

Informations – og dialogmøde den 12 november 2018 i KL-huset

Kommunernes brændende platform

Kommunerne føler sig i de nuværende indkøbsstrukturer låst til en leverandør. Det kan ikke økonomisk hænge sammen, at de betaler for hele pakker, hvor kun noget af det anvendes på skolerne. Samtidig oplever kommunerne, at de større kommuner har held med at opnå rabatter, som mindre kommuner i samme grad ikke har mulighed for.

Kommunerne har et ønske om adgang til flere forskelligartede digitale læremidler. De ønsker en udvikling på markedet og en større grad af mulighed for også at samarbejde med mindre aktører, som vil kunne bidrage til en større mangfoldighed i produkterne. Der er behov for at have adgang til en bred vifte af læremidler med mulighed for, at den enkelte pædagogiske medarbejder kan anvende det digitale læremiddel, der passer til medarbejderens didaktiske tilgang og de konkrete elevers behov.

Udgangspunkt for forsøget

Pilotforsøget blev skitseret. Der ønskes en model, hvor der bliver givet adgang til flere leverandørers samlede materiale. Hver gang der bliver brugt en enhed af materialet i kommunerne, bliver dette forbrug registreret. Leverandørerne bliver tildelt midler fra den samlede pulje afhængigt af, hvad det samlede træk på deres læremidler har været. Det skal afklares, hvad en enhed i denne sammenhæng er, samt hvilket beløb kommunerne skal lægge pr. elev. Deloitte hjælper med at afdække dette. Markedet og afregningen vil således blive styret af, hvad det pædagogiske personale bruger og i hvor høj grad, de vælger at bruge det enkelte læremiddel.

Skitsering af proces

Udbuddet har en størrelsesorden, hvor der skal gennemføres et EU-udbud. Der vil blive gennemført en juridisk vurdering, og planen er, at forsøget igangsættes foråret 2019.

Fleere af leverandørerne kommenterede projektet og var bekymrede for, om der allerede nu var en færdig model, som ikke kunne ændres. Der var enighed om at projektet er tidspresset.

Tid til spørgsmål

Har der været udbudsretlige og konkurrenceretlige overvejelser? – Advokatfirmaet Bird & Bird hjælper med at afdække det juridiske perspektiv.

Har KL erfaringer med fra andre brancher med et sådant krav? – Nej.

Den økonomiske ramme for det her, hvordan forholder den sig i forhold til de analoge midler? – Rammen skal kun dække de digitale læremidler.

Hvad gør man med de skoler / kommuner hvis aftaler ikke udløber til sommeren 2019? – Kommunerne håber, det er muligt at frigøre dem fra aftalerne.

Dato: 25. februar 2019

Sags ID: SAG-2018-03335
Dok. ID: 2719239

E-mail: FLJE@kl.dk
Direkte:

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2



Hvordan kommer forhandlingerne om fordeling til at foregå? – Der kommer med et forslag til en fordelingsmodel, som ønskes drøftet med leverandørerne.

Hvordan ser man platformen, hvor det kan hentes, er det et sted, der bliver styret, og hvilke standarder skal der være, og hvordan sikres det at man ikke giver afkald på sit indhold? Leverandørerne har svært ved at gå videre, hvis den tekniske platform ikke er afdækket – Det tænkes afviklet gennem en ny platform.

Dato: 25. februar 2019

Sags ID: SAG-2018-03335
Dok. ID: 2719239

E-mail: FLJE@kl.dk
Direkte:

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2