

# Helhedsorienteret indsats og vejledningsfaglige metoder

Integrationstræf 2019

## Gruppen der hænger fast

- ▶ Ca. 20 pct. af kvindelige flygtninge og familiesammenførte til flygtninge som kom til Danmark i 2015 havde i maj 2019 ordinær beskæftigelse – mod 57 pct. af mændene.
- ▶ Stor forskel mellem nationalitetsgrupper – kvinder fra Eritrea, Irak og Iran har en højere beskæftigelse end kvinder fra Syrien og Afghanistan.
- ▶ Udfordringerne og problemstillingerne er velkendte – manglende kompetencer, sproglige udfordringer, sygdom, kønsidentitet og familieliv osv.



## Indsatsen der hænger fast

- ▶ Udfordringer med at fastholde en kontinuerlig indsats. For mange pauser under programmet – enten sygdom, barsel eller for lange pauser mellem tilbuddene og for mange udfald.
- ▶ Kvinder starter senere end mænd i virksomhedsrettede forløb. Udfordringerne med at gøre en gruppe klar til virksomhedstilbud.
- ▶ Udfordringer med at arbejde med motivation og kønsidentiteter – både fordi tilbudsviften mangler kvalitet og fordi vi mangler metoder.



## Indsatser der rykker (myndighedssporet)

- ▶ Den tværfaglige indsats med koordinerende sagsbehandler som samarbejdsformidler (netværksmøder og brug af processuelle netværksmøder, signs of safety model osv.)
- ▶ Arbejde med progressionsmål (og værktøjer) på alle kompetenceområder – både faglige, sociale, personlige kompetencer.
- ▶ Tydelige målsætninger og arbejde med progressionsmål - JobFirst-metoden virker på tværs af køn, etnicitet og alder.
- ▶ Brug af sanktion
- ▶ Et basistilbud hvor alle forløb startes og hvor tilbageløb løbende opsamles – mindske antallet af pauser og hurtig genaktivering.

## Metoder der rykker (tilbud og metoder)

- ▶ Rådgivning & psykoedukation: Generel rådgivning om økonomi, rådgivning og henvisning til andre støttetilbud (f.eks. sundhedstilbud), konkrete samarbejdsformer mellem f.eks. familie og dag- og døgninstitutioner om f.eks. løbende information, besøgstider m.m.
- ▶ Strukturer og rammer i familien: Makrostrukturer og rammer i familien, familiens hverdagsstruktur, hverdagsliv, døgnrytme, forældrerollen (herunder opdragelse og håndtering af konflikter – f.eks. æresrelaterede konflikter, teenagekonflikter), børnenes skoleliv/gang, fritidsliv m.m.
- ▶ Tilknytning og samspil: Individuelle samtaleforløb og/eller gruppebaseret (familie)-forløb med brug af narrative/-systemiske tilgange og løsningsfokuseret tilgang. Borgeren kan blive mere bevidst om sig selv, sine reaktionsmønstre, samspillet i familien, kønsidentiteter og kønsroller m.m.

## Relationer der rykker (tro og energi)

- ▶ Funktionssæt og metodesæt den fagprofessionelle relations-skaber og relations-bærer. Hvem har relationen til borgeren/familien, og hvordan skal relationen bruges til at adfærdsvirke borgeren/familien?
- ▶ Brug af frivillige venner, erhvervsmentorer osv.
- ▶ En læring fra familieområdet: Det er ikke metoden der skaber resultater, men viften af metoder og behandlerens relation til klienten.

