

Høring over lovforslag til justering af fagrækken og den understøttende undervisning mv.

Generelle bemærkninger

KL takker for muligheden for at komme med høringssvar.

KL finder det positivt, at der nu er indgået en bred politisk aftale om folkeskolen og håber, at dette kan sikre stabilitet om skolen.

KL finder det herudover positivt, at fokus med lovændringerne fortsat er at sikre målene i folkeskolereformen. Alle elever i folkeskolen skal uanset social baggrund lære så meget de kan og trives. Dette kræver fortsat gode vilkår for både faglighed, variation i skoledagen, bevægelse, åben skole samt lektiehjælp og faglig fordybelse.

KL er tilfredse med og finder det afgørende, at det fortsat er kommunalbestyrelsen, der har kompetencen til at træffe beslutning i forhold til at udmønte mulighederne for at konvertere den understøttende undervisning.

KL er bekymrede for, om det foreslåede kvalitetsløft af den understøttende undervisning kan realiseres, hvis de udvidede muligheder for at reducere i samme undervisning anvendes fuldt ud.

KL er meget bekymrede for, om de øgede registrerings- og dokumentationskrav, der lægges op til, vil medføre et øget bureaukrati, der fjerner fokus fra elevernes læring og trivsel. Lederens tid vil blive optaget af dette fremfor den nødvendige faglige ledelse.

KL tager forbehold for de økonomiske forudsætninger lovforslaget bygger på og imødeser forhandlinger om økonomien. Det er naturligvis en forudsætning, at justeringerne er fuldt finansieret.

KL gør opmærksom på de udfordringer, det vil medføre for kommuner og skoler, at store dele af lovændringerne vil skulle træde i kraft allerede august 2019 i lyset af, at I planlægningen af det kommende skoleår allerede er påbegyndt.

Dato: 8. marts 2019

Sags ID: SAG-2019-01049
Dok. ID: 2728307

E-mail: HBE@kl.dk
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 5

Lovforslaget elementer:

§ 5

Udvidelsen af de vejledende timetal for historie, billedkunst og 2. fremmedsprog samt flytningen af vejledende timetal for idræt fra mellemtrinnet til overbygningen og opsplitningen af timetal til håndværk og design og madkundskab giver skolerne øgede bindinger, som skaber mindre fleksibilitet, og derved er der mindre lokalt råderum i forhold til tilrettelægge efter konkrete behov.

Endvidere vil der med håndværk og design på fire årgange og madkundskab på kun to, ske en nedprioritering af faget madkundskab, som er et vigtig praksisfagligt fag, som også har en væsentlig sundhedsdimension. KL mener, det er en uheldig nedprioritering.

Med billedkunst på seks årgange, håndværk og design på fire årgange samt valgfag, vil der være en fordyrende faglokaleproblematik på skolerne. Det samme gælder for idræt i de kommuner, hvor man har etableret overbygningsskoler, og derfor har flere klasser, som skal have mere tid i idrætslokalet.

På mellemtrinnet anvendes den ekstra idrætstime ofte til svømmeundervisning, hvis det skal fastholdes, vil idræt enten få trange kår eller den understøttende undervisning, vil blive reduceret til fordel for svømning.

§14b.

KL tager ændringen til efterretning. KL ønsker, at drøfte de økonomiske forudsætninger for den øgede åbningstid i de kommunale fritidstilbud, der følger af ændringen.

§16a

KL bakker op om og finder det foreslåede kvalitetsløft af den understøttende undervisning positivt. Herunder understregningen af det afgørende i, at den understøttende undervisning fortsat skal fungere som fleksibel undervisningstid og sikre en mere varieret skoledag, hvor eleverne møder differentierede undervisningsformer, åben skole, bevægelse og lektiehjælp af høj kvalitet på alle skoler.

KL er stærkt bekymrede for, at den registrerings- og dokumentationspraksis, der lægges op til med detaljerede timeindberetninger mv., vil virke i modsætning til intentionerne med dette kvalitetsløft af den understøttende undervisning. En detaljeret timeindberetning begrænser de fleksible muligheder for at skabe en sammenhængende skoledag. Fx bliver det en udfordring at registrere en ekskursion for eleverne, når der skal registreres tidsforbrug på enkeltdele. Hvad er faglig fordybelse i faget, hvad er åben skole, og hvad er bevægelse?

§16b

KL finder det afgørende, at beslutningskompetencen til anvendelse af §16b fortsat ligger i kommunalbestyrelsen.

Dato: 8. marts 2019

Sags ID: SAG-2019-01049
Dok. ID: 2728307

E-mail: HBE@kl.dk
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 5

Der vil være en ressourceproblematik som følge af, at den sparede ressource på skoledagens længde skal anvendes i skoletiden samtidig med, at der vil være behov for øget åbningstid i fritidstilbud.

§16d

KL finder det afgørende, at beslutningskompetencen til at anvende den nye bestemmelse ligger i kommunalbestyrelsen.

Det bør præciseres i bemærkningerne til loven, at opstillingen af de formål, som kan bringes i anvendelse, ikke er udtømmende, og at kommunalbestyrelsen tager stilling til, hvad der lokalt er relevant.

KL opfordrer til, at undervisningsministeriet inviterer KL til samarbejde om, hvordan bestemmelsen om, at kommunalbestyrelsen forpligtes til at følge anvendelsen af de ressourcer, der måtte blive frigivet ved brug af §16d, skal udmøntes.

Det er i øvrigt upræcist, hvilke krav, der stilles til et frivilligt undervisningstilbud for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelsen.

§40 stk. 6, og §44, stk.7

Lovforslaget bør præciserer, at det er et forældrevalgt bestyrelsesmedlem, som skal være repræsentant i ansættelsesprocessen. Medarbejdersiden er i forvejen repræsenteret i et ansættelsesforløb.

Med henvisning til tavshedspligt og beskyttelse af ansøgere til lederstillinger, vil det være problematisk at skolebestyrelsesmedlemmet får mulighed for at dele oplysninger om ansøgerne med de øvrige skolebestyrelsesmedlemmer.

§40, stk.7,1.

KL tager til efterretning af målene for fuld kompetencedækning er blevet udskudt, men havde gerne set at regeringen og KL havde haft en reel drøftelse af disse mål, sådan som det blev aftalt under årets økonomiforhandlinger.

Kravet om kompetencedækning udvides ifølge lovbemærkninger til også at dække de obligatoriske praksis/musiske valgfag, og herved vil kommunerne fortsat stå over for et øget efteruddannelsespres, hvilket også vil komme til at afspejle sig i skolernes vikarforbrug.

Endvidere er det en forudsætning for KL, at de uforbrugte midler til kompetencedækningsindsatsen kan anvendes til og med 2025.

§40 a, stk 1, 2. pkt.

KL ser positivt på en øget anvendelse af kvalitetsrapporten til kvalitativ opfølgning på skolernes indsatser. KL er bekymrede for hvorvidt det der lægges op til vil være en bureaukratiserende registreringspraksis, som ikke understøtter kvalitetsløftet i den understøttende undervisning. For KL er kvalitetsrapporten et væsentligt kommunalt styrings- og ledelsesværktøj. KL ønsker derfor at indgå i et samarbejde om rammerne for kvalitetsrapporten i en kommende bekendtgørelse.

§42 stk. 12, 2. pkt

Dato: 8. marts 2019

Sags ID: SAG-2019-01049
Dok. ID: 2728307

E-mail: HBE@kl.dk
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 3 af 5

KL støtter muligheden for, at kommunalbestyrelsen kan beslutte at valgperioden kan være 2 år for forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen.

Øvrige kommentarer til lovforslaget

Lovforslaget er ikke helt konsekvent i brug af begreberne lektioner og klokketimer. KL vil anbefale, at der konsekvent anvendes klokketimer, som giver en planlægningsmæssig fleksibilitet, som tegner den moderne skole.

Lovforslaget indbefatter et voldsomt øget krav om dokumentation, som går i mod alle aftaler indgået mellem regeringen og KL om afbureaukratisering, og som tangerer overenskomstområdet. Intentionerne for den understøttende undervisning, som fint er beskrevet i lovbemærkninger side 28 og 29 – er i modsætning til at sætte timer på enkeltdele jf side 10 lovændringen om den understøttende undervisning.

Aftalens øvrige elementer

Folkeskoleaftalen af den 30. januar 2019 indeholder endvidere en række elementer, som ikke er omfattet af selv lovforslaget, der er sendt i høring. KL vil kommentere på udvalgte elementer:

Forenkling af elevplan

KL ser frem til at indgå i et samarbejde om, hvordan vi sammen kan blive klarere på formålet med elevplanen og gentænke indhold og form. Elevplanen skal være et godt redskab til feedback og samtale med eleven, og samtidig skal den bruges til at understøtte det gode samarbejde med hjemmet.

Færre vikarer

KL ser frem til det fortsatte arbejde med at reducere vikarforbruget i folkeskolen.

Reduktion af nuværende faglige bindinger for undervisningen

KL mener det er fornuftigt, at der igangsættes et arbejde med kortlægge, hvordan de faglige bindinger for de tværgående temaer it og medier samt innovation og entreprenørskab kan reusseres ved at temaerne målrettes færre fag.

Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen

KL ønsker lige at understrege, at en forudsætning for en øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft er stærk faglig ledelse og professionelle læringsfællesskaber.

KL er i forhold til økonomiske forudsætninger for aftalen bekymrede i forhold til følgende:

- Der er ikke kompenseret for forældrebetalingens andelen i SFO, og der er ikke i tilstrækkelig grad kompenseret for det nødvendige kvalitetsløft som der er behov for i SFO, som konsekvens af lovændringerne.

Dato: 8. marts 2019

Sags ID: SAG-2019-01049
Dok. ID: 2728307

E-mail: HBE@kl.dk
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 4 af 5

- Den øgede dokumentation, som i sig selv trækker ressourcer fra skolen, men som samtidig har den virkning, at planlægningen af skoledagen bliver ufleksibel.
- Der vil blive et øget behov for faglokaler
- Aftalen udvider behovet for kompetencedækning
- Aftalen giver kommunerne udfordringer med at tilpasse buskørslen for eleverne.

KL tager forbehold for den politiske behandling af høringssvaret i KL's bestyrelse. KL's Børne- og Undervisningsudvalg har foreløbigt behandlet høringssvaret den 8. marts 2019.

Med venlig hilsen



Peter Pannula Toft
Kontorchef i KL's kontor for børn og folkeskole

Dato: 8. marts 2019

Sags ID: SAG-2019-01049
Dok. ID: 2728307

E-mail: HBE@kl.dk
Direkte: 3370 3480

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 5 af 5