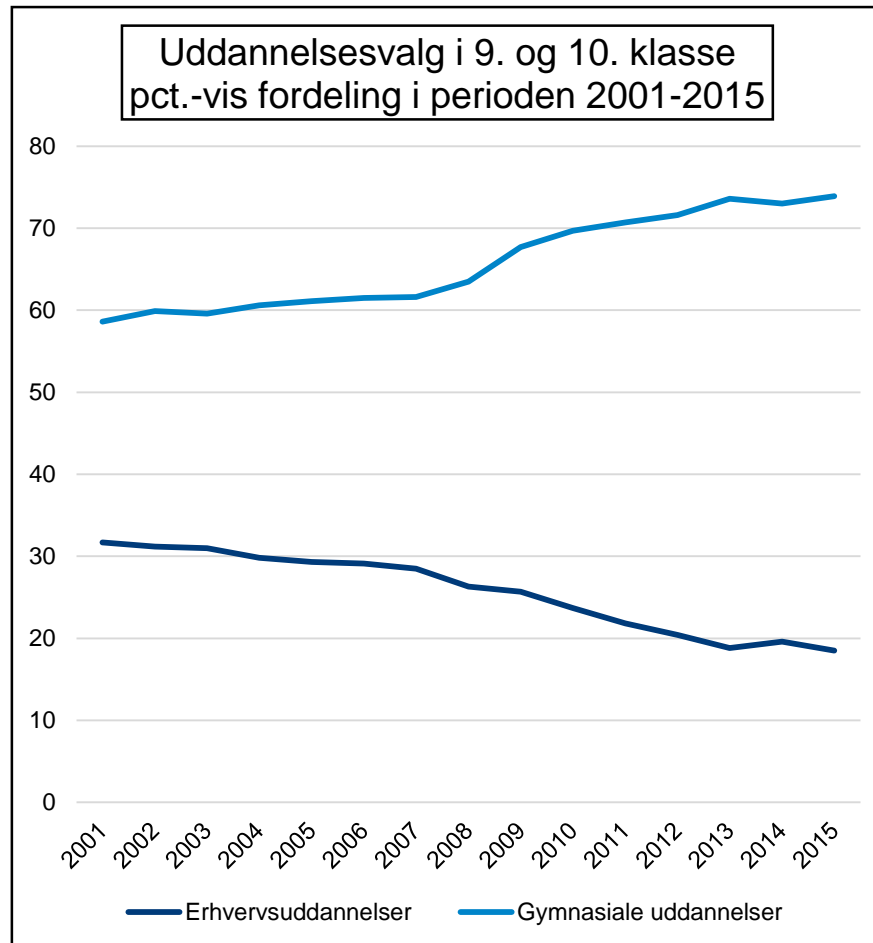


FLERE UNGE I ERHVERVSUDDANNELSE

KKR Hovedstaden, 12. februar 2106

FLERE UNGE I ERHVERVSUDDANNELSE

KKR HOVEDSTADEN



Emner til drøftelse

- › **Mere virksomhedsfokus i Folkeskolen – åben skole**
 - › Skolerne er ikke forpligtet til at samarbejde med uddannelsesinstitutioner og virksomheder i regi af den åbne skole – derfor des vigtigere er det at kommunerne prioritere dette.

- › **Erhvervsuddannelser i hele landet**
 - › Større geografisk spredning af uddannelsesinstitutioner (udbud)
 - › Bedre infrastruktur
 - › Campusdannelser /samlokalisering

- › **Udskoling og overgang fra 8.-9. klasse til ungdomsuddannelse**
 - › Linjer i udskolingen
 - › Større grad af fag-betonede valgfag med fag- og professionsorienterede læringsmiljøer, der retter sig mod en erhvervsuddannelse
 - › Samarbejde med ungdomsuddannelserne
 - › Vejledning

Emner til drøftelse – fortsat

- › **10. klasse som starten på en ungdomsuddannelse**
 - › Halvdelen af alle 9.klasser vælger at tage 10.klasse med – halvdelen gør det på en efterskole.
 - › Gode erfaringer med 20/20 ordninger og EUD10, der begge delvist afholder undervisning på erhvervsskole

- › **Flere praktikpladser i den private sektor**
 - › Hvis flere skal tage en erhvervsuddannelse, så kræver det også flere praktikpladser – og helst i den private sektor.

- › **Kvaliteten af erhvervsuddannelser og muligheder for videre karriereveje**
 - › Ud over mangel på faglærte melder virksomhederne også, at kvaliteten og motivationen blandt lærlinge og elever er problematisk. Et formål med reformen af erhvervsuddannelserne, var at højne undervisningens kvalitet.

Emner til drøftelse – fortsat

› De ikke-uddannelsesparate

- › Adgangskrav til erhvervsuddannelserne har medført et fald i optaget på 10 pct. hvilket forventes, at give en tilsvarende stigning i antallet af ikke-uddannelsesparate.
- › Der er særlig fokus på de ikke-uddannelsesparate fra flere sider, herunder regeringen, der har nedsat et ekspertgruppe, som skal se på bedre veje til en ungdomsuddannelse
- › Ekspertgruppen skal fokusere på overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelser, selve ungdomsuddannelserne og UU-vejledningen. Ekspertgruppen skal afrapportere sine anbefalinger til regeringen inden udgangen af 2016

Høje Taastrup – Uddannelse til alle

Udfordringer:

- Et lavt uddannelsesniveau blandt kommunens unge
- Meget stort frafald på ungdomsuddannelserne
- Manglende viden om uddannelsesmuligheder og jobs
- De unge er ikke uddannelsesparate

Løsning: Konkret handlingsplan for ”uddannelse til alle” med inddragelse af de unges perspektiv – og øvrige aktører på tværs af tværs af kommune, private og offentlige aktører og civilsamfund

Implementering af 6 konkrete indsatser:

- › ”Gnisten tilbage” – mentorkorps af unge studerende
- › ”Stifinderen” – brobygning integreres mere i undervisning i folkeskolen
- › ”Job-for-uddannelse” – fritidsjobbet skal fastholde den unge i uddannelse
- › ”Katapulten” – glidende overgang til ungdomsuddannelse
- › ”Din karrierevej – sådan gjorde jeg” – ung til ung viser vej gennem uddannelsesjunglen
- › ”Mor og far, hvad kan jeg blive?” – forældrearrangement