470 mio. kr. samlet) for 2026-2029.	Kommunerne kan opkvalificere lærere og pædagoger.	 Udrulning i gang. Der blev med kvalitetsprogrammet afsat ca. 470 mio. kr. i 2026-2029 til flere pædagogiske kompetencer tæt på eleverne. Alle kommuner har fået tilsagn for 2026-27 efter en objektiv fordelingsmodel. Den oprindelige finansiering er efterfølgende delvist omprioriteret som led i aftalen fra januar 2026 om nye regler for fravær og specialundervisning.
Pædagogisk indsatsplan	Den pædagogiske indsatsplan skal understøtte hurtigere og mere systematiske indsatser i skolernes forebyggende arbejde.	BUVM udarbejder en skabelon for en pædagogisk indsatsplan, som kommunerne kan benytte. Sammen om Skolen lægger vægt på at blive inddraget i udarbejdelsen af skabelonen.	 Er blevet til en "pædagogisk klasseplan". Se evt. information på emu: emu.dk/grundskole/ledelse/skol-eudvikling/paedagogisk-klasseplan . Initiativet skal ses i sammenhæng med den efterfølgende aftale fra januar 2026 om nye regler for fravær og specialundervisning. Her indføres en støtteplan for elever med faglig/social mistrivsel eller højt fravær.

Nationale initiativer, der gælder fra skoleåret 2025/26	Om initiativet	Hvem handler på initiativet?	Status august 2026
Undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær	Formålet er at afdække omfang af og karakteristika ved langvarigt bekymrende fravær. Undersøgelsen fremlægges for forligskredsen.	BUVM	🟡 Igangværende og forsinket pga regeringsdannelse foråret 2026. Forventes efteråret 2026.
Trivselskommissionens anbefalinger	Trivselskommissionen afleverer deres anbefaling ultimo 2024, hvorefter de drøftes med forligskredsen.	Det afhænger af anbefalingerne.	🟢/🟡 Drøftelse/opfølgning i gang. Trivselskommissionen afleverede i februar 2025. Ministeriet oplyste i februar 2026, at det følger op på 14 anbefalinger, bl.a. om mobilmfri skole, trivselsmåling, karakterer, fællesskaber og dannelse. Find materiale til drøftelse af Trivselskommissionen i kommunalbestyrelsen her: www.kl.dk/boern-og-unge/trivsel-og-civilsamfund/trivselskommissionen
Bedre praksis for brug af Aula	Skolebestyrelsen skal kunne fastsætte principper for digital kommunikation i forbindelse med skole-hjem-samarbejdet.	Sammen om Skolen-arbejdsgruppe vil komme med anbefalinger til det gode digitale skolehjem-samarbejde, herunder ift. AULA.	🟡 Under implementering. Materialet er udarbejdet og forventes snart offentliggjort.