

Den unges trivsel og udvikling 15 til 17 årige

I trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk og socialt – med de almindelige udsving i trivlsen, der naturligt følger med.

Den unge kan have en forbigående funktionsnedsættelse.

Forældrekompetencer.

Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.

Søger relevant rådgivning, hvis den unge i en periode ikke trives, f.eks. hos læge, tandlæge, sundhedsplejerske eller i skolen.

Familie og netværk

Den unges trivsel og udvikling 15 til 17 årige

Forældrekompetencer

Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:	Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:	Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:	Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:	Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelse r:	Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/ bekymring:
<p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p> <p>Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.</p> <p>Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.</p>	<p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p><i>Forældres særlige problemer:</i></p> <p>Den ene eller begge forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse og er velbehandlet. – Kan have lettere og eller forbigående fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f. eks. syn, hørelse, sukkersyge, allergi). 	<p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er alderssvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter, organiserede eller andet, ud over gymnastik/idræt i skolen.</p>	<p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt kan være uden for normalområdet.</p> <p>Den unge kan have nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have været fraværende fra skole på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en forbigående lettere sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have en lettere forbigående funktionsnedsættelse.</p> <p>Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubehandlet allergi • Diabetes • Febersyndrom 	<p>Trygt omsorgsmiljø Omsorgsgivere:</p> <p>Der er kontinuitet i forhold til de omsorgsgivere der er omkring den unge.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene er lydhøre og opmærksomme på den unges behov.</p> <p>Forældrene tilbringer så meget tid med den unge, så de kan opbygge/bibeholde en stærk relation til den unge.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes væremåde og følelser i forhold til</p>	<p>Trygt omsorgsmiljø Omsorgsgivere:</p> <p>Der kan være en forbigående krise i familien, skilsmisse, sygdom, død.</p>

<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.).</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde.</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p> <p>En eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p>	<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Familien kan søgt anden bolig.</p> <p>Den unge ønsker hjælp til at flytte i egen bolig.</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En eller forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Familien/den unge kan have en forbigående lettere økonomisk udfordring.</p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt med de almindelige udsving i trivslen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er alderssvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den unge udviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel).</p> <p>Den unge er som regel glad.</p> <p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den eller de omsorgsperson(er), der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge er som regel glad - Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte 	<ul style="list-style-type: none"> • MBL(Mannose Bindende Lektin) svækkelse af immunforsvar.. <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge kan have behov for lettere støtte i forhold til at udvikle alderssvarende, kognitive funktioner, sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, og koncentration.</p> <p>Den unge kan have brug for kortvarig lettere støtte i forhold til at støtte den unges evne til selvregulering.</p>	<p>den unge er konsistente.</p> <p>Forældrene reagerer på en relativ ensartet og forudsigelig måde i forhold til den unge.</p> <p>For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.</p> <p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og nærende kost og tilstrækkelig søvn.</p> <p>Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.</p> <p>Forældrene er omsorgsfulde i deres pasning af den unge, når det er sygt.</p> <p>Der er en medicinsk diagnostisk forklaring på at den unge kan have sygdomme, f.eks. allergi, astma.</p> <p>Forældrene sørger for, at de miljøer den unge</p>	<p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene kan have behov for råd og vejledning i forbindelse med at deres barn har en forbigående funktionsnedsættelse.</p> <p>Forældrene kan have brug for handicapkompenserende ydelser i forbindelse med den unges funktionsnedsættelse.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Forældrenes relationer til naboer og offentlige myndigheder er generelt harmoniske.</p> <p>Familien og den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser i lokalsamfundet.</p> <p>Familien kan have venner i lokalområdet.</p> <p>Der kan være et godt naboskab med lav grad af kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøet</p> <p>Forældrene/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger).</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f. eks. skoler, butikker, fritidsaktiviteter,</p>	<p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Familien/ den unge kan være tilflyttet kommunen for nylig og skal opbygge netværk.</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p>	<p>bekymringer, skuffelser og irriationsmomenter med en fortrølig voksen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende. - Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen. <p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p> <p>Den unge har selvtilid og er åben over for venner.</p> <p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for</p>	<p><i>Identitet:</i></p>	<p>færdes i, er sikre for ham/hende.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge i forhold til at overvære eller selv bliver udsat for voksnes seksuelle adfærd.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.</p> <p>Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).</p> <p>Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene støtter den unge i forhold til lægelige anvisninger. -Forældrene sørger for at aftaler med læge/tandlæge overholdes. <p>Forældrene opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.</p> <p>Forældrene kan varetage den unges særlige behov (funktionsnedsættelse/kroniske sygdomme mv.)</p>	
--	---	---	--------------------------	---	--

<p>sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.)</p> <p>Familien og den unge anvender disse faciliteter.</p> <p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtninge eller venner, der:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yder praktisk hjælp. -Yder følelsesmæssig støtte. -Yder økonomisk støtte. -Yder råd og information. <p>Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i omsorgen for den unge og evt. øvrige børn</p> <p>– Familien/den unge har kontakt til den unges bedsteforældre.</p>	<p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p>	<p>søskende og andre mennesker.</p> <p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p> <p>Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.</p> <p>Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.</p> <p>Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.</p> <p><i>Social fremtræden:</i> Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.</p> <p>Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.</p> <p>Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.</p> <p>Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som han/hun respekterer og har tillid til.</p> <p>Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn</p>	<p><i>Social fremtræden:</i></p>	<p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p> <p>Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p> <p>Forældrene støtter udviklingen af den unges selvtilid</p> <p>Forældrene har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældrestil.</p> <p>Forældrene har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis han/hun har været udsat for mobning.</p> <p>Forældrene er mentalt til stede og følelsesmæssigt tilgængelige uden at afbryde, styre eller overkontrollere den unge.</p>	<p><i>Omsorg for barnets udvikling og adfærd.</i></p> <p>Der kan være mange familie-medlemmer den ungeskal forholde sig til.</p> <p>Der kan være sammenbragte børn/unge i familien.</p> <p>Mor kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med far. Eller far kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med mor.</p> <p>Mor kan være en "ung mor".</p>
---	--	--	----------------------------------	--	--

		<p>til hvordan han/hun vil se ud.</p> <p>Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.</p> <p>Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.</p> <p><i>Selvstændighed:</i> Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.</p> <p>Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.</p> <p>Den unge kan klare enkel madlavning, foretage simple indkøb og lave lettere huslige opgaver.</p> <p>Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad man kan forvente i forhold til alder.</p> <p>Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).</p> <p>Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold til hvad der kan forventes af dets alder.</p>	<p><i>Selvstændighed:</i> Den unge kan have brug for og tager imod lettere guidning i forhold til personlig hygiejne herunder tilstrækkelig tandpleje.</p>	<p>Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.</p> <p>Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.</p> <p>Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.</p> <p>Forældrenes alkoholvaner fungerer som er godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrene sørger for at rådgive og tale med den unge om et passende alkoholforbrug og faren ved stofmisbrug.</p> <p>Forældrene følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.</p> <p><i>Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:</i></p>	<p><i>Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:</i></p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.</p> <p>Barnets/den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge og forældrene har klare aftaler om sikker færden på internettet samt klare aftaler i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).</p> <p>Den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge forstår konsekvenser af sine handlinger.</p> <p>Den unge kan forvalte sine egne penge.</p> <p>Den unge har planer for sin fremtid.</p> <p>Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.</p> <p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse,</p>	<p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge udvikler sig alderssvarende men kan have brug for lettere og</p>	<p>Forældrene giver relevant støtte i forhold til den unges valg af tøj, påklædning og udseende.</p> <p><i>Omsorg for den unges skoleforhold og læring:</i></p> <p>Forældrene viser interesse for den unges skolegang:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene spørger ind til, og taler med den unge om, hvad han/hun har oplevet/lavet i løbet af dagen. -Forældrene støtter den unges skolegang/uddannelse, og sikrer at han/hun passer sin skole/uddannelse/arbejde. -Forældrene støtter den unge i at møde til tiden i skolen, på uddannelsen, på arbejdet. <p>Forældre samarbejder med skolen, kommer til aktiviteter på skolen og støtter op om skolens regler.</p> <p>Der foreligger en individuel undervisningsplan for de</p>	<p>Forældrene støtter den unge i at hygiejne er i orden, og at hans/hendes tøj er rent.</p> <p><i>Omsorg for den unges skoleforhold og læring:</i></p>
--	--	---	---	---	--

		<p>opmærksomhed, koncentration).</p> <p>Den unges uddannelsesmæssige fremskridt ligger på det forventede niveau.</p> <p>Den unge oplever at få gode faglige resultater.</p> <p>Den unge går i skole eller er i gang med en ungdomsuddannelse/er i arbejde.</p> <p>Den unge har en relevant elevplan, som følges op af skole og hjem.</p> <p>Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.</p> <p>Den unge har været til nationale test omkring faglige færdigheder (dansk i 2. og 4. klasse. I 6.klasse dansk og matematik. I 7.klasse engelsk. I 8 klasse dansk, matematik, fysik/kemi).</p> <p>Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).</p> <p><i>Deltagelse og trivsel i skole:</i></p>	<p>kortvarig støtte i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).</p>	<p>unge som ikke går i almindelig grundskole.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Forældrene er opmærksomme på og har aftaler med den unge i forhold til sikker færden på internettet, chatfora, skærmtid, sikker og acceptabel anvendelse af mobiltelefon.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrenes spisevaner og fysiske aktivitetsniveau fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes konfliktlösungsstrategier fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.</p>	<p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Stimulering og vejledning</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. guidning fra skole/læge, tandlæge.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Den unge kommer i skolen til tiden og er velforberedt.</p> <p>Den unge trives i skolen og er som regel glad for at gå i skole, og der er et godt samarbejde med forældrene.</p> <p>Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning.</p> <p>Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.</p> <p>Den unge er glad for at gå i skole, være på uddannelsesstedet/være på arbejdet.</p> <p>Den unge har et godt forhold til de andre unge i skolen, på uddannelsesstedet/ på arbejdet.</p> <p>Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.</p> <p>Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.</p>	<p><i>Deltagelse og trivsel i skole:</i></p>	<p>Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familien regler.</p> <p>Forældrene støtter og stimulerer den unges prosociale og kognitive udvikling: -Forældrene opmuntrer den unge til at kunne klare udfordringer på egen hånd.</p> <p>Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/ arbejde: -Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/ arbejde. -Forældrene har positive forventninger til og håb for den unges fremtidige uddannelse. -Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen. -Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.</p> <p><i>Klasse og skolemiljøet:</i></p> <p>Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen.</p> <p>Den unge kan opleve, at lærerne støtter den unge og har interesse i, at den unge når sine faglige mål, og formår at organisere sit skolearbejde.</p> <p>Den unge kan opleve, at eleverne på skolen støtter og hjælper hinanden.</p> <p>Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.</p> <p>Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet som et trygt og sikkert sted at være.</p> <p>Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning</p> <p>Fritidsforhold og venskaber</p>	<p><i>Klasse og skolemiljøet:</i></p> <p>Den unge kan være ny i klassen og kan have brug for lettere støtte i forhold til at etablere relationer til klassen.</p>	<p>Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.</p> <p>Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at tage ansvar for sig selv, i forhold til hvad der kan forventes af hans/hendes alder.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at opnå færdigheder, som det må forventes, at han/hun kan klare i forhold til sin alder f.eks. forvaltning af penge.</p> <p>Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.</p> <p>Forældrene sørger for at den unge får mulighed for at lære om sin egen kultur/traditioner og sprog.</p> <p>Forældrene tilskynder den unge til at dyrke</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p><i>Venskaber og relationer til andre unge:</i></p> <p>Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og bevare venskaber i længere tid.</p> <p>Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og besøger vennerne i deres hjem.</p> <p>Den unge viser omsorg over for andre.</p> <p>Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun deler en stor del af fritiden med.</p> <p>Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.</p> <p>Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.</p> <p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.</p>	<p>Fritidsforhold og venskaber</p> <p><i>Venskaber og relationer til andre børn og unge:</i></p>	<p>sport eller anden fysisk aktivitet.</p> <p>Forældrene er et godt eksempel for den unge i forhold til omgang med alkohol og følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.</p> <p>Forældrene sørger for at rådgive den unge i forhold til passende seksuel adfærd.</p> <p>Understøttelse af relationer</p> <p>Forældrene støtter og stimulere den unges kognitive og prosociale udvikling. -Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.</p> <p>Forældrene sørger for at den unge lærer at respektere/tolerere andre familie- og kulturelle traditioner.</p> <p>Forældrene lærer den unge sociale spilleregler i omgangen med andre børn, unge og voksne.</p>	<p>Understøttelse af relationer</p> <p>Mor kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med far. Eller far kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med mor.</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport</p> <p>Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.</p> <p>Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton, håndbold, fodbold, musik, spejder, kor m.m.).</p> <p>Den unge går i ungdomsklub.</p> <p>Den unge kan have mange eller flere fritidsinteresser (tegne, spil, læsning af bøger, bygge ting m.m.).</p> <p>Den unge udviser opmærksomhed og er hensynsfuld i sin omgang med andre børn og unge.</p> <p>Den unge kan lytte til andres forslag og ideer og kan forhandle i opståede konfliktsituationer.</p> <p>Den unge oplever sig generelt accepteret af de andre unge.</p>	<p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge kan bo langt væk fra venner og fritidstilbud.</p>	<p>Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.</p> <p>Forældrene støtter og opmuntrer unge i relationer til evt. søskende.</p> <p>Forældrene følger med i, hvad den unge foretager sig, og viser interesse for hvem han/hun er sammen med i sin fritid.</p> <p>Forældrene kender den unges venner og deres forældre.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>Den unge informerer sine forældre, hvor han/hun er om aftenen, og hvad fritiden anvendes til.</p> <p>Den unge kan have et fritidsjob ved siden af skolen/studiet.</p>			
--	--	--	--	--	--

Moderat trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge er generelt i trivsel, men kan have behov for støtte i forbindelse med en større men forbigående belastning som påvirker den unge fysisk, psykisk eller socialt.

Den unge kan have behov for støtte i forhold til at være udsat for lette, men længerevarende belastninger.

Den unge kan have en forbigående funktionsnedsættelse eller en funktionsnedsættelse i lettere grad.

Forældrekompetencer:

Forældreomsorgen er god. Forældrene søger relevant støtte/råd og vejledning på opfordring eller ved behov. f.eks. hos læge, tandlæge, sundhedsplejerske, skole, uddannelsesinstitution, arbejdsgiver m.fl.

Yder generelt en god omsorg, er nærværende og har indsigt i, og handler på de basale behovs betydning som faste sengetider, sund kost, hygiejne, passende tøj i forhold til årstiden.

Søger relevant rådgivning, hvis den unge i en periode ikke trives, f.eks. hos læge, tandlæge, sundhedsplejerske, skole, uddannelsesinstitution, arbejdsgiver m.fl.

Familie og netværk		Den unges trivsel og udvikling 15 til 17 årige		Forældrekompetencer	
<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p>Der kan være sket stressfulde/traumatiserende livshændelser i familien (fx skilsmisse, nyt giftermål, dødsfald,</p> <p><i>Forældres særlige problemer:</i></p> <p>Den ene eller begge forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse. – Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f. eks. syn, hørelse, 	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er alderssvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter, organiserede eller andet, ud over gymnastik/idræt i skolen.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt kan være uden for normalområdet.</p> <p>Den unge kan have nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have været fraværende fra skole på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en forbigående lettere sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have en forbigående funktionsnedsættelse eller en funktionsnedsættelse i lettere grad.</p>	<p>Trygt omsorgsmiljø Omsorgsgivere:</p> <p>Der er kontinuitet i forhold til de omsorgsgivere der er omkring den unge.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene er lydhøre og opmærksomme på den unges behov.</p> <p>Forældrene tilbringer så meget tid med den unge, så de kan opbygge/bibeholde en stærk relation til den unge.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes væremåde og følelser i forhold til</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø Omsorgsgivere:</p> <p>Der kan være en forbigående krise i familien, skilsmisse, sygdom, død.</p> <p>Den ene forælder kan være i behandling for et alkohol eller stofproblem.</p> <p>Forældrene kan have et barn med funktionsnedsættelse.</p>

<p>Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.</p> <p>Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.).</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde.</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p>	<p>dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom).</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>I hjemmet kan der bo mange familiemedlemmer.</p> <p>Hjemmet kan virke overfyldt og kaotisk.</p> <p>Familien kan have flyttet mange gange i den unges levetid.</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En eller begge forældre kan være i flexjob/arbejdsprøvning.</p> <p>En eller begge forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p> <p><i>Økonomi:</i></p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt</p>	<p>Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubehandlet allergi • Diabetes • Febersyndrom • MBL(Mannose Bindende Lektin) svækkelse af immunforsvaret. • Cerebral Parese i lettere grad • Epilepsi • Leddegigt • Muskelsvind • Crohns sygdom (morbus Crohn) <p>en kronisk betændelses-sygdom i tarmvæggen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADHD • ADD • Begyndende symptomer/lettere udviklingsforstyrrelse inden for autismspektret. <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge kan have brug for kortvarig lettere støtte i forhold til at støtte den</p>	<p>den unge er konsistente.</p> <p>Forældrene reagerer på en relativ ensartet og forudsigelig måde i forhold til den unge.</p> <p>For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.</p> <p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og nærende kost og tilstrækkelig søvn.</p> <p>Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.</p> <p>Forældrene er omsorgsfulde i deres pasning af den unge, når det er sygt.</p> <p>Der er en medicinsk diagnostisk forklaring på at den unge kan have sygdomme, f.eks. allergi, astma.</p> <p>Forældrene sørger for, at de miljøer den unge</p>	<p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge i forhold til anvisninger fra læge/tandlæge.</p> <p>Forældrene kan have behov for råd og vejledning i forbindelse med at deres barn har en lettere funktionsnedsættelse.</p> <p>Forældrene kan have brug for handicapkompenserende ydelser i forbindelse med en ungs funktionsnedsættelse.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>En eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p> <p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Forældrenes relationer til naboer og offentlige myndigheder er generelt harmoniske.</p> <p>Familien og den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser i lokalsamfundet.</p> <p>Familien kan have venner i lokalområdet.</p> <p>Der kan være et godt naboskab med lav grad af</p>	<p>Forældrene/den unge kan være bekymrede for kommende økonomiske udgifter/forpligtelser</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Familien/den unge kan være tilflyttet kommunen for nylig og skal opbygge netværk.</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p>	<p>med de almindelige udsving i trivslen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er alderssvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den ungeudviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel).</p> <p>Den unge er som regel glad.</p> <p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den eller de omsorgsperson(er), der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge er som regel glad - Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte bekymringer, skuffelser og irriationsmomenter med en fortrolig voksen. - Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende. - Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen. 	<p>unges evne til selvregulering.</p> <p>Den unge kan have behov for lettere støtte i forhold til at udvikle alderssvarende kognitive funktioner, sprog, tale, hukommelse og koncentration.</p>	<p>færdes i, er sikre for ham/hende.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge i forhold til at overvære eller selv bliver udsat for voksnes seksuelle adfærd.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.</p> <p>Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).</p> <p>Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene støtter den unge i forhold til lægelige anvisninger. -Forældrene sørger for at aftaler med læge/tandlæge overholdes. <p>Forældrene opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.</p> <p>Forældrene kan varetage den unges særlige behov (funktionsnedsættelse/kroniske sygdomme mv.)</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøret</p> <p>Forældrene/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger).</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f. eks. skoler, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.)</p> <p>Familien og den unge anvender disse faciliteter.</p> <p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtninge eller venner, der: -Yder praktisk hjælp.</p>	<p>Der kan være længere transport til faciliteter i lokalområdet (f. eks. skoler, uddannelsesinstitutioner, arbejdspladser, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg o.l.)</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p>	<p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for venner.</p> <p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for søskende og andre mennesker.</p> <p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p>	<p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge kan have brug for kortvarig lettere støtte i forhold til at skabe relationer til jævnaldrende.</p>	<p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p> <p>Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p> <p>Forældrene støtter udviklingen af den unges selvtillid</p> <p>Forældrene har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældretilstand.</p> <p>Forældrene har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis han/hun har været udsat for mobning.</p> <p>Forældrene er mentalt til stede og følelsesmæssigt tilgængelige uden at afbryde, styre eller overkontrollere den unge.</p>	<p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p> <p>Der kan være mange familiedemedlemmer den unge skal forholde sig til.</p> <p>Der kan være sammenbragte børn i familien.</p> <p>Mor kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med far. Eller far kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med mor.</p> <p>Forældrene kan have brug for nogen guidning i forhold til at skabe struktur og tydelighed omkring den unge i dagligdagen.</p>
--	--	---	---	---	--

-Yder følelsesmæssig støtte.
-Yder økonomisk støtte.
-Yder råd og information.

Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i omsorgen for den unge og evt. øvrige børn

– Familien/den unge har kontakt til den unges bedsteforældre.

Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.

Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.

Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.

Social fremtræden:
Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.

Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.

Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.

Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som han/hun respekterer og har tillid til.

Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn til hvordan han/hun vil se ud.

Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.

Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.

Selvstændighed:

Social fremtræden:
Den unge kan være udfordrende eller provokerende i sin adfærd.

Selvstændighed:
Den unge og forældrene kan have behov for guidning i forhold til klare

Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.

Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.

Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.

Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.

Forældrenes alkoholvaner fungerer som et godt eksempel for den unge.

Forældrene sørger for at rådgive og tale med den unge om et passende alkoholforbrug og faren ved stofmisbrug.

Forældrene følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.

Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:

Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:

		<p>Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.</p> <p>Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.</p> <p>Den unge kan klare enkel madlavning, foretage simple indkøb og lave lettere huslige opgaver.</p> <p>Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad man kan forvente i forhold til alder.</p> <p>Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).</p> <p>Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold til hvad der kan forventes af dets alder.</p> <p>Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.</p> <p>Barnets/den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge og forældrene har klare aftaler om sikker færden på internettet samt klare aftaler i forhold til</p>	<p>aftaler om sikker færden på internettet samt klare aftaler i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).</p> <p>Den unge kan have brug for og tager imod lettere guidning i forhold til personlig hygiejne herunder tilstrækkelig tandpleje.</p> <p>Den unges modenhed kan ligge lidt uden for alderen.</p>	<p>Forældrene giver relevant støtte i forhold til den unges valg af tøj, påklædning og udseende.</p> <p><i>Omsorg for den unges skoleforhold og læring:</i></p> <p>Forældrene viser interesse for den unges skolegang: -Forældrene spørger ind til, og taler med den unge om, hvad han/hun har oplevet/lavet i løbet af dagen. -Forældrene støtter den unges skolegang/uddannelse, og sikrer at han/hun passer sin skole/uddannelse/arbejde.</p> <p>-Forældrene støtter den unge i at møde til tiden i skolen, på uddannelsen, på arbejdet.</p> <p>Forældrene samarbejder med skolen, kommer til aktiviteter på skolen og støtter op om skolens regler.</p> <p>Der foreligger en individuel undervisningsplan for de</p>	<p>Forældrene støtter den unge i forhold til den unges påklædning og hygiejne.</p> <p><i>Omsorg for den unges skoleforhold og læring:</i></p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at den unge kommer til tiden i skolen og er velf</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).</p> <p>Den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge forstår konsekvenser af sine handlinger.</p> <p>Den unge kan forvalte sine egne penge.</p> <p>Den unge har planer for sin fremtid.</p> <p>Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.</p> <p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).</p> <p>Den unges uddannelsesmæssige fremskridt ligger på det forventede niveau.</p> <p>Den unge oplever at få gode faglige resultater.</p> <p>Den unge går i skole eller er i gang med en</p>	<p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge udvikler sig alderssvarende men kan have brug for lettere og kortvarig støtte i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).</p> <p>Den unge kan i en periode af kortere varighed have brug for støtte i forhold til at nå et alderssvarende fagligt niveau.</p>	<p>unge som ikke går i almindelig grundskole.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Forældrene er opmærksomme på og har aftaler med den unge i forhold til sikker færden på internettet, chatfora, skærmtid, sikker og acceptabel anvendelse af mobiltelefon.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrenes spisevaner og fysiske aktivitetsniveau fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes konfliktløsningsstrategier fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.</p>	<p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrene kan have brug for nogen guidning og tager godt imod råd i forhold til at håndtere den unges adfærd på en konstruktiv måde.</p> <p>Forældrene kan have brug for nogen guidning og tager godt imod råd i forhold til at håndtere konflikt- og krav-situationer med den unge.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>ungdomsuddannelse/er i arbejde.</p> <p>Den unge har en relevant elevplan, som følges op af skole og hjem.</p> <p>Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.</p> <p>Den unge har været til nationale test omkring faglige færdigheder (dansk i 2. og 4. klasse. I 6.klasse dansk og matematik. I 7.klasse engelsk. I 8 klasse dansk, matematik, fysik/kemi).</p> <p>Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).</p> <p><i>Deltagelse og trivsel i skole:</i></p> <p>Den unge kommer i skolen til tiden og er velforberedt.</p> <p>Den unge trives i skolen og er som regel glad for at gå i skole, og der er et godt samarbejde med forældrene.</p> <p>Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning.</p>	<p>Den unge kan have haft flere skoleskift.</p> <p>Den unge kan have behov for at modtage special -undervisning i en kortere periode.</p> <p>Den unges udvikling kan hæmmes af reduceret evne til koncentration.</p> <p><i>Deltagelse og trivsel i skolen</i></p> <p>Den unge kan have brug for lettere faglig guidning og støtte.</p> <p>Den unge kan have oplevet hyppige skoleskift.</p>	<p>Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familien regler.</p> <p>Forældrene støtter og stimulerer den unges prosociale og kognitive udvikling: -Forældrene opmuntrer den unge til at kunne klare udfordringer på egen hånd.</p> <p>Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/ arbejde: -Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/ arbejde. -Forældrene har positive forventninger til og håb for den unges fremtidige uddannelse. -Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen. -Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.</p> <p>Den unge er glad for at gå i skole, være på uddannelsesstedet/være på arbejdet.</p> <p>Den unge har et godt forhold til de andre unge i skolen, på uddannelsesstedet/ på arbejdet.</p> <p>Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.</p> <p>Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.</p> <p><i>Klasse og skolemiljøet:</i></p> <p>Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen.</p> <p>Den unge kan opleve, at lærerne støtter den unge og har interesse i, at den unge når sine faglige mål,</p>	<p><i>Klasse og skolemiljøet:</i></p> <p>Den unge kan være ny i klassen og kan have brug for lettere støtte i forhold til at etablere relationer til klassen.</p>	<p>Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.</p> <p>Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at tage ansvar for sig selv, i forhold til hvad der kan forventes af hans/hendes alder.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at opnå færdigheder, som det må forventes, at han/hun kan klare i forhold til sin alder f.eks. forvaltning af penge.</p> <p>Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.</p> <p>Forældrene sørger for at den unge får mulighed for at lære om sin egen kultur/traditioner og sprog. Forældrene tilskynder den unge til at dyrke</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>og formår at organisere sit skolearbejde.</p> <p>Den unge kan opleve, at eleverne på skolen støtter og hjælper hinanden.</p> <p>Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.</p> <p>Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet som et trygt og sikkert sted at være.</p> <p>Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning</p> <p>Fritidsforhold og venskaber</p> <p><i>Venskaber og relationer til andre unge:</i></p> <p>Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og bevare venskaber i længere tid.</p> <p>Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og besøger vennerne i deres hjem.</p>	<p>Skolen kan have begrænsede ressourcer i forhold til elevsammensætning.</p> <p>Fritidsforhold og venskaber</p> <p><i>Venskaber og relationer til andre børn og unge:</i></p> <p>Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre børn og unge.</p> <p>Den unge kan tilbringe meget tid alene med</p>	<p>sport eller anden fysisk aktivitet.</p> <p>Forældrene er et godt eksempel for den unge i forhold til omgang med alkohol og følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.</p> <p>Forældrene sørger for at rådgive den unge i forhold til passende seksuel adfærd.</p> <p>Understøttelse af relationer</p> <p>Forældrene støtter og stimulerer den unges kognitive og prosociale udvikling. -Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.</p> <p>Forældrene sørger for at den unge lærer at respektere/tolerere andre familie- og kulturelle traditioner.</p> <p>Forældrene lærer den unge sociale spilleregler i omgangen med andre børn, unge og voksne.</p>	<p>Understøttelse af relationer</p> <p>Mor kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med far. eller far kan være alene med den unge og har et godt samarbejde med mor.</p> <p>Forældrene kan have brug for nogen guidning i forhold til at støtte den unges relationer til søskende og eller andre børn og unge.</p> <p>Forældrene kan have brug for vejledning og guidning i forhold til sikker færden på internettet/chatfora.</p> <p>Der kan være en forælder i</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>Den unge viser omsorg over for andre.</p> <p>Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun deler en stor del af fritiden med.</p> <p>Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.</p> <p>Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.</p> <p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.</p> <p>Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport</p> <p>Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.</p> <p>Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton,</p>	<p>f.eks. at spille computer eller være på nettet.</p> <p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge kan bo langt væk fra venner og fritidstilbud.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte til at etablere en eller flere fritidsinteresser.</p> <p>Den unge kan have et fritidsjob, som han/hun bruger meget tid på.</p>	<p>Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.</p> <p>Forældrene støtter og opmuntrer unge i relationer til evt. søskende.</p> <p>Forældrene følger med i, hvad den unge foretager sig, og viser interesse for hvem han/hun er sammen med i sin fritid.</p> <p>Forældrene kender den unges venner og deres forældre.</p>	<p>hjemmet og samspillet og samarbejdet mellem forældrene fungerer i perioder godt.</p>
--	--	--	--	--	---

håndbold, fodbold, musik, spejder, kor m.m.).

Den unge går i ungdomsklub.

Den unge kan have mange eller flere fritidsinteresser (tegne, spil, læsning af bøger, bygge ting m.m.).

Den unge udviser opmærksomhed og er hensynsfuld i sin omgang med andre børn og unge.

Den unge kan lytte til andres forslag og ideer og kan forhandle i opståede konfliktsituationer.

Den unge oplever sig generelt accepteret af de andre unge.

Den unge informerer sine forældre, hvor han/hun er om aftenen, og hvad fritiden anvendes til.

Den unge kan have et fritidsjob ved siden af skolen/studiet.

Sårbar trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge kan have behov for støtte i forhold til gentagne tegn på mistrivsel f.eks. bekymrende sundhedstilstand, vanskeligheder i forhold til fysisk/psykisk udvikling og/eller vanskeligheder i forhold til læring og social kontakt.

Der kan være tale om længerevarende vanskeligheder.

Den unge kan have nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Forældrekompetencer:

Forældrenes omsorg kan være midlertidigt reduceret på grund af psykisk eller fysisk sygdom, misbrug eller en aktuel krise ved f.eks. sygdom, skilsmisse, arbejdsløshed, dødsfald.

Forældrene søger ikke altid rådgivning, hvis den unge ikke trives.

Omsorgsevnen kan være god, men på grund af den unges fysiske eller psykiske vanskeligheder kan der være behov for støtte.

Familie og netværk		Den unges trivsel og udvikling 15 til 17 årige		Forældrekompetencer	
<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p>Der kan være sparsom eller ingen kontakt til den unges anden forælder.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i hjemmet eller mellem den unges fraskilte forældre.</p> <p>Der kan være sket stressfulde/traumatiserende livshændelser i familien (fx skilsmisse, nyt giftermål, dødsfald).</p> <p>Den unge kan opleve loyalitetskonflikt mellem</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er alderssvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter, organiserede eller andet, ud over gymnastik/idræt i skolen.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>den unges højde og vægt kan afvige inden for normalområdet for den unges alder.</p> <p>Den unge kan have nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have hyppige fravær fra skole på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en kronisk sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital gentagne gange inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til tand og mundhygiejne, der ses cariesangreb.</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der er kontinuitet i forhold til de omsorgsgivere der er omkring den unge.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene er lydhøre og opmærksomme på den unges behov.</p> <p>Forældrene tilbringer så meget tid med den unge, så de kan opbygge/bibeholde en stærk relation til den unge.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes væremåde og følelser i forhold til den unge er konsistente.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Forældrenes omsorg kan være midlertidigt reduceret på grund af psykisk eller fysisk sygdom, misbrug eller en aktuell krise ved f.eks. sygdom, skilsmisse, arbejdsløshed, dødsfald.</p> <p>Den ene forælder eller begge forældre kan have et alkohol og/eller stofproblem.</p> <p>Mor/far kan være psykisk skrøbelig.</p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Forældrenes egne behov kan overskygge den unges behov.</p> <p>Forholdet i hjemmet kan være præget af fysisk- og eller psykisk</p>

<p>Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.</p> <p>Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.</p>	<p>forældrene (kan opleve sig tvungent til at tage parti).</p> <p>Den unge kan opleve at forældrene er mere optaget af at varetage egne behov frem den unges.</p> <p>Den unge kan opleve sig overkontrolleret.</p> <p><i>Forældres særlige problemer:</i></p> <p>Den ene eller begge forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse. – Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f. eks. syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom eller diagnose). – Kan have tegn på depression. – Kan have et alkohol- og/eller andet misbrugsproblem. <p><i>Forældrenes baggrund og opvækst:</i></p>		<p>Den unge kan ofte have sygdomsperioder.</p> <p>Den unge kan have været udsat for mange ulykker, hvor han/hun er kommet til skade.</p> <p>Den unge kan virke deprimeret, trist eller have andre tegn på en begyndende psykisk lidelse, kan være træt, energiløs, på kur, have begrænset fødeindtag/springer måltider over.</p> <p>Den unge kan have fået konstateret en psykiatrisk diagnose (f.eks. asberger, autisme, bulimi eller anoreksi).</p> <p>Den unge kan have følgende risikoadfærd:</p> <ul style="list-style-type: none"> - den unge ryger - den unge er tidligt begyndt at drikke alkohol - den unge drikker alkohol mere end en gang om ugen. - den unge bruger hallucinerende stoffer (hash, amfetamin, sniffer o.lign). <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til viden om seksuel adfærd og prævention.</p> <p>Den unge kan have nedsat funktionsniveau af betydelig</p>	<p>Forældrene reagerer på en relativ ensartet og forudsigelig måde i forhold til den unge.</p> <p>For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.</p> <p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og nærende kost og tilstrækkelig søvn.</p> <p>Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.</p> <p>Forældrene er omsorgsfulde i deres pasning af den unge, når det er sygt.</p> <p>Der er en medicinsk diagnostisk forklaring på at den unge kan have sygdomme, f.eks. allergi, astma.</p>	<p>vold.</p> <p>En eller begge forældre kan have en lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse/ Z diagnose.</p> <p>Forældrene kan have flere børn med funktionsnedsættelser.</p> <p>Forældrene kan have mange samarbejdspartnere i kommunen i forbindelse med et barns funktionsnedsættelse.</p> <p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte og kan have vanskeligt ved at opsøge og/eller følge råd og vejledning.</p> <p>Forældrene søger ikke altid rådgivning, hvis den unge ikke trives.</p> <p>Forældrene kan have behov for råd og vejledning i forbindelse med at deres barn har en funktionsnedsættelse.</p> <p>Forældrene kan have brug for handicapkom-penserende ydelser i</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.).</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p>	<p>Den ene eller begge forældre:</p> <p>-kan have været anbragt uden for hjemmet.</p> <p>- Kan have været udsat for omsorgssvigt eller overgreb som barn.</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Hjemmet kan være overfyldt/virker kaotisk (der bor mange i boligen inkl. evt. familie).</p> <p>Familien kan risikere at blive sat ud af deres bolig eller at skulle bo midlertidigt et sted.</p> <p>Familien/den unge kan have brug for råd og vejledning i forhold til at have en rimelig standard for at hjemmet er pænt og rent.</p> <p>Familien kan være flyttet mange gange.</p> <p>Der kan kræves tilpasninger af boligen for at imødekomme den unges behov.</p>		<p>grad og/eller af længerevarende karakter.</p> <p>Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encoprese • Enuresis • Ubehandlet allergi • Diabetes • Febersyndrom • MBL(Mannose Bindende Lektin) svækkelse af immunforsvaret. • Cerebral Parese • Epilepsi • Leddegigt • Muskelsvind • Crohns sygdom (morbus Crohn) en kronisk betændelses-sygdom i tarmvæggen. • ADHD • ADD • Reaktioner og adfærdsforstyrrelser inden for autismespektret • Z diagnoser • Downs syndrom • Tilknytningsforstyrrelser • Genfejl • Sjældne sygdomme • Angst 	<p>Forældrene sørger for, at de miljøer den unge færdes i, er sikre for ham/hende.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge i forhold til at overvære eller selv bliver udsat for voksnes seksuelle adfærd.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.</p> <p>Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).</p> <p>Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand: -Forældrene støtter den unge i forhold til lægelige anvisninger. -Forældrene sørger for at aftaler med læge/tandlæge overholdes.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.</p> <p>Forældrene kan varetage den unges særlige behov (funktionsnedsættelse/kroniske sygdomme mv.)</p> <p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p>	<p>forbindelse med et barns funktionsnedsættelse.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at overholde aftaler med læge/tandlæge.</p> <p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd.</i></p> <p>Forældrene søger ikke</p>
--	--	--	---	--	---

<p>En af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde.</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p> <p>En eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p> <p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Forældrenes relationer til naboer og offentlige myndigheder er generelt harmoniske.</p>	<p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En eller begge forældre kan være i flexjob/arbejdsprøvning.</p> <p>En eller begge forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan være bekymrede for kommende økonomiske udgifter/forpligtelser.</p> <p>Forældrenes/den unges gæld kan være stigende.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Familien/den unge kan være tilflyttet kommunen for nylig og skal opbygge netværk.</p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge udvikler sig på en positiv og aldersvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt med de almindelige udsving i trivslen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er aldersvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den ungeudviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel).</p> <p>Den unge er som regel glad.</p> <p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den eller de omsorgsperson(er), der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende: - Den unge er som regel glad - Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skizofreni • Selvskadende adfærd • Spiseforstyrrelser • Unge med cancerdiagnose i rehabiliteringsfasen. <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge kan have behov for støtte i forhold til gentagne tegn på mistrivsel f.eks. vanskeligheder i forhold til fysisk/psykisk udvikling og/eller vanskeligheder i forhold til læring og social kontakt.</p> <p>Den unge evne til selvregulering kan være reduceret (kan have vanskeligt ved at håndtere, styre sit temperament og egne følelser, kan let få raserianfald, pludselige følelses- og humørsvingninger</p> <p>Den unge kan kræve meget opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have søvn/spiseproblemer.</p> <p>Den unge kan udvise nedsat aktivitet.</p>	<p>Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p> <p>Forældrene støtter udviklingen af den unges selvtilid</p> <p>Forældrene har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældrestil.</p> <p>Forældrene har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis han/hun har været udsat for mobning.</p> <p>Forældrene er mentalt til stede og følelsesmæssigt tilgængelige uden at afbryde, styre eller overkontrollere den unge.</p> <p>Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.</p> <p>Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.</p>	<p>altid rådgivning, hvis den unge trives.</p> <p>Forældrene kan have svært ved at aflæse den unges signaler.</p> <p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at forstå den unges adfærd.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i hjemmet.</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at samarbejde omkring deres barns trivsel og udvikling.</p> <p>Der kan være mange familiemedlemmer den unge skal forholde sig til.</p> <p>Der kan være sammenbragte børn i familien.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at mestre strategier i konfliktsituationer med den unge.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at påtage sig forældrerollen som tydelig voksen.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Familien og den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser i lokalsamfundet.</p> <p>Familien kan have venner i lokalområdet.</p> <p>Der kan være et godt naboskab med lav grad af kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøret</p> <p>Forældrene/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger).</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f. eks. skoler, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.)</p> <p>Familien og den unge anvender disse faciliteter.</p> <p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p>	<p>Forældrene/den unge kan opleve sig isoleret i lokalsamfundet.</p> <p>Forældrene/den unge kan have få venner, og eller de kan have venner fra et belastet miljø</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der kan være lange afstande til faciliteter i lokalområdet (f. eks. uddannelsesinstitutioner, skoler, butikker, arbejdspladser, fritidsaktiviteter, legepladser, sportshaller, idrætsanlæg o.l.)</p> <p>Forældrene/den unge anvender i nogen grad disse faciliteter.</p> <p>Der kan være vanskeligheder i forhold til transportmuligheder, adgang</p>	<p>bekymringer, skuffelser og irriteringsmomenter med en fortrolig voksen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende. - Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen. <p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p>	<p>Den unge kan have behov for støtte i forhold til at være udsat for længerevarende belastninger.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til udvikling af kognitive funktioner, sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration.</p> <p>Den unge kan udvise begyndende tegn på internaliseret adfærd (kan virke tilbagetrukket, ængstelig, vagtsom, forsigtig, nervøs, ensom, trist, have lavt selvværd, søvnproblemer, angst depressive symptomer, frygt for at fejle, skyldfølelse etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kan udvise selvskadende adfærd (river sig selv, banker hovedet ind i væggen, skader sig selv med vilje (snitter sig selv i armene m.m.). -Kan have forsøgt selvmord. -Kan ofte trække sig følelsesmæssigt. <p>Den unge kan udvise begyndende tegn på eksternaliseret adfærd, f.eks. høj grad af aggressiv adfærd.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kan have mange konflikter med de andre børn/unge/voksne. 	<p>Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.</p> <p>Forældrenes alkoholvaner fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrene sørger for at rådgive og tale med den unge om et passende alkoholforbrug og faren ved stofmisbrug.</p> <p>Forældrene følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.</p> <p><i>Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:</i></p> <p>Forældrene giver relevant støtte i forhold til den unges valg af tøj, påklædning og udseende.</p> <p><i>Omsorg for den unges skoleforhold og læring:</i></p> <p>Forældrene viser interesse for den unges skolegang:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene spørger ind til, og taler med den unge om, hvad han/hun har oplevet/lavet i løbet af dagen. -Forældrene støtter den unges skolegang/uddannelse, og 	<p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at skabe struktur og genkendelighed i hverdagens rutiner, mad, søvn, aktivitet, påklædning efter årstiden m.m.</p> <p><i>Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:</i></p> <p>Forældrene kan have behov for vedvarende råd og vejledning i forhold til den unges påklædning og hygiejne.</p> <p><i>Omsorg for den unges skoleforhold og læring:</i></p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at den unge passer sin skole, uddannelse, arbejde.</p> <p>Forældrene kan lægge for stort pres på den unges</p>
---	---	--	--	--	--

<p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtninge eller venner, der:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yder praktisk hjælp. -Yder følelsesmæssig støtte. -Yder økonomisk støtte. -Yder råd og information. <p>Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i omsorgen for den unge og evt. øvrige børn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familien/den unge har kontakt til den unges bedsteforældre. 	<p>til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet kan have få socioøkonomiske ressourcer</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan have få støttende slægtninge eller venner, der yder praktisk hjælp i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Følelsesmæssig støtte - Økonomisk støtte, råd og information. <p>Forældrene/den unge kan have nogen kontakt til den unges bedsteforældre.</p> <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En eller flere i familien (onkel, tante, søskende o.l.) kan have et eller flere af følgende problemer: - Kan have oplevet en vanskelig barndom (f. eks. døgnanbringelse og omsorgssvigt) - Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse. (f. eks. syn, hørelse, dysleksi, 	<p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for venner.</p> <p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for søskende og andre mennesker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -den unge kan udsætte andre for mobning. -den unges provokerende adfærd kan sætte ham/hende i en udsat position i forhold til andre. <p>Den unges adfærd kan have ændret sig inden for det seneste år, er f.eks. blevet mere tilbagetrukket.</p> <p>Den unge kan have deltaget i kriminalitet.</p> <p>Den unge kan have en seksuelt bekymrende eller grænseoverskridende adfærd (kan udgøre en risiko for den unge eller i forhold til andre).</p> <p>Den unge kan ofte blive længe ude om aftenen uden sine forældres tilladelse.</p> <p>Den unge kan udvise for stor interesse for vold.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge kan have brug for betydelig støtte i forhold til at styrke den unges selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan have brug for overdreven opmærksomhed fra omgivelserne.</p>	<p>sikrer at han/hun passer sin skole/uddannelse/arbejde.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene støtter den unge i at møde til tiden i skolen, på uddannelsen, på arbejdet. <p>Forældrene samarbejder med skolen, kommer til aktiviteter på skolen og støtter op om skolens regler.</p> <p>Der foreligger en individuel undervisningsplan for de unge som ikke går i almindelig grundskole.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Forældrene er opmærksomme på og har aftaler med den unge i forhold til sikker færden på internettet, chatfora, skærmtid, sikker og acceptabel anvendelse af mobiltelefon.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrenes spisevaner og fysiske aktivitetsniveau fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes konfliktløsningsstrategier</p>	<p>præstationer i skolen/uddannelsen/arbejdet.</p> <p>Der kan være behov for en individuel læringsplan, i forhold til at den unge kan have indlæringsvanskeligheder.</p> <p>Der foreligger en erklæring om den unges specialundervisningsbehov, som forældrene er bekendt med.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at lave aftaler med den unge i forhold til sikker færden på internettet, chatfora, skærmtid, sikker og acceptabel anvendelse af mobiltelefon.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at op-søge og tage imod råd og vejledning fra f.eks. læge, tandlæge, skole/uddannelsessted.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>kronisk fysisk eller psykisk sygdom).</p> <p>– Kan have et alkohol- og/eller stofproblem.</p> <p>– Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter.</p>	<p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p> <p>Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.</p> <p>Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.</p> <p>Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.</p> <p><i>Social fremtræden:</i> Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.</p> <p>Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.</p> <p>Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.</p> <p>Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som han/hun respekterer og har tillid til.</p> <p>Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn til hvordan han/hun vil se ud.</p>	<p>Den unge kan have mange konflikter.</p> <p>Den unge kan opleve reduceret kontrol med begivenheder, der har betydning for han/hende.</p> <p>Den unge kan være optaget af og utilfreds med sin vægt.</p> <p>Den unge kan have vanskeligheder i sin familie i forhold til integration i den danske kultur.</p> <p><i>Social fremtræden:</i> Den unges modenhed kan være uden for alderen.</p> <p>Den unge kan være for overstrømmende, venlig og opsøgende over for fremmede.</p>	<p>fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.</p> <p>Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familien regler.</p> <p>Forældrene støtter og stimulerer den unges prosociale og kognitive udvikling: -Forældrene opmuntrer den unge til at kunne klare udfordringer på egen hånd.</p> <p>Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/ arbejde: -Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/ arbejde. -Forældrene har positive forventninger til og håb for den unges fremtidige uddannelse. -Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen. -Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p>	<p>Forældrene kan ofte møde den unge med kontrol og irettesættelser.</p> <p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at håndtere den unges adfærd.</p> <p>Forældrene kan tit være på slankekur, eller taler med den unge om, de ønsker at tabe sig.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte fra forældrene i forhold til at deltage i fritidsaktiviteter.</p> <p>Forældrene kan have brug for at støtte den unge i sociale spilleregler i omgangen med andre børn, unge og voksne.</p> <p>Forældrene kan ofte Møde den unge med kontrol og irettesættelser.</p> <p>Den unge kan have sporadisk eller ingen kontakt til en eller begge forældre.</p>
--	---	---	---	--	--

Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.

Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.

Selvstændighed:

Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.

Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.

Den unge kan klare enkel madlavning, foretage simple indkøb og lave lettere huslige opgaver.

Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad man kan forvente i forhold til alder.

Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).

Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold til hvad der kan forventes af dets alder.

Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.

Selvstændighed:

Den unge kan have brug for støtte, råd og vejledning i forhold til personlig hygiejne.

Den unge og forældrene kan have behov for guidning i forhold til klare aftaler om sikker færden på internettet samt klare aftaler i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.

Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.

Forældrene opmuntrer den unge til at tage ansvar for sig selv, i forhold til hvad der kan forventes af hans/hendes alder.

Forældrene opmuntrer den unge til at opnå færdigheder, som det må forventes, at han/hun kan klare i forhold til sin alder f.eks. forvaltning af penge.

Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.

Forældrene sørger for at den unge får mulighed for at lære om sin egen kultur/traditioner og sprog.

Forældrene tilskynder den unge til at dyrke sport eller anden fysisk aktivitet.

Forældrene er et godt eksempel for den unge i forhold til omgang med alkohol og følger Sundhedsstyrelsens

		<p>Barnets/den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge og forældrene har klare aftaler om sikker færden på internettet samt klare aftaler i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).</p> <p>Den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge forstår konsekvenser af sine handlinger.</p> <p>Den unge kan forvalte sine egne penge.</p> <p>Den unge har planer for sin fremtid.</p> <p>Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.</p> <p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).</p> <p>Den unges uddannelsesmæssige</p>	<p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge kan have betydelige vanskeligheder hvad angår kognitive funktioner, sprog, tale,</p>	<p>anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.</p> <p>Forældrene sørger for at rådgive den unge i forhold til passende seksuel adfærd.</p> <p>Understøttelse af relationer</p> <p>Forældrene støtter og stimulere den unges kognitive og prosociale udvikling. -Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.</p> <p>Forældrene sørger for at den unge lærer at respektere/tolerere andre familie- og kulturelle traditioner.</p> <p>Forældrene lærer den unge sociale spilleregler i omgangen med andre børn, unge og voksne.</p> <p>Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.</p> <p>Forældrene støtter og opmuntrer unge i relationer til evt. søskende.</p> <p>Forældrene følger med i, hvad den unge foretager sig, og viser interesse for hvem han/hun er sammen med i sin fritid.</p>	<p>Understøttelse af Relationer:</p> <p>Mor kan være alene med den unge og have et belastet samarbejde med far. Eller far kan være alene med den unge og have et belastet samarbejde med mor.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at støtte den unges relationer til søskende og eller andre børn/unge.</p> <p>Forældrene kan have en urealistisk forventning til sig selv som forældre og til den unge.</p> <p>Der kan være en forælder i hjemmet og samspillet og samarbejdet mellem forældrene kan være vanskeligt.</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>fremskridt ligger på det forventede niveau.</p> <p>Den unge oplever at få gode faglige resultater.</p> <p>Den unge går i skole eller er i gang med en ungdomsuddannelse/er i arbejde.</p> <p>Den unge har en relevant elevplan, som følges op af skole og hjem.</p> <p>Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.</p> <p>Den unge har været til nationale test omkring faglige færdigheder (dansk i 2. og 4. klasse. I 6.klasse dansk og matematik. I 7.klasse engelsk. I 8 klasse dansk, matematik, fysik/kemi).</p> <p>Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).</p> <p><i>Deltagelse og trivsel i skole:</i></p> <p>Den unge kommer i skolen til tiden og er velforberedt.</p>	<p>hukommelse, opmærksomhed, koncentration.</p> <p>Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unge.</p> <p>Den unge kan have behov for støtte i forhold til læring og social kontakt.</p> <p>Den unge kan være begyndt at trække sig i forhold til de andre unge.</p> <p>Den unge kan have vanskeligheder i forhold til at håndtere kravsituationer og konfliktsituationer på en hensigtsmæssig måde.</p> <p>Den unges udvikling kan være hæmmet grundet hans/hendes reducerede koncentrationsevne.</p> <p>Den unge kan have behov for specialundervisning.</p> <p>Den unge og forældrene kan have brug for støtte i forhold til at følge elevplanen.</p> <p>Den unge kan ofte opleve sig afvist af de andre i klassen eller holdt uden for.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til at mestre selvregulering.</p>	<p>Forældrene kender den unges venner og deres forældre.</p>	
--	--	---	--	--	--

Den unge trives i skolen og er som regel glad for at gå i skole, og der er et godt samarbejde med forældrene.

Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning.

Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.

Den unge er glad for at gå i skole, være på uddannelsesstedet/være på arbejdet.

Den unge har et godt forhold til de andre unge i skolen, på uddannelsesstedet/ på arbejdet.

Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.

Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.

Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.

Deltagelse og trivsel i skolen

Den unge kan have hyppigt fravær fra skole.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at møde til tiden i skolen og møde velforberedt.

Den unge kan have betydelige vanskeligheder ved at følge dagens rutiner.

Den unge kan ofte have en udadreagerende adfærd i forhold til børn og voksne.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at kunne indgå i konstruktive relationer med jævnaldrende.

Den unge kan ofte være meget kontrollerende eller bestemmende i sin kontakt med andre.

Den unge kan være passiv og svær at aktivere.

Den unges evne til selvregulering kan være begrænset.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse,

		<p><i>Klasse og skolemiljøet:</i></p> <p>Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen.</p> <p>Den unge kan opleve, at lærerne støtter den unge og har interesse i, at den unge når sine faglige mål, og formår at organisere sit skolearbejde.</p> <p>Den unge kan opleve, at eleverne på skolen støtter og hjælper hinanden.</p> <p>Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.</p> <p>Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet som et trygt og sikkert sted at være.</p> <p>Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning</p> <p>Fritidsforhold og venskaber</p> <p><i>Venskaber og relationer til andre unge:</i></p> <p>Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og</p>	<p>opmærksomhed, koncentration).</p> <p>Den unge have brug for støtte i forhold til at nå et alderssvarende fagligt niveau.</p> <p><i>Klasse og skolemiljøet:</i> Den unge kan have behov for at modtage specialundervisning.</p> <p>Den unge kan udvise forstyrrende adfærd på skolen.</p> <p>Den unge kan motorisk set være meget urolig (kan ikke sidde stille i længere tid).</p> <p>Den unge kan ofte blive afvist/holdt uden for af de andre i klassen/frikvarteret.</p> <p>Den unge kan blive mobbet i skolen.</p> <p>Den unge kan have konflikter med de voksne på skolen.</p>		
--	--	---	--	--	--

bevare venskaber i længere tid.

Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og besøger vennerne i deres hjem.

Den unge viser omsorg over for andre.

Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun deler en stor del af fritiden med.

Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.

Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.

Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.

Fritidsforhold:

Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.

Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport

Fritidsforhold og venskaber:

Venskaber og relationer til andre unge.

Den unge kan ofte have konflikter med andre børn/unge/voksne.

Den unge kan trække sig fra kontakten til andre unge.

Den unge kan være ukritisk i sin kontakt.

Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre.

Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.

Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton, håndbold, fodbold, musik, spejder, kor m.m.).

Den unge går i ungdomsklub.

Den unge kan have mange eller flere fritidsinteresser (tegne, spil, læsning af bøger, bygge ting m.m.).

Den unge udviser opmærksomhed og er hensynsfuld i sin omgang med andre børn og unge.

Den unge kan lytte til andres forslag og ideer og kan forhandle i opståede konfliktsituationer.

Den unge oplever sig generelt accepteret af de andre unge.

Den unge informerer sine forældre, hvor han/hun er om aftenen, og hvad fritiden anvendes til.

Fritidsforhold:

Den unge kan tilbringe meget tid alene med f.eks. at spille computer eller være på internettet.

Den unge kan bruge meget tid på sociale sider og chatfora på internettet.

Den unge kan være hemmelighedsfuld over for hvem han/hun chatter med på chatfora, sociale medier og på internettet.

Den unge kan have brug for støtte til at indgå i sociale relationer med jævnaldrende.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at etablere fritidsinteresser.

Den unge kan have venner i sin omgangskreds, der kan udgøre en risiko for den unge:

-Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der hyppigt er involveret i mobning af andre eller anden antisocial adfærd.

Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der har for stort fokus på egen

Den unge kan have et fritidsjob ved siden af skolen/studiet.

vægt, ofte er på kur, forsøger at tabe sig.

Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der regelmæssigt indtager alkohol/stoffer eller ryger.

Den unge kan drille eller mobbe andre børn/unge.

Udsat trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge kan have brug for støtte i forbindelse med at have været udsat for langvarig betydelig fysisk, psykisk eller social belastning og viser tydelige tegn på at udvikling og trivsel er i fare med dysfunktion til følge.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at have været udsat for fysisk overlast f.eks. vold eller seksuelle overgreb.

Den unge kan have nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Forældrekompetencer:

Forældreomsorgen kan være reduceret i så høj grad, at forældrene har vanskeligt ved at håndtere belastningerne i familien.

Forældrenes omsorg for den unge kan være betydeligt reduceret på grund af f.eks. misbrug, fysisk sygdom, psykiske lidelser, belastende sociale faktorer, aktuelle kriser såsom sygdom eller dødsfald.

Familien kan have brug for støtte, i forbindelse med mishandling, vold eller seksuelle overgreb i familien.

Familie og netværk		Den unges trivsel og udvikling 15 til 17 årige		Forældrekompetencer	
<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældre kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p>Der kan være sparsom eller ingen kontakt til den unges anden forælder.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i hjemmet eller mellem den unges fraskilte forældre.</p> <p>Der kan være sket stressfulde/traumatiserende livshændelser i familien (fx skilsmisse, nyt giftermål, dødsfald, søskendes selvmordsforsøg, flugt, ophold på asylcenter, tvangsægteskab).</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er alderssvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter, organiserede eller andet, ud over gymnastik/idræt i skolen.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt kan være uden for normalområdet for alderen.</p> <p>Den unge kan have nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have hyppige fravær fra skole på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en kronisk sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital gentagne gange inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have en bekymrende tandhygiejne, kan have mange cariesangreb og kan gentagne gange være</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der er kontinuitet i forhold til de omsorgsgivere der er omkring den unge.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene er lydhøre og opmærksomme på den unges behov.</p> <p>Forældrene tilbringer så meget tid med den unge, så de kan opbygge/bibeholde en stærk relation til den unge.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Forældreomsorgen kan være reduceret i så høj grad, at forældrene har vanskeligt ved at håndtere belastningerne i familien og kan have vanskeligt ved at tilde den unges behov.</p> <p>Forældrenes omsorg for den unge kan være betydeligt reduceret på grund af f.eks. misbrug, fysisk sygdom, psykiske lidelser, belastende sociale faktorer, aktuelle kriser, såsom sygdom eller dødsfald.</p> <p>Familien kan have brug for støtte, i forbindelse med mis-handling, vold eller seksuelle overgreb i familien.</p> <p>Den ene eller begge</p>

Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.

Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.

Forældrene kan have et andet barn under tilsyn fra de sociale myndigheder.

Forældrene kan tidligere have haft et barn anbragt uden for hjemmet, eller har et barn anbragt uden for hjemmet.

Den unge kan tidligere have været anbragt uden for familien.

Den unges adfærd påvirker forældrenes mulighed for at have ham eller hende hjemme eller påvirker forældrenes overskud til øvrige børn i familien.

En eller begge forældre kan have siddet eller sidder i fængsel.

Den unge kan have overværet vold i hjemmet (set/hørt voksne true, slå, kaster med ting, eller set mærker efter vold).

Den unge kan være flyttet tidligt hjemmefra.

Den unge ønsker at flytte hjemmefra.

Den unge bor i egen bolig.

udeblevet fra aftaler med tandplejen.

Den unge kan ofte have sygdomsperioder.

Den unge kan have været udsat for mange ulykker, hvor han/hun er kommet til skade.

Den unge kan virke deprimeret, trist eller have andre tegn på en begyndende psykisk lidelse, kan være træt, energiløs, på kur, have begrænset fødeindtag/springer måltider over.

Den unge kan have fået konstateret en psykiatrisk diagnose (f.eks. asberger, autisme, bulimi eller anoreksi.

Den unge kan have følgende risikoadfærd:

- den unge ryger
- den unge er tidligt begyndt at drikke alkohol
- den unge drikker alkohol mere end en gang om ugen.
- den unge bruger hallucinerende stoffer (hash, amfetamin, sniffer o.lign).

Den unge kan have brug for støtte i forhold til viden om seksuel adfærd og prævention.

Forældrenes væremåde og følelser i forhold til den unge er konsistente.

Forældrene reagerer på en relativ ensartet og forudsigelig måde i forhold til den unge.

For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.

forældre kan have været indlagt for en psykisk lidelse.

Den ene forælder eller Begge forældre kan have et alkohol og/ eller stofproblem.

Mor/far kan være psykisk skrøbelig.

Forældrene kan være meget unge.

Forældrenes egne behov kan overskygge den unges behov.

Forholdet i hjemmet kan være præget af fysisk- og eller psykisk vold.

Forældrene kan udøve psykologisk kontrol af den unge (kan true med at tilbagetrække kærlighed, hvis den unge ikke lever op til forældrenes forventninger. Forældrene kan give kritik af den unge, pålægge den unge skam og skyldfølelse, udtrykke skuffelse over den unge, optræde besiddende, eller overbeskyttende over for den unge.

Den ene eller begge forældre kan have siddet/ sidder i fængsel.

Forældrenes særlige problemer:

Den ene eller begge forældre:

– Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse.

– Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f.eks. syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom eller diagnose).

– Kan have tegn på depression.

– Kan have et alkohol- og/eller andet misbrugsproblem.

- Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter.

Forældrenes baggrund og opvækst:

Den ene eller begge forældre:

-Kan have været anbragt uden for hjemmet.

Den unge kan have en seksuel adfærd, der kan udgøre en sundhedsrisiko for ham/hende (f.eks. ubeskyttet sex).

Den unge kan have behov for støtte i forbindelse med nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:

- Encoprese
- Enuresis
- Ubehandlet allergi
- Diabetes
- Febersyndrom
- MBL(Mannose Bindende Lektin) svækkelse af immunforsvaret.
- Cerebral Parese
- Epilepsi
- Leddegigt
- Muskelsvind
- Separationsangst
- Crohns sygdom (morbus Crohn) en kronisk betændelses-sygdom i tarmvæggen.
- ADHD
- ADD
- Reaktioner og adfærdsforstyrrelser

Omsorg for den unges sundhedsforhold:

Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og nærende kost og tilstrækkelig søvn.

Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.

Forældrene er omsorgsfulde i deres pasning af den unge, når det er sygt.

Der er en medicinsk diagnostisk forklaring på at den unge kan have sygdomme, f.eks. allergi, astma.

Forældrene eller en af forældrene kan have en betydelig og eller længerevarende funktionsnedsættelse af fysisk og/eller psykisk karakter.

Forældrene kan have flere børn med funktionsnedsættelser.

Forældrene kan have mange samarbejdspartnere i kommunen i forbindelse med et barns funktionsnedsættelse.

Omsorg for den unges sundhedsforhold:

Forældrene kan have brug for støtte og kan have vanskeligt ved at opsøge og/eller følge råd og vejledning.

Forældrene søger ikke altid rådgivning, hvis den unge ikke trives.

Forældrene kan have behov for råd og vejledning i forbindelse med at deres barn har en funktionsnedsættelse.

Forældrene kan have brug for handicapkom-

<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.).</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p>	<p>- Kan have været udsat for omsorgssvigt eller overgreb som barn.</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Hjemmet kan være overfyldt/virker kaotisk (der bor mange i boligen inkl. evt. familie).</p> <p>Boligen kan kræves tilpasninger i forhold til at imødekomme den unges behov.</p> <p>Familien/den unge kan have brug for støtte i forhold til at hjemmet er pænt og rent.</p> <p>Familien/den unge kan risikere at blive sat ud af deres bolig eller at skulle bo midlertidigt et sted</p> <p>Familien/den unge kan være hjemløs.</p> <p>Den unge kan bo på gaden.</p> <p><i>Beskæftigelse:</i></p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt med de almindelige udsving i trivslen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er alderssvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den ungeudviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel).</p> <p>Den unge er som regel glad.</p> <p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den eller de omsorgsperson(er), der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende: - Den unge er som regel glad</p>	<p>inden for autismspektret</p> <ul style="list-style-type: none"> • Z diagnoser • Downs syndrom • Tilknytningsforstyrrelser • Sjældne sygdomme • Unge med cancerdiagnose i rehabiliteringsfasen. <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig</i></p> <p>Den unge kan have behov for betydelig støtte i forhold til gentagne tegn på mistrivsel f.eks. vanskeligheder i forhold til fysisk/psykisk udvikling og/eller vanskeligheder i forhold til læring og social kontakt.</p> <p>Den unges evne til selvregulering kan være reduceret (kan have vanskeligt ved at styre sit temperament og egne følelser, kan let få raserianfald, pludselige følelses- og humørsvingninger</p> <p>Den unge kan kræve meget opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have søvn/spiseproblemer.</p>	<p>Forældrene sørger for, at de miljører den unge færdes i, er sikre for ham/hende.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge i forhold til at overvære eller selv bliver udsat for voksnes seksuelle adfærd.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.</p> <p>Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).</p> <p>Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand: -Forældrene støtter den unge i forhold til lægelige anvisninger. -Forældrene sørger for at aftaler med læge/tandlæge overholdes.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.</p> <p>Forældrene kan varetage den unges særlige behov (funktionsnedsættelse/kroniske sygdomme mv.)</p>	<p>penserende ydelser i forbindelse med et barns funktionsnedsættelse.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at overholde aftaler med sundhedsplejerske, læge/tandlæge.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>En af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde.</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p> <p>En eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p> <p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Forældrenes relationer til naboer og offentlige</p>	<p>En eller begge forældre kan være i flexjob/arbejdsprøvning.</p> <p>En eller begge forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan være bekymrede for kommende økonomiske udgifter/forpligtelser.</p> <p>Forældres/den unges gæld kan være stigende</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p> <p>Familien kan være tilflyttet kommunen for nylig og skal opbygge netværk.</p>	<p>- Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte bekymringer, skuffelser og iritationsmomenter med en fortrolig voksen.</p> <p>- Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende.</p> <p>- Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen.</p> <p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p>	<p>Den unge kan udvise nedsat aktivitet.</p> <p>Den unge kan have behov for støtte i forhold til at være udsat for længerevarende belastninger.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til udvikling af kognitive funktioner, sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration.</p> <p>Den unge kan udvise tydelige tegn på internaliseret adfærd (kan virke tilbagetrukket, ængstelig, vagtsom, forsigtig, nervøs, ensom, trist, have lavt selvværd, søvnproblemer, angst depressive symptomer, frygt for at fejle, skyldfølelse etc.).</p> <p>-Kan udvise selvskadende adfærd (river sig selv, banker hovedet ind i væggen, skader sig selv med vilje (snitter sig selv i armene m.m.).</p> <p>-Kan have forsøgt selvmord.</p> <p>-Kan ofte trække sig følelsesmæssigt.</p> <p>Den unge kan udvise tydelige tegn på eksternaliseret adfærd, f.eks. høj grad af aggressiv adfærd.</p> <p>-Kan have mange konflikter</p>	<p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p> <p>Forældrene yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p> <p>Forældrene støtter udviklingen af den unges selvtilid</p> <p>Forældrene har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældrestil.</p> <p>Forældrene har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis han/hun har været udsat for mobning.</p> <p>Forældrene er mentalt til stede og følelsesmæssigt tilgængelige uden at afbryde, styre eller overkontrollere den unge.</p> <p>Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.</p>	<p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd.</i></p> <p>Forældrene søger ikke altid rådgivning, hvis barnet/den unge ikke trives.</p> <p>Forældrene kan have svært ved at aflæse den unges signaler.</p> <p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at forstå den unges adfærd.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i hjemmet.</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at samarbejde omkring deres barns trivsel og udvikling.</p> <p>Der kan være mange familiemedlemmer den unge skal forholde sig til.</p> <p>Der kan være sammenbragte børn i familien.</p> <p>Forholdet mellem forældrene kan være præget af psykisk- og/eller fysisk vold.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold</p>
---	--	--	--	--	--

myndigheder er generelt harmoniske.

Familien og den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser i lokalsamfundet.

Familien kan have venner i lokalområdet.

Der kan være et godt naboskab med lav grad af kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøret

Forældrene/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger).

Lokalsamfundsressourcer:

Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f. eks. skoler, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.)

Familien og den unge anvender disse faciliteter.

Forældrene/den unge kan opleve sig isoleret i lokalsamfundet.

Forældrene/den unge kan have få venner, og eller de kan have venner fra et belastet miljø

Familien/den unge kan opleve diskriminering/chikane fra omgivelsernes side.

Lokalsamfundsressourcer:

Der kan være lange afstande til faciliteter i lokalområdet (f. eks. uddannelsesinstitutioner, skoler, butikker, fritidsaktiviteter, arbejdspladser sportshaller, idrætsanlæg o.l.)

Forældrene, den unge anvender sjældent eller slet ikke disse faciliteter.

Der kan være vanskeligheder i forhold til

Identitet:

Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.

med de andre børn/unge/voksne.
-den unge kan udsætte andre for mobning.
-den unges provokerende adfærd kan sætte ham/hende i en udsat position i forhold til andre.

Den unges adfærd kan have ændret sig inden for det seneste år, er f.eks. blevet mere tilbagetrukket.

Den unge kan have deltaget i kriminalitet gentagne gange.

Den unge kan have en seksuelt bekymrende eller grænseoverskridende adfærd (kan udgøre en risiko for den unge eller i forhold til andre).

Den unge kan ofte blive længe ude om aftenen uden sine forældres tilladelse.

Den unge kan udvise for stor interesse for vold.

Den unge kan være løbet væk hjemmefra eller har tidligere været løbet væk.

Den unge kan have sovet på gaden.

Identitet:

Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.

Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.

Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.

Forældrenes alkoholvaner fungerer som et godt eksempel for den unge.

Forældrene sørger for at rådgive og tale med den unge om et passende alkoholforbrug og faren ved stofmisbrug.

Forældrene følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.

Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:

Forældrene giver relevant støtte i forhold til den unges valg af tøj, påklædning og udseende.

til at mestre strategier i konfliktsituationer med den unge.

Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at påtage sig forældrerollen som tydelig voksen.

Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at skabe struktur og genkendelighed i hverdagens rutiner, mad, søvn, aktivitet, påklædning efter årstiden m.m.

Den unge kan have overværet vold i hjemmet f.eks. set og hørt voksne, der har truet, kastet ting efter hinanden eller set mærker efter vold.

Forældrene udsætter den unge for psykiske overgreb, hyppig kritik, nedladende tale, fjendtlighed, råb m.m.

Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:

Forældrene kan have behov for vedvarende at støtte den unge i forhold til den unges påklædning og hygiejne.

<p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtninge eller venner, der: -Yder praktisk hjælp. -Yder følelsesmæssig støtte. -Yder økonomisk støtte. -Yder råd og information.</p> <p>Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i omsorgen for den unge og evt. øvrige børn</p> <p>– Familien/den unge har kontakt til den unges bedsteforældre.</p>	<p>transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet kan have få socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan have få eller ingen støttende slægtninge eller venner, der praktisk hjælp i forhold til: – Følelsesmæssig støtte – Økonomisk støtte, råd og information.</p> <p>– Forældrene/den unge kan have kun sporadisk eller ingen kontakt til den unges bedsteforældre.</p> <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p> <p>– En eller flere i familien (onkel, tante, søskende o.l.) kan have et eller flere af følgende problemer:</p> <p>– Kan have oplevet en vanskelig barndom (f. eks. døgnanbringelse og omsorgssvigt)</p>	<p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for venner.</p> <p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for søskende og andre mennesker.</p> <p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p> <p>Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.</p> <p>Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.</p> <p>Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.</p> <p><i>Social fremtræden:</i> Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.</p> <p>Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.</p> <p>Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.</p> <p>Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som han/hun respekterer og har tillid til.</p>	<p>Den unge kan have brug for betydelig støtte i forhold til at styrke den unges selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan have brug for overdreven opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have mange konflikter.</p> <p>Den unge kan opleve reduceret kontrol med begivenheder, der har betydning for han/hende.</p> <p>Den unge kan være optaget af og utilfreds med sin vægt.</p> <p>Den unge kan have vanskeligheder i sin familie i forhold til integration i den danske kultur.</p> <p><i>Social fremtræden:</i> Den unges modenhed kan være uden for alderen.</p> <p>Den unge kan være for overstrømmende, venlig og opsøgende over for fremmede.</p>	<p><i>Omsorg for den unges skoleforhold og læring:</i></p> <p>Forældrene viser interesse for den unges skolegang: -Forældrene spørger ind til, og taler med den unge om, hvad han/hun har oplevet/lavet i løbet af dagen. -Forældrene støtter den unges skolegang/uddannelse, og sikrer at han/hun passer sin skole/uddannelse/arbejde. -Forældrene støtter den unge i at møde til tiden i skolen, på uddannelsen, på arbejdet.</p> <p>Forældrene samarbejder med skolen, kommer til aktiviteter på skolen og støtter op om skolens regler.</p> <p>Der foreligger en individuel undervisningsplan for de unge som ikke går i almindelig grundskole.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Forældrene er opmærksomme på og har aftaler med den unge i</p>	<p><i>Omsorg for barnets skoleforhold og læring:</i></p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at den unge passer sin skole, uddannelse, arbejde.</p> <p>Forældrene kan lægge for stort pres på den unges præstationer i skolen/uddannelsen/arbejdet.</p> <p>Der kan være behov for en individuel læringsplan, når den unge har indlæringsvanskeligheder.</p> <p>Der foreligger en erklæring om den unges specialundervisningsbehov, som forældrene er bekendt med.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at den unge har sikker færden på internettet, chatfora, skærmtid, sikker og acceptabel anvendelse af mobiltelefon.</p>
---	---	--	---	--	--

– Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f. eks. syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom)

– Kan have et alkohol- og/eller stofproblem.

– Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter.

Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn til hvordan han/hun vil se ud.

Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.

Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.

Selvstændighed:

Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.

Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.

Den unge kan klare enkel madlavning, foretage simple indkøb og lave lettere huslige opgaver.

Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad man kan forvente i forhold til alder.

Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).

Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold til hvad der kan forventes af dets alder.

Selvstændighed:

Den unge kan have brug for støtte, råd og vejledning i forhold til personlig hygiejne.

Den unge/forældrene kan have behov for guidning i forhold til klare aftaler om sikker færden på internettet samt klare aftaler i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).

forhold til sikker færden på internettet, chatfora, skærmtid, sikker og acceptabel anvendelse af mobiltelefon.

Stimulering og vejledning:

Forældrenes spisevaner og fysiske aktivitetsniveau fungerer som et godt eksempel for den unge.

Forældrenes konfliktløsningsstrategier fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.

Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familien regler.

Forældrene støtter og stimulerer den unges pro sociale og kognitive udvikling:
-Forældrene opmuntrer den unge til at kunne klare udfordringer på egen hånd.

Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/ arbejde:
-Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/ arbejde.

Stimulering og vejledning:

Forældrene kan have vanskeligt ved at op-søge og tage imod råd og vejledning fra f.eks. læge, tandlæge, skole

Forældrene kan ofte den unged med kontrol og irettesættelser.

Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at håndtere den unges adfærd.

Forældrene kan tit være på slankekur, eller taler med den unge om, at de ønsker at tabe sig.

Den unge kan have brug for støtte fra forældrene i forhold til at deltage i fritidsaktiviteter.

Den unge kan have brug for støtte fra forældrene til at etablere venskaber med jævnaldrende.

		<p>Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.</p> <p>Barnets/den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge og forældrene har klare aftaler om sikker færden på internettet samt klare aftaler i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).</p> <p>Den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge forstår konsekvenser af sine handlinger.</p> <p>Den unge kan forvalte sine egne penge.</p> <p>Den unge har planer for sin fremtid.</p> <p>Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.</p> <p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).</p>	<p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge kan have betydelige vanskeligheder hvad angår kognitive</p>	<p>-Forældrene har positive forventninger til og håb for den unges fremtidige uddannelse. -Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen. -Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.</p> <p>Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at tage ansvar for sig selv, i forhold til hvad der kan forventes af hans/hendes alder.</p> <p>Forældrene opmuntrer den unge til at opnå færdigheder, som det må forventes, at han/hun kan klare i forhold til sin alder f.eks. forvaltning af penge.</p> <p>Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk</p>	<p>Forældrene kan have brug for støtte til at støtte den unge i sociale spilleregler i omgangen med andre børn, unge og voksne.</p> <p>Forældrene kan ofte møde den unge med kontrol og irettesættelser.</p> <p>Den unge kan have sporadisk eller ingen kontakt til en eller begge forældre.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>Den unges uddannelsesmæssige fremskridt ligger på det forventede niveau.</p> <p>Den unge oplever at få gode faglige resultater.</p> <p>Den unge går i skole eller er i gang med en ungdomsuddannelse/er i arbejde.</p> <p>Den unge har en relevant elevplan, som følges op af skole og hjem.</p> <p>Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.</p> <p>Den unge har været til nationale test omkring faglige færdigheder (dansk i 2. og 4. klasse. I 6.klasse dansk og matematik. I 7.klasse engelsk. I 8 klasse dansk, matematik, fysik/kemi).</p> <p>Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).</p> <p><i>Deltagelse og trivsel i skole:</i></p>	<p>funktioner, sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration.</p> <p>Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unger.</p> <p>Den unge kan have behov for støtte i forhold til læring og social kontakt.</p> <p>Den unge kan være begyndt at trække sig i forhold til de andre.</p> <p>Den unge kan have vanskeligheder i forhold til at håndtere kravsituationer og konfliktsituationer på en hensigtsmæssig måde.</p> <p>Den unges udvikling kan være hæmmet grundet den unges reducerede koncentrationsevne.</p> <p>Den unge kan have behov for specialundervisning.</p> <p>Den unge og forældrene kan have brug for støtte i forhold til at følge elevplanen.</p> <p>Den unge kan ofte opleve sig afvist af de andre i klassen eller holdt uden for.</p>	<p>funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.</p> <p>Forældrene sørger for at den unge får mulighed for at lære om sin egen kultur/traditioner og sprog. Forældrene tilskynder den unge til at dyrke sport eller anden fysisk aktivitet.</p> <p>Forældrene er et godt eksempel for den unge i forhold til omgang med alkohol og følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.</p> <p>Forældrene sørger for at rådgive den unge i forhold til passende seksuel adfærd.</p> <p>Understøttelse af relationer</p> <p>Forældrene støtter og stimulerer den unges kognitive og prosociale udvikling. -Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.</p> <p>Forældrene sørger for at den unge lærer at respektere/tolerere andre familie- og kulturelle traditioner.</p>	<p>Understøttelse af Relationer:</p> <p>Mor kan være alene med den unge og have et belastet samarbejde med far. Eller far kan være alene med den unge og have et belastet samarbejde med mor.</p> <p>Forældrene kan have brug for intensiv støtte i forhold til at støtte den</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>Den unge kommer i skolen til tiden og er velforberedt.</p> <p>Den unge trives i skolen og er som regel glad for at gå i skole, og der er et godt samarbejde med forældrene.</p> <p>Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning.</p> <p>Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.</p> <p>Den unge er glad for at gå i skole, være på uddannelsesstedet/være på arbejdet.</p> <p>Den unge har et godt forhold til de andre unge i skolen, på uddannelsesstedet/ på arbejdet.</p> <p>Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.</p> <p>Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.</p>	<p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til at mestre selvregulering.</p> <p><i>Deltagelse og trivsel i skolen</i></p> <p>Den unge kan have hyppigt fravær fra skole.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til at møde til tiden i skolen og møde velforberedt.</p> <p>Den unge kan have betydelige vanskeligheder ved at følge dagens rutiner.</p> <p>Den unge kan ofte have en udadreagerende adfærd i forhold til børn og voksne. Den unge kan have brug for støtte i forhold til at kunne indgå i konstruktive relationer med jævnaldrende.</p> <p>Den unge kan ofte være meget kontrollerende eller bestemmende i sin kontakt med andre.</p> <p>Den unge kan være passiv og svær at aktivere.</p> <p>Den unges evne til selvregulering kan være begrænset.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale,</p>	<p>Forældrene lærer den unge sociale spilleregler i omgangen med andre børn, unge og voksne.</p> <p>Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.</p> <p>Forældrene støtter og opmuntrer unge i relationer til evt. søskende.</p> <p>Forældrene følger med i, hvad den unge foretager sig, og viser interesse for hvem han/hun er sammen med i sin fritid.</p> <p>Forældrene kender den unges venner og deres forældre.</p>	<p>unges relationer til søskende og eller andre børn og unge.</p> <p>Forældrene kan have en urealistisk forventning til sig selv som forældre og til den unge.</p> <p>Den ene eller begge forældre kan have været udsat for omsorgssvigt eller overgreb som barn.</p> <p>Den ene eller begge forældre kan have været anbragt uden for hjemmet under opvæksten.</p>
--	--	---	--	---	--

Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.

Klasse og skolemiljøet:

Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen.

Den unge kan opleve, at lærerne støtter den unge og har interesse i, at den unge når sine faglige mål, og formår at organisere sit skolearbejde.

Den unge kan opleve, at eleverne på skolen støtter og hjælper hinanden.

Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet som et trygt og sikkert sted at være.

hukommelse, opmærksomhed, koncentration).

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at nå et alderssvarende fagligt niveau.

Den unge kan tit blive driller/mobbet både inden for og uden for skolen.

Den unge kan have mange konflikter med en eller flere af sine lærere.

Klasse og skolemiljøet:

Den unge kan have behov for at modtage specialundervisning.

Den unge kan udvise forstyrrende adfærd på skolen.

Den unge kan motorisk set være meget urolig (kan ikke sidde stille i længere tid).

Den unge kan ofte blive afvist/holdt uden for af de andre i klassen/frikvarteret.

Den unge kan blive mobbet i skolen, eller mobber selv andre.

Den unge kan have konflikter med de voksne på skolen.

Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning

Fritidsforhold og venskaber

Venskaber og relationer til andre unge:

Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og bevare venskaber i længere tid.

Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og besøger vennerne i deres hjem.

Den unge viser omsorg over for andre.

Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun deler en stor del af fritiden med.

Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.

Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.

Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.

Skolen kan have et højt niveau af forsømmelser samt elever med adfærdsvanskeligheder.

Fritidsforhold og venskaber:

Venskaber og relationer til andre unge.

Den unge kan ofte have konflikter med andre unge.

Den unge kan trække sig fra kontakten til andre.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til kontakt med andre børn, unge og voksne.

Den unge kan være ukritisk i sin kontakt.

Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unge.

Den unge kan tilbringe meget tid alene med f.eks. at spille computer eller være på internettet.

Den unge kan bruge meget tid på sociale sider og chatfora på internettet.

		<p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.</p> <p>Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport</p>	<p>Den unge kan være hemmelighedsfuld over for hvem han/hun chatter med på chatfora, sociale medier og på internettet.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte til at indgå i sociale relationer med jævnaldrende.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til at etablere fritidsinteresser.</p> <p>Den unge kan have venner i sin omgangskreds, der kan udgøre en risiko for barnet: -Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der hyppigt er involveret i mobning af andre eller anden antisocial adfærd.</p> <p>Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der har for stort fokus på egen vægt, ofte er på kur, forsøger at tabe sig.</p> <p>Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der regelmæssigt indtager alkohol/stoffer eller ryger.</p> <p>Den unge kan drille eller mobbe andre børn.</p> <p><i>Fritidsforhold</i></p> <p>Den unge kan have brug for støtte for at kunne mestre</p>		
--	--	---	---	--	--

Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.

Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton, håndbold, fodbold, musik, spejder, kor m.m.).

Den unge går i ungdomsklub.

Den unge kan have mange eller flere fritidsinteresser (tegne, spil, læsning af bøger, bygge ting m.m.).

Den unge udviser opmærksomhed og er hensynsfuld i sin omgang med andre børn og unge.

Den unge kan lytte til andres forslag og ideer og kan forhandle i opståede konfliktsituationer.

Den unge oplever sig generelt accepteret af de andre unge.

Den unge informerer sine forældre, hvor han/hun er om aftenen, og hvad fritiden anvendes til.

Den unge kan have et fritidsjob ved siden af skolen/studiet.

kontakt på et alderssvarende niveau.

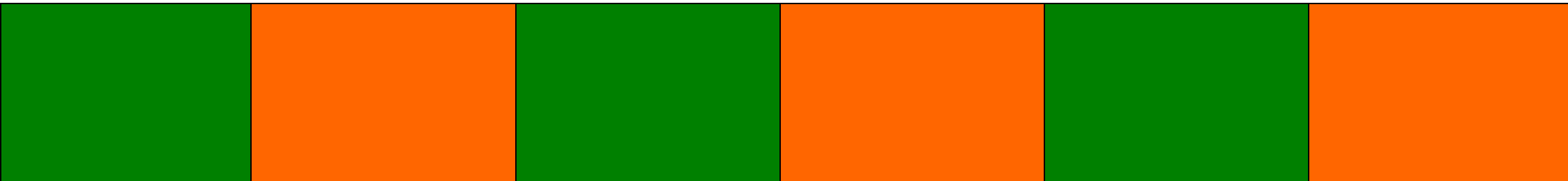
Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unge.

Den unge kan have brug for intensiv og vedvarende støtte i forhold til at have konstruktive relationer til jævnaldrende.

Den unge kan trække sig i samværet med andre, kan være sky eller socialt tilbagetrukket.

Den unge kan have mødtes med personer, som barnet er blevet kontaktet af f.eks. via chatfora.

Den unge kan drille eller mobbe andre børn og unge.



Truet trivsel



Den unges udvikling og trivsel:

Den unge kan have brug for støtte i forbindelse med, at han/hun har været udsat for langvarig betydelig fysisk, psykisk eller social belastning og viser tydelige tegn på at udvikling og trivsel er i fare med evt. dysfunktion til følge. Der er tale om vidtrækkende og langvarige vanskeligheder og belastninger.

Den unge kan have brug for støtte i forbindelse med at have været udsat for fysisk overlast f.eks. vold eller seksuelle overgreb.

Den unge kan have nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Forældrekompetencer:

Forældrenes omsorg kan være reduceret i så høj grad at forældrene har vanskeligt ved at håndtere belastningerne i familien.

Forældrenes omsorg for den unge kan være betydeligt reduceret på grund af f.eks. formodet misbrug, fysisk sygdom, psykiske lidelser, belastende sociale faktorer, aktuelle kriser såsom sygdom eller dødsfald.

Familien kan have brug for støtte i forbindelse med mishandling, vold eller seksuelle overgreb i familien.

Familie og netværk		Den unges trivsel og udvikling 15 til 17 årige		Forældrekompetencer	
<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Den unge har et godt forhold til forældrene og dets familie, at de holder af ham/hende.</p> <p>Den unge har en langvarig stabil kontakt til mindst en voksen.</p> <p>Den unge oplever at forældrene er der, når det har behov for det.</p> <p>Den unge har ansvar og omsorg for familien er på et passende niveau i forhold til den unges alder.</p> <p>Den unge inddrages i beslutningsprocesser i familien på et passende niveau i forhold til hans/hendes alder.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Familieforhold og baggrund</p> <p><i>Familiens funktion:</i></p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Der kan være kun én forælder i familien.</p> <p>Der kan være sparsom eller ingen kontakt til begge forældre eller den unges anden forælder.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i hjemmet eller mellem barnets/den unges fraskilte forældre.</p> <p>Der kan være sket stressfulde/traumatiserende livshændelser i familien (fx skilsmisse, nyt giftermål, dødsfald, søskendes selvmordsforsøg, flugt,</p>	<p>Beskyttelsesfaktorer. Adfærd som udtrykker ressourcer/undtagelser:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt er alderssvarende og inden for normalområdet,</p> <p>Den unges hørelse og syn er tilfredsstillende.</p> <p>Den unge er som regel rask.</p> <p>Den unge har et regelmæssigt sovemønster, der dækker dets behov for søvn.</p> <p>Den unge spiser en sund og nærende kost.</p> <p>Den unge får motion, deltager i fysiske aktiviteter, organiserede eller andet, ud over gymnastik/idræt i skolen.</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/bekymring:</p> <p>Sundhedsforhold:</p> <p>Den unges højde og vægt kan være uden for normalområdet for alderen.</p> <p>Den unge kan have stærkt nedsat syn og have behov for briller.</p> <p>Den unge kan have stærkt nedsat hørelse og have behov for høreapparat.</p> <p>Den unge kan have hyppige og/eller langvarige fravær fra skole på grund af sygdom.</p> <p>Den unge kan have en kronisk sygdom.</p> <p>Den unge kan have været indlagt på hospital gentagne gange inden for det seneste år.</p> <p>Den unge kan have en bekymrende tandhygiejne, kan have mange og alvorlige cariesangreb og kan gentagne gange være</p>	<p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Der er kontinuitet i forhold til de omsorgsgivere der er omkring den unge.</p> <p>Der er en stabil rutine i den unges hverdag.</p> <p>Forældrene er lydhøre og opmærksomme på den unges behov.</p> <p>Forældrene tilbringer så meget tid med den unge, så de kan opbygge/bibeholde en stærk relation til den unge.</p> <p>Der er et varmt og kærligt forhold mellem omsorgsgiverne i familien.</p> <p>Forældrenes indbyrdes forhold og relationer til andre fungerer som et godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrenes væremåde og følelser i forhold til den unge er konsistente.</p> <p>Forældrene reagerer på en relativ ensartet og</p>	<p>Risikofaktorer Adfærd som kan give anledning til problemer/beky</p> <p>Trygt omsorgsmiljø <i>Omsorgsgivere:</i></p> <p>Forældreomsorgen kan være reduceret i så høj grad, at forældrene har vanskeligt ved at håndtere belastningerne i familien og kan have vanskeligt ved at tilgodese den unges behov.</p> <p>Forældrenes omsorg-En for den unge kan være betydeligt reduceret på grund af f.eks. misbrug, fysisk sygdom, psykiske lidelser, belastende sociale faktorer, aktuelle kriser, såsom sygdom eller dødsfald.</p> <p>Familien kan have brug or støtte, i forbindelse med mis-handling, vold eller seksuelle overgreb i familien.</p> <p>Den ene eller begge</p>

<p>Den unge har et godt forhold til eventuelle stedforældre og ikke samboende forældre.</p> <p>Den unge har et godt forhold til eventuelle søskende.</p>	<p>ophold på asylcenter, tvangsægteskab)</p> <p>Forældrene kan have et andet barn under tilsyn fra de sociale myndigheder.</p> <p>Forældrene kan tidligere have haft et barn anbragt uden for hjemmet, eller har et eller flere børn anbragt uden for hjemmet.</p> <p>Den unge kan tidligere have været anbragt uden for hjemmet.</p> <p>Den unges adfærd påvirker forældrenes mulighed for at have den unge hjemme eller påvirker forældrenes overskud til øvrige børn i familien.</p> <p>En eller begge forældre kan have siddet/sidder i fængsel.</p> <p>Den unge kan have overværet vold i hjemmet (set/hørt voksne true, slå, kaster med ting, eller set mærker efter vold).</p> <p>Den unge kan være flyttet tidligt hjemmefra.</p> <p>Den unge ønsker at flytte hjemmefra.</p>		<p>udeblevet fra aftaler med tandplejen.</p> <p>Den unge kan ofte have sygdomsperioder.</p> <p>Den unge kan have været udsat for mange ulykker, hvor han/hun er kommet alvorligt til skade.</p> <p>Den unge kan virke deprimeret, trist eller have andre tegn på en begyndende psykisk lidelse, kan være træt, energiløs, på kur, have begrænset fødeindtag/springer måltider over.</p> <p>Den unge kan have fået konstateret en psykiatrisk diagnose (f.eks. asberger, autisme, bulimi eller anoreksi.</p> <p>Den unge kan have følgende risikoadfærd: - den unge ryger - den unge er tidligt begyndt at drikke alkohol - den unge drikker alkohol mere end en gang om ugen. - den unge bruger hallucinerende stoffer (hash, amfetamin, sniffer o.lign).</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til viden om seksuel adfærd og prævention.</p>	<p>forudsigelig måde i forhold til den unge.</p> <p>For den unge med funktionsnedsættelse med behov for personlig pleje, er det et begrænset antal voksne, der står for plejen.</p>	<p>forældre kan have været indlagt for en psykisk lidelse.</p> <p>Den ene forælder eller begge forældre kan have et alkohol og/ eller stofproblem.</p> <p>Mor/far kan være psykisk skrøbelig.</p> <p>Forældrene kan være meget unge.</p> <p>Forældrenes egne behov kan overskygge den unges behov.</p> <p>Den unge kan have ingen eller kun sporadisk kontakt til en eller begge forældre.</p> <p>Forholdet i hjemmet kan være præget af fysisk- og eller psykisk vold.</p> <p>Forældrene kan have brug for intensiv støtte i forhold til at aflæse og sikre den unges trivsel og udvikling.</p> <p>Forældrene kan have vanskeligt ved at samarbejde omkring den unges trivsel og udvikling.</p>
--	---	--	--	---	--

Den unge bor i egen bolig.

Forældres særlige problemer:

Den ene eller begge forældre:

- Kan tidligere have været indlagt eller i behandling for en psykisk lidelse.
- Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (fx syn, hørelse, dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom eller diagnose).
- Kan have tegn på depression.
- Kan have et alkohol- og/eller andet misbrugsproblem.
- Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter.

Forældrenes baggrund og opvækst:

Den ene eller begge forældre:

- Kan have været anbragt uden for hjemmet.

Den unge kan have en seksuel adfærd, der kan udgøre en sundhedsrisiko for ham/hende (f.eks. ubeskyttet sex).

Den unge har været gravid, er gravid, skal snart være mor/far.

Den unge kan have behov for støtte i forbindelse med nedsat funktionsniveau af betydelig grad og/eller af længerevarende karakter.

Den unge kan have et eller flere af følgende symptomer:

- Encoprese
- Enuresis
- Ubehandlet allergi
- Diabetes
- Febersyndrom
- MBL(Mannose Bindende Lektin) svækkelse af immunforsvaret.
- Cerebral Parese
- Epilepsi
- Leddegigt
- Muskelsvind
- Separationsangst
- Crohns sygdom (morbus Crohn) en kronisk betændelses-

Forældrene kan udøve psykologisk kontrol af den unge (kan true med at tilbagetrække kærlighed hvis den unge ikke lever op til forældrenes forventninger.

Forældrene kan give kritik af den unge, pålægge den unge skam og skyldfølelse, udtrykke skuffelse den unge, optræde besiddende, eller overbeskyttende over for den unge

Den ene eller begge forældre kan have sid-det/sidder i fængsel.

Forældrene kan være eller har været involveret i vold, kriminelle eller antisociale aktiviteter.

Den ene eller begge forældre kan selv have udsat børn for omsorgssvigt eller overgreb.

Den unge kan tidligere have været anbragt.

En eller begge foræl-

<p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Boligen og dens omgivelser er trygge for den unge.</p> <p>Boligen har de basale faciliteter (toilet, bad, køkken m.m.).</p>	<p>- Kan have været udsat for omsorgssvigt eller overgreb som barn.</p> <p>Den ene eller begge forældre kan selv have udsat et barn for omsorgssvigt eller overgreb.</p> <p>Bolig, beskæftigelse og økonomi</p> <p><i>Boligen:</i></p> <p>Der kræves tilpasninger af boligen for at imødekomme den unges behov.</p> <p>Hjemmet kan være overfyldt/virker kaotisk (der bor mange i boligen inkl. evt. familie).</p> <p>Familien/den unge kan have brug for støtte i forhold til at hjemmet er pænt og rent.</p> <p>Familien/den unge kan risikere at blive sat ud af deres bolig eller at skulle bo midlertidigt et sted</p> <p>Familien/den unge kan være hjemløs.</p> <p>Den unge kan bo på gaden.</p>	<p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling</i></p> <p>Den unge udvikler sig på en positiv og alderssvarende måde fysisk, psykisk, følelsesmæssigt og socialt med de almindelige udsving i trivslen, der naturligt følger med.</p> <p>Den unge er alderssvarende udviklet psykisk, fysisk, mentalt og relationelt.</p> <p>Den ungeudviser empati og kan leve sig ind i og forstå andres situation/kan se ting fra andre menneskers synsvinkel).</p> <p>Den unge er som regel glad.</p>	<p>sygdom i tarmvæggen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADHD • ADD • Reaktioner og adfærdforstyrrelser inden for autismspektret • Z diagnoser • Downs syndrom • Tilknytningsforstyrrelser • Forskellige former for cancer • Genfejl • Sjældne sygdomme <p>Udvikling og adfærd: <i>Følelsesmæssig og adfærdsmæssig</i></p> <p>Den unge kan have behov for intensiv støtte i forhold til gentagne tegn på mistroivsel f.eks. vanskeligheder i forhold til fysisk/psykisk udvikling og/eller vanskeligheder i forhold til læring og social kontakt.</p> <p>Den unge evne til selvregulering kan være stærkt reduceret (kan have vanskeligt ved at håndtere, styre sit temperament og egne følelser, kan let få raserianfald, pludselige følelses- og humørsvingninger</p>	<p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene støtter den unge i at få en regelmæssig og nærende kost og tilstrækkelig søvn.</p> <p>Forældrene sørger for at tage hånd om den unge, når det får skader.</p>	<p>dre kan have været anbragt som barn.</p> <p>En eller begge forældre han have været udsat for omsorgssvigt under deres opvækst.</p> <p>Forældrene eller en af forældrene kan have en betydelig og eller længerevarende funktionsnedsættelse af fysisk og/eller psykisk karakter.</p> <p>Forældrene kan have flere børn med funktionsnedsættelser.</p> <p>Forældrene kan have mange samarbejdspartnere i kommunen i forbindelse med et barns funktionsnedsættelse.</p> <p>Omsorg for den unges sundhedsforhold:</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte og kan have vanskeligt ved at opsøge og/eller følge råd og vejledning.</p> <p>Forældrene søger ikke altid rådgivning, hvis den unge ikke trives.</p>
---	--	--	---	---	---

<p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En af forældrene (eller begge) kan have lønnet arbejde.</p> <p>Forældres arbejdssituation er rimelig stabil</p> <p>En eller begge forældre er arbejdssøgende og bliver tilstrækkeligt støttet i denne proces.</p> <p>En eller begge forældre har en uddannelse og/eller uddannelsesplaner.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Familien, den unge får de økonomiske ydelser, de er berettiget til.</p> <p>Familien/den unge kan klare sig på den indkomst de har.</p> <p>Forældrene/den unge betaler husleje/boligudgift regelmæssigt.</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p>	<p><i>Beskæftigelse:</i></p> <p>En eller begge forældre kan være i flexjob/arbejdsprøvning.</p> <p>En eller begge forældre kan modtage kontanthjælp eller førtidspension.</p> <p><i>Økonomi:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan være bekymrede for kommende økonomiske udgifter/forpligtelser.</p> <p>Forældres/den unges gæld kan være stigende</p> <p>Socialt netværk</p> <p><i>Familiens sociale integration:</i></p>	<p>Den unge udviser den forventede tilknytning til den eller de omsorgsperson(er), der hovedsagligt drager omsorg for ham/hende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Den unge er som regel glad - Den unge kan fortælle, hvad der ligger ham/hende på sinde og kan drøfte bekymringer, skuffelser og iritationsmomenter med en fortrolig voksen. - Den unge kan have et godt forhold til sine forældre og føler, at de holder af ham/hende. - Den unge kan have en langvarig, stabil relation til mindst en voksen. <p>Den unge kan håndtere vrede og frustration på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge kender til de sociale spilleregler for socialt samvær i forskellige situationer og kontekster (hjemmet, skolen m.m.).</p> <p>Den unges seksuelle adfærd og viden er alderssvarende.</p>	<p>Den unge kan kræve betydelig og kontinuerlig opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have søvn/spiseproblemer.</p> <p>Barnet/den unge kan udvise nedsat aktivitet.</p> <p>Den unge kan have behov for støtte i forhold til at være udsat for længerevarende belastninger.</p> <p>Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til udvikling af kognitive funktioner, sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration.</p> <p>Den unge e kan udvise betydelige tegn på internaliseret adfærd (kan virke tilbagetrukket, ængstelig, vagtsom, forsigtig, nervøs, ensom, trist, have lavt selvværd, søvnproblemer, angst depressive symptomer, frygt for at fejle, skyldfølelse etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kan udvise selvskadende adfærd (river sig selv, banker hovedet ind i væggen, skader sig selv med vilje (snitter sig selv i armene m.m.). 	<p>Forældrene er omsorgsfulde i deres pasning af den unge, når det er sygt.</p> <p>Der er en medicinsk diagnostisk forklaring på at den unge kan have sygdomme, f.eks. allergi, astma.</p> <p>Forældrene sørger for, at de miljører den unge færdes i, er sikre for ham/hende.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge i forhold til at overvære eller selv bliver udsat for voksnes seksuelle adfærd.</p> <p>Forældrene sørger for at beskytte den unge fra voksne der udviser en underlig eller skræmmende adfærd.</p> <p>Forældrene beskytter den unge mod overgreb (fysiske, psykiske og seksuelle overgreb).</p> <p>Forældrene viser interesse for den unges sundhedstilstand:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Forældrene støtter den unge i forhold til lægelige anvisninger. -Forældrene sørger for at aftaler med læge/tandlæge overholdes. 	<p>Forældrene kan have brug for indgående støtte i forhold til at støtte den unge i sund kost hver dag, herunder madpakker.</p> <p>Forældrene kan have behov for intensiv støtte i forbindelse med at deres barn har en funktionsnedsættelse.</p> <p>Forældrene kan have brug for handicapkompenserende ydelser i forbindelse med et barns funktionsnedsættelse.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at overholde aftaler med sundhedsplejerske, læge/tandlæge.</p>
---	---	--	---	---	--

<p>Forældrenes relationer til naboer og offentlige myndigheder er generelt harmoniske.</p> <p>Familien og den unge oplever sig generelt accepteret af deres omgivelser i lokalsamfundet.</p> <p>Familien kan have venner i lokalområdet.</p> <p>Der kan være et godt naboskab med lav grad af kriminalitet og vold i lokal/nærmiljøret</p> <p>Forældre/den unge kan være engageret i lokale organisationer/aktiviteter (fx beboerforeninger).</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der er tilgængelige faciliteter i lokalområdet (f. eks. skoler, butikker, fritidsaktiviteter, sportshaller, idrætsanlæg, uddannelsesinstitutioner o.l.)</p> <p>Familien og den unge anvender disse faciliteter.</p>	<p>Forældre/den unge kan opleve sig isoleret i lokalsamfundet.</p> <p>Forældre/den unge kan have få venner, og eller de kan have venner fra et belastet miljø</p> <p>Familien/den unge kan opleve diskriminering/chikane fra omgivelsernes side.</p> <p><i>Lokalsamfundsressourcer:</i></p> <p>Der kan være lange afstande til faciliteter i lokalområdet (fx uddannelsesinstitutioner, skoler, butikker, fritidsaktiviteter, arbejdspladser sportshaller, idrætsanlæg o.l.)</p> <p>Forældre, den unge anvender sjældent eller slet ikke disse faciliteter.</p> <p>Der kan være vanskeligheder i forhold til transportmuligheder, adgang</p>		<p>-Kan have forsøgt selvmord. -Kan ofte trække sig følelsesmæssigt.</p> <p>Den unge kan udvise betydelige tegn på eksternaliseret adfærd, f.eks. høj grad af aggressiv adfærd. -Kan have mange konflikter med de andre børn/unge/voksne. -den unge kan udsætte andre for mobning. -den unges provokerende adfærd kan sætte ham/hende i en udsat position i forhold til andre.</p> <p>Den unges adfærd kan have ændret sig inden for det seneste år, er f.eks. blevet mere tilbagetrukket.</p> <p>Den unge kan have deltaget gentagne gange i grov i kriminalitet.</p> <p>Den unge kan have en seksuelt bekymrende eller grænseoverskridende adfærd (kan udgøre en risiko for den unge eller i forhold til andre.</p> <p>Den unge kan ofte blive længe ude om aftenen uden sine forældres tilladelse.</p> <p>Den unge kan udvise for stor interesse for vold.</p>	<p>Forældre opmuntrer den unge til at passe på sit helbred.</p> <p>Forældre kan varetage den unges særlige behov (funktionsnedsættelse/kroniske sygdomme mv.)</p> <p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd:</i></p> <p>Forældre yder en god omsorg, de evner at engagere sig positivt i samspillet med den unge.</p> <p>Den unge er et accepteret medlem af familien.</p> <p>Forældre støtter udviklingen af den unges selvtillid</p> <p>Forældre har positive følelser over for den unge og en anerkendende forældrestil.</p> <p>Forældre har søgt råd og hjælp, hvis de har haft problemer i forhold til den unge.</p> <p>Forældre støtter og hjælper den unge, hvis han/hun har været udsat for mobning.</p> <p>Forældre er mentalt til stede og følelsesmæssigt</p>	<p><i>Omsorg for den unges udvikling og adfærd.</i></p> <p>Forældre kan have svært ved at aflæse den unges signaler.</p> <p>Forældre kan opleve sig magtesløse i forhold til at forstå den unges adfærd.</p> <p>Der kan være mange skænderier og konflikter i hjemmet.</p> <p>Forældre kan have vanskeligt ved at samarbejde omkring deres barns trivsel og udvikling.</p> <p>Der kan være mange familiemedlemmer den unge skal forholde sig til.</p> <p>Der kan være sammenbragte børn i familien.</p> <p>Forholdet mellem forældre kan være</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Der er transportmuligheder, adgang til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet har socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge har støttende slægtninge eller venner, der:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yder praktisk hjælp. -Yder følelsesmæssig støtte. -Yder økonomisk støtte. -Yder råd og information. <p>Der er en voksen i familien, som vil støtte forældrene i omsorgen for den unge og evt. øvrige børn</p> <p>– Familien/den unge har kontakt til den unges bedsteforældre.</p>	<p>til uddannelse og arbejdspladser.</p> <p>Beboerne i boligområdet/nærmiljøområdet kan have få socioøkonomiske ressourcer.</p> <p><i>Den øvrige families baggrund og funktion:</i></p> <p>Forældrene/den unge kan have få eller ingen støttende slægtninge eller venner der yder praktisk hjælp i forhold til:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Følelsesmæssig støtte – Økonomisk støtte, råd og information. <p>Forældrene/den unge kan have kun sporadisk eller ingen kontakt til den unges bedsteforældre.</p> <p>Bedsteforældre og øvrig familie kan bo langt væk.</p> <ul style="list-style-type: none"> – En eller flere i familien (onkel, tante, søskende o.l.) kan have et eller flere af følgende problemer: – Kan have oplevet en vanskelig barndom (fx døgnanbringelse og omsorgssvigt). – Kan have fysisk og/eller psykisk funktionsnedsættelse (f. eks. syn, hørelse, 	<p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge har generelt en positiv selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan føle stolthed over egne fremskridt og præstationer.</p> <p>Den unge har selvtillid og er åben over for venner.</p> <p>Den unge kan sætte grænser og fastholde sine rettigheder over for søskende og andre mennesker.</p> <p>Den unge har det godt med sit kulturelle/etniske tilhørsforhold.</p> <p>Den unge har det godt med sin seksuelle orientering.</p> <p>Den unges sprog og adfærd er socialt acceptabelt.</p> <p>Den unge er i stand til at tage relevante beslutninger.</p> <p>Den unge har et positivt syn på og håb for fremtiden.</p> <p><i>Social fremtræden:</i></p>	<p>Den unge kan være løbet væk hjemmefra eller har tidligere været løbet væk.</p> <p>Den unge kan have sovet på gaden.</p> <p><i>Identitet:</i></p> <p>Den unge kan have brug for betydelig støtte i forhold til at styrke barnets selvopfattelse.</p> <p>Den unge kan have brug for overdreven opmærksomhed fra omgivelserne.</p> <p>Den unge kan have mange konflikter.</p> <p>Den unge kan opleve stærkt reduceret kontrol med begivenheder, der har betydning for ham/hende.</p> <p>Den unge kan være optaget af og utilfreds med sin vægt.</p> <p>Den unge kan have vanskeligheder i sin familie i forhold til integration i den danske kultur.</p> <p>Den unge kan have vanskeligheder i forhold til integration i den danske kultur.</p> <p><i>Social fremtræden:</i></p>	<p>tilgængelige uden at afbryde, styre eller overkontrollere den unge.</p> <p>Forældrene har en god kontakt til den unge og kan tilsidesætte egne behov.</p> <p>Forældrene forsikrer, at de altid vil være der for ham/hende, at de altid vil støtte ham/hende.</p> <p>Forældrene støtter den unge i evt. faresituationer.</p> <p>Forældrene accepterer den unges seksuelle orientering.</p> <p>Forældrenes alkoholvaner fungerer som er godt eksempel for den unge.</p> <p>Forældrene sørger for at rådgive og tale med den unge om et passende alkoholforbrug og faren ved stofmisbrug.</p> <p>Forældrene følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.</p> <p><i>Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:</i></p> <p>Forældrene giver relevant støtte i forhold til den unges</p>	<p>præget af psykisk- og/eller fysisk vold.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at skabe struktur og genkendelighed i hverdagens rutiner, mad, søvn, aktivitet, påklædning efter årstiden m.m.</p> <p>Den unge kan have overværet vold i hjemmet f.eks. set og hørt voksne, der har truet, kastet ting efter hinanden eller set mærker efter vold.</p> <p>Der kan være konflikter i hjemmet, hvor den unge oplever sig ked af det og frustreret.</p> <p>Forældrene kan være utydelige i deres signaler, adfærd og kommunikation.</p> <p><i>Omsorg for den unges identitet og sociale fremtræden:</i></p> <p>Forældrene kan have behov for vedvarende</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>dysleksi, kronisk fysisk eller psykisk sygdom).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kan have et alkohol- og/eller stofproblem. – Kan have været eller er involveret i vold/kriminelle eller andre antisociale aktiviteter. 	<p>Den unge er anerkendende og positiv i sin adfærd.</p> <p>Den unge værdsætter opmærksomhed fra voksne.</p> <p>Den unge kan lide at tale om sin familie og sit hjem.</p> <p>Den unge er villig til at lytte til råd fra voksne, som han/hun respekterer og har tillid til.</p> <p>Den unge er i stand til at drage selvstændige beslutninger, med hensyn til hvordan han/hun vil se ud.</p> <p>Den unges tøj er i overensstemmelse med hans/hendes egne ønsker.</p> <p>Den unge sørger selv for sit tøj og sit udseende.</p> <p><i>Selvstændighed:</i> Den unge kan klare egen hygiejne, børste tænder, vaske og rede hår o.l.</p> <p>Den unge kan selv sørge for at få noget at spise og drikke.</p> <p>Den unge kan klare enkel madlavning, foretage simple indkøb og lave lettere huslige opgaver.</p> <p>Den unge drager omsorg for sig selv, svarende til hvad</p>	<p>Den unges modenhed kan være uden for alderen.</p> <p>Den unge kan være for overstrømmende, venlig og opsøgende over for fremmede.</p> <p><i>Selvstændighed:</i> Den unge kan have brug for intensiv støtte, råd og vejledning i forhold til personlig hygiejne.</p> <p>Den unge/forældrene kan have behov for intensiv støtte i forhold til klare aftaler om sikker færden på internettet samt klare aftaler i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).</p>	<p>valg af tøj, påklædning og udseende.</p> <p><i>Omsorg for den unges skoleforhold og læring:</i></p> <p>Forældrene viser interesse for den unges skolegang: -Forældrene spørger ind til, og taler med den unge om, hvad han/hun har oplevet/lavet i løbet af dagen. -Forældrene støtter den unges skolegang/uddannelse, og sikrer at han/hun passer sin skole/uddannelse/arbejde. -Forældrene støtter den unge i at møde til tiden i skolen, på uddannelsen, på arbejdet.</p>	<p>råd og vejledning i forhold til den unges påklædning og hygiejne.</p> <p>Forældrene kan ofte udsætte den unge for psykiske overgreb, hyppig kritik, nedladende tale, fjendtlighed, råb m.m.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at mestre strategier i konfliktsituationer med den unge.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at påtage sig forældrerollen som tydelig voksen.</p> <p><i>Omsorg for den unges skoleforhold og læring:</i></p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at den unge passer sin skole, uddannelse, arbejde.</p> <p>Forældrene kan lægge for stort pres på den unges præstationer i skolen/uddannelsen/arbejdet.</p> <p>Der kan være behov for en individuel læringsplan, når den unge har indlæringsvanskeligheder.</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>man kan forvente i forhold til alder.</p> <p>Den unge ved, hvem det skal kontakte, når det har brug for hjælp (f.eks. ved problemer i forhold til forældrene).</p> <p>Den unge har en realistisk forståelse for fare, i forhold til hvad der kan forventes af dets alder.</p> <p>Den unge kan selv planlægge rejser og rejse alene.</p> <p>Barnets/den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge og forældrene har klare aftaler om sikker færden på internettet samt klare aftaler i forhold til skærmtid (mobiltelefon, tablet, PC).</p> <p>Den unges modenhed svarer til alderen.</p> <p>Den unge forstår konsekvenser af sine handlinger.</p> <p>Den unge kan forvalte sine egne penge.</p> <p>Den unge har planer for sin fremtid.</p>		<p>Forældrene samarbejder med skolen, kommer til aktiviteter på skolen og støtter op om skolens regler.</p> <p>Der foreligger en individuel undervisningsplan for de unge som ikke går i almindelig grundskole.</p> <p><i>Omsorg for den unges fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene sørger for at sikre, at den unge omgås jævnaldrende og voksne som ikke udgør en risiko/fare for den unge.</p> <p>Forældrene er opmærksomme på og har aftaler med den unge i forhold til sikker færden på internettet, chatfora, skærmtid, sikker og acceptabel anvendelse af mobiltelefon.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrenes spisevaner og fysiske aktivitetsniveau fungerer som et godt eksempel for den unge.</p>	<p>Der foreligger en erklæring om den unges specialundervisningsbehov, som forældrene er bekendt med.</p> <p><i>Omsorg for barnets fritidsforhold og venskaber:</i></p> <p>Forældrene kan have brug for støtte i forhold til at lave aftaler med den unge i forhold til sikker færden på internettet, chatfora, skærmtid, sikker og acceptabel anvendelse af mobiltelefon.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte i forhold til at deltage i fritidsaktiviteter.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte til at etablere venskaber med jævnaldrende.</p> <p>Stimulering og vejledning:</p> <p>Forældrene kan ofte møde den unge med kontrol og irettesættelser.</p>
--	--	---	--	---	---

		<p>Den unge er i stand til at klare en selvstændig boform.</p> <p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge udvikler sig alderssvarende i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).</p> <p>Den unges uddannelsesmæssige fremskridt ligger på det forventede niveau.</p> <p>Den unge oplever at få gode faglige resultater.</p> <p>Den unge går i skole eller er i gang med en ungdomsuddannelse/er i arbejde.</p> <p>Den unge har en relevant elevplan, som følges op af skole og hjem.</p> <p>Den unge har forventninger til og planer for uddannelse.</p> <p>Den unge har været til nationale test omkring faglige færdigheder (dansk i 2. og 4. klasse. I 6.klasse dansk og matematik. I 7.klasse engelsk. I 8 klasse dansk, matematik, fysik/kemi).</p>	<p>Skoleforhold og læring: <i>Den unges udvikling og læring</i></p> <p>Den unge kan have betydelige vanskeligheder hvad angår kognitive funktioner, sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration.</p> <p>Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre unge.</p> <p>Den unge kan have behov for intensiv støtte i forhold til læring og social kontakt.</p> <p>Den unge kan være begyndt at trække sig i forhold til de andre unge.</p> <p>Den unge kan have betydelige vanskeligheder i forhold til at håndtere kravsituationer og konfliktsituationer på en hensigtsmæssig måde.</p> <p>Den unges udvikling kan være hæmmet grundet den unges reducerede koncentrationsevne.</p> <p>Den unge kan have behov for specialundervisning.</p>	<p>Forældrenes konfliktlösungsstrategier fungerer som et godt eksempel for den unge både i forhold til samboende og fraskilte forældre.</p> <p>Forældrene støtter hinanden, når det gælder om at overholde familien regler.</p> <p>Forældrene støtter og stimulerer den unges prosociale og kognitive udvikling: -Forældrene opmuntrer den unge til at kunne klare udfordringer på egen hånd.</p> <p>Forældrene viser interesse den unges skolegang/uddannelse/ arbejde: -Forældrene støtter og opmuntrer den unge i forbindelse med skolegang/uddannelse/ arbejde. -Forældrene har positive forventninger til og håb for den unges fremtidige uddannelse. -Forældrene støtter og hjælper den unge, hvis der opstår vanskeligheder i skolen, /på uddannelsen/ på arbejdspladsen. -Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer.</p>	<p>Forældrene kan opleve sig magtesløse i forhold til at håndtere den unges adfærd.</p> <p>Forældrene kan tit være på slankekur, eller taler med den unge om, at de ønsker at tabe sig.</p> <p>Den unge kan have brug for støtte fra forældrene i forhold til at deltage i fritidsaktiviteter.</p> <p>Forældrene kan have brug for støtte til at støtte den unge i sociale spilleregler i omgangen med andre børn, unge og voksne.</p>
--	--	--	---	--	--

Den unge har folkeskolens afgangsprøve, eller folkeskolens udvidede afgangsprøve (10. klasse).

Deltagelse og trivsel i skole:

Den unge kommer i skolen til tiden og er velforberedt.

Den unge trives i skolen og er som regel glad for at gå i skole, og der er et godt samarbejde med forældrene.

Den unge reagerer positivt på/er motiveret for undervisning.

Den unge kan lide at være sammen med andre unge og oplever sig accepteret af de andre unge.

Den unge er glad for at gå i skole, være på uddannelsesstedet/være på arbejdet.

Den unge har et godt forhold til de andre unge i skolen, på uddannelsesstedet/ på arbejdet.

Den unge og forældrene kan have brug for intensiv støtte i forhold til at følge elevplanen.

Den unge kan ofte opleve sig afvist af de andre i klassen eller holdt uden for.

Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til at mestre selvregulering.

Deltagelse og trivsel i skolen

Den unge kan have hyppigt fravær fra skole.

Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til at møde til tiden i skolen og møde velforberedt.

Den unge kan have betydelige vanskeligheder ved at følge dagens rutiner.

Den unge kan ofte have en udadreagerende adfærd i forhold til børn, unge og voksne.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at kunne indgå i konstruktive relationer med jævnaldrende.

Den unge kan ofte være meget kontrollerende eller bestemmende i sin kontakt med andre.

Der er en stabil rutine i den unges hverdag.

Forældrene ser den unges styrkesider og støtter udviklingen af dem.

Forældrene anerkender den unges anstrengelser og præstationer, viser at de er stolte af ham/hende.

Forældrene opmuntrer den unge til at tage ansvar for sig selv, i forhold til hvad der kan forventes af hans/hendes alder.

Forældrene opmuntrer den unge til at opnå færdigheder, som det må forventes, at han/hun kan klare i forhold til sin alder f.eks. forvaltning af penge.

Forældre og den unge som kan have lettere fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, planlægger hvordan han hun kan opnå større selvstændighed.

Forældrene sørger for at den unge får mulighed for at lære om sin egen kultur/traditioner og sprog.
Forældrene tilskynder den unge til at dyrke sport eller anden fysisk aktivitet.

		<p>Den unge har mindst en god ven i skolen, på uddannelsesstedet/være på arbejdet.</p> <p>Den unge kan lytte til andres ideer og forslag til situationen og kan forhandle konfliktsituationer på en konstruktiv måde.</p> <p>Den unge fortæller sine forældre om sin skoledag/arbejdsdag.</p> <p><i>Klasse og skolemiljøet:</i></p> <p>Den unge kan opleve, at der er et godt fællesskab i klassen.</p> <p>Den unge kan opleve, at lærerne støtter den unge og har interesse i, at den unge når sine faglige mål, og formår at organisere sit skolearbejde.</p>	<p>Den unge kan være passiv og svær at aktivere.</p> <p>Den unges evne til selvregulering kan være begrænset.</p> <p>Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til kognitive funktioner (sprog, tale, hukommelse, opmærksomhed, koncentration).</p> <p>Den unge kan have brug for intensiv støtte i forhold til at nå et alderssvarende fagligt niveau.</p> <p>Den unge kan tit blive drillet/mobbet både inden for og uden for skolen.</p> <p>Den unge kan have mange og alvorlige konflikter med en eller flere af sine lærere.</p> <p><i>Klasse og skolemiljøet:</i></p> <p>Den unge kan have behov for at modtage specialundervisning.</p> <p>Den unge kan udvise alvorligt forstyrrende adfærd på skolen.</p> <p>Den unge kan motorisk set være meget urolig (kan ikke sidde stille i længere tid).</p>	<p>Forældrene er et godt eksempel for den unge i forhold til omgang med alkohol og følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger: Børn og unge under 16 år anbefales ikke at drikke alkohol.</p> <p>Forældrene sørger for at rådgive den unge i forhold til passende seksuel adfærd.</p> <p>Understøttelse af relationer</p> <p>Forældrene støtter og stimulerer den unges kognitive og prosociale udvikling. -Forældrene opmuntrer den unge til at deltage i sociale aktiviteter.</p> <p>Forældrene sørger for at den unge lærer at respektere/tolerere andre familie- og kulturelle traditioner.</p> <p>Forældrene lærer den unge sociale spilleregler i omgangen med andre børn, unge og voksne.</p> <p>Der er et godt samspil i familien også i forhold til evt. søskende.</p> <p>Forældrene støtter og opmuntrer unge i relationer til evt. søskende.</p>	<p>Understøttelse af Relationer:</p> <p>Mor kan være alene med den unge og have et belastet samarbejde med far. Eller far kan være alene med den unge og have et belastet samarbejde med mor.</p> <p>Forældrene kan have brug for intensiv støtte i forhold til at støtte den unges relationer til søskende og eller andre børn og unge.</p> <p>Forældrene kan have en urealistisk forventning til sig selv som forældre og til den unge.</p>
--	--	---	---	--	--

Den unge kan opleve, at eleverne på skolen støtter og hjælper hinanden.

Den unge har en oplevelse af at høre til/være en del af skolen, uddannelsesstedet/arbejdspladsen.

Eleverne oplever skolen uddannelsesstedet som et trygt og sikkert sted at være.

Skolen/uddannelsesstedet kan have en ressourcestærk elevsammensætning

Fritidsforhold og venskaber

Venskaber og relationer til andre unge:

Den unge er i stand til at få jævnaldrende venner og bevare venskaber i længere tid.

Den unge er regelmæssigt sammen med venner og kammerater, tager dem med hjem på besøg og besøger vennerne i deres hjem.

Den unge viser omsorg over for andre.

Den unge har mindst en nær ven i fritiden, som han/hun

Den unge kan ofte blive afvist/holdt uden for af de andre i klassen/frikvarteret.

Den unge kan blive mobbet i skolen, eller mobber selv andre.

Den unge kan have konflikter med de voksne på skolen.

Skolen kan have et højt niveau af forsømmelser samt elever med adfærdsvanskeligheder.

Fritidsforhold og venskaber:

Venskaber og relationer til andre unge.

Den unge kan ofte have alvorlige konflikter med andre.

Den unge kan trække sig fra kontakten til andre.

Den unge kan have brug intensiv for støtte i forhold til kontakt med andre børn, unge og voksne.

Den unge kan være ukritisk i sin kontakt.

Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre.

Forældrene følger med i, hvad den unge foretager sig, og viser interesse for hvem han/hun er sammen med i sin fritid.

Forældrene kender den unges venner og deres forældre.

deler en stor del af fritiden med.

Den unge har mindst 2 venner, som han/hun oplever at kunne betro sig til.

Den unge har selvtillid og er åben over for kammerater og venner.

Den unge har nære venner/kammerater, der kan lide at gå i skole og som er fagligt ambitiøse.

Den unge kan tilbringe meget tid alene med f.eks. at spille computer eller være på internettet.

Den unge kan bruge meget tid på sociale sider og chatfora på internettet.

Den unge kan være hemmelighedsfuld over for hvem han/hun chatter med på chatfora, sociale medier og på internettet.

Den unge kan have brug for støtte til at indgå i sociale relationer med jævnaldrende.

Den unge kan have brug for støtte i forhold til at etablere fritidsinteresser.

Den unge kan have venner i sin omgangskreds, der kan udgøre en risiko for den unge:
-Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der hyppigt er involveret i mobning af andre eller anden antisocial adfærd.

Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der har for stort fokus på egen vægt, ofte er på kur, forsøger at tabe sig.

		<p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge har mange eller flere fritidsinteresser.</p> <p>Den unge er motiveret/glad for at dyrke sport</p> <p>Den unge har venner, som han/hun dyrker sportsaktiviteter med, og som støtter ham/hende til at være fysisk aktiv/dyrke sport.</p> <p>Den unge kan deltage i organiserede fritidsaktiviteter (Badminton, håndbold, fodbold, musik, spejder, kor m.m.).</p> <p>Den unge går i ungdomsklub.</p> <p>Den unge kan have mange eller flere fritidsinteresser (tegne, spil, læsning af bøger, bygge ting m.m.).</p> <p>Den unge udviser opmærksomhed og er hensynsfuld i sin omgang med andre børn og unge.</p>	<p>Der kan være en eller flere i den unges vennekreds, der regelmæssigt indtager alkohol/stoffer eller ryger.</p> <p>Den unge kan drille eller mobbe andre.</p> <p><i>Fritidsforhold:</i></p> <p>Den unge kan have brug for støtte for at kunne mestre kontakt på et alderssvarende niveau.</p> <p>Den unge kan have brug for at blive stimuleret sammen med andre.</p> <p>Den unge kan have brug for intensiv og vedvarende guidning i forhold til at have konstruktive relationer til jævnaldrende.</p> <p>Den unge kan trække sig i samværet med andre, kan være sky eller socialt tilbagetrukket.</p> <p>Den unge kan have mødtes med personer, som den unge er blevet kontaktet af f.eks. via chatfora.</p> <p>Den unge kan drille eller mobbe andre børn og unge.</p>	
--	--	--	---	--

Den unge kan lytte til andres forslag og ideer og kan forhandle i opståede konfliktsituationer.

Den unge oplever sig generelt accepteret af de andre unge.

Den unge informerer sine forældre, hvor han/hun er om aftenen, og hvad fritiden anvendes til.

Den unge kan have et fritidsjob ved siden af skolen/studiet.