

Høring over bekendtgørelse om obligatoriske sprogpøver i grundskolen

Børne- og Undervisningsministeriet har den 8. juli 2019 sendt udkast til bekendtgørelse om obligatoriske sprogpøver i høring.

KL afgiver høringssvar med forbehold for politisk behandling.

Generelle bemærkninger

KL bemærker, at Børne- og Undervisningsministeren har besluttet at fastholde lovens ikrafttrædelse som værende den 1. august 2019 trods KL's tidligere bemærkninger om u hensigtsmæssigheder for kommuner, skoler såvel som elever berørt af loven.

Det er forbundet med dilemmaer at lade en prøve alene afgøre et barns videre skoleforløb, og det stiller store krav til prøvens validitet. KL bemærker, at dette kunne tale for at prøven i stedet indgik i en samlet vurdering, hvor skole og forældre drøfter, hvad der er bedst for barnets videre udvikling og skoleforløb. Det er dog KL's vurdering, at sprogpøver kan være et godt redskab i arbejdet med at sikre, at der sker en aktiv indsats for sprogstimulering og styrket forældreindsats.

KL kvitterer for, at sprogpøverne i børnehaveklassen tilrettelægges i elevernes vante miljø og i lighed med øvrige dagligdags- og undervisningssituationer. KL finder det dertil positivt, at loven giver skolelederen mulighed for at lade elever, der ikke har bestået sprogpøven i børnehaveklassen starte i 1. klasse, såfremt skolelederen vurderer, at elevens faglige niveau er tilstrækkeligt.

KL mener endvidere, at sprogpøverne bør kunne bruges som redskab af alle landets folkeskoler. Dertil kan elever, der har bestået prøven fortsat have behov for dansk som andetsprog som en dimension i den almindelige undervisning jf. bekendtgørelsen folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.

KL er fortsat bekymrede for kommunernes mulighed for at implementere loven hensigtsmæssigt grundet den sene vedtagelse af loven og udsendelse af bekendtgørelse, sparsom kommunikation samt sen udarbejdelse af materialer til kommunerne. Flere kommuner står med massive udfordringer med gennemførelsen af sprogpøverne i starten af skoleåret, planlægningen af skoleåret samt planlægningen af ressourcer. Enkelte steder er der fx tale om, at alle elever skal gennemføre sprogpøverne i 5.-9. klasse grundet bekendtgørelsens §8 stk. 2. Sammenfaldet med skolestart og sparsom viden om sprogpøverne gør opgaven særdeles vanskelig. Kommunerne og skolerne er endvidere dårligt stillet med planlægningen af sommerskolen, da kommunerne og skolerne først ved sommerferiens start har viden om, hvor mange børnehaveklasseelever, som skal tilbydes sommerskole.

Der er i lovforslaget afsat midler til de omfattede skoler/kommuner. KL bemærker, at kommunerne forventes at løse opgaven med implementering af

Dato: 29. august 2019

Sags ID: SAG-2018-04032
Dok. ID: 2801676

E-mail: ARBE@kl.dk
Direkte: 3370 3469

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

loven uden at kende de konkrete økonomiske rammer, da bekendtgørelsen om de økonomiske aspekter af loven endnu ikke er offentliggjort.

KL's bemærkninger til udkast til bekendtgørelse

KL kvitterer for skolelederens mulighed for at afvige fra § 3 om offentlig prøveaflægning. KL finder det dog problematisk, at prøverne er offentlige såfremt der ikke er særlige omstændigheder til stede. Dette gælder særligt for sprogprøverne i børnehaveklassen, der skal foregå i elevernes velkendte miljø og i trygge rammer og omgivelser.

Det fremgår af udkast til bekendtgørelsens § 18, at en elev eller forældremyndighedsindehaveren kan afgive klager over sprogprøvens afholdelse samt bedømmelse. KL bemærker, at det er nødvendigt med information til både elev og forældre om dette, herunder en særlig opmærksomhed på elevens forståelse af sine muligheder. Det er særligt nødvendigt med en opmærksomhed på elevens alder og sproglige forudsætninger.

KL stiller sig dertil undrende overfor §18 stk. 3, der præciserer, at en elev eller forældremyndighedsindehaver først kan afgive klager vedrørende bedømmelsen af sprogprøven når alle sprogprøveforsøg er afviklet. Denne form for klagemulighed reducerer muligheden for at påvirke resultatet efter fx første forsøg, og tvinger dermed eleven til at fortsætte i sprogprøveforløbet uagtet uenighed i resultatet. Det bør af samme årsag være muligt at afgive klage over sprogprøvens bedømmelse efter hvert forsøg.

Slutteligt bemærker KL væsentligheden og det fortsatte behov for vejledning og information til kommunerne om de obligatoriske sprogprøver.

Med venlig hilsen



Peter Pannula Toff
Kontorchef i KL's kontor for børn og folkeskole

Dato: 29. august 2019

Sags ID: SAG-2018-04032
Dok. ID: 2801676

E-mail: ARBE@kl.dk
Direkte: 3370 3469

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2