



Udlændinge- og Integrationsministeriet

sav@uibm.dk
sab@uibm.dk
chham@uibm.dk

KL's bemærkninger til udkast til lovforslag om ændring af danskuddannelsesloven

KL har modtaget udkast til ovennævnte lovforslag i høring med frist for bemærkninger den 2.marts 2017.

KL ser overordnet positivt på lovudkastet, der bidrager til at skabe rammer for en mere erhvervsrettet, fleksibel og enkel danskundervisning for voksne udlændinge. KL kan dog ikke støtte de finansieringsmæssige ændringer og har i høringssvaret kritiske bemærkninger til udmøntning af klippekortsmodellen for selvforsørgende kursister.

Baggrund og formål

Som del af to- og trepartsaftalerne om integration i foråret 2016 mellem den daværende regering og henholdsvis KL og arbejdsmarkedets parter blev der i begge aftaler sat fokus på et styrket erhvervsrettet fokus i danskuddannelserne samt øget koordinering af sprogundervisning og den virksomhedsrettede indsats.

Der blev i løbet af sommeren og efteråret 2016 gennemført en omfattende analyse af danskuddannelserne, som Deloitte fik til opgave at lave for Integrationsministeriet, Beskæftigelsesministeriet, Finansministeriet og KL.

På baggrund af analysen blev der den 17. november 2016 indgået en politisk aftale om "Mere virksomhedsrettet danskuddannelse til voksne udlændinge" mellem den daværende regering, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti og Det Konservative Folkeparti.

Det modtagne udkast til lovforslag udmønter de initiativer i den politiske aftale, som kræver lovændring.

KL's generelle bemærkninger

KL ser overordnet positivt på den politiske aftale om en danskuddannelsesreform, idet initiativerne samlet vil bidrage til en mere enkel, fleksibel og erhvervsrettet model. Det gælder ikke mindst afskaffelsen af den hidtidige arbejdsmarkedsrettede danskundervisning, så alle kursister fremover tilbydes danskuddannelser, der er mere erhvervsrettede. Der er dog dele i aftalen, specielt omkring klippekortmodellen, der i implementeringen i det fremsendte høringsudkast i unødvendig grad trækker i modsat retning end forenkling, jf. de tekniske bemærkninger senere.

Dato: 2. marts 2017

Sags ID: SAG-2017-00818
Dok. ID: 2323188

E-mail: BIR@kl.dk
Direkte: 3370 3800

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 3

KL finder dog ikke de finansieringsmæssige elementer i den politiske aftale tilfredsstillende. Det gælder både den meget kraftige reduktion af det kommunale rådighedsloft for refusion af udgifter til personer omfattet af integrationsprogrammet og især bortfald helt af refusion for øvrige målgrupper, dvs. udenlandsk arbejdskraft, internationale studerende mv. Afskaffelsen af refusion giver ikke nødvendigvis et økonomisk incitament til at være omkostningsbevidst, men risikerer snarere at give et incitament til at skære ned på aktiviteten.

Initiativet i den politiske aftale om, at kommunerne skal udarbejde regionale rammeaftaler ser KL positivt på. Det giver god mening, at Kommunekontaktrådene med jævne mellemrum drøfter det samlede tilbud indenfor regionen. Er der den fornødne kapacitet? Er der en fornuftig fordeling af undervisningssteder i forhold til behovet? Leverer sprogcentre tilfredsstillende resultater sammenlignet med sprogcentre udenfor regionen? Vil der være behov for at tage fælles initiativer i form af udbud af opgaven?

Det er dog en væsentlig forudsætning, at der bliver tale om en fleksibel model, hvor KKR forpligtes til at sætte danskuddannelserne på dagsordenen men ikke underlægges en stram statslig styring i form af fx pligt til fælles udbud indenfor regionen. Det konstateres, at lovudkastets udmøntning af initiativet fra den politiske aftale ligger på linje med dette synspunkt.

Tekniske bemærkninger til udmøntning af initiativet om klippekort

I forlængelse af den politiske aftale foreslås indført en klippekortmodel for selvforsørgende kursister, som udgør langt den største målgruppe for danskuddannelserne. Klippekortet består af op til 6 klip med en samlet uddannelsesret på 3½ år indenfor en tidsramme på 5 år.

Samtidig foreslås det, at de nuværende administrativt tunge bestemmelser om ret til forlængelse i en lang række tilfælde afskaffes. Tanken med klippekortet er således, at den enkelte kursist indenfor en samlet tidsramme får mulighed for fleksibelt selv at planlægge sin deltagelse i undervisningen. Det er fint, bidrager til forenkling og overlader forvaltningen af uddannelsesretten i højere grad til den enkelte selvforsørgende kursist.

Problemet er imidlertid, at der i stedet foreslås indført nye og overflødige procedurer, der trækker i den modsatte retning. Det skyldes bestemmelserne i lovudkastets forslag til § 6 a, stk. 4 og 5.

Det foreslås, at når et klip udløber enten fordi klippets varighed er overskredet eller kursisten har bestået en modultest, så aktiveres et nyt klip automatisk med mindre ”kursisten uden unødigt ophold og forud for undervisningens start oplyser kommunalbestyrelsen i bopælskommunen herom”.

Det betyder således, at kursister hver gang, der ønskes en pause i undervisningen, hvad enten det skyldes arbejde, sygdom, sommerferie eller andet, så skal kommunen inddrages. Det er overflødigt og vil give en

Dato: 2. marts 2017

Sags ID: SAG-2017-00818
Dok. ID: 2323188

E-mail: BIR@kl.dk
Direkte: 3370 3800

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 3



masse unødvendig administration. Hvis man overfører princippet til brug af klippekort i den offentlige trafik, så svarer det til, at hver gang man ikke umiddelbart foretager en ny rejse efter brug af et klip, så skal man rette henvendelse til trafikskabet om, at man først agter at rejse videre fx en gang i næste uge.

Det urimelige i bestemmelsen skal ses i sammenhæng med, at der kun er en meget begrænset tidsperiode for anvendelsen af det enkelte klip. Typisk 7 måneder, men der lægges også op til, at på nogle moduler vil perioden være kortere. Det må derfor antages, at der vil være rigtig mange gange, hvor den enkelte selvforsørgende kursist, der har fokus på så stort udbytte af klippekortet som muligt, vil have et ønske om først at aktivere et nyt klip, når pågældende fuldt ud kan udnytte det. Helt oplagt i forbindelse med sommer og jul. Hvis et klip udløber, fordi modultest består lige op til skolelukning fx i sommerperioden, vil det være rimeligt, at aktivering af et nyt klip først sker, når undervisningen påbegyndes efter ferien. Men med den foreslåede bestemmelse vil et nyt klip automatisk blive udløst, hvis ikke kursisten retter henvendelse til kommunen.

De nuværende bestemmelser vil medføre et omfattende og overflødigt administrativt arbejde og i praksis skabe betydelig forvirring både blandt kursister, personale på sprogcentre og blandt de kommunale medarbejdere.

Det skal derfor foreslås, at et nyt klip aktiveres, når kursisten umiddelbart fortsætter undervisning efter udløb af et klip eller efter en pause påbegynder et nyt modul.

Klippekortsmodellen er som udgangspunkt god, men det er væsentligt, at den bliver let at arbejde med i praksis, og at princippet om, at det er den enkelte kursist, der fleksibelt forvalter sin egen uddannelsesret, fastholdes. Det vil samtidig være en forudsætning, at der sker en digital understøttelse af ordningen.

Med venlig hilsen

Birger Mortensen

Dato: 2. marts 2017

Sags ID: SAG-2017-00818

Dok. ID: 2323188

E-mail: BIR@kl.dk

Direkte: 3370 3800

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 3 af 3