

Orienteringsmøde og markedsdialog den 27. februar 2019 i KL-huset

På mødet blev givet følgende oplysninger:

Pilotforsøget kommer i udbud med forhandling. Bird & Bird opfordrer leverandører, der ikke tidligere har givet bud på et EU udbud, til at sætte sig ind i, hvordan dette fungerer.

Udbuddet starter med en prækvalificering, da dette er et krav, hvis man vil lave udbud med forhandling.

Udbudsbekendtgørelsen bliver lagt op den 6. marts 2019.

Deadline for ansøgning om prækvalificering er den 8. april 2019. Kravene til prækvalificeringen er ikke helt på plads, men der ønskes så mange leverandører som muligt.

Udbuddet drejer sig om ikke-funktionelle læremidler, der er produceret med undervisning for øje. Der er tale om pædagogisk designede teknologier og undervisnings- og læringssystemer, der er konstrueret direkte til undervisning. De angiver et fagligt indhold og rummer eventuelt mere eller mindre eksplicitte anvisninger af, hvordan der arbejdes med indholdet (hvad der skal læres, og hvordan det skal læres).

Fristen for det indledende tilbud forventes at være den 6. maj 2019. De ni kommuner kan vælge at afgøre udbuddet efter de indledende tilbud, men de kan også vælge at give mulighed for forhandling.

Deadline for det endelige bud forventes at være den 27. maj 2019. Den endelige kontrakt forventes underskrevet den 21. juni 2019.

Den teknologiske understøttelse af pilotforsøget henter oplysninger fra Undervisningsministeriets Materialeplatform. Leverandørerne vil skulle registrere deres læremidler som forløb i Materialeplatformen. Det blev problematiseret blandt leverandørerne, at de skulle dele deres læremidler op i forløb, hvorfor KL spurgte til, om de kunne foreslå andre modeller. En leverandør kom med et forslag, men det vandt ikke gehør hos de andre leverandører.

Den teknologiske understøttelse er bygget op omkring alle de digitale læremidler, der er med i forsøget. Det pædagogiske personale kan søge mellem læremidlerne og skal i deres valg af læremiddel følge kriterier som disse:

- Det undervisningsforløb, det skal anvendes i
- Den faglige kvalitet, brugeren har behov for
- Den metode, brugeren har brug for
- Brugerens didaktiske tilgang
- Den konkrete gruppe af elever

Dato: 4. marts 2019

Sags ID: SAG-2018-03335
Dok. ID: 2725646

E-mail: HNLA@kl.dk
Direkte: 3370 3567

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

- Behovet for individualitet
- Den fleksibilitet, brugeren har behov for

Forventet vederlagsmodel

Det vederlag, kommunerne betaler pr. elev, bliver delt op i fem lige store puljer.

Første pulje fordeles til leverandørerne som startpulje. Hver leverandør får udbetalt det, der svarer til den forholdsmæssige volumen af enheder, leverandøren lægger ind. En enheds længde blev fremlagt som op til fem timer. Da leverandørerne mente, at så ville et 10 minutters forløb blive takseret for højt, ændres det til at være pr. time.

De fire øvrige puljer fordeles over fire kvartaler.

1. Kvartal

Beløbet fordeles efter kvartalets forbrug. Udregnet ud fra Enheder x elever

2. Kvartal

Beløbet sammenholdes med forrige kvartal, og der reguleres, så beløbet for det første halvår fordeles efter forbrug. Ingen betaler tilbage

3. Kvartal

Beløbet sammenholdes med kvartal 1 og 2, og der reguleres, så beløbet for de tre første kvartaler fordeles efter forbrug Ingen betaler tilbage.

4. Kvartal

Sammenholdes med kvartal 1, 2 og 3 og der skabes balance ud fra årets forbrug. Ingen betaler tilbage

Dato: 4. marts 2019

Sags ID: SAG-2018-03335
Dok. ID: 2725646

E-mail: HNLA@kl.dk
Direkte: 3370 3567

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2