

## **Børne- og Undervisningsudvalgets studietur til London den 6. – 7. december 2018**

**Tid:** Torsdag den 6. december og fredag den 7. december 2018

**Adresse på hotel:** Novotel Canary Wharf, 40 Marsh Wall, Isle of Dogs  
London

### **Formålet med studieturen**

En central opgave for dagtilbud, skoler og uddannelsesinstitutioner er at bidrage til at øge den sociale mobilitet. Social mobilitet er derfor et af omdrejningspunkterne for Børne- og Undervisningsudvalgets arbejde, og det er overskriften for udvalgets studietur og KL's Børn & Unge Topmøde 2019.

England har de seneste 15 år igangsat en række omfattende forskningsprogrammer og initiativer for at øge den sociale mobilitet, som man har opnået rigtig gode resultater med. Programmet for studieturen er sammensat således, at der både er oplæg fra forskere og besøg på en række skoler og dagtilbud, som har lykkedes med at øge den sociale mobilitet.

## **Program**

### **Torsdag den 6. december 2018**

Formiddagens program til og med frokost foregår på hotellet.

#### **Kl. 10.30**

##### **Velkomst og introduktion til studieturen**

*Ved Thomas Gyldal Petersen*

#### **Kl. 11.00**

##### **Dagtilbud og tidlig indsats**

*Ved Brenda Taggart, Chief investigator*

Oplægget sætter konkrete billeder på arbejdet med udvikling og læring hos de små børn, samt hvorfor høj kvalitet i dagtilbud er centralt for at skabe social mobilitet. Endvidere fokus på betydningen af at anvende data i arbejdet. Oplægget tager afsæt i forskningsprojektet EPPSE, der er den første større undersøgelse i Storbritannien, der fokuserer specifikt på vigtigheden af høj kvalitet i dagtilbud set i forhold til børnenes kognitive og sociale udvikling. En af konklusionerne fra EPPSE er, at børnehaven har en positiv og langsigtet indflydelse på børnenes færdigheder, læring og udvikling.

Baggrunden for forskningsprojektet er, at der siden 1990'erne er sket en omfattende udvikling af tilgangen til børns tidlige læring i England. Det pædagogiske arbejde i dagtilbud er gået fra at være en målrettet forberedelse til skolen til i dag at have betydning i sig selv. Børnenes læring og udvikling i alderen tre til fem år er blevet vigtigt i sig selv og har betydning både på kort og længere sigt.

Dato: 21. november 2018

Sags ID: SAG-2018-02647  
Dok. ID: 2665310

E-mail: HSO@kl.dk  
Direkte: 3370 3889

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 1 af 4

Effective Pre-School, Primary & Secondary Education (EPPSE-programmet) startede i 1997 og blev afsluttet i 2014. Projektet har involveret mere end 3000 børn fra 3 til 16 årsalderen.

**Kl. 13:00****Udvalgs møde i forbindelse med frokost****Kl. 14.30****Fælles transport i minibuss****Kl. 15.00****Besøg på Sheringham Nursery School and Children's Centre***Rundvisning og oplæg ved Julian Grenier, Head teacher*

Daginstitution i bydelen Manor Park i det østlige London, hvor der tilbydes en gratis institutionsplads til 180 børn i alderen 2-4 år.

I 2015 blev daginstitutionen udpeget til 'National Teaching School', som er et program, hvor udvalgte institutioner underviser ledere og medarbejdere i andre institutioner i udsatte områder. Institutionen har gjort sig bemærket ved to gange at være vurderet som "outstanding" i OFSTED-rapporten, som er det engelske tilsynsværktøj. Udmærkelsen gives på baggrund af institutionens stimulerende og udfordrende miljø. Institutionen har et særligt fokus på børnenes sundhed og trivsel samt overgang til skole.

**Kl. 17.00****Transport i minibuss til hotellet****Kl. 17.30****Indtjekning på værelser****Kl. 18.30****Hvordan kan forsøgsprojekter skabe relevant og anvendelig viden som gør en forskel i praksis?***Ved James Turner, Deputy CEO, The Education Endowment Foundation*

Oplægget sætter fokus på, hvordan resultaterne fra vidensproduktioner og forskningsprogrammer i højere grad bliver efterspørgselsstyrede og anvendelsesorienterede. Fonden har blandt andet arbejdet med at formidle erfaringer fra forskningsprojekterne med fokus på omkostninger og effekt, således at der skabes et bedre afsæt for at træffe beslutning og prioritere indsatser. Der er ligeledes fokus på at udvikle og formidle metoder og redskaber, som er let tilgængelige og forskningsbaserede.

The Education Endowment Foundation giver økonomisk støtte til forsøgsprojekter, der arbejder med at øge viden om, hvad der virker for børn med svag social baggrund i daginstitutioner og skoler. Fonden har et budget på 125 mio. pund.

*Afholdes på hotellet*

**Kl. 20.15****Fælles afgang til restaurant Toms Kitchen (Vi går derhen)**

Dato: 21. november 2018

Sags ID: SAG-2018-02647  
Dok. ID: 2665310

E-mail: HSO@kl.dk  
Direkte: 3370 3889

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 2 af 4

Dato: 21. november 2018

Sags ID: SAG-2018-02647  
Dok. ID: 2665310E-mail: HSO@kl.dk  
Direkte: 3370 3889Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København Swww.kl.dk  
Side 3 af 4**Fredag den 7. december**

Deltagerne skal tjekke ud af værelserne inden institutionsbesøg. Bagage opbevares på hotellet.

Om formiddagen besøges to institutioner i bydelen Tower Hamlets, som er et af Englands fattigste og har en meget høj andel af tosprogede. Bydelen har formået at løfte en lavt præsterende børnegrupper til en score, der ligger over landsgennemsnittet. I 1998 blev distriktet vurderet til det dårligste til trods for, at det var et af de bedst finansierede. I dag vurderes det, at distriktet har nogle af de bedste institutioner beliggende i udsatte boligområder.

Institutionerne er udvalgt på baggrund af anbefalingerne fra Visiting Professor David Woods. Institutionerne lægger meget tæt på hinanden.

**Kl. 9.00****Transport i minibus****Kl. 9.30****Besøg på Elizabeth Shelby Infant School**

Rundvisning og oplæg på Elizabeth Selby Infant School.

Der går ca. 250 børn i alderen 3-7 år i dagtilbuddet. Andelen af børn med engelsk som andetsprog udgør godt 80 pct. Børnene har primært har rødder i Bangladesh. Dagtilbuddet har en høj andel af børn, som får tilført ekstra ressourcer til dagtilbuddet. Derfor er der en bedre normering sammenlignet med den nationale normering. Dagtilbuddet blev i den seneste OFSTED-rapport vurderet som "Good" og i flere aspekter "outstanding".

**Kl. 10.30****Besøg på Oakland Secondary School**

Rundvisning og oplæg på Oaklands Secondary School.

Skolen er udnævnt som "Ambassador for Excellence", som er en del af the London Leadership Strategy. Skolen er blandt de 10 pct. bedst præsterende skoler i de nationale testresultater. På skolen går der ca. 800 elever i alderen 11-18 år. Andelen af eleverne med engelsk som andetsprog samt en socioøkonomisk svag baggrund er markant højere end landsgennemsnittet.

**Kl. 11.30****Transport tilbage til hotellet****Kl. 12:00****Frokost på restaurant Bokan på Hotellet****Kl. 13.00****The London Challenge**

*Ved David Woods, Visiting Professor Warwick University og The Institute of Education, University of London.*

Oplægget præsenterer hovedresultaterne i forskningsprogram "The London Challenge". Programmet blev påbegyndt i 2003 og har kørt frem til 2011 med et budget på op til 40 mio. pund årligt. Programmet har haft meget positive effekter, særligt i bydelen Tower Hamlets. I bydelen har løftet tidligere lavt præsterende elever til at

score over landsgennemsnittet i nationale tests. Oplægget sætter fokus på, hvordan indsatser som databaseret skoleledelse, lederudvikling og netværk mellem skoleledere har skabt omfattende og varige forandringer i dagtilbud og skolerne. Efterfølgende vil der være mulighed for spørgsmål og drøfte formiddagens skolebesøg med David Woods.

**kl. 14.30**

**Afrunding på studieturen**

**kl. 15.00**

**Tak for denne gang**

(Der tages forbehold for ændringer)

Dato: 21. november 2018

Sags ID: SAG-2018-02647  
Dok. ID: 2665310

E-mail: HSO@kl.dk  
Direkte: 3370 3889

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)  
Side 4 af 4