

KL

Elev-overblik
TRAFIKLYS-SYSTEM

REDSKAB



TIL PRAKTIKVEJLEDERE OG UDDANNELSESKOORDINATORER /

ELEV-OVERBLIK MED TRAFIKLYS- SYSTEM

OVERBLIKSVÆRKTØJ TIL AT ARBEJDE MED FRAFALD / **MED TRAFIKLYS- SYSTEM**

På rigtig mange praktiksteder arbejdes der systematisk med at mindske risikoen for, at eleverne stopper deres uddannelsesforløb før tid. Alligevel er der på tværs af landet stor forskel på, hvor mange elever der ender med at gennemføre deres uddannelsesforløb. Dette materiale introducerer et trafiklys-system, som giver et overblik over eleverne og de udfordringer, de kan møde undervejs i deres praktikforløb. Systemet skal ikke stigmatisere men sikre, at man som vejleder kan understøtte eleven og få øje på eventuel mistrivsel tidligt. Systemet skal anvendes under hensyn til gældende regler for GPDR. Systemet er udviklet i Thisted, som er den kommune i landet, hvor flest Sosu-elever gennemfører deres uddannelsesforløb - nemlig 96 %.

SÅDAN BEGYNDER DU

- › For hvert elevhold opretter du et excel-ark.
- › I kolonnerne horisontalt skriver du hver enkelt elevs navn.
- › I rækkerne nedad kan du udfylde:

- › **Praktikrelaterede informationer:** Praktiksteder, prøvetidsskemaer, fravær og informationer fra tidligere praktikerkklæringer (pass).
- › **Faglige informationer:** Talentspor, ordblindhed og behov for adgang til læse- og skriveværktøjer (fx CD-ORD) eller behov for specialpædagogisk støtte (SPS)
- › **Personlige informationer:** Kørekort, bil, børn og institutionens åbningstid samt ikkeegnede praktiksteder
- › **Praktiske informationer:** Ansættelsessted og -periode.

SÅDAN BRUGER DU FARVERNE

Du giver eleven farven rød, gul eller grøn undervejs i praktikforløbet, afhængigt af, hvordan du vurderer elevens situation.

Du kan også markere med et 'X' og notere særlige behov hos eleven:

- › **Grøn:** Eleven trives og lever op til målene.

- › **Gul:** Eleven har udfordringer.
- › **Rød:** Eleven er frafaldstruet.
- › **X:** Eleven har særlige behov o. lign.

INDIKATORER FOR VURDERING AF ELEVERNE

Brug de gældende personalepolitikker i din kommune. På den baggrund kan du fastsætte lokale retningslinjer for, hvornår du gør en elev hhv. **grøn**, **gul** eller **rød**.

Brug praktikforløbets forskellige anledninger til at være opmærksom på eleverne: Prøvetidssamtaler, vejlednings-/elevsamtaler, midtvejs-samtale, transfer/overgangs-samtaler m.v.

Når du vurderer eleverne, så se især på faktorer som:

- › Prøvetidsskema
- › Fravær
- › Uddannelsesplan
- › Praktikmål og taksonomi.

GRØN ELEV

Eleven er **grøn**, når: prøvetids-skemaet er tilfredsstillende, eleven har lavt eller intet fravær, eleven følger uddannelsesplanen, eleven lever op til praktikmålene, taksonomien stemmer fint i forhold til, om eleven er begynder, rutineret, avanceret.

Vurder, om eleven trives og lever op til målene på baggrund af de forskellige faktorer. Hvis eleven er på det niveau, eleven skal være, kategoriseres eleven som grøn.

GUL ELEV

Eleven kan blive **gul**, når: eleven kun lige akkurat har bestået, eleven har forbrudt sig mod en regel for ansættelse i kommunen, eleven har haft fravær flere gange på kort tid eller i længere perioder, eleven ikke har overholdt aftaler med skolen, eleven ikke har nået flere af sine praktikmål, taksonomien er mindre god, uanset om eleven er begynder, rutineret, avanceret.

Når eleven er **gul** er det vigtigt at identificere udfordringens omfang, for eksempel om eleven netop i den aktuelle periode har meget fravær på grund af syge børn, eller om eleven har større sprog-

vanskeligheder, end først antaget. Udfordringer som kan afhjælpes, så eleven kan blive 'grøn' igen.

Vurder, om eleven trives og lever op til målene på baggrund af de forskellige faktorer. Hvis eleven har udfordringer og ikke er på det niveau, eleven skal være, kategoriseres eleven som gul.

RØD ELEV

Eleven kan blive **rød**, når: eleven har dumpet sin praktik, eleven ikke anses for egnet til at være ansat i kommunen, eleven har meget fravær, eleven ikke overholder sine aftaler med skolen, eleven er bagud med flere af sine praktikmål, taksonomien stemmer slet ikke overens, uanset om eleven er begynder, rutineret, eller avanceret.

Vurder, om eleven trives og lever op til målene på baggrund af de forskellige faktorer. Hvis eleven er langt fra det niveau, eleven skal være på, og måske er frafaldstruet, kategoriseres eleven som rød.

Hvad gør du med en 'rød' elev?

Når eleven er 'rød' er det vigtigt, at alle samarbejdspartnere om eleven tænkes ind. Det gælder både praktikvejleder, skole, uddannelseskoor-

dinator og eleven selv. Det er meget vigtigt, at eleven selv er med i forløbet og bidrager til at finde løsninger til at blive i sin uddannelse.

Begynd for eksempel med en samtale mellem eleven og uddannelseskoordinatoren. Eleven kan have store problemer både personligt og fagligt, som kan være vanskelige at rette op på. Det er vigtigt at vurdere problemernes omfang og karakter, så der rigtige samarbejdspartnere kan komme i spil.

På det faglige plan giver det for eksempel mening at inddrage skolen og praktikken og tilbyde udvidet faglig støtte. Hvis det er personlige problemer, er det vigtigt, at det er en person, som eleven stoler på, der tager samtalen, for eksempel praktikvejlederen. Her kan eleven have behov for professionel assistance.