

# Specialrådgivningen for VISO, IKH

Koordinering af Specialrådgivning  
Nyborg den 19. juni 2019

The logo for IKH (Institut for Kommunikation og Handicap) features the letters 'IKH' in a large, bold, white, sans-serif font. The letters are closely spaced and have a slightly irregular, hand-drawn appearance. The 'I' is a simple vertical bar, the 'K' has a distinctive shape with a curved top, and the 'H' is a simple vertical bar with a horizontal crossbar.

INSTITUT FOR KOMMUNIKATION OG HANDICAP

# KOORDINERING AF SPECIALRÅDGIVNING FOR VISO



Specialrådgivning for VISO, IKH  
til alle landets kommuner

Fagpersoner og forældre kan kontakte IKH direkte: [www.ikh.rm.dk](http://www.ikh.rm.dk)

TILBUDET KOSTER IKKE NOGET FOR KOMMUNEN – YDELSERNE ER FINANCIERET AF VISO, SOCIALSTYRELSEN  
*VISO er den nationale Videns- og Specialrådgivningsorganisation på det sociale område og på specialundervisningsområdet*

# KOORDINERING AF SPECIALRÅDGIVNING FOR VISO

- Institut for Kommunikation og Handicap – IKHs Specialrådgivning for VISO
- *Center for Døvblindhed og Høretab (CDH)*
- *Konsortium mellem Center for Høretab og CDH*
- *Instituttet for Blinde og Svagsynede*
- *Synscenter Refsnæs*
- *Specialrådgivning om Epilepsi v. Filadelfia*

# MÅLGRUPPEN

Småbørn/førskolebørn med svære og komplekse vanskeligheder:

- Kommunikativt
- Motorisk
- Udviklingsmæssigt
- Socialt



# SPECIALRÅDGIVNINGEN for VISO, IKH

Vi arbejder tværfagligt i hele landet

Medarbejderne er:

- Fysioterapeuter
- Psykologer og neuropsykologer
- Musikterapeuter
- Specialpædagoger
- Ergoterapeuter
- Logopæder
- Lægefaglige konsulenter indenfor psykiatri og neuropædiatri



## IKH er kendetegnet ved højt specialiserede medarbejdere, som

- Arbejder med en volumen af komplekse henvisninger, der gør, at specialviden holdes intakt og den nyeste viden løbende inddrages
- Arbejder med udredning og rådgivning af komplekse sager
- Arbejder i et udviklende fagligt miljø, hvor omdrejningspunktet er både monofaglig og tværfaglig udvikling, og hvor evidensbaserede metoder foretrækkes
- Arbejder helhedsorienteret og har processuelle redskaber til at løse komplekse og konflikteramte situationer tværfagligt
- Arbejder på tværs af kommuner, regioner og styrelser og sikrer, at der bliver draget nytte af erfaringerne fra den ene sag til den næste



# HVEM ER VI TIL FOR?

**Børnene...** småbørn/førskolebørn med særligt komplekse eller sjældne vanskeligheder/handicaps

**Fagpersoner** kan henvende sig med henblik på faglig rådgivning med den nødvendige udredning i sager inden for vores målgruppe af førskolebørn

**Forældre** kan få rådgivning telefonisk.

For at kunne levere den bedste ydelse er det en forudsætning, at forældrene involverer kommunale fagpersoner i henvendelsen, hvis det indebærer udredning og mere end telefonrådgivning.



# SAGSGANG OG PROCEDURER – FOR FAGPERSONER

1. Den faglige telefonrådgivning er åben hver tirsdag og torsdag eftermiddag
2. På hjemmesiden [www.IKH.rm.dk](http://www.IKH.rm.dk) udfyldes et henvendelseskema
3. Henvendelsen vurderes af en IKHs fagpersoner
4. Den kommunale fagperson fremsender indstillingsskemaer
5. Sagen præsenteres på et tværfagligt visitationsmøde
6. Der tilknyttes en sagsansvarlig og et tværfagligt team
7. Der afholdes afklarende møde i kommunen med deltagelse af forældre og ALLE aktører omkring barnet. Henvender indkalder og er tovholder i processen, der aftales på mødet
8. Udredning, test og observation igangsættes i kommunen og i barnets hjem
9. Der overleveres en tværfaglig rapport til forældrene og fagpersonerne på afrapporteringsmøde
10. Efterfølgende vil der oftest være tværfaglig rådgivning



# AFKLARINGER VED SAGSFORLØB

- Hvad er allerede gjort i hjemkommunen?
- Hvad efterspørger forældrene og kommunen hjælp til?
- IKH tilbyder visitation, udredning, overlevering og rådgivning
- Tværfagligt team varetager sagen



# VIDENSARBEJDE

- Vi er forpligtet af VISO til at arbejde med viden, der skaber værdi for praksis
- Vi udveksler viden og kvalificerer lokale fagpersoner i sagsarbejdet/opgaverne
- Medarbejderne indsamler input til kurser og faglige temaer via opgaverne
- Vi afholder kurser og temadage i hele landet
- Internt arbejder vi med opdatering og kvalificering af vores tilbud
- Vi kvalificerer os både monofagligt og tværfagligt
- Særlige fokusområder - >Vi har inviteret VISO til samarbejde om udvikling af ydelserne



# Henvendelse til Specialrådgivningen for VISO

- Sager med CPR. nummer – visiteres hver uge
- Eksempel:

Jakob har sproglige vanskeligheder, såvel som udfordringer i det sociale samspil. Han er noget ukritisk i kontakten, han har svært ved at udvikle lege, som bliver meget virkelighedsnære. Jakob er selvbestemmende, og legene bliver på hans præmisser og uden at andre børns input bliver taget med. Jakob leger primært med yngre børn, og han fremtræder som et yngre barn. Jakob snurrer rundt om sig selv i børnehaven, når han ikke lige bliver aktiveret, og han har noget der ligner stereotyper. Han kan være meget impulsiv og reagerer fysisk uhensigtsmæssigt overfor de andre børn, uden at der er gået en konflikt forud. Han bliver meget udtrættet i børnehaven, og kan finde på at søge (langt) væk fra de andre og fra stuen, nogle gange ligger han sig under nogle madrasser for at finde ro. Der er siden sommerferien blevet tilknyttet en støttepædagog, der arbejder med de overordnede strukturer og rytmer for børnegruppen og Jakob i særdeleshed. Det har været godt – og det fortsætter. Der er brug for en tværfaglig udredning hvis muligt, da der er både sansemotoriske, sproglige og psykologiske udfordringer.

- Vores forventninger til Jer – og hvad kan I forvente af os?

# VISO – viden til gavn

- **Afklarende møde** – forventningsafstemning og aftaler
  - Sagen tilrettelægges
- **Afrapporteringsmøde** – Afrapportering og formulering af mål
  - Afrapportering til forældre og netværk – behov og anbefalinger
  - Formulering af mål og aftale om eventuel efterfølgende rådgivning
- **Afsluttende møde** – Implementering, forankring og spredning
  - Evaluering af mål
  - Hvordan kan ny viden anvendes – i den specifikke sag og i øvrigt

# Jeres (som henvender i sagen)opgave i praksis

- Bekymring (og ledelsesopbakning)
- Henvendelse
- Indstilling
- Samarbejde med fagpersoner i Specialrådgivningen for VISO, IKH
- Praktiske opgaver: samtykke, lokaler, tolk, aftaler, etc
- Afklaring: forventningsafstemning
- Afrapportering: Hvad skal ske der for barnet, iværksættelse af forandringer og tiltag (myndighed!)
- Rådgivning: Mono-, tværfaglig. Hvem skal deltage?
- Afslutning: Implementering, forankring og spredning

# Vores (team i Specialrådgivningen for VISO, IKH) opgave i praksis

- Rådgivning i særligt komplekse sager
  - Udredning som en forudsætning for rådgivningen
  - En gruppe af monofaglige fagprofessionelle, udvalgt til opgaven
  - Konferencer undervejs til tværfaglig konklusion, samt beskrivelser af behov og ikke-specifikke anbefalinger
  - Afrapportering til forældre og til det samlede netværk
  - Specifik rådgivning (mono- eller tværfaglig) på særlige områder – ‘oversættelse’ af rapportens konklusioner
  - Afsluttende møde
- ...og myndighedsopgaven ligger i kommunen

# Viden til gavn – i et samarbejde

- Hvad er hjælpsomt for forældre og professionelt netværk at vi leverer – samarbejde om anbefalinger
- Tilgang og forventninger – barnet og kontekst – forskellige fortællinger, forskellige ”sandheder”
- Hvordan kan *ny* (eller sorteret) viden omsættes præcis i forhold i den konkrete sag, præcis i Jeres kommune
- Konfliktfyldte sager kan flytte fokus – hvordan kan vi sammen løse opgaven
- I rådgivningen er der mulighed for at eksemplificere og uddybe vores beskrivelse af barnets behov og anbefalinger
- Deltagere på afklarende-, afrapportering- og afsluttende møde – myndighed og beslutningsret

# så...

- Hvordan kan vi bedst muligt samarbejde om at udvikle ny eller forandret viden om et barn, en kontekst, en forståelsesramme, etc.
- Hvem skal deltage i rådgivning for at skabe de bedste resultater
- Hvad kendetegner de gode forløb – og de mere vanskelige



# KURSER DET KOMMENDE ÅR

- Førskolebørn med erhvervet hjerneskade
- Oralmotorik og spisning – også for de helt små
- Oralmotorik og tale
- Kursus for forældre med børn med særlige behov
- Tidlige tegn på autisme hos børn under 3 år
  - Under justering og ny-udvikling



# Kurser fortsat

## VI AFHOLDER GRATIS INFORMATIONSMØDER

- KaS-informationsmøder i hele landet
- Abonnér på vores nyhedsbrev, og få viden og kursustilbud

Læs mere på hjemmesiden [www.ikh.rm.dk](http://www.ikh.rm.dk)

Plan2learn....

# HVORDAN KONTAKTER DU OS?

- Hjemmesiden [www.ikh.rm.dk](http://www.ikh.rm.dk) - Udfyld et **henvendelseskema**
- Sikker post pr mail - **kas@rm.dk**
- Åben tlf. **30 70 32 33** - kl. 08.30 - 12.30
- Faglig **telefonrådgivning**:
  - tirsdage 12.30 – 15.00, tlf. 21 48 48 28
  - torsdage 12.30 – 15.00, tlf. 21 47 16 14
- Vi fremsender **uddybende indstillingsskema**



# Tak for nu

Anne Andersen, specialpædagogisk konsulent

Bodil Kloborg, leder