



Indspil fra opmanden

Lidt om mig selv med relevans for opmandsfunktionen:

- Udviklings - og kontorchef i Storstrøms amt fra 1985-1998 på uddannelses - og arbejdsmarkedsområdet
- Børne- og uddannelsesdirektør i Næstved kommune fra 1998- 2017
- Formand for Børne- og Kulturchefforeningen fra 2001-2009
- Formand og medlem af en række statslige råd og bestyrelser for uddannelsesinstitutioner

Politiske intentioner bag de nye institutioner

- Bedre og mere sammenhængende forberedende uddannelses tilbud, der bredt imødekommer målgruppens behov, i helt nye institutioner.
- Samme lovgivning og vilkår vil gælde for det samlede forberedende tilbud, så strukturelle barrierer ikke hæmmer de unge på deres vej.
- Med de helt nye institutioner sikres målgruppen samtidig udelt ledelsesmæssig opmærksomhed
- Vægt på tryghed og nærhed: Strukturen med de tilhørende skoler skal sikre, at de unge kan modtage undervisningen i et trygt miljø på samme geografiske lokation tæt på deres hjem.

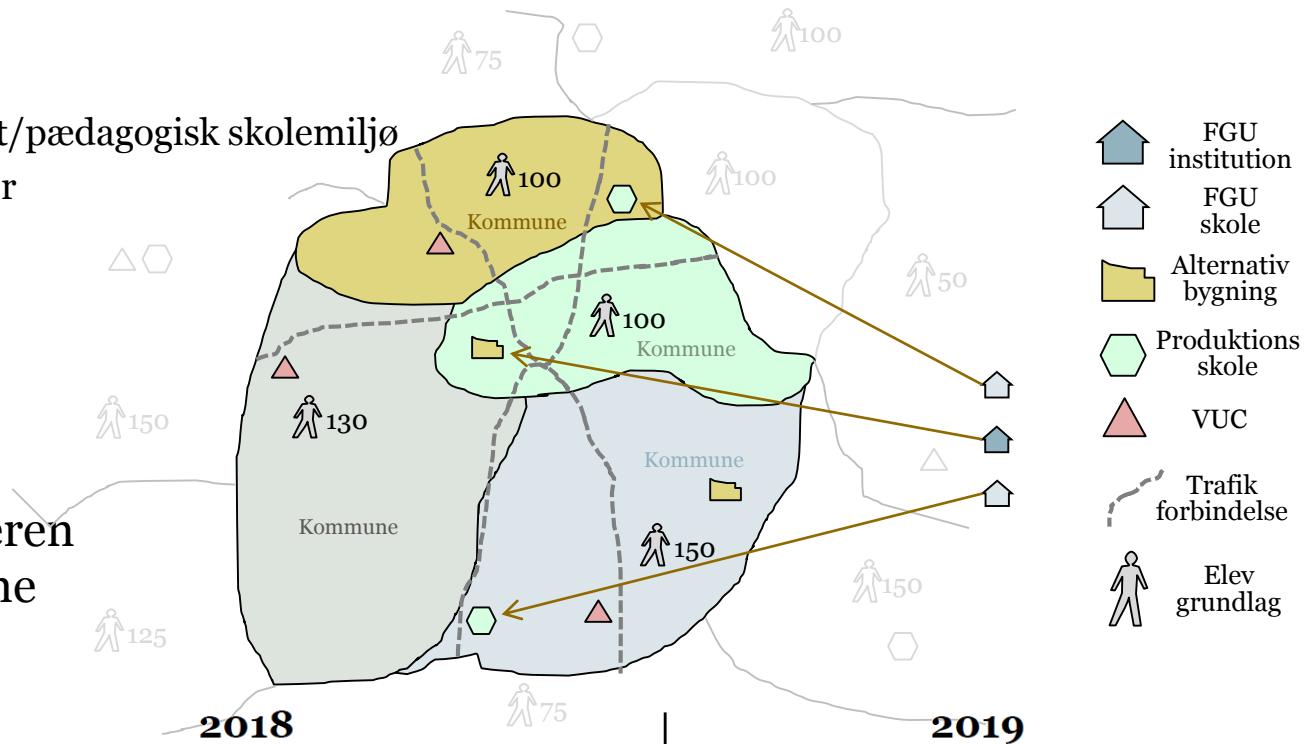
Etablering af FGU-institutionerne



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Oprettelse af institutioner og skoler

- Lokal proces om dækningsområder og placering af skoler, hvor der tages udgangspunkt i:
 - Elevgrundlag
 - Sammenhængende fagligt/pædagogisk skolemiljø
 - De eksisterende bygninger
 - Alle tre spor af FGU
- Opmand understøtter lokal proces
- Undervisningsministeren opretter institutionerne

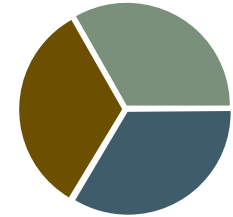


Dækningsområder og bygningsoverdragelse

Lokal proces for
institutionsdannelse
Opmand

▲ Afgørelse om dækningsområder

Etablering af fgu-institutioner

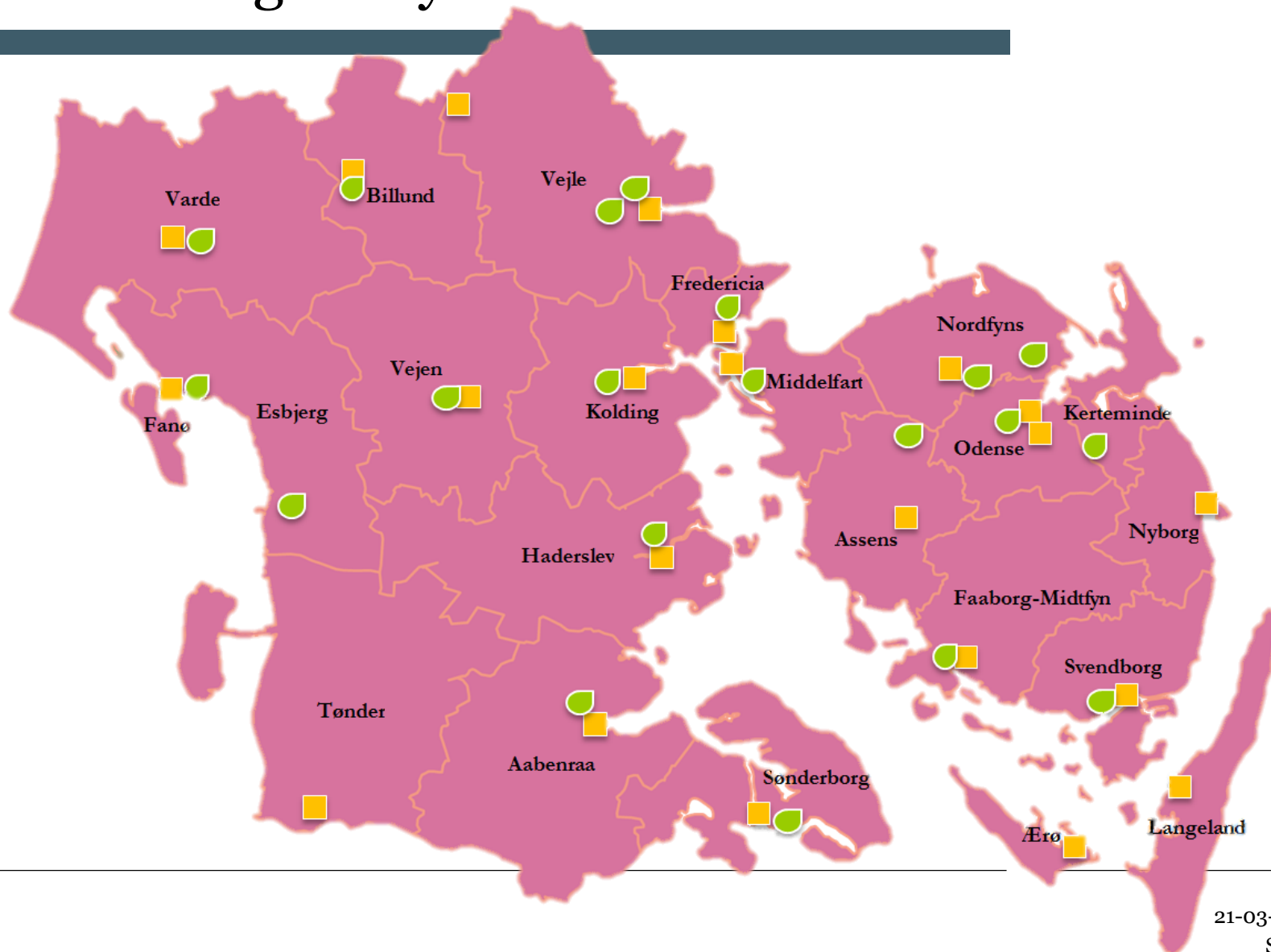


- Balance mellem geografisk nærhed og fagligt og økonomisk bæredygtige uddannelsesmiljøer
- Ca. 90 skoler, hvoraf op imod en tredjedel vil være institutioner
 - Det præcise antal institutioner og skoler fastlægges på baggrund af lokal proces.
 - Der forventes flere skoler i de større kommuner og ingen skoler i kommuner, hvor der ikke er tilstrækkeligt elevgrundlag.
 - Hver institution får et geografisk dækningsområde bestående af et antal kommuner
- Alle tre uddannelsesspor skal som udgangspunkt findes på alle skoler
- Udgangspunkt: I dag 82 produktionsskoler som overgår i sin helhed; 24 VUC'er (57 afdelinger), hvorfra ca. 20 pct. af aktiviteten overdrages

Produktionsskoler og VUC-afdelinger i Syddanmark



UNDERVISNINGS
MINISTERIET





Opmandens opdrag

- KKR gennemfører processen, under inddragelse af kommuner og institutioner.
- Undervisningsministeren udpeger opmand, der ligesom under kommunalreformen, kan bistå de lokale aktører i at finde løsninger, der viser sig vanskelige i et givent lokalområde.
- Opmandens opdrag: bidrage til at finde løsninger *lokalt*, så disse løsningsforslag i hvert enkelt tilfælde og samlet set lever op til de hensyn og krav, der er fastlagt politisk.
- Afrapportering til undervisningsministeren, som træffer den endelige beslutning.
- Opmandens virke angår *ikke* forhold vedrørende økonomi, jura, bygninger mv.



Hvornår kommer opmanden i spil?

- KKR er første led i at understøtte bestræbelser på at finde løsninger på udfordringer og opnå enighed. KKR anmoder om min bistand.
- *Hvornår? Før* der er opstået er opstået en egentlig tvist eller uhensigtsmæssig situation, men *efter* udfordringerne har vist sig.
- Udfordringerne kan være af forskellige karakter; fx.
 - de geografiske afgrænsninger af potentielle dækningsområder
 - placering institutioner i forbindelse med fastlæggelse af et dækningsområder
 - antal og placering af skoler inden for et dækningsområde
 - processuelle forhold vedrørende inddragelse af og samarbejde mellem relevante lokale aktører



Tilgang

- Åbenhed og uvildighed, indsigt og saglighed.
 - Mål: at jeg gennem dialog kan bidrage til, at der opnås enighed lokalt.
 - Afhængig af den konkrete situation: spænde fra dialog til egentlig mægling eller – såfremt det ikke lykkedes at opnå enighed lokalt; en særskilt indstilling til ministeren.
 - Såfremt det måtte blive nødvendigt med en særskilt indstilling til ministeren, vil denne bygge på saglighed og de krav og hensyn, der er fastlagt politisk.
 - I alle tilfælde vil min tilgang være at sikre:
 - at sagen er ordentligt belyst
 - at alle er inddraget og deres synspunkter er kendte
 - at der er søgt en saglig balance mellem hensynet til de unge, faglig og økonomisk bæredygtighed samt lokale og regionale hensyn.
-