

# FGU-reformen

---



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

## Etablering af de nye fgu-institutioner

Marts 2018

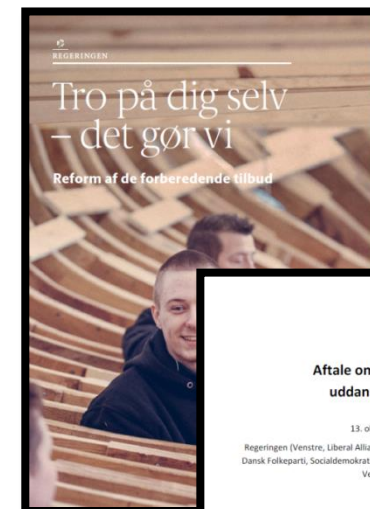
# Baggrund

---



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

- **28.06.2015**  
Regeringsgrundlag: Sammen for fremtiden
- **4. marts 2016 – 28. februar 2017**  
Ekspertgruppen om bedre veje til en ungdomsuddannelse
- **10. maj 2017**  
Regeringsudspil: Tro på dig selv – det gør vi
- **13. oktober 2017**  
Aftale om bedre veje til uddannelse og job



# Aftalens hovedindhold

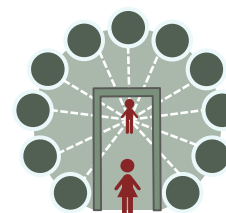
---



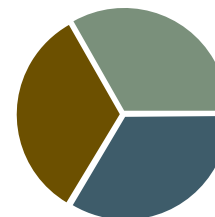
- En ny uddannelsespolitisk målsætning



- En sammenhængende kommunal ungeindsats

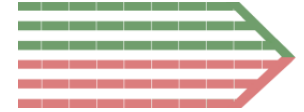


- En ny Forberedende Grunduddannelse



# En ny uddannelsespolitisk målsætning

---



Alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse,  
være i uddannelse eller være i beskæftigelse.

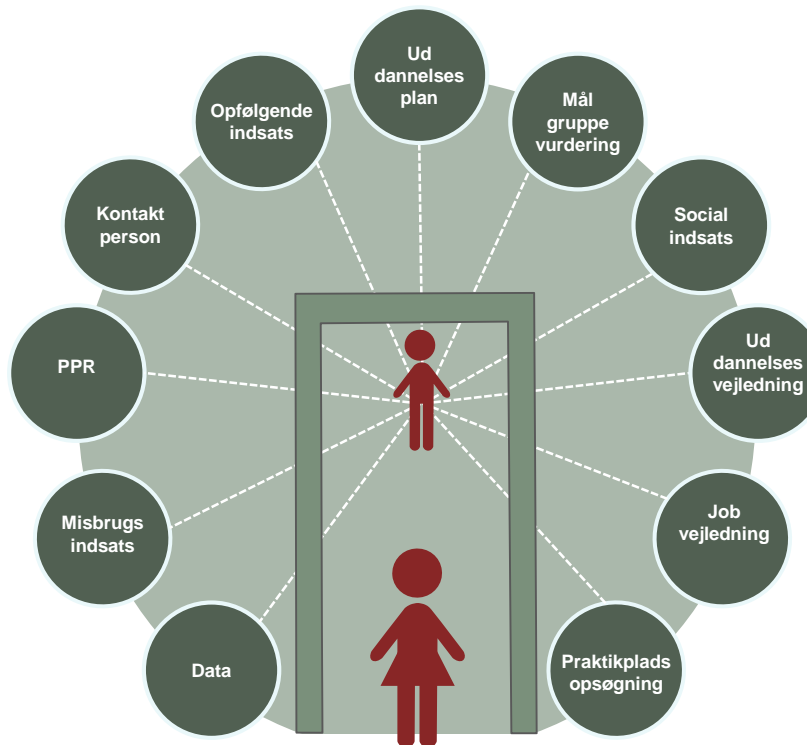
Det betyder, at:

- I 2030 skal mindst 90 pct. af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- I 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- Alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

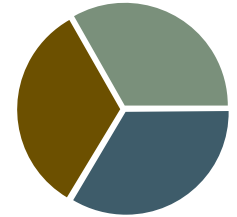
# En sammenhængende kommunal ungeindsats

## Kommunernes ansvar

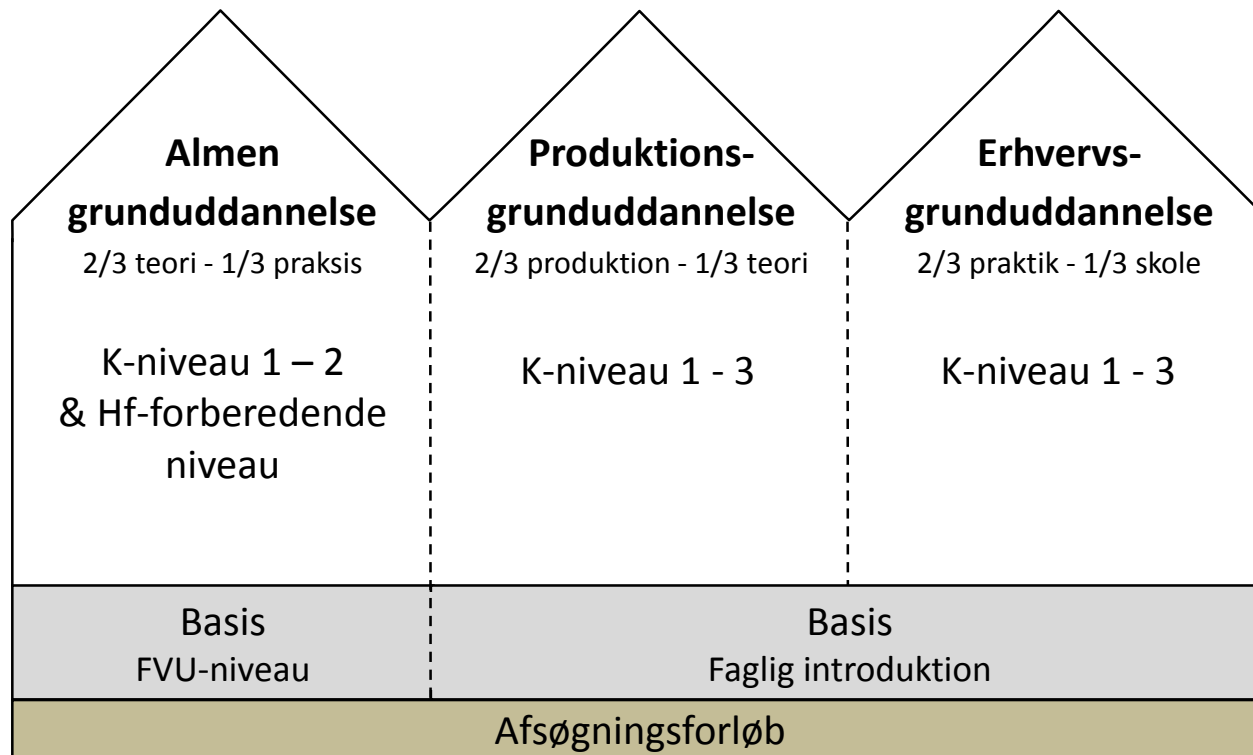
- Gør alle unge parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse
- Koordinér den samlede ungeindsats i den enkelte kommune på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen



# FGU indhold



- En ny forberedende grunduddannelse (FGU) i tre spor:

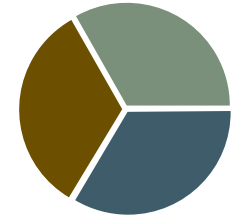


# FGU-institutionerne - kendetegn

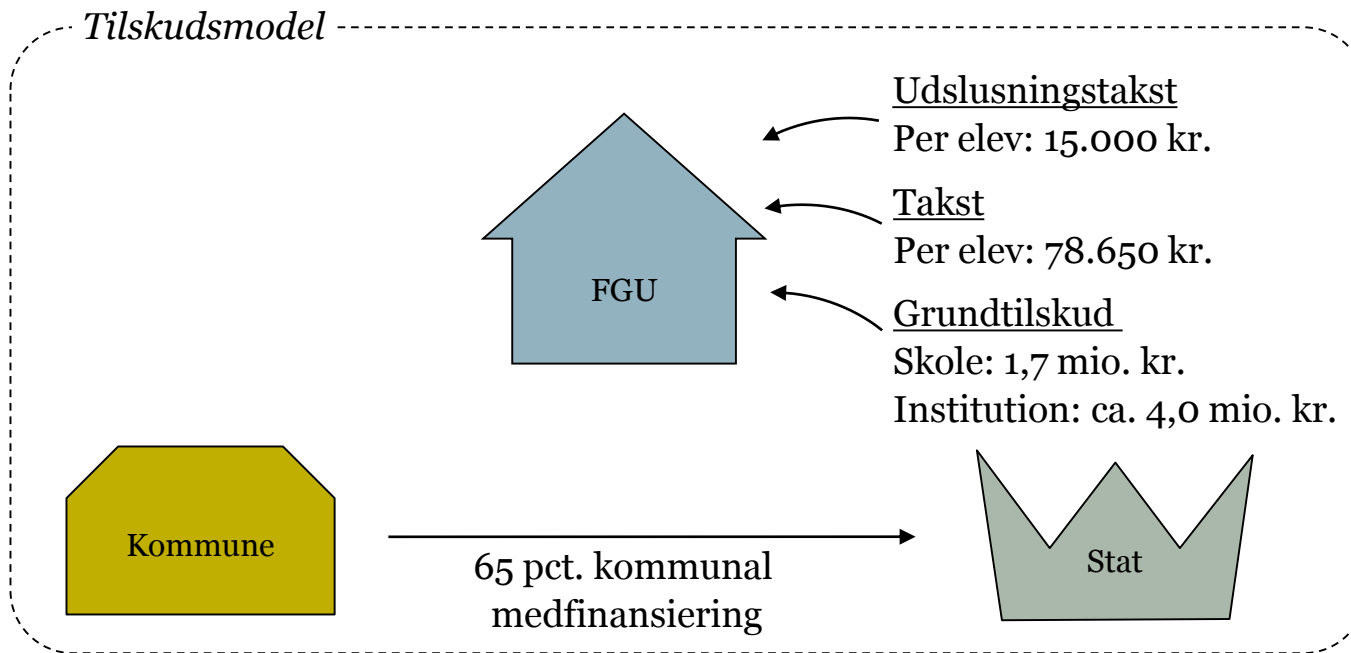
---

- Gennemsnitsinstitution på 470 årselever
  - Institutioner med flere udbudssteder - skolerne
  - Statsligt selvejende
    - skal følge de bevillingsregler, som følger af budgetvejledningen
    - omfattet af offentlighedslov og forvaltningslov
  - Betydelig kommunal medfinansiering (65 pct.)
  - Hver institution har én bestyrelse og én øverste leder. Der skal være pædagogisk ledelse på alle skoler
  - Betydelig kommunal indflydelse på bestyrelsesniveau
-

# Tilskudsmodel



## Tilskud





# Lokal proces for fastlæggelse af dækningsområder og placering af skoler

---



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

- Lokal proces (4 mdr.), forankret hos KKR, inddragelse af institutioner
  - Opmand understøtter lokal proces
  - Undervisningsministeren opretter institutionerne
  - Tager udgangspunkt i hensyn og kriterier fastlagt i den politiske aftale og udsendt talgrundlag
-

## Politiske hensyn og kriterier - institutionerne

- Økonomisk bæredygtighed og faglig bredde.
- Hver institution skal have en vis størrelse, der sikrer effektiv drift. Og hver institution skal have et dækningsområde med et antal kommuner, hvorfra der henvises elever.
- Det geografiske dækningsområde for en institution vil skulle bestå af et antal kommuner
- Inden for dækningsområdet har institutionen udbudspligt og skal optage alle elever, som kommunen målgruppevurderer til FGU.

## Politiske hensyn og kriterier – *antal og afstande mellem skoler*

- Nærhed: FGU-tilbud inden for en rimelig transportafstand.
- Ca. 90 skoler, hvoraf op imod en tredjedel vil være institutioner
- Udgangspunkt er én skole pr. kommune, dog flere skoler i de større kommuner og ingen skoler i kommuner, hvor der ikke er tilstrækkeligt elevgrundlag.
- Der er ikke indlagt et afstandskriterium mellem skolerne i en given institution.

# Kriterier og krav

---

## Politiske hensyn og kriterier - *øvrige hensyn, som stilles til skolerne.*

- Balance mellem fleksibilitet og tryghed:
- Hver skole skal som udgangspunkt tilbyde alle tre spor, holddannelse på alle niveauer på alle spor.
- Trygt miljø for eleverne.

## Politiske hensyn og kriterier - bygninger

- Placeringen af skoler skal tage udgangspunkt i de eksisterende bygninger.
- En skole kan følgelig ligge på flere matrikler / adresser. Men udgangspunktet er, at den enkelte elev skal kunne modtage al sin undervisning samme sted.
- Derfor indlagt en overgangsperiode på fire år, hvorefter der vil være en 'passende afstand' mellem matriklerne, så eleverne vil opleve den enkelte skole som et sammenhængende miljø og kunne deltage i fællesaktiviteter på tværs af matrikler.

## Udsendte tal for elevgrundlag per kommune

- Estimat sammensat af såvel aktiviteten på tilbud i dag samt den potentielle målgruppe, dvs. dem der ikke er i uddannelse eller job.
- Udgangspunkt: 14.000 årselever på FGU.
  - *Reduktion i gennemsnitlig varighed fra 18 til 14 måneder*
  - *Uændret tilgang (12.000 unge til FGU. 1000 i andre tilbud,)*
- Bedste *skøn* - ændringer i uddannelsen, i institutionslandskabet, kommunal målgruppevurdering
- Heri evt. vægte: lokal praksis eller ændring heraf.

# Skema for tilbagemelding

---



- Udsendt skema af 22. februar; ramme for ensartet tilbagemelding for de enkelte dækningsområder mv. aftalt i regi af KKR som grundlag for ministerens beslutning.
- Skal anskueliggøre, hvordan forslagene til dækningsområder og placering af institutioner og skoler lever op til de politiske krav og hensyn.



# Tidsplan institutionsdannelse

---

- **21. marts 2018:** Forventet fremsættelse af lovforslag
- **Juni 2018:** Love forventes vedtaget

## *Institutionsdannelse*

- **Februar – juni 2018:** Lokal proces for dækningsområder og skoleplaceringer
- **September 2018:** Ministeren har godkendt den enkelte institutions oprettelse, midlertidig vedtægt, midlertidig bestyrelse
- **December 2018:** Endelig vedtægt tiltrådt og godkendt
- **[herefter]** Varig bestyrelse nedsat og institutionens leder ansat
- **August 2019:** De nye institutioner idriftsættes. Åbningsbalancer og sammenlægningsredegørelser godkendes



# Bestyrelsesopgave indtil 1. august 2019

---



UNDERVISNINGS  
MINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

- Midlertidige bestyrelser – varige bestyrelser
  
  - Skal forberede den kommende FGU-institution
  
  - Vigtigste opgaver:
    - Udarbejde institutionens vedtægt
    - Ansætte institutionens leder
    - Modtage medarbejdere fra produktionsskoler, VUC'er mv.
    - Modtage overdragede bygninger og øvrige aktiver/passiver
    - Udarbejde åbningsbalance, sammenlægningsredegørelse mv.
    - Sikre administrativt setup på institutionen
-