

**Er den kommunale ramme med frihed og
ejerskab en forudsætning for at kunne løfte alle
børn og unge?**

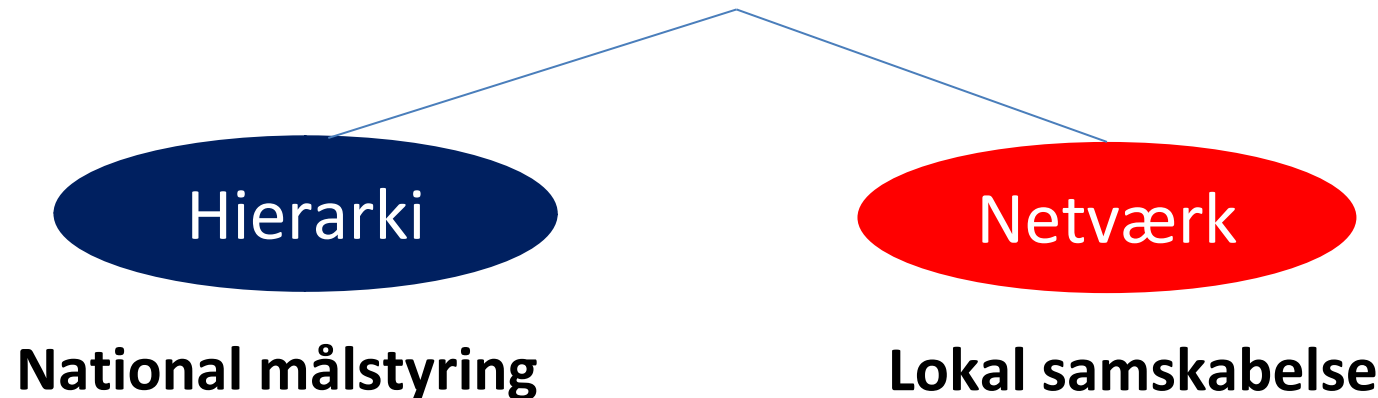
KL's Børn & Unge Topmøde

31. januar 2019

Klaus Majgaard

Overblik over oplægget

Hvordan skaber vi helhedsorienterede og virkningsfulde indsatser for børn og unge?



**KOMMUNESTYRET KAN SKABE
BALANCE**



Men det kan også bare sende kompleksitet og dilemmaer videre

Klaus Majgaard

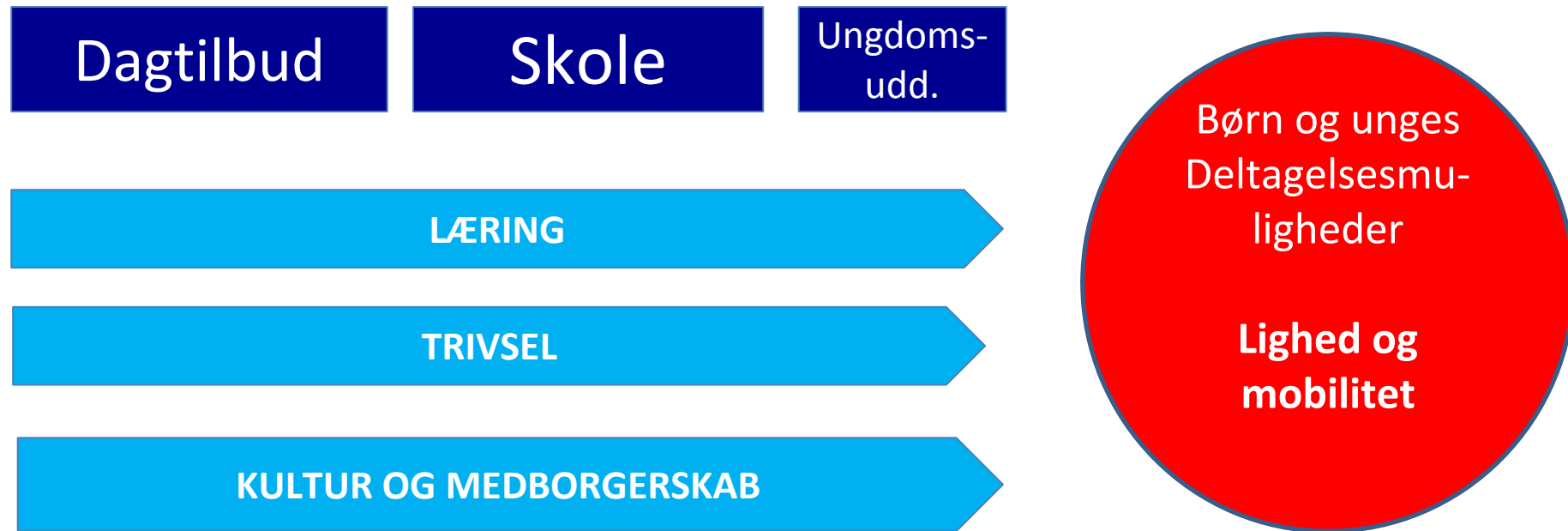
Vi kan øge lighed i uddannelse gennem:

- Tidlige indsatser
- Faglige ambitioner – og opfølgning
- Helhedsorientering: fokus på sundhed, læring, trivsel og involvering
- Mangfoldige læringsmiljøer
- Professionsopbygning

OECD: Equity in Education, 2018

Klaus Majgaard

Samarbejdsarena

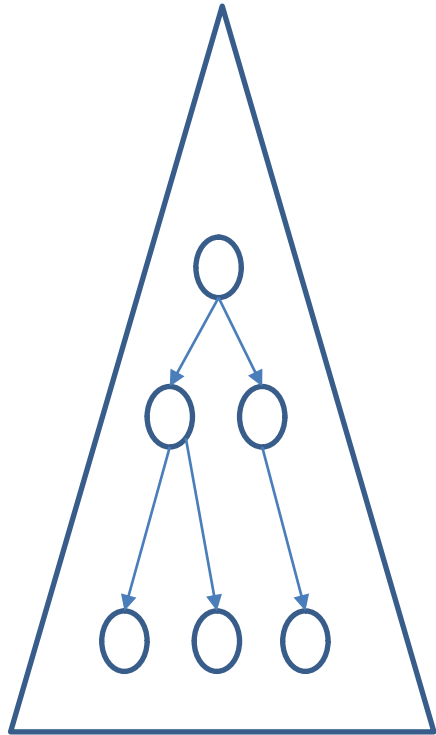


Klaus Majgaard

Udfordringer

- **Opgaven:** Komplex - og med myriader af mulige årsager og virkninger
- **Politik og koalitioner:** Kompromisser skaber abstrakte målformuleringer
- **Samarbejde på tværs:** Involverer mange fag, interesser, kulturer og selvforståelser

Den centrale styrings bidrag



- Færre mål med fokus på effekter
- Sikre gennemarbejdede forandringsteorier
- Visionært og transformativt lederskab

Problemer i central styring

- Nationale mål er generelle og abstrakte
- Ministerierne er stærkt sektoropdelte
- Sammenhæng i indsatser kræver lokale forhandlinger og kompromisser
- Praxis er kompleks og uforudsigelig

Hvad kan lokal samskabelse bidrage med?

Netværk

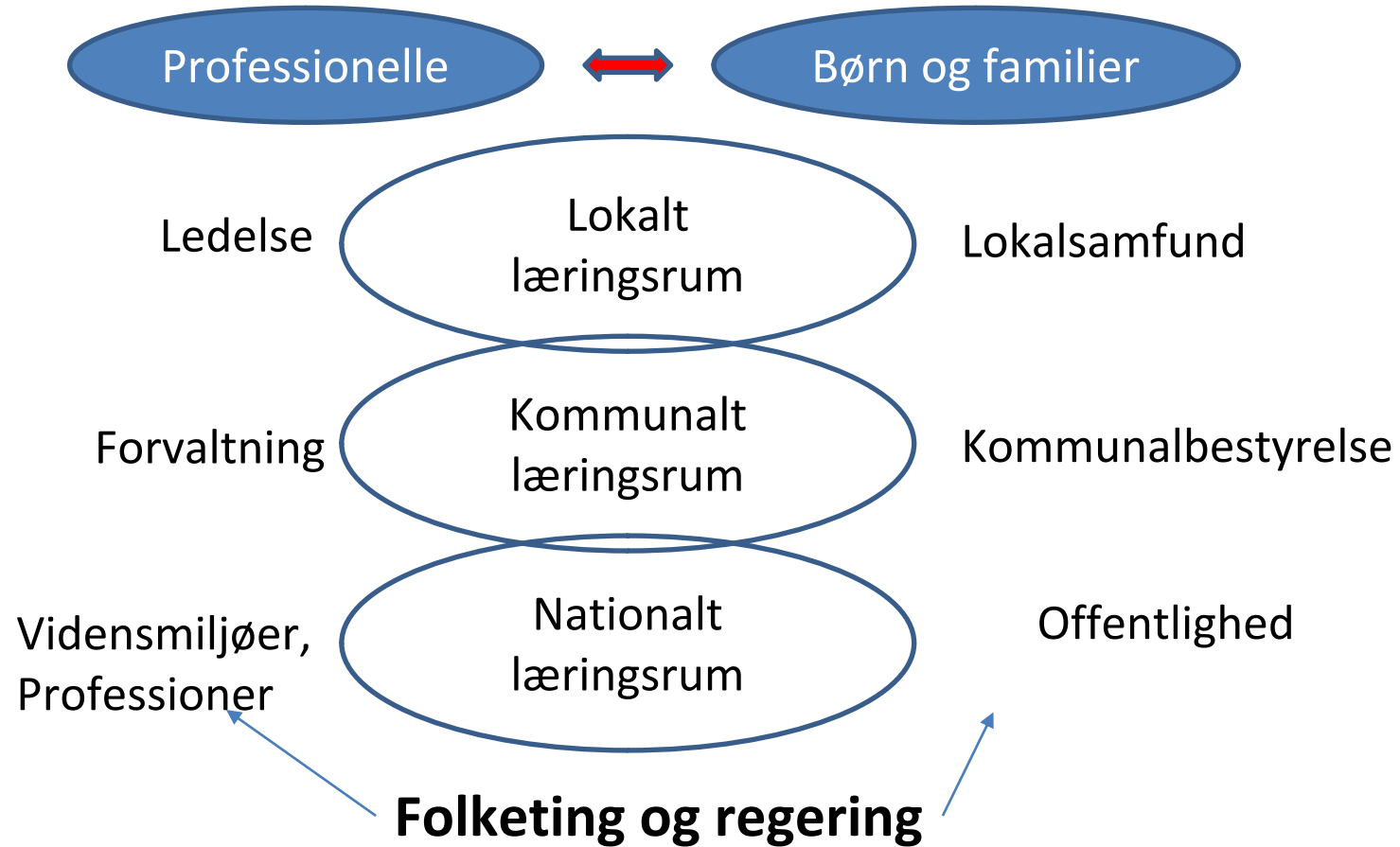


- Brug for lokal læring og mobilisering af ressourcer
- Involvere partnere fra mange sektorer og fag
- Udvikle løsninger gennem eksperimenter
- Skabe refleksivitet og ansvarlighed

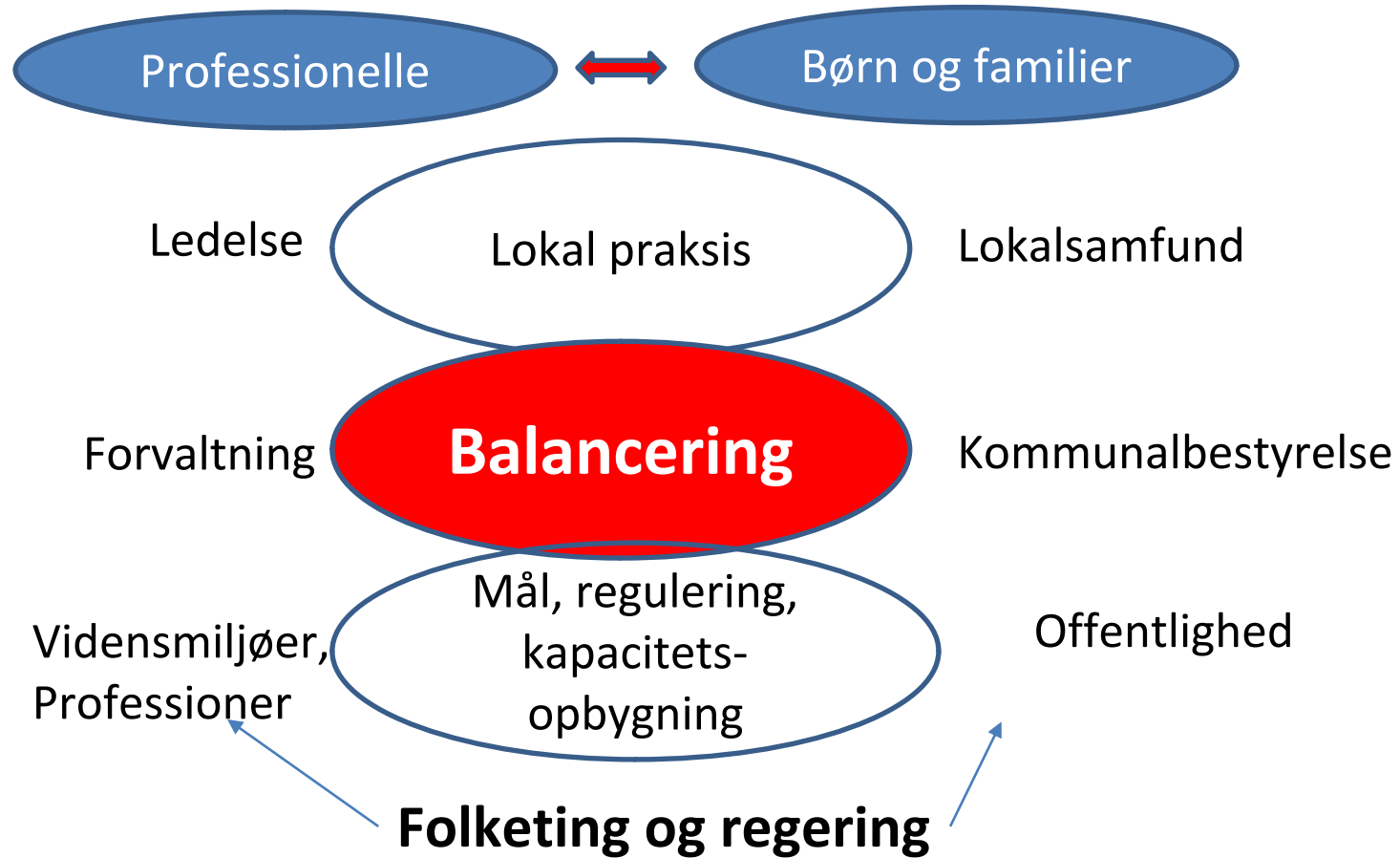
Problemer ved lokal samskabelse

- God proces garanterer ikke saglige løsninger
- Brug for fælles retning og afbalancering af samfundshensyn
- Brug for en infrastruktur for viden og kapacitetsopbygning

Styring i en kæde af læringsrum



Kommunestyre som balancering



Politisk ledelse i kommunerne

Øge kompleksitet



Skabe balance

Vedtage abstrakte og idylliserende politikker

Læsse nye lag af målsætninger på de nationale mål

Udstille fejltagelser og uheldige enkeltsager

Nedprioritere dialogfora med forældre og medarbejdere

Udvikle politikker i konkret dialog med områdets interessenter

Tage stilling til dilemmaer i mødet mellem national styring og lokal praksis

Opmuntre til (og insistere på) læring og refleksion

Understøtte netværk, dialogfora og velbegrundede eksperimenter