

Bilag 9: Oversigt over historiske arbejdstidsregler for hhv. Folkeskolen, Ungdomsskoler og Sprogcentre

Følgende oversigt er udarbejdet af LC og KL i samarbejde i 2018-2019 på forespørgsel af Lærerkommissionen.

Den indeholder:

- S. 2: Arbejdstidsregler i Folkeskolen frem til 1. august 2014
- S. 8: Arbejdstidsregler i Ungdomsskolen frem til 1. august 2014
- S. 13: Arbejdstidsregler på sprogcentre frem til 1. august 2014

Arbejdstidsregler i Folkeskolen frem til 1. august 2014

Neden for gives et overblik over arbejdstidsreglernes udvikling fra før kommunaliseringen i 1993 til arbejdstidsreglerne blev fornyet ved Lov 409, der afsluttede den omfattende lock-out ved OK13. Oversigten belyser de formelle regler samt forhold vedrørende lokalaftaler. Imidlertid vil en sådan oversigt ikke kunne belyse de store lokale forskelle i den konkrete udmøntning – fx i forbindelse med de tidligere centralt indgåede akkorder for klasselærerfunktionen, forberedelsestiden mv.

Man kan sige, at den centralt fastsatte resurse er blevet anvendt meget forskelligt. Det generelle billede er, at centralt fastlagte bestemmelser er blevet udmøntet forskelligt – bl.a. på baggrund af de lokale forhold, politiske ledelse, økonomiske forhold, kredsenes politik, relationer og indflydelse samt skoleledelsen, TR'ere, "kollegiale aftaler" mm.

Ift. lokalaftaler blev der i 1999 indgået en generel rammeaftale om decentrale arbejdstidsaftaler, som giver hjemmel på hele det kommunale arbejdsmarked til indgåelse af lokale aftaler.

Hvornår og betegnelse	Undervisningstid Resurse-/normeringssikring	Planlægningsdokumenter/tilrettelæggelse af arbejdstiden/varsel	Planlægningsprocedurer/ Skoleårets planlægning/	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
Tjenestetidscirculærer → 1993	Et fuldt årsværk svarer til en ugenorm på 24,98 løntimer i 40 uger. Som compensation for flere feriedage på det øvrige arbejdsmarked var der en feriereduktion på 0,55 timer – derfor maksimalt 24,43 skematimer (ugl. Lektion á 45 min). Derudover var der centralt fastlagte reduktionstimer – fx for specialundervisning, skolevejledning, lærerrådsformand, ikke kursusdelt undervisning på 8. og 9. klassetrin mv.	Løntimeskema til den enkelte lærer, der indeholdte skematimer plus reduktionstimer: > 24,98 overtid + 50% til afspadsering næste skoleår (tillæg) < 24,98 tilspadsering til afvikling næste skoleår – 25 % (fradrag) Skolernes samlede løntimeskemaer var normeringsgrundlag i den kommunale skoleplan. Det samlede løntimetotal kunne påvirkes af lokale beslutninger om reduktioner.	→ 1990 Timefordelingsplaner, løntimeskemaer og skoleplanen kunne ikke besluttes uden forudgående høring i lærerråd og fælleslærerråd Høringspligten blev afskaffet med de nye skolestyrelsesregler i 1990 – herefter TR/MED-system og høringsret i Pædagogisk Råd	Grundlaget for opgørelsen var løntimeskemaet. Der var centralt fastlagte regler for beregning af flere og færre skematimer i løbet af skoleåret. Tilsvarende centralt fastlagte regler for til- og fratreden i løbet af skoleåret på grundlag af de 200 skoledage.	Formelt ingen lokale vilkårsaftaler. Lokale beslutninger med betydning for lærernormering/serviceniveau om fx bemanning af lejrskoler, undlæggelse af kursusdeling, tolærerordninger (skematimer ud over timefordelingsplanen) holddannelse mv. Forholdene skulle drøftes og der kunne opnås enighed mellem kommune og lærerrepræsentanter inden formel beslutning.

Hvornår og betegnelse	Undervisningstid Resurse-/normerings sikring	Planlægningsdokumenter/tilrettelæggelse af arbejdstiden/varsel	Planlægningsprocedurer/ Skoleårets planlægning/	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	Reduktionstid fulgte objektive kriterier. ¹				
Aftale om arbejdstid → 1996 UFØ-aftalen (OK93)	<p>Årsnorm på 1924 bruttotimer. 1 Undervisningstid (U-tid) + 1 Forberedelsestid (F-tid) + minimum 50% af U-tiden som Øvrig tid (Ø-tid) = 1 U-time udløste min. 2,5 nettoarbejdstime. Normalt højst 750 U-timer årligt, dog mulighed for overskridelse med tillæg. Lejrskoler indgår med U-tid efter skemaet + 7 timer Kursusdeltagelse, mellemtimer og rejsetid indgår som Ø-tid.</p> <p>Supplerende F-tid for specialundervisning Yderligere F-tid for lærere, der er fyldt 60 år 65/70 timers klasselærerakkord 100 timers akkord til alle for: uforudset og uforudsigelige opgaver, mødeforberedelse, prøver, møder i pædagogisk råd</p>	<p>3 planlægningsdokumenter: 1. Arbejdsfordelingsplan: disponerer over mindst 98 % af normperiodens arbejdstid – angiver hvilke aktiviteter (U/F/Ø) med forventet tidsforbrug til de enkelte opgaver. 2. Disponeringsplan: tidsmæssig placering af undervisningsopgaver og Ø-opgaver så detaljeret som muligt 3. Tjenesteplan for mindst 8 uger: tidsmæssig placering af Ø-opgaver, ferie mv. Undervisningstimer som fastlagt i disponeringsplanen Varslingsbestemmelse, så vidt muligt sammenhængende tjeneste, arbejdstidsbestemte tillæg mv. introduceres</p>	<p>Arbejdsfordelingsplanen udarbejdes efter drøftelse med den enkelte lærer. Ledelse og lærer kan aftale, at en opgave holdes uden for tjenesteplanen. Læreren tilrettelægger selv tiden. Der forudsættes en konkret optælling.</p> <p>Skolelederen kunne fastlægge 15 % af den resterende del af F-tiden til fælles forberedelse. Dette forudsatte dog, at fastlæggelsen ikke kunne ske ved aftale.</p>	<p>Der fandtes ingen detaljeret opgørelsesbestemmelse, men en overarbejdsbestemmelse om godtgørelse + 50 %, hvis arbejdstiden havde oversteget normen.</p>	<p>Formel, men begrænset lokalaftaleret/-mulighed – fx om kursusdeltagelse, lejrskoler, mere end 85 minutter frikvarter og akkorder. Kompetencen til at undgå lokalaftaler eksplicit hos kommunalbestyrelsen og den lokale kreds.</p>

¹ Bilag: Stillinger/normering 1992/93

Hvornår og betegnelse	Undervisningstid Resurse-/normeringssikring	Planlægningsdokumenter/tilrettelæggelse af arbejdstiden/varsel	Planlægningsprocedurer/ Skoleårets planlægning/	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
<p>Aftale om arbejdstid → 2000 UFØ-aftalen (OK95)</p>	<p>UFØ-aftale grundlæggende som 93-aftalen. Lejrskole indgår med 4 U-timer + 4 F-timer +6 Ø-timer. Centrale Ø-tidsakkorder. Klasselærerakkord på 75 timer – klasseforældremøder udgik til konkret afregning. 70 timers akkord: uforudset og uforudsigelige opgaver, mødeforberedelse samt løbende evaluering ud over F-tid i tilknytning U-tid. Ledelsesbesluttede møder afregnes konkret uden for akkorderne. Centralt fastsatte akkorder for prøveafvikling. Medgået Ø-tid ved tilsyn ved skriftlige prøver. Endvidere en række formuleringer om Ø-tid til afgrænsning af F-tid i forbindelse med overordnet planlægning og koordinering, jf. den nye folkeskolelov.</p>	<p>3 planlægningsdokumenter: Arbejdsfordelingsplan: disponerer over mindst 97 % af arbejdstiden – fifty-fifty-fordeling lærer/leder. Mødeplaner: med oplysning om start og sluttidspunkt, samt indhold og tidsmæssige placering. Timeregnskab for hver mødeplansperiode: garantimetaltal = minimum for opgørelse for normperioden. Mødeplansbestemmelserne gælder alene opgaver, der ikke omfattes af akkord eller timeramme.</p>	<p>Omfattende indledende bemærkninger om bl.a. at der er skabt mulighed for at løse folkeskolelovens opgaver, at kommunalbestyrelsen skal angive de økonomiske rammer – bl.a. det antal lærerarbejdstimer, der er til rådighed for skolerne. Parterne skal ved forhandling søge at opnå enighed om overordnede principper for arbejdstilrettelæggelsen. Der skal i videst muligt omfang indgås lokale akkorder. Der er procedurer for forhandlinger på kommunalt niveau og efterfølgende på skoleniveau. Tillæg for skoleakkorder. Aftalen definerede akkorder som, at der afsættes et bestemt antal arbejdstimer til en nærmere beskrevet opgave. Timerne anses for medgået til formålet. Lærerne skulle selv have mulighed for at tilrettelægge og gennemføre opgaverne.</p>	<p>Detaljerede opgørelsesbestemmelser for hhv. mødeplansperioderne og normperioden. Der udbetaltes tillæg på 50 % for timer ud over mødeplanen. Hvis aflysninger af en begivenhed indtraf, kunne opgaver af mindst 2 timers varighed efter fradrag af 25 % afvikles i en efterfølgende planperiode. Eksempel: Hvis lærerne får fri fra et fælles arrangement på 4 timer, kunne 3 timer overføres til afvikling i den efterfølgende planperiode. Normperiodeopgørelsen bygger på garantimetaltal i mødeplanerne plus tid fra akkorder og timerammer, samt den ikke disponerede tid. Overarbejde tillægges 50 %. Afspadsering er hovedreglen.</p>	<p>Formelt og omfattende procedurer om forhandling af lokale aftaler på kommune/skole niveau, der supplerer/fraviger centrale bestemmelser, bl.a. vedr. akkorder. Aftalen fastlægger, at der skal forhandles akkorder for Ø-tidsopgaver. Derudover muligheder for lokalaftaler om fravigelser vedr. fx fra mødeplansbestemmelserne, rejsetid, lejrskoler.</p>

Hvornår og betegnelse	Undervisningstid Resurse-/normeringssikring	Planlægningsdokumenter/tilrettelæggelse af arbejdstiden/varsel	Planlægningsprocedurer/ Skoleårets planlægning/	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
<p>Aftale om arbejdstid mv. for lærere →2014 A05-aftalen (OK1999) Tilbagefald for A08 fra 1/8 2009</p>	<p>Resursecikring knyttet til den enkelte lærerstilling: 375 timer – Individuel tid (I-tid). Tiden tilrettelægges og administreres af læreren.</p> <p>Gennemsnit på minimum 155 timer til skolens samlede udvikling og lærersamarbejde til individuel forbedelse.</p> <p>Indirekte regulering af undervisningstiden herigennem samt ved elevpausetiden og andre opgaver. Udvidet undervisningsbegreb: "når læreren skaber og fremmer processer, der øger elevernes kompetencer"</p>	<p>2 planlægningsdokumenter: Aktivitetsplan: lærerens opgaver og det anslåede tidsforbrug – den samlede lærerpersonales arbejdstid skal være fordelt gennem aktivitetsplanerne Mødeplan: placering af undervisning og tidsmæssig placering af andre opgaver mv.</p> <p>Ovenstående kunne indgå i såkaldte helhedsaftaler: helhedsaftaler er en samlet aftale, der omfatter akkorder, timerammer, undervisningsopgaver ledelsesbesluttet opgaver mv. = endelig afregning med mindre der sker væsentlige ændringer. Aftalekompetence: TR og skoleledelsen.</p> <p>Mødeplanbestemmelser gælder, hvis der ikke er helhedsaftale/akkorder</p>	<p>"En skole på vej" - de centrale parter syn på folkeskolens udvikling.</p> <p>Omfattende indledende bemærkninger om procedurer og indhold af forhandlinger på kommunalt niveau. "Opgavefordelingen og de tidsmæssige resurser søges her efter udmøntet i aftaler.."</p> <p>Tilsvarende beskrivelse af planlægningen på skolen. Parterne udarbejdede en fælles vejledning "Skoleårets planlægning"</p> <p>155-timers puljen skulle fordeles efter aftale mellem ledelse og TR.</p> <p>Hvis der ikke kunne opnås enighed skulle 30 timer pr. lærerstilling fordeles som yderligere I-tid til lærere med mere end 600 U-timer. Endvidere skulle ledelsen fordele 125 timer til skolens samlede udvikling og lærersamarbejde.</p>	<p>Opgørelsesbestemmelse på grundlag af planlægningselementerne – dvs. individuel tid, tid i helhedsaftaler, tid i akkordaftaler, tid i mødeplaner, præsterede timer her ud over.</p>	<p>Centralt aftalt at der skulle forhandles lokale aftaler mellem kommune og kreds.</p> <p>Såfremt der ikke blev enighed lokalt om akkorder og helhedsaftale trådte mødeplansbestemmelserne i kraft. Disse var det egentlig ikke var tiltænkt man skulle anvende, men så var der et driftsgrundlag at administrere efter.</p> <p>Afgørende resurse-mæssige forhandlinger (I-tid, fælles forberedelse og elevpauser) var aftalt til forhandling på skoleniveau.</p> <p>Kreds og kommune skulle drøfte, hvordan arbejdets tilrettelæggelse kunne understøttes gennem aftaler om fx kommuneakkorder.</p> <p>En stor del af kredse og kommuner indgik samlede aftaler, der supplerede og helt eller delvist erstattede den centrale aftale.</p>

Hvornår og betegnelse	Undervisningstid Resurse-/normeringssikring	Planlægningsdokumenter/tilrettelæggelse af arbejdstiden/varsel	Planlægningsprocedurer/ Skoleårets planlægning/	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
<p>Aftale om arbejdstid for lærere i folkeskolen 2008 → 2014 A08 (OK08)</p>	<p>Et maksimalt undervisningstimetalt aftalt på kommunalt niveau som forudsætning for at overgå til A08. Udgangspunktet er undervisning i folkeskolens fag (jf. folkeskolelovens § 16), som eleverne har retskrav på. Det maksimale undervisningstimetalt var fastsat ud fra en lærer i en fuldtidsstilling, svarende til 1924 timer inkl. ferie og søgnehelldage. Aftalen definerede en samlet undervisningsopgave. Ved maksimalt undervisningstimetalt svarede det til en fuldtidsstilling. Opgaverne i tilknytning til undervisningen var defineret. Andre opgaver reducerede med en omregningsfaktor det maksimale undervisningstimetalt.</p>	<p>Opgaveoversigten - angav undervisningsopgaver og andre opgaver.</p> <p>Opgaveoversigten indebar et minimumsløntilsagn.</p> <p>Plan for tilstedeværelse var en mulighed. Lærer/lærerteam kunne, hvis det skønnedes hensigtsmæssigt, komme med oplæg til plan for tilstedeværelse. Skolelederne kunne i sidste ende fastlægge planen</p>	<p>Kreds og kommune skulle forhandle overgang til A08. Udgangspunktet var kommunens aktuelle opgaver og opgavernes omfang. Parterne udarbejdede et værktøj til registrering af alle læreres arbejdsopgaver med henblik på beregning/forhandling om et maksimalt undervisningstimetalt. Parterne gennemførte kurser for forhandlingsdelegationerne i alle kommuner. Her blev værktøj og en procesguide præsenteret.</p> <p>A08 rummede bilag, som de lokale parter kunne sætte de lokale tal ind i og skrive under.</p> <p>Heri skulle parterne aftale om der skulle gives supplerende tid (andre opgaver) i forbindelse med lejrskoler og afgangsprøver.</p> <p>A08 havde et Bilag 1 om skoleårets planlægning, som inspiration.</p>	<p>Aftalen havde en opgørelsesbestemmelse med 3 punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tid i henhold til opgaveoversigten - Undervisningstid her ud over ganget med faktor - Tid til andre opgaver ud over opgaveoversigten. 	<p>Formelt var A08 en central aftale, der dog forudsatte lokal aftaleindgåelse mellem kommune og kreds. De lokale parter overgik til A08 ved lokalt at aftale bl.a. maksimum for undervisning og omregningsfaktorer.</p> <p>Nogle kredse/kommuner satte deres lokale, tydelige præg på den lokale aftale – herunder forudsætninger og indhold.</p> <p>De lokale parter valgte i forskelligt omfang at gennemskrive aftalen med de lokale tilpasninger, der var enighed om.</p> <p>I øvrigt forudsatte overgang til A08, at der blev indgået en lokal lønaftale, jf. Bilag 3 til den da gældende overenskomst.</p> <p>I Danmarks lærerforening var det ved OK13 registreret at 73 kommuner var på A08-aftaler, 7 havde fortsat lo-</p>

Hvornår og betegnelse	Undervisningstid Resurse-/normerings sikring	Planlægningsdokumenter/tilrettelæggelse af arbejdstiden/varsel	Planlægningsprocedurer/ Skoleårets planlægning/	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
					kale aftaler efter rammeaftalen om decentrale arbejdstidsaftaler (såkaldte KTO-aftaler), mens 13 kommuner anvendte A05.

Arbejdstidsregler i Ungdomsskolen frem til 1. august 2014

Hermed et overblik over arbejdstidsreglernes udvikling fra før kommunaliseringen i 1993 til reglerne blev ændret med lov 409, der afsluttede lockouten ved OK13. Lockouten omfattede også ungdomsskoleområdet.

Oversigten vedrører arbejdstidsregler for månedslønnede. Ungdomsskolens timelønnede (aften)undervisning er ikke omfattet.

Oversigten belyser de væsentlige formelle regler samt forhold vedrørende lokalaftaler mv. Det bemærkes, at der er forskelle i indhold og omfang af lokale arbejdstidsaftaler i alle de beskrevne perioder.

Oversigten er koncentreret om tidspunkter/perioder, hvor der er sket væsentlige ændringer i de formelle arbejdstidsregler.

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
Regler indtil skoleåret 1992/93 – timeløn fastsat af finansministeren (delegation til fagministerium) via cirkulære.	<u>Timeløn</u> Timeløn afregner en undervisningstime med 45 min., pause 10 min. og forberedelse m.v. svarende til 1,6 arbejdstime.	Ikke formelle regler. Reelt et gældende skema for et helt skoleår.	Ved lønudbetaling for en måned ad gangen afhandles det konkrete timeforbrug.	En række uformelle aftaler om undervisningens planlægning, varetagelse af lejrskoler, elevpraktik, vejledning m.v. Timelønsbestemmelserne vurderet som utilstrækkelige af de centrale parter.
Ansættelsesbekendtgørelse/ Cirkulære For månedslønnede lærere Udstedt af Kulturministeriet fra skoleåret 1992/93	<u>Maksimum for antal af undervisningslektioner</u> Fuld tid svarer til højst 999 undervisningstimer årligt (999 lektioner á 45 minutter + 10 minutter til pause). Forpligtelse til medvirken ved optagelse af elever, vejledning, rådgivning, planlægning af prøver, koordinering, planlægning af lejrsko-	Der planlægges normalt for et skoleår ad gangen.	Efter ramme for fuld/deltid.	Indførelse af regler om TR og dermed ret til valg af TR. Lokalt indgås aftaler mellem TR og ledelse (formelle/uformelle).

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	<p>ler og gennemførelse af sociale arrangementer (gøres ikke op).</p> <p>Reduktion i undervisningstallet (en undervisningslektion er 0,6 arbejdstime) for fx deltagelse i lejrskoler, eksternt samarbejde, pædagogisk administrativt arbejde, tilsyn, elevpraktik, kursusdeltagelse m.v.</p>			
<p>Aftale om arbejdstid 1993 KL</p>	<p><u>Fast faktor mellem undervisningstid og forberedelsestid</u> Årsnorm på 1924 bruttotimer. 1 Undervisningstime på 60 minutter udløser 60 minutter til forberedelse. Normalt højst 750 undervisningstimer årligt, (dog mulighed for overskridelse med løntillæg).</p> <p><u>Pulje til uforudsete opgaver</u> 100 timers akkord til alle lærere til: uforudsete og uforudsigelige opgaver, mødeforberedelse, medvirken ved optagelse af elever, planlægning af lejrskoler, prøver m.v.</p> <p>Desuden tid til:</p>	<p>Arbejdsplan med mødetid og pauser. Ofte skoleåret.</p> <p>Planen udarbejdes efter drøftelse med den enkelte lærer. Planen for mødetid skal være kendt af læreren 4 uger frem.</p> <p>Ledelsen kan holde 80 timer udenfor planen til uforudsete begivenheder mv. i tilknytning til undervisningen</p> <p>Arbejdsplanen kan undtagesvis ændres mindre end 4 uger før.</p> <p>Generelt ulempe tillæg. Ikke øvrige tillæg for arbejde på skæve tidspunkter m.v.</p>	<p>På baggrund af arbejdsplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - undervisning - forberedelse - andre opgaver - ferie, feriefri dage, fravær - eksamination m.v. - evt. afspadsering <p>Løntillæg: over 750 undervisningstimer</p> <p>Overtidsbestemmelse: +50%</p>	<p>Formel lokalaftaleret – fx om akkorder for øvrigt arbejde, kursusdeltagelse, lejrskoler</p> <p>Kompetencen til at indgå lokalaftaler hos kommunalbestyrelsen (ledelsen) og den lokale repræsentant (TR) for Uddannelsesforbundet.</p>

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	<p>Lejrskoler med planlagt timetal.</p> <p>Faste timetal for prøver og eksamen pr. klasse/hold</p> <p>Kursusdeltagelse og rejsetid.</p>			
<p>Aftale om arbejdstid 2000 KL</p>	<p><u>Minimum for forberedelse m.v.</u> Årnorm på 1924 bruttotimer 375 timer – Individuel tid (forberedelse) + et gennemsnit på minimum 155 timer til skolens samlede udvikling og lærersamarbejde og til individuel forberedelse – heraf minimum 50 timer til hver lærer.</p> <p>Resten er skoletid: Undervisning med udvidet undervisningsbegreb: ”når læreren skaber og fremmer processer, der øger elevernes kompetencer” Samt alle øvrige læreropgaver inkl. pauser.</p> <p><u>Betaling for antallet af undervisningstimer:</u></p> <p>Undervisningstillæg pr. time 300-750 timer.</p>	<p>Fælles indledende tekst om tilrettelæggelse og planlægning.</p> <p>Arbejdet tilrettelægges normalt på hverdage.</p> <p>Arbejdsplan: Møde- og sluttidspunkt samt opgavernes karakter, omfang og tidsmæssig placering.</p> <p>Arbejdsplanen udarbejdes for et år.</p> <p>Ændringer normalt med varsel 4 uger før.</p> <p>Generelt ulempeillæg. Ikke yderligere tillæg for arbejde på skæve tidspunkter m.v.</p> <p>.</p>	<p>Opgørelsesbestemmelse på grundlag af planlægnings-elementerne: dvs. individuel tid, tid i helhedsaftaler, tid i akkordaftaler, tid i mødeplaner, præsterede timer herud over.</p>	<p>Omfattende formelle lokalaf-talemuligheder.</p> <p>Mulighed for indgåelse af akkordaftaler og helhedsaftaler.</p> <p>TR har bl.a. aftaleret på fordeling af 155-timers puljen, heraf de min. 50 timer til den enkelte lærer. Hvis der ikke kan opnås enighed skal 30 timer pr. lærerstilling fordeles som yderligere individuel tid til lærere med mere end 600 undervisningstimer.</p>

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	Godtgørelse ved over 750 undervisningstimer.			
<p>Aftale om arbejdstid 2008 har arbejdstid 2005 som tilbagefald (indhold som aftale fra 2000 - se ovenfor).</p> <p>KL</p> <p>Følger folkeskoleaftalen.</p>	<p>Overfører den lokale ressource fra A05 via</p> <p><u>Maksimalt undervisningstimal</u></p> <p>Et maksimalt undervisningstimal aftalt på kommunalt niveau (ledelse/TR) som forudsætning for at overgå til A08.</p> <p>Udgangspunktet er antallet af undervisningstimer efter lov om ungdomsskolen/folkeskolen.</p> <p>Det maksimale undervisningstimal er udtryk for et fuldt lærerårsværk, svarende til den typiske årlige nettoarbejdstid: 1680 timer.</p> <p>Aftalen definerede en samlet undervisningsopgave. Ved maksimalt undervisningstimal svarede det til nettoarbejdstiden.</p> <p>Opgaverne i tilknytning til undervisningen var defineret.</p> <p>Andre opgaver reducerede med en omregningsfaktor</p>	<p>Opgaveoversigten - angiver undervisningsopgaver og andre opgaver.</p> <p>Opgaveoversigten indebærer et minimumsløntilsagn.</p> <p>Arbejdet tilrettelægges normalt på hverdage. Antal arbejdsdage årligt er maksimalt 209 dage, som dog kan fraviges ved lokal forhandling.</p> <p>Plan for tilstedeværelse er en mulighed.</p> <p>Lærer/lærerteam kan komme med oplæg til plan for tilstedeværelse</p>	<p>Aftalen indeholder opgørelsesbestemmelse med 3 punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tid i henhold til opgaveoversigten - Undervisningstid her ud over ganget med faktor - Tid til andre opgaver ud over opgaveoversigten <p>Overgang: Ledelse og TR forhandlede overgang til A08. Udgangspunktet var kommunens aktuelle resurseforbrug.</p> <p>Parterne udarbejdede et værktøj til registrering af alle læreres arbejdsopgaver med henblik på beregning/forhandling om et maksimalt undervisningstimal.</p> <p>Parterne gennemførte kurser for forhandlingsdelegationerne i alle kommuner.</p> <p>Her blev værktøj og en procesguide præsenteret.</p>	<p>A08 var en central aftale, som de lokale parter overgik til ved at indføre det lokalt fastlagte maksimum for undervisning og faktorer.</p> <p>Der blev sat lokale, tydelige præg på de lokale aftaler - indgået mellem TR (Uddannelsesforbundet) og ungdomsskoleledelsen (Kommunen).</p> <p>Overgang til A08 forudsatte, at der blev indgået en lokal lønaftale.</p> <p>Et mindre antal ungdomsskolerne valgte ikke at overgå til A08, men fortsatte på A05, som de fandt bedst egnet hos dem.</p>

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	<p>det maksimale undervisningstimetotal.</p> <p>Betaling for antallet af undervisningstimer og for arbejde på skæve arbejdstider sker via lokalt indgået lønaf-tale.</p>		<p>A08 rummede bilag, som de lokale parter kunne sætte de lokale tal ind i og skrive under.</p>	

Arbejdstidsregler på sprogcentre frem til 1. august 2014

Hermed et overblik over arbejdstidsreglernes udvikling fra før (amts)kommunaliseringen i 1993 og fra kommunaliseringen i 1999 til reglerne blev ændret med lov 409, der afsluttede lockouten ved OK13. Lockouten omfattede også de kommunale sprogcentre.

Oversigten vedrører arbejdstidsregler for månedslønnede. Sprogcentrenes timelønnede er ikke omfattet.

Oversigten belyser de væsentlige formelle regler samt forhold vedrørende lokalaftaler mv. Det bemærkes, at der er forskelle i indhold og omfang af lokale arbejdstidsaftaler i alle de beskrevne perioder.

Oversigten er koncentreret om tidspunkter/perioder, hvor der er sket væsentlige ændringer i de formelle arbejdstidsregler.

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
Regler indtil skoleåret 1992/93 – timeløn fastsat af finansministeren (delegation til fagministeriet) via cirkulære.	<u>Timeløn</u> Timeløn afregner en undervisningstime med 45 min., pause 10 min. og forberedelse m.v. svarende til 1,9 arbejdstime (omregningsfaktor som specialundervisning)	Ikke formelle regler.	Ved lønudbetaling for en måned ad gangen afhandles det konkrete timeforbrug.	En række uformelle aftaler om undervisningens planlægning, varetagelse af opgaver ved siden af undervisningen, vejledning m.v. Timelønsbestemmelserne vurderet som utilstrækkelige af de centrale parter.
Ansættelsesbekendtgørelse/ Cirkulære For månedslønnede lærere Udstedt af Kulturministeriet fra skoleåret 1992/93	<u>Maksimum for antal af undervisningslektioner</u> Fuld tid svarer til højst 888 lektioner á 45 minutter årligt (højst 28 lektioner pr. uge). Til hver 60 minutters undervisning udløses 74 minutter til forberedelse og efterbehandling samt opgaver i tilknytning til undervisningen, samt pauser. <u>Pulje til øvrige opgaver</u>	Skema mindst 4 uger i forvejen.	Følger rammen for ansættelsesgrad: fuld tid/ deltid.	Indførelse af regler om TR og ret til valg af TR. Lokalt indgås aftaler mellem TR og ledelse (formelle/uformelle).

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	<p>Andre arbejdsopgaver: pulje på 193 arbejdstimer pr. fuldtidslærer (gennemsnit).</p> <p>Opgaver i tilknytning til forberedelse mv.: Individuel forberedelse, planlægning, evaluering, efterbehandling af undervisningen mv. Udarbejdelse af undervisningsmaterialer, rettetarbejde, rådgivning, administration og tilsynsopgaver.</p> <p>Andre arbejdsopgaver (puljetimerne: 193 timer): Møder, ekskursioner, pædagogiske dage og konferencer, efteruddannelse, sociale aktiviteter, afvikling af test, visitation, forsøgs- og udviklingsopgaver, samtaler med eksterne samarbejdspartnere, biblioteksfunktioner m.v.</p>			
<p>Aftale om arbejdstid 1993 Amtsrådsforeningen</p>	<p><u>Fast faktor mellem undervisningstid og forberedelsestid</u> Årsnorm på 1924 bruttotimer. 60 minutters undervisning udløser 74 minutter til forberedelse m.v. og pauser.</p>	<p>Arbejdet tilrettelægges normalt på hverdage. Lørdage og søndage giver erstatningsfrihed.</p> <p>Arbejdsplan med mødetid, samt undervisningstimernes placering udleveres normalt til læreren 4 uger før den træder i kraft.</p>	<p>Opgørelse efter afslutning af arbejdsår: -arbejdstid efter plan -forberedelse -tid lokalaftaler -andre opgaver -ferie, feriefri dage, søgne- og helligdage</p> <p>Overtid:</p>	<p>Formel lokalaftaleret for arbejde udover undervisning og forberedelse.</p> <p>Mulighed for indgåelse af akkordaftaler og helhedsaftaler.</p> <p>Kompetencen til at indgå lokalaftaler hos Amtsrådet (le-</p>

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	<p>Normalt maksimum på 21 undervisningstimer af 60 minutter ugentligt.</p> <p><u>Pulje til andre opgaver</u> Pulje på 193 timer i gennemsnit pr. lærer til løsning af andre opgaver.</p> <p>Opgaver i tilknytning til forberedelse m.v.: Planlægning forberedelse, evaluering og efterbehandling Udarbejdelse af undervisningsmateriale m.v. Rettearbejde. Pædagogiske og administrative funktioner – forløbsbeskrivelser, fremmødeliste m.v. Almindeligt tilsyn Tilfældigt forekommende faglig og social vejledning. Evaluering af elever mhp. udslusningsniveau.</p> <p>Andre opgaver (puljen på 193 timer i gennemsnit pr. lærer): Samlet planlægning m.v. Ekskursioner Lærermøder, uddannelse mv. Sociale aktiviteter Afvikling af test.</p>	<p>Uforudsete begivenheder berettiger fravigelse.</p> <p>Betaling for skæve arbejdstider: Arbejdstidsbestemte tillæg (aften og weekendarbejde) Frihed for aften- og nattjeneste</p>	<p>1: 1,5 Undertid: 1: 0.75</p>	<p>delsen) og den lokale repræsentant (TR) for Uddannelsesforbundet.</p>

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	Derudover konkret tidsforbrug efter opgørelse af tid til særlige hverv og opgaver: Arbejdet som tillidsvalgt og arbejdet med uddannelses- og erhvervsvejledning.			
<p>Aftale om arbejdstid 2000 KL</p> <p>Sprogcentrene bliver kommunale, ofte i tæt forvaltningsmæssig tilknytning til den kommunale integrations- og beskæftigelsesindsats.</p>	<p><u>Minimum for tid til forberedelse mv.</u> Årsnorm på 1924 timer 375 timer – Individuel tid (forberedelse) + et gennemsnit på minimum 155 timer pr. lærer til lærersamarbejde og til individuel forberedelse –heraf min. 50 timer til hver lærer</p> <p>Mulighed for at tilkøbe mere forberedelsestid via veksling af særligt løntillæg til forberedelsestid.</p> <p>Resten er sprogcentertid: Undervisning med udvidet undervisningsbegreb: ”når læreren skaber og fremmer processer, der øger elevernes kompetencer” Samt alle øvrige læreropgaver inkl. pauser.</p> <p>Undervisningstillæg pr. time 300 - 680 timer.</p>	<p>Fælles indledende tekst om tilrettelæggelse og planlægning.</p> <p>Arbejdet tilrettelægges normalt på hverdage. Lørdage og søndage giver erstatningsfrihed.</p> <p>Antal arbejdsdage fastsættes ved lokal forhandling – tilbagefald 209 dage.</p> <p>Arbejdsplan: Møde- og sluttidspunkt samt opgavernes karakter, omfang og tidsmæssig placering.</p> <p>Planen udleveres senest 4 uger før ikrafttræden. Ændringer normalt med varsel på 4 uger.</p> <p>Betaling for skæve arbejdstider: Arbejdstidsbestemte tillæg (aften og weekendarbejde) Frihed for aften- og nattjeneste</p>	<p>Opgørelsesbestemmelse på grundlag af planlægnings-elementerne: dvs. individuel tid, tid i helhedsaftaler, tid i akkordaftaler, tid i mødeplaner + præsterede timer her ud over.</p> <p>Overtid: 1: 1,5</p>	<p>Omfattende formelle lokalaf-talemuligheder.</p> <p>Mulighed for indgåelse af akkordaftaler og helhedsaftaler.</p> <p>TR har bl.a. aftaleret på fordeling af 155-timers puljen, heraf de min. 50 timer til den enkelte lærer. Hvis der ikke kan opnås enighed skal 30 timer pr. lærerstilling fordeles som yderligere individuel tid til lærere med mere end 600 undervisningstimer.</p>

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	Godtgørelse ved over 681 undervisningstimer.			
<p>Aftale om arbejdstid 2008 har arbejdstid 2005, som tilbagefald (indhold som 2000 ovenfor). KL</p> <p>Følger folkeskoleaftalen tæt.</p>	<p>Overfører den lokale resurse fra A05 via:</p> <p><u>Maksimalt undervisningstimetotal</u></p> <p>Et maksimalt undervisningstimetotal aftalt på kommunalt niveau (ledelse/TR) som forudsætning for at overgå til A08.</p> <p>Udgangspunktet er antallet af undervisningstimer efter lov om danskuddannelse.</p> <p>Det maksimale undervisningstimetotal er udtryk for et fuldt lærerårsværk, svarende til den typiske årlige nettoarbejdstid: 1680 timer årligt.</p> <p>Aftalen definerer en samlet undervisningsopgave. Ved maksimalt undervisningstimetotal svarede det til nettoarbejdstiden.</p> <p>Opgaverne i tilknytning til undervisningen er defineret.</p> <p>Andre opgaver reducerer med en omregningsfaktor</p>	<p>Opgaveoversigten - angiver undervisningsopgaver og andre opgaver.</p> <p>Opgaveoversigten indebærer et minimumsløntilsagn.</p> <p>Arbejdet tilrettelægges normalt på hverdage. Antal arbejdsdage årligt er maksimalt 209 dage, som dog kan fraviges ved lokal forhandling.</p> <p>Undervisning afvikles også i den normale sommerferieperiode.</p> <p>Plan for tilstedeværelse er en mulighed.</p> <p>Lærer/lærerteam kan komme med oplæg til plan for tilstedeværelse.</p>	<p>Aftalen indeholder opgørelsesbestemmelse med 3 punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tid i henhold til opgaveoversigten - Undervisningstid her ud over ganget med faktor - Tid til andre opgaver ud over opgaveoversigten <p>Overgang: Ledelse og TR forhandlede overgang til A08. Udgangspunktet var kommunens aktuelle resurseforbrug. Parterne udarbejdede et værktøj til registrering af alle læreres arbejdsopgaver med henblik på beregning/forhandling om et maksimalt undervisningstimetotal. Parterne gennemførte kurser for forhandlingsdelegationerne i alle kommuner. Her blev værktøj og en procesguide præsenteret.</p> <p>A08 rummede bilag, som de lokale parter kunne sætte de lokale tal ind i og skrive under.</p>	<p>A08 var en central aftale, som de lokale parter overgik til ved at indføre det lokalt fastlagte maksimum for undervisning og faktorer.</p> <p>Der blev sat lokale, tydelige præg på de lokale aftaler - indgået mellem TR (Uddannelsesforbundet) og sprogcenterledelse (Kommune).</p> <p>Overgang til A08 forudsatte, at der blev indgået en lokal lønaftale.</p> <p>Et mindre antal sprogcentre valgte ikke at overgå til A08, men fortsatte på A05, som de fandt bedst egnet hos dem.</p>

Tidspunkt og betegnelse	Undervisning, forberedelse m.v.	Planlægning	Opgørelse	Lokalaftaler mv.
	<p>det maksimale undervisningstimetotal.</p> <p>Betaling for antallet af undervisningstimer og for arbejde på skæve arbejdstider sker via lokalt indgået lønaf-tale.</p>		<p>Heri skulle parterne aftale om der skulle gives supple-rende tid (andre opgaver) i forbindelse med lejrskoler og prøver.</p> <p>A08 havde et bilag om sko-leårets planlægning som in-spiration.</p>	