

SKAB RÅDERUM PÅ SKOLEOMRÅDET

TILRETTELÆG SPECIALUNDERVISNING KLOGT

SKAB RÅDERUM PÅ SKOLEOMRÅDET

Kommunaløkonomisk Forum 2020

KL

Agenda

- Velkommen
- Fakta om elever i specialtilbud
- Kommunale erfaringer fra tre vinkler:
 - *Jan Dehn, Direktør i Hørsholm Kommune*
 - *Ulla Wiese Christensen, skoleleder på Rungsted skole*
 - *Suzette Frovin, Formand for Skole- og Dagtilbudsudvalget i Nyborg Kommune*

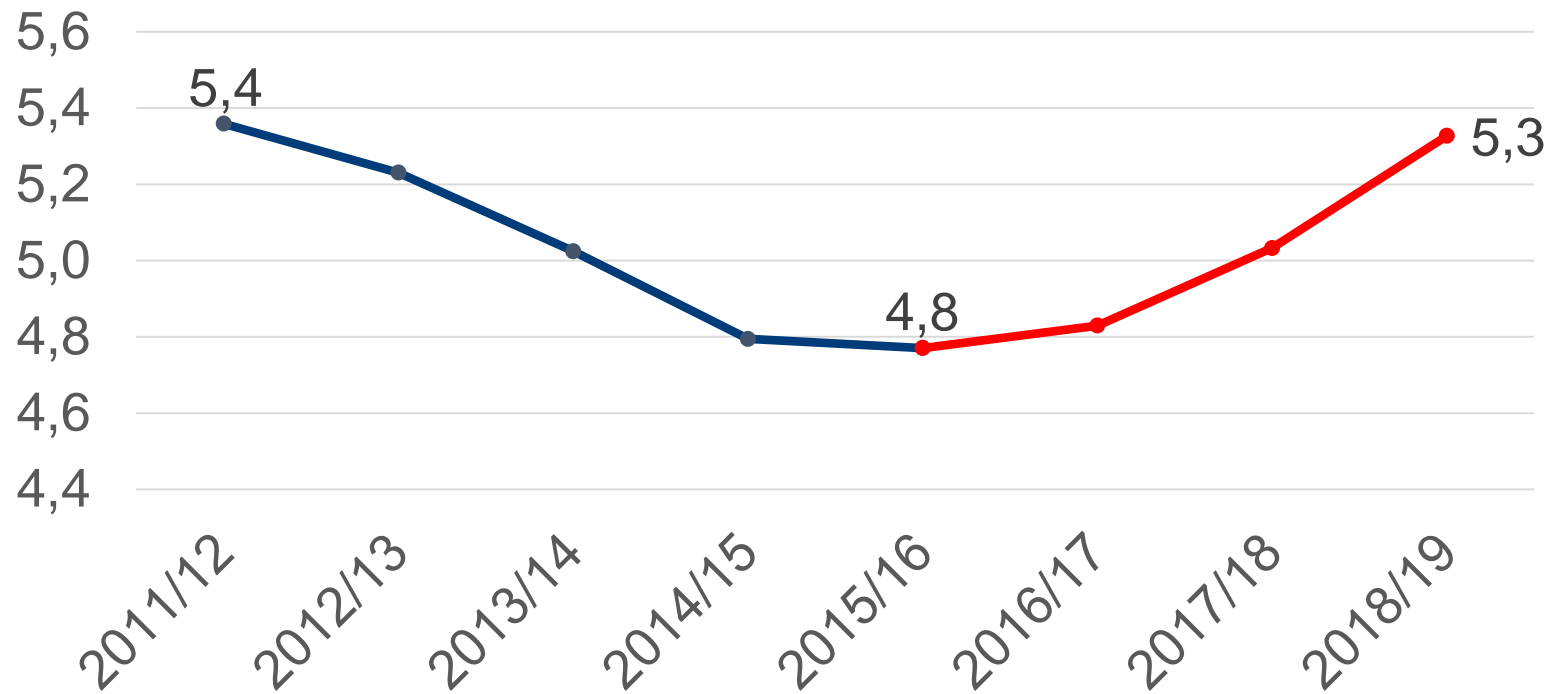
Afstemningskort til faktaquiz



FAKTA OM ELEVER I SPECIALTILBUD

Hvordan har andelen udviklet sig?

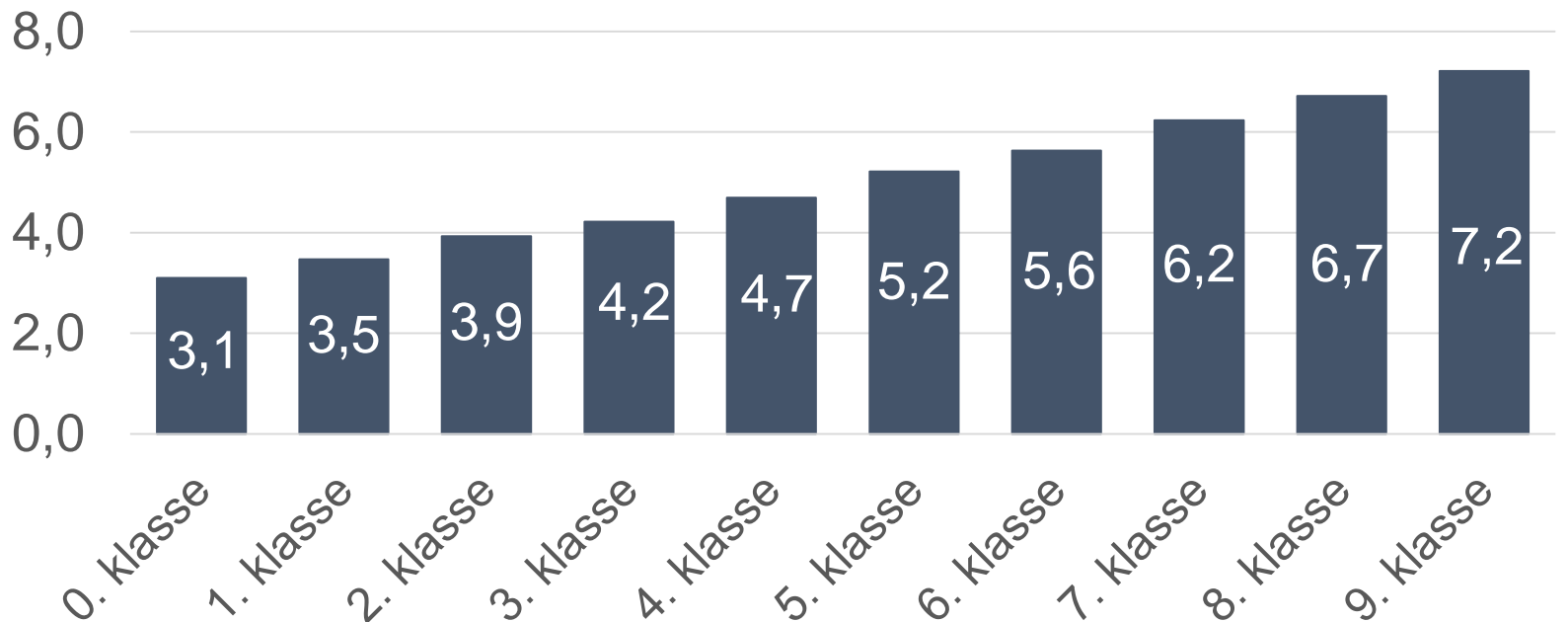
Udviklingen i andelen af elever i specialtilbud



Kilde: KL's beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

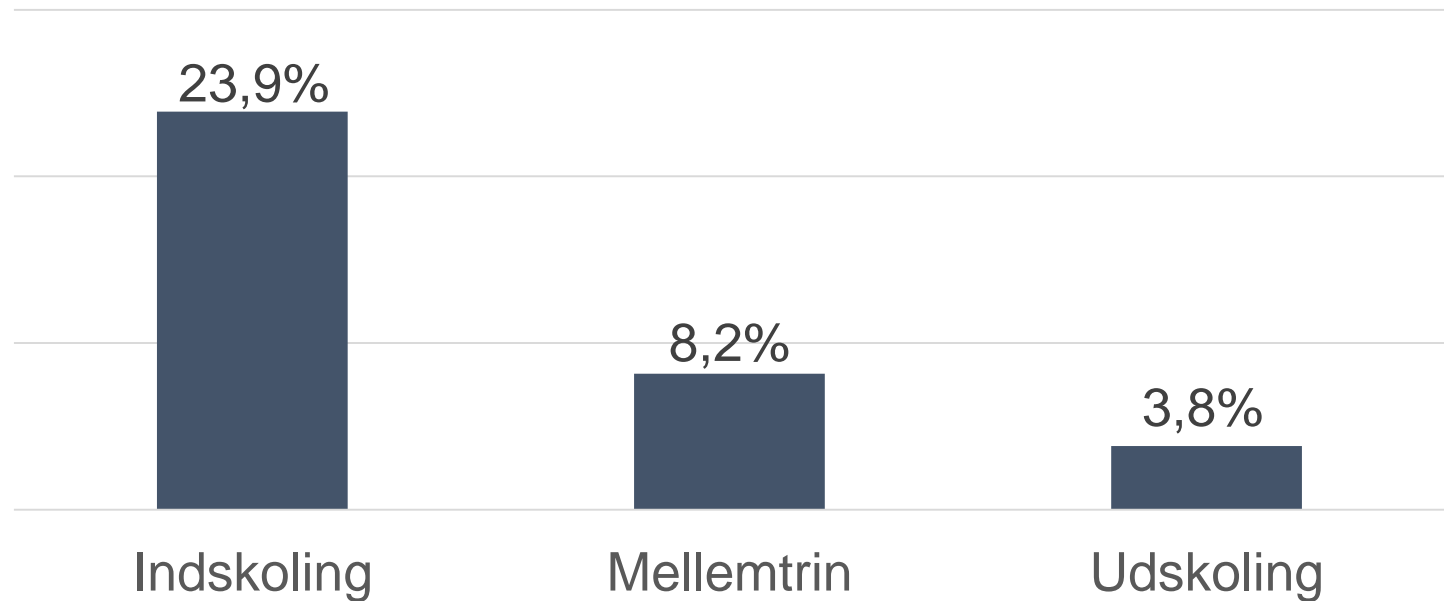
Stigende andel for hvert klassetrin

Andel elever i specialtilbud fordelt på klassetrin 2018/19



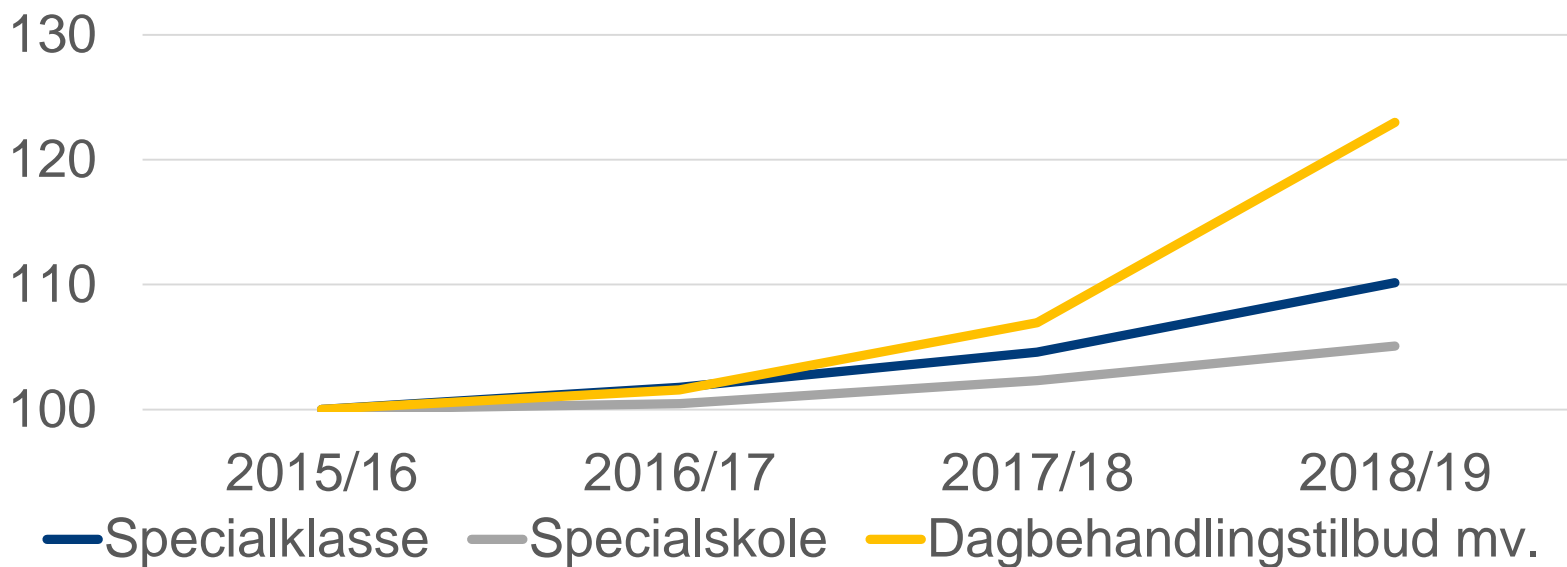
Størst stigning i indskolingen

Udviklingen i andelen af elever i specialtilbud
(i perioden 2015/16 – 2018/19)



Stor stigning i antal elever i dagbehandlingstilbud

Udviklingen i antallet af elever i de enkelte specialtilbud, indeks 2015/16=100



Kilde: KL's beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Forskning

- **Børn med særlige behov trives gennemsnitligt dårligere i skolen end børn generelt (Inklusionspanel 2016)**
- **Tilbageførsel af børn fra specialklasser og specialskoler til den almene undervisning har ikke negative effekter på de øvrige børns resultater (Inklusionspanel 2016)**
- **En væsentlig andel af de unge der ikke kommer i uddannelse eller job efter grundskolen, har fået specialundervisning (VIVE 2019)**

SKAB RÅDERUM PÅ SKOLEOMRÅDET

TILRETTELÆG SPECIALUNDERVISNING KLOGT

KOMMUNALE ERFARINGER FRA TRE VINKLER

KL

I har fået stillet de samme tre spørgsmål:

- Hvilke konkrete redskaber bruger I for at bremse udviklingen i segregeringsgraden?
- Hvad er de primære udfordringer I har oplevet i forandringsprocessen?
- Hvilke resultater har set eller forventer at se?



Hørsholm Kommune

- Nordsjællandsk kommune med højt skattegrundlag (og udligning 😞)
- 25.000 indbyggere, geografisk lille (borgerne bor på et areal af 3x3 km)
- Fire folkeskoler 0.-9. kl., en ny kommunal specialskole og tre privatskoler
- Homogen befolkningsgruppe
- Nr. 1 på både trivsel og faglighed ved seneste



Udfordringen / Opgaven

Betydelig udgiftsstigning fra 2016→

Pressede almenskoler trods gennemsnitlige udgifter (og lavt objektivt udgiftsbehov)

Specialundervisningen "slugte" ressourcerne

Organiseringen, med budgettet til specialundervisningen i Center Børn & Voksne, men almenskoler og ledelse i Center Dagtilbud & Skoler "skyggede" for udfordringerne



Redskaber

- A) Led! Det er en ledelsesopgave før en styringsopgave
- B) Omorganisering, så ledelse og budget for al undervisning hænger sammen
- C) Udvid tilbudsviften – vi manglede tilbud ”i midten”

Den 3. vej for ledelse af og styring af specialundervisning er en samarbejdsvej

Ledelses-fixpunkter

- Dialog og løsningsfokus før myndighedsudøvelse
- Børnefællesskaber før CPR nr.
- Sæt mål – brems udgiftsvækst OG flyt opgaver/ressourcer fra special til almenområdet



Udfordringer i forandringsprocessen

- A) Det går langsomt
- B) Det er ikke særligt synligt politisk
- C) Det er et "lukket maskinrum" (det kræver tillid)
- D) Det er ikke (endnu) et excelark med trafiklys og status på KPler på måneds- eller kvartalsbasis

Vi tør, fordi:

Vi har gode ledere

De har købt ind på (og ansvaret for) opgaven

Der er politisk tillid

Vi ser tegn på at lykkes



Resultater

- Færre klager
- Skolerne mægtiggøres - Hurtigere tilpasning til behov
- Ny meningsfuldhed omkring inklusion
- Personaler og forældre er med
- Stagnering af udgiftsstigninger; reduktion og omlægning ser sandsynlig ud i 2020



HØRSHOLM KOMMUNE

Ledelse af forandring

**- Specialundervisning i Hørsholm
Kommune
Januar 2020**

Ulla Wiese Christensen, Skoleleder, Rungsted Skole



ET NYT PERSPEKTIV

**Fælles børn – fælles ansvar:
- styrke HELE børnefællesskabet**

Vi skal bruge pengene klogere til gavn for alle børn

v/Suzette Frovin, fmd. for Skole- og Dagtilbudsudvalget, Nyborg Kommune



Nyborg
KOMMUNE

SKAB RÅDERUM PÅ SKOLEOMRÅDET

TILRETTELÆG SPECIALUNDERVISNING KLOGT

PANELDRØFTELSE

KL

**TAK FOR
OPMÆRKSOMHEDEN**