

UNGE

Faktor 1: Udvikling og adfærd (Faktoren er opdelt i tre spørgsmål)

Spørgsmål a): Udadreagerende adfærd

Om faktoren

Vedrører personens emotionelle tilstand i relation til udadreagerende adfærd. Den udadreagerende adfærd gradueres i forhold til graden af uforudsigelighed, og om den retter sig mod ting eller personer.

Score	Beskrivelse	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge har ingen problemer med udadreagerende adfærd. Kan håndtere konflikter og styre sit temperament.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge kan eksempelvis reagere stærkt ved enkelte konflikter, men kan generelt håndtere frustration i konkrete situationer.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Den unge er eksempelvis uforholdsmæssigt opfarende og hidsig, men er ikke truende og voldelig mod andre personer. Kan også reagere stærkt på uoverensstemmelser, som man i almindelighed opfatter som små eller ubetydelige.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge kan eksempelvis være truende eller voldelig over for andre personer, men er nogenlunde forudsigelig. Kan reagere voldsomt på uoverensstemmelser, som man i almindelighed betragter som ubetydelige.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge har meget udadreagerende adfærd og er utilregnelig. Kan eksempelvis være utilregneligt voldelig over for andre personer.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 1: Udvikling og adfærd

Spørgsmål b): Indadvendt adfærd

Om faktoren

Vedrører personens emotionelle tilstand i relation til indadvendt adfærd, som giver problemer for den unges udvikling.

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge har ingen problemer med indadvendt adfærd. Har almindelig kontakt med andre mennesker.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge omgås andre mennesker, men er indadvendt. Snakker helst ikke med andre om følelser og egen sindstilstand, men har almindelig kontakt med andre mennesker.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Den unge holder sig helst for sig selv. Snakker næsten ikke med andre om følelser og egen sindstilstand, men kan dog have andre former for kontakt med andre mennesker.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge isolerer sig fra omgivelserne i kortere perioder. Undgår eksempelvis andre mennesker i flere dage og er meget lukket vedrørende følelser og egen sindstilstand.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge isolerer sig fra omgivelserne i lange perioder. Undgår eksempelvis andre i uger eller måneder og er meget lukket vedrørende følelser og egen sindstilstand.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 1: Udvikling og adfærd

Spørgsmål c): Selvskadende adfærd

Om faktoren

Vedrører den unges grad af selvskadende adfærd. Værdierne på faktorerne er gradueret i forhold til hyppighed og graden af alvor.

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Udviser aldrig selvskadende adfærd.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge truer med selvskadende adfærd, men udøver det ikke.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Udviser i sjældne tilfælde selvskadende adfærd.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge udviser selvskadende adfærd, som på sigt kan være til fare for den unges liv.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge udviser selvskadende adfærd, som er til akut fare for den unges liv.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 2 : Familieforhold

Om faktoren

Vedrører den unges relationen til forældre/primære omsorgspersoner. Faktoren er gradueret i forhold til, om relationen er præget af konflikter, og hvor meget kontakt der er til familien eller primære omsorgspersoner. (Primære omsorgspersoner kan også være evt. plejefamilie).

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Har god kontakt og god relation til forældre/primære omsorgspersoner. Relationen bidrager positivt til den unges trivsel.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Har kontakt til forældre/primære omsorgspersoner, men relationen er præget af mindre konflikter. Relationen bidrager dog overvejende positivt til den unges trivsel.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Har sporadisk kontakt til forældre/primære omsorgspersoner og/eller relationen er til tider præget af betydelige konflikter. Konflikterne kan i perioder have negativ betydning for den unges trivsel.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Har sjældent kontakt til forældre/primære omsorgspersoner, og/eller relationen er overvejende præget af betydelige konflikter. Der er eksempelvis kontakt få gange årligt, eller konflikterne har længerevarende betydning for den unges trivsel.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge har ingen relation til forældre/primære omsorgspersoner, og/eller relationen har næsten udelukkende negativ betydning for den unges trivsel.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 3: Skole og beskæftigelse (Faktoren er opdelt i to spørgsmål)

Der scores kun i forhold til det dagtilbud, som er mest relevant for den unge. Hvad er mest relevant for den unge?

Skole/uddannelse Beskæftigelse Den unge er hverken i skole eller beskæftigelse

Spørgsmål a): Skole/uddannelse

Om faktoren

Vedrører udbytte af skole eller kompetencegivende uddannelsesforløb (dækker skole og ungdomsuddannelse mv.). Værdierne er graderet i forhold til hvorvidt den unge udvikler sig fagligt på i pågældende skoletilbud.

Sæt kryds, hvilken type skoletilbud den unge er indskrevet i.

Normal skole og ungdomsuddannelse mv.	<input type="checkbox"/>
Specialklasse	<input type="checkbox"/>
Specialskole	<input type="checkbox"/>
Internt Skole	<input type="checkbox"/>

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge har en alderssvarende faglig udvikling og har intet støttebehov		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge har en faglig udvikling, der ligger lidt under det alderssvarende niveau og har et let støttebehov		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Den unge har en faglig udvikling, der ligger betydeligt under det alderssvarende niveau og har nogen støttebehov		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unges faglige udvikling er meget begrænset og har brug for meget støtte		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge udvikler sig slet ikke fagligt og har omfattende støttebehov		

Kommentar:

UNGE

Faktor 3: Skole og beskæftigelse

Spørgsmål b): Beskæftigelse

Om faktoren

Vedrører almindelig beskæftigelse, individuelt tilrettelagte beskæftigelsestilbud og internt tilrettelagte forløb. Værdierne er gradueret i forhold til, om den unge møder op til og får udbytte af beskæftigelsestilbuddet. Ulovligt fravær forstås som ved skole/uddannelse.

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge deltager i et beskæftigelsesforløb og får meget stort udbytte af det, eller den unge har et arbejde på normale vilkår.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge deltager i beskæftigelsestilbuddet og/eller får stort udbytte af det. Udvikler sig eksempelvis i nogen grad i retning af at være klar til arbejdsmarkedet eller et skole/uddannelsesforløb. Kun få forsømmelser (dvs. ulovligt fravær få gange årligt).		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Den unge har en del forsømmelser, og/eller udbyttet er mangelfuldt. Eksempelvis månedligt ulovligt fravær, og/eller den unge udvikler sig kun i begrænset omfang i retning af at være klar til arbejdsmarkedet eller et skole/uddannelsesforløb		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge er i et beskæftigelsestilbud men møder sjældent og/eller har næsten intet udbytte af det. Eksempelvis ugentligt ulovligt fravær, og/eller den unge udvikler sig minimalt i retning af at være klar til arbejdsmarkedet eller et skole/uddannelsesforløb.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge har næsten altid fravær og/eller har intet udbytte af beskæftigelsestilbuddet. Den unge udvikler sig eksempelvis ikke i retning af at være klar til arbejdsmarkedet eller et skole/uddannelsesforløb.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 4 : Sundhedsforhold

Om faktoren

Der skal gives en vurdering af den unges generelle sundhedsmæssige tilstand. Værdierne er graderet i forhold til graden af pædagogisk støtte, den unge skal have til at håndtere egen sundhedstilstand. Den unge kan altså godt være medicineret mod en kronisk sygdom, og få en god værdi, hvis den unge selv kan håndtere sygdommen ved at tage sin medicin.

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge har ingen sundhedsproblemer, eller er selv i stand til at håndtere evt. problemer. Den unge er selv i stand til at tage vare på sit helbred. Dyrker eksempelvis motion og spiser nogenlunde sundt. Kan selv håndtere eventuelle sundhedsproblemer (eksempelvis en kronisk sygdom).		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge kan med mindre støtte klare mindre sundhedsproblemer på enkelte områder.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Den unge skal have nogen støtte til at klare generelle sundhedsproblemer, som er til gene for den unge.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge skal have stor støtte til at klare store generelle sundhedsproblemer, som giver den unge store vanskeligheder i hverdagen. Den unge kan ikke selv håndtere sin sundhedstilstand.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge skal have støtte til at klare store sundhedsproblemer, som er til fare for den unges liv. Den unge kan eksempelvis selv med megen støtte ikke håndtere sin sundhedstilstand og har derfor alvorlige helbredsproblemer.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 5 : Fritidsforhold og venskaber (Faktoren er opdelt i to spørgsmål)

Spørgsmål a): Fritidsaktiviteter

Om faktoren

Vedrører den unges behov for støtte til at udøve fritidsaktiviteter. Fritidsaktiviteter tænkes bredt, og vedrører generelt, hvorvidt den unge er i stand til at give sin fritid et aktivt/meningsfyldt indhold. Der skal foretages en pædagogisk vurdering i forhold til målet for den enkelte unge i handleplanen.

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Organiserer selv en eller flere fritidsaktiviteter og tager initiativ til gennemførelsen. Dyrker eksempelvis en eller flere fritidsaktiviteter uden støtte.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Har behov for hjælp til organisering af fritidsaktiviteter, men tager selv initiativ til gennemførelse. Har eksempelvis behov for støtte til valg af aktivitet.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Har behov for hjælp til organisering af fritidsaktiviteter og tager periodevis initiativ til gennemførelse. Der skal eksempelvis sættes en del rammer, men den unge udviser dog initiativ på nogle punkter til at deltage i aktiviteterne.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge dyrker kun fritidsaktiviteter med løbende hjælp til organisering og gennemførelse. Den unge skal eksempelvis have støtte til alt omkring deltagelsen i aktiviteten.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Selv med stor støtte dyrker den unge ingen former for fritidsaktiviteter.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 5: Fritidsforhold og venskaber

Spørgsmål b): Venskaber

Om faktoren

Vedrører, hvorvidt den unge har og kan fastholde velfungerende venskaber, der bidrager til den unges trivsel og udvikling. Der sigtes altså på venskaber/bekendtskaber, der ikke fastholder den unge i et uhensigtsmæssigt miljø. Værdierne er graderet i forhold til graden af pædagogisk støtte, den unge skal have til at fastholde "gode" venskaber.

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge kan selv fastholde et stabilt netværk af gode venner. Den unge har eksempelvis en eller flere venner, som den unge har kendt i lang tid.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge kan i længere perioder fastholde gode og stabile venner. Den unge har eksempelvis et netværk af venner, som der er regelmæssig kontakt til, og som bidrager til den unges trivsel.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Den unge har svært ved at fastholde et netværk af gode og stabile venskaber, men kan med støtte. Den unge har eksempelvis enkelte venner, som der er jævnlig kontakt til, og som bidrager til den unges trivsel.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge har store vanskeligheder ved at fastholde et netværk trods betydelig støtte. Den unge har eksempelvis kontakt til få venner, der bidrager til den unges trivsel. Der er meget stor udskiftning i gruppen af venner.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Trods stor støtte er den unge ude af stand til at fastholde et netværk af gode og stabile venner.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 6: Hverdagsliv (Faktoren er opdelt i tre spørgsmål)

Spørgsmål a): Personlig hygiejne

Om faktoren

Vedrører den unges evne til at varetage egen personlig hygiejne som bad, tandbørstning, rent tøj mv. Skal besvares i forhold til, hvad der vurderes som alderssvarende.

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge kan på et alderssvarende niveau tage sig af sin egen personlige hygiejne og fremstår soigneret. Den unge har ingen problemer med den personlige hygiejne.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge skal have støtte til enkelte dele af den personlige hygiejne. Eksempelvis hvis den unge skal have pædagogisk støtte til daglig tandpleje, men selv varetager den øvrige personlige hygiejne.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Den unge skal have støtte til væsentlige dele af den personlige hygiejne. Eksempelvis hvis en 18-årig ikke er i stand til at gøre rent og skifte tøj uden pædagogisk støtte, men varetager den øvrige hygiejne.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge skal have støtte til hele den personlige hygiejne. Den unge har brug for stor og vedvarende støtte til at klare næsten alt vedrørende den personlige hygiejne.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge er uden interesse for sin personlige hygiejne og afviser at modtage hjælp.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 6: Hverdagsliv

Spørgsmål b): Bolig

Om faktoren

Vedrører den unges evne til at bo i et normalt opvækstmiljø, set i forhold til den unges alder. Der fokuseres på hverdagsliv. Hvis den unge eksempelvis er på institution, men vurderes at være selvhjælpen i relation til boligforhold, besvares der i henhold hertil.

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge evner at bo i et almindeligt opvækstmiljø passende til den unges alder. Kan eksempelvis bo i et normalt, alderssvarende miljø, eks. hos forældre, bedsteforældre, på kollegium, plejefamilie eller i lejlighed uden støttepersoner.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Med periodevis støtte evner den unge at bo i et almindeligt opvækstmiljø passende til den unges alder. Kan eksempelvis bo i et alderssvarende miljø med støtte fra støttepersoner i en afgrænset periode.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Med fast støtte evner den unge at indgå i et almindeligt opvækstmiljø passende til den unges alder. Kan eksempelvis bo i et alderssvarende miljø med støtte fra støttepersoner i en længere og evt. ubestemt periode.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge har brug for i en periode at bo i særligt pædagogisk miljø. Har eksempelvis behov for at bo på institution eller opholdssted i en periode.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge evner ikke at bo i et normalt, alderssvarende miljø og har eksempelvis behov for at bo på institution eller opholdssted. Der er ikke udsigt til, at den unge inden for den nærmeste fremtid kan vende tilbage til et normalt opvækstmiljø.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 6: Hverdagsliv

Spørgsmål c): Økonomi

Om faktoren

Vedrører den unges evne til at håndtere egen økonomi. Skal besvares i forhold til, hvad der er alderssvarende. Man kan således forvente mere ansvarlighed hos en på 17 år end en på 13 år.

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge kan på et alderssvarende niveau administrere de penge, som han/hun har rådighed over. Den unge bruger ikke flere penge, end vedkommende har.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge kan administrere sin økonomi selv, men kan enkelte gange have vanskeligt ved at holde sit forbrug inden for den økonomiske ramme.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Den unge har i perioder brug for støtte fra voksne for at kunne administrere sin økonomi.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge skal have omfattende/daglig støtte til administration af sin økonomi. Styringen af økonomien varetages eksempelvis af en anden person, hvilket fungerer.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge kan ikke administrere sin økonomi, stifter gæld/er sat under administration. Den unge stifter eksempelvis gentagne gange gæld uden at have mulighed for at afbetale, til trods for at andre administrerer den unges økonomi.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 7: Misbrug

Om faktoren

Vedrører omfanget af den unges misbrugsproblemer. Der krydses af i forhold til de rusmidler, hvor der er et misbrugsproblem.

Sæt kryds, hvis der er misbrugsproblemer

Alkohol	<input type="checkbox"/>
Hash	<input type="checkbox"/>
Andre rusmidler	<input type="checkbox"/>

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Den unge har intet brug af illegale rusmidler og intet misbrug af alkohol.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Den unge har sporadisk brug af rusmidler. Eksempelvis afprøvning af illegale rusmidler. Kan undvære rusmidlet og kan fungere i skole/uddannelse og andre sociale sammenhænge.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Den unge er risikobruger af rusmidler. Dvs. bruger eksempelvis illegale rusmidler i weekender. Brugen af rusmidler påvirker dagligdagen og har negativ indvirkning på indsatsen i skole/beskæftigelse.		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Den unge har et misbrugsproblem. Brugen af rusmidler har et tydeligt mønster. Misbruget har eksempelvis fysiske, sociale eller psykiske skadesvirkninger.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Den unge har et massivt misbrugsproblem. Misbruget har gennemgribende indvirkning på dagligdagen og evnen til at deltage i sociale sammenhænge og skole/beskæftigelse.		

Kommentar:

UNGE

Faktor 8: Kriminalitet

Om faktoren

Vedrører, hvorvidt den unge udviser kriminel adfærd og graden af alvor.

De fem niveauer skal ses inden for en periode af de seneste 6 måneder, eller før ankomst til sikret afdeling. Der kan godt være viden/mistanke om kriminel adfærd, uden der foreligger en sigtelse. Sigtelser vedrører overtrædelse af straffeloven (dvs. overtrædelse af politivedtægten medtages eksempelvis ikke).

Score	Betydning	Vejledende eksempler	Status	Mål
1	Den unge har ingen problemer og kan klare sig uden støtte	Ingen kriminel adfærd. Dvs. ingen sigtelser eller mistanke om kriminel adfærd.		
2	Den unge har milde problemer og har brug for let støtte	Kriminalitet er et mindre problem - den unge er involveret i småkriminalitet, men har ingen sigtelser.		
3	Den unge har moderate problemer og har brug for nogen støtte	Kriminalitet er et væsentligt problem, eksempelvis enkelte sigtelser af mild karakter (ikke-personfarlig kriminalitet).		
4	Den unge har alvorlige problemer og har brug for megen støtte	Kriminalitet er et alvorligt problem, eksempelvis mange sigtelser af mild karakter eller få af alvorlig karakter.		
5	Den unge har et massivt problem, skal have omfattende støtte og kan ikke klare sig uden	Kriminalitet er et særdeles alvorligt problem, eksempelvis mange alvorlige sigtelser eller flere sigtelser på personfarlig kriminalitet, seksuelle overgreb eller lignende.		

Kommentar:
